

## BAB IV

### ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN

Pada bab ini akan membahas hasil temuan dan hasil pengolahan data yang didapatkan dari tempat penelitian untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini yaitu, seperti apa peran ibu dalam membentuk budaya baca pada anak.

#### A. Deskripsi Data Penelitian

Pada tahap ini akan membahas mengenai hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Kemudian data yang diperoleh dianalisa dari variabel yaitu peran ibu dalam membentuk budaya gemar membaca pada anak, selanjutnya perolehan data primer kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* untuk menghitung rata-rata dari setiap butir pernyataan dan *Grand Mean* untuk menghitung rata-rata dari setiap indikator. Maka didapatkan hasil sebagai berikut:

Berdasarkan pengumpulan data yang telah disebarkan kepada 73 responden yaitu ibu-ibu wali murid MI Al-Hidayah Palembang, dapat diketahui tanggapan mereka dalam menanggapi indikator pernyataan yang diajukan tentang peran ibu dalam membentuk budaya gemar membaca pada anak. Pada variabel penelitian ini terdapat 24 pernyataan yang diberikan kepada responden dan dapat dilihat pada tabel-tabel berikut:

## 1. Sub Variabel Aktivitas Ibu di Rumah

**Tabel 4:1**  
**Saya Meluangkan Waktu Untuk Membaca Bersama Anak-Anak**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
1	Sangat Sering	5	6	30	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{224}{73}$ $= 2,98$
	Sering	4	15	60	
	Kadang-Kadang	3	26	78	
	Tidak Pernah	2	24	48	
	Sangat Tidak Pernah	1	2	2	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan "Saya Meluangkan Waktu Untuk Membaca Bersama Anak-Anak" hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 6 responden memberi tanggapan sangat sering, 15 responden memberi tanggapan sering, 26 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 24 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 2 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 224. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,98.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa peran meluangkan waktu untuk membaca bersama anak-anak dikategorikan sedang karena berada pada interval 2,62-3,42.

**Tabel 4.2**  
**Saya Membiasakan Diri Membaca Buku 30 Menit Setiap Hari**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
2	Sangat Sering	5	3	15	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{198}{73}$ $= 2,71$
	Sering	4	13	52	
	Kadang-Kadang	3	25	75	
	Tidak Pernah	2	24	48	
	Sangat Tidak Pernah	1	8	8	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan "Saya Membiasakan Diri Membaca Buku 30 Menit Setiap Hari" hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 3 responden memberi tanggapan sangat sering, 13 responden memberi tanggapan sering, 25 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 24 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 8 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 198. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,71.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa peran dalam memberikan contoh membaca 30 menit setiap hari dikategorikan sedang karena berada pada interval 2,62-3,42.

**Tabel 4.3**  
**Saya Suka Membeli Buku Atau Majalah / Surat Kabar Untuk Dibaca di Rumah**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
3	Sangat Sering	5	3	15	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{221}{73}$ $= 3,02$
	Sering	4	23	92	
	Kadang-Kadang	3	25	75	
	Tidak Pernah	2	17	34	
	Sangat Tidak Pernah	1	5	5	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan "saya suka membeli buku atau majalah /surat kabar untuk dibaca di rumah" hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 3 responden memberi tanggapan sangat sering, 23 responden memberi tanggapan sering, 25 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 17 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 5 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 221. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,02.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa ibu dalam memotivasi anak membaca di rumah

memalui kebiasaan ibu membaca buku, majalah atau surat kabar di rumah dikategorikan sedang karena berada pada interval 2,62-3,42.

**Tabel 4.4**  
**Saya Sengaja Membaca Buku, Majalah / Surat Kabar didepan Anak Untuk Memberikan Contoh Pada Anak Agar Ingin Membaca**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
4	Sangat Sering	5	4	20	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{222}{73}$ $= 3,04$
	Sering	4	23	92	
	Kadang-Kadang	3	23	69	
	Tidak Pernah	2	18	36	
	Sangat Tidak Pernah	1	5	5	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan "Saya Sengaja Membaca Buku, Majalah / Surat Kabar didepan Anak Untuk Memberikan Contoh Pada Anak Agar Ingin Membaca" hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 4 responden memberi tanggapan sangat sering, 23 responden memberi tanggapan sering, 23 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 18 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 5 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 222. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,04.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa peran ibu dalam memotivasi anak membaca dengan sengaja membaca buku, majalah atau surat kabar di depan anak agar anak termotivasi untuk ikut membaca dikategorikan sedang karena berada pada interval 2,62-3,42.

**Tabel 4.5**  
**Saya Membacakan Buku Cerita Kepada Anak Sebelum Tidur**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
5	Sangat Sering	5	8	40	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{227}{73}$ $= 3,10$
	Sering	4	20	80	
	Kadang-Kadang	3	25	75	
	Tidak Pernah	2	12	24	
	Sangat Tidak Pernah	1	8	8	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan "Saya membacakan buku cerita kepada anak sebelum tidur" hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 8 responden memberi tanggapan sangat sering, 20 responden memberi tanggapan sering, 25 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 12 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 8 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 227. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,10.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa peran ibu dalam memotivasi anak membaca membiasakan diri membacakan buku cerita pada anak sebelum tidur dikategorikan sedang karena berada pada interval 2,62-3,42.

**Tabel 4.6**  
**Saya Menceritakan Dongeng Pada Anak Dari Buku Cerita**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
6	Sangat Sering	5	6	30	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{231}{73}$ $= 3,16$
	Sering	4	20	80	
	Kadang-Kadang	3	27	81	
	Tidak Pernah	2	20	40	
	Sangat Tidak Pernah	1	0	0	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan "Saya membacakan dongeng pada anak dari buku cerita" hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 6 responden memberi tanggapan sangat sering, 20 responden memberi tanggapan sering, 27 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 20 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 0 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 231. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,16.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa peran ibu dalam memotivasi anak membaca dengan terbiasaa membacakan dongen sebelum tidur dikategorikan sedang karena berada pada interval 2,62-3,42.

**Tabel 4.7**  
**Analisis Sub Variabel Aktivitas ibu di rumah**

No.	Indikator	Nilai	Kategori
1	Menyediakan waktu membaca	2,98	Sedang
		2,71	Sedang
2	Membaca buku/majalah/surat kabar di depan anak	3,02	Sedang
		3,04	Sedang
3	Membacakan buku cerita pada anak	3,10	Sedang
		3,16	Sedang
<b>Jumlah</b>		<b>18,01</b>	

*Sumber :data primer yang diolah*

Dari tabel diatas dapat diketahui untuk indikator Menyediakan waktu membaca diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,98 dan 2,71 dengan kategori sedang, indikator Membaca buku/majalah/surat kabar di depan anak diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,02 dan 3,04 dengan kategori sedang dan indikator Membacakan buku cerita pada anak diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,10 dan 3,16 dengan kategori sangat sedang.

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{Total\ rata-rata\ hitung}{Jumlah\ pernyataan} = \frac{18,01}{6} = 3,001$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh nilai total rata-rata pada sub variabel sebesar 3,00. Maka dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan aktivitas ibu di rumah dalam perannya membentuk budaya gemar membaca pada anak dikategorikan sedang.

## 2. Sub Variabel Strategi Ibu Dalam Membentuk Kegiatan Kegemaran Membaca Anak.

**Tabel 4.8**  
**Saya Menyediakan Buku Bacaan Untuk Anak**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
7	Sangat Sering	5	9	45	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{259}{73}$ $= 3,54$
	Sering	4	31	124	
	Kadang-Kadang	3	24	72	
	Tidak Pernah	2	9	18	
	Sangat Tidak Pernah	1	0	0	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan "Saya menyediakan buku bacaan untuk anak" hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 9 responden memberi tanggapan sangat sering, 31 responden memberi tanggapan sering, 24 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 9 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 0 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 235. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah

tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,54.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa peran ibu dalam menyediakan buku bacaan untuk anak dikategorikan tinggi karena berada pada interval 3,43-4,25.

**Tabel 4.9**  
**Saya Meminta Kepada Anak Untuk Menceritakan Kembali Cerita yang ada didalam Buku**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
8	Sangat Sering	5	4	20	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{204}{73}$ $= 2,79$
	Sering	4	27	108	
	Kadang-Kadang	3	17	51	
	Tidak Pernah	2	22	22	
	Sangat Tidak Pernah	1	3	3	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan "Saya meminta kepada anak untuk menceritakan kembali cerita yang ada di dalam buku" hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 4 responden memberi tanggapan sangat sering, 27 responden memberi tanggapan sering, 17 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 22 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 3 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 204. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 279.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa peran ibu meminta kepada anak untuk menceritakan kembali cerita yang ada di dalam buku dikategorikan sedang karena berada pada interval 2,62-3,42.

**Tabel 4.10**  
**Saya Mengajak Anak Ke Toko Buku**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
9	Sangat Sering	5	6	30	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{177}{73}$ $= 2,42$
	Sering	4	5	20	
	Kadang-Kadang	3	25	75	
	Tidak Pernah	2	15	30	
	Sangat Tidak Pernah	1	22	22	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan "saya mengajak anak ke toko buku" hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 6 responden memberi tanggapan sangat sering, 5 responden memberi tanggapan sering, 25 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 15 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 22 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 177. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,42.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa peran ibu memotivasi anak untuk membaca dengan

mengajak anak ke toko buku dikategorikan rendah karena berada pada interval 1,81-2,61.

**Tabel 4.11**  
**Saya Membebaskan Anak Untuk Membeli Buku Bacaan Yang Disukainya**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
10	Sangat Sering	5	0	0	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{191}{73}$ $= 2,61$
	Sering	4	20	80	
	Kadang-Kadang	3	16	48	
	Tidak Pernah	2	26	52	
	Sangat Tidak Pernah	1	11	11	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan "saya membebaskan anak untuk memilih buku bacaan yang disukainya" hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 0 responden memberi tanggapan sangat sering, 20 responden memberi tanggapan sering, 16 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 26 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 11 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 191. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,61.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa peran ibu dalam membebaskan anak memilih buku bacaannya dikategorikan rendah karena berada pada interval 1,81-2,61.

**Tabel 4.12**  
**Saya Mendukung Setiap Kegiatan Anak Dalam Baca Membaca**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
11	Sangat Sering	5	11	55	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{268}{73}$ $= 3,67$
	Sering	4	34	136	
	Kadang-Kadang	3	22	66	
	Tidak Pernah	2	5	10	
	Sangat Tidak Pernah	1	1	1	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan "saya mendukung setiap kegiatan anak dalam baca membaca" hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 11 responden memberi tanggapan sangat sering, 34 responden memberi tanggapan sering, 22 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 5 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 1 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 268. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,67.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa peran ibu dalam mendukung setiap kegiatan anak

dalam baca membaca dikategorikan tinggi karena berada pada interval 3,43-4,23.

**Tabel 4.13**

**Saya Memberikan Hadiah Atas Keberhasilan Anak Dalam Mengikuti Lomba Baca Tulis ( Puisi, Tahfiz, Menggambar Dll )**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
12	Sangat Sering	5	15	75	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{263}{73}$ $= 3,60$
	Sering	4	24	96	
	Kadang-Kadang	3	24	72	
	Tidak Pernah	2	10	20	
	Sangat Tidak Pernah	1	0	0	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan "Saya memberikan hadiah atas keberhasilan anak dalam mengikuti lomba baca tulis (puisi, tahfis, menggambar dll)" hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 15 responden memberi tanggapan sangat sering, 24 responden memberi tanggapan sering, 24 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 10 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 0 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 263. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,60.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa Saya memberikan hadiah atas keberhasilan anak dalam mengikuti lomba baca tulis (puisi, tahfis, menggambar dll) dikategorikan tinggi karena berada pada interval 3,43-4,23.

**Tabel 4.14**  
**Analisis Sub Variabel Strategi ibu dalam membentuk kegemaran membaca anak**

No.	Indikator	Nilai	Kategori
1	Meminta anak membaca dan menceritakan tentang isi buku yang dibacanya	3,54	Tinggi
		2,79	Sedang
2	Mengajak anak ke toko buku dan membiarkan anak memilih sendiri buku yang yang disukainya	2,42	Rendah
		2,61	Rendah
3	Memberi apresiasi pada anak	3,67	Tinggi
		3,60	Tinggi
<b>Jumlah</b>		<b>18,63</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Dari tabel diatas dapat diketahui untuk indikator Meminta anak membaca dan menceritakan tentang isi buku yang dibacanya diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,54 dengan kategori tinggi dan 2,79 dengan kategori sedang, indikator Mengajak anak ke toko buku dan membiarkan anak memilih sendiri buku yang yang disukainya diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,42 dan 2,61 dengan kategori rendah dan indikator Memberi apresiasi pada anak diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,67 dan 3,60 dengan kategori tinggi.

Selanjutnya, dari beberapa nilai rata-rata diatas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel dengan menggunakan rumus *grand mean* berikut ini:

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{Total\ rata-rata\ hitung}{Jumlah\ pernyataan} = \frac{18,63}{6} = 3,105$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh nilai total rata-rata pada sub variabel sebesar 3,105. Maka dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan strategi ibu dalam membentuk budaya gemar membaca anak-anak siswa MI Al-Hidayah Palembang dapat dikategorikan sedang.

### 3. Sub Variabel Dorongan Untuk Membaca

**Tabel 4.15**  
**Anak Saya Akan Membaca Dan Mengulang Kembali Pelajaran Di Rumah Jika Ada Pekejaan Rumah (PR) Dari Guru**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
13	Sangat Sering	5	7	35	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{249}{73}$ $= 3,41$
	Sering	4	31	124	
	Kadang-Kadang	3	22	66	
	Tidak Pernah	2	11	22	
	Sangat Tidak Pernah	1	2	2	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Anak Saya Akan Membaca Dan Mengulang Kembali Pelajaran Di Rumah Jika Ada Pekejaan Rumah (PR) Dari Guru” hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 7 responden memberi tanggapan sangat sering, 31 responden memberi tanggapan sering, 22 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 11 responden

memberi tanggapan tidak pernah. Dan 2 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 249. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,41.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa Anak Saya Akan Membaca Dan Mengulang Kembali Pelajaran Di Rumah Jika Ada Pekerjaan Rumah (PR) Dari Guru dikategorikan sedang karena berada pada interval 2,62-3,42.

**Tabel 4.16**  
**Saya Memberikan Arahan Pada Anak Untuk Membuka Kembali Buku Pelajarannya Jika Hendak Mencari Jawaban Dari PR-Nya**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
14	Sangat Sering	5	10	50	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{248}{73}$ $= 3,39$
	Sering	4	27	108	
	Kadang-Kadang	3	20	60	
	Tidak Pernah	2	14	28	
	Sangat Tidak Pernah	1	2	2	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Saya memberikan arahan pada anak untuk membuka kembali buku pelajarannya jika hendak mencari jawaban dari PR-nya” hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 10 responden memberi tanggapan sangat sering, 27 responden memberi tanggapan sering, 20

responden memberi tanggapan kadang-kadang, 14 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 2 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 248. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,39.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa peran ibu dalam memberikan arahan pada anak untuk membuka kembali buku pelajarannya jika hendak mencari jawaban dari PR-nya dikategorikan sedang karena berada pada interval 2,62-3,42.

**Tabel 4.17**  
**Saya Menyuruh Anak Untuk Mengulang Kembali Pelajaran Di Sekolah**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
15	Sangat Sering	5	14	70	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{258}{73}$ $= 3,53$
	Sering	4	25	100	
	Kadang-Kadang	3	21	63	
	Tidak Pernah	2	12	24	
	Sangat Tidak Pernah	1	1	1	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Saya menyuruh anak untuk mengulang kembali pelajaran di sekolah” hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 14 responden memberi tanggapan sangat sering, 25 responden memberi tanggapan sering, 21 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 12

responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 1 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 258. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,53.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa peran ibu menyuruh anak untuk mengulang kembali pelajaran di sekolah dikategorikan tinggi karena berada pada interval 3,43-4,23.

**Tabel 4.18**  
**Saya Memaksa Anak Saya Untuk Belajar**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
16	Sangat Sering	5	15	75	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{252}{73}$ $= 3,45$
	Sering	4	19	76	
	Kadang-Kadang	3	28	84	
	Tidak Pernah	2	6	12	
	Sangat Tidak Pernah	1	5	5	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Saya memaksa anak saya untuk belajar” hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 15 responden memberi tanggapan sangat sering, 19 responden memberi tanggapan sering, 28 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 6 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 5 responden memberi jawaban sangat tidak

pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 252. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,45.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa peran ibu meminta anak saya untuk belajar dikategorikan tinggi karena berada pada interval 3,43-4,23.

**Tabel 4.19**  
**Saya Melihat Anak Saya Membaca Buku Di Rumah**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
17	Sangat Sering	5	18	90	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{249}{73}$ $= 3,41$
	Sering	4	14	56	
	Kadang-Kadang	3	16	48	
	Tidak Pernah	2	27	54	
	Sangat Tidak Pernah	1	1	1	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Saya melihat anak saya membaca buku di rumah” hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 18 responden memberi tanggapan sangat sering, 14 responden memberi tanggapan sering, 16 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 27 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 1 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 249. Hasil tersebut kemudian

dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,41.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa ibu melihat anak saya membaca buku di rumah dikategorikan sedang karena berada pada interval 2,62-3,42.

**Tabel 4.20**  
**Saya Memberikan Contoh Kepada Anak Cara Mencari Informasi Melalui HP**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
18	Sangat Sering	5	12	60	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{163}{73}$ $= 2,23$
	Sering	4	4	16	
	Kadang-Kadang	3	1	3	
	Tidak Pernah	2	28	56	
	Sangat Tidak Pernah	1	28	28	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Saya memberikan contoh kepada anak cara mencari informasi melalui HP” hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 12 responden memberi tanggapan sangat sering, 2 responden memberi tanggapan sering, 1 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 28 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 28 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 163. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan

membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 2.23.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa ibu melihat anak saya membaca buku di rumah dikategorikan rendah karena berada pada interval 1,81-2,61.

**Tabel 4.21**  
**Analisis Sub Variabel Dorongan Membaca**

No.	Indikator	Nilai	Kategori
1	Tugas di rumah (PR)	3,14	Sedang
		3,59	Tinggi
2	Perintah atau dorongan dari ibu	3,53	Tinggi
		3,45	Tinggi
3	Suka membaca	3,41	Sedang
		2,23	Rendah
<b>Jumlah</b>		<b>19,35</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Dari tabel diatas dapat diketahui untuk indikator Tugas di rumah (PR) diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,14 dengan kategori sedang dan 3,59 dengan kategori tinggi, indikator Perintah atau dorongan dari ibu diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,53 dan 3,45 dengan kategori tinggi dan indikator Suka membaca diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,41 dengan kategori dan 2,23 dengan kategori rendah .

Selanjutnya, dari beberapa nilai rata-rata diatas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel dengan menggunakan rumus *grand mean* berikut ini:

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{Total\ rata-rata\ hitung}{Jumlah\ pernyataan} = \frac{19,35}{6} = 3,225$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh nilai total rata-rata pada sub variabel sebesar 3,225. Maka dapat disimpulkan bahwa dorongan membaca dapat dikategorikan sedang.

#### 4. Sub Variabel Kebiasaan Membaca

**Tabel 4.22**  
**Anak saya suka membaca buku di malam hari ketika hendak tidur**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
19	Sangat Sering	5	0	0	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{169}{73}$ $= 2,31$
	Sering	4	11	44	
	Kadang-Kadang	3	15	45	
	Tidak Pernah	2	33	66	
	Sangat Tidak Pernah	1	14	14	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Anak saya suka membaca buku di malam hari ketika hendak tidur” hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 0

responden memberi tanggapan sangat sering, 11 responden memberi tanggapan sering, 15 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 33 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 14 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 169. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 2.31.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa Anak suka membaca buku di malam hari ketika hendak tidur dikategorikan sedang karena berada pada interval 1,81-2,61.

**Tabel 4.23**  
**Anak Saya Suka Membaca Ketika Menghafal**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
20	Sangat Sering	5	15	75	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{261}{73}$ $= 3,57$
	Sering	4	25	100	
	Kadang-Kadang	3	21	63	
	Tidak Pernah	2	11	22	
	Sangat Tidak Pernah	1	1	1	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Anak saya suka membaca ketika

menghafal” hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 15 responden memberi tanggapan sangat sering, 25 responden memberi tanggapan sering, 21 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 11 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 1 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 261. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,57.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa Anak suka membaca ketika menghafal buku di malam hari ketika hendak tidur dikategorikan tinggi karena berada pada interval 3,43-4,23.

**Tabel 4.24**  
**Anak Saya Menyukai Buku Bacaan Yang Bergambar**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
21	Sangat Sering	5	10	50	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{258}{73}$ $= 3,53$
	Sering	4	29	116	
	Kadang-Kadang	3	26	78	
	Tidak Pernah	2	6	12	
	Sangat Tidak Pernah	1	2	2	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

Sumber: data primer yang diolah

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Anak saya menyukai buku bacaan yang bergambar” hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 10 responden memberi tanggapan sangat sering, 29 responden memberi tanggapan sering, 26 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 6 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 2 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 258. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,53.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa Anak suka membaca buku bergambar dikategorikan tinggi karena berada pada interval 3,43-4,23.

**Tabel 4.25**  
**Anak-anak lebih suka membaca buku bacaan cerita/komik dibandingkan dengan buku pelajaran**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
22	Sangat Sering	5	9	45	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{245}{73}$ $= 3,35$
	Sering	4	22	88	
	Kadang-Kadang	3	30	90	
	Tidak Pernah	2	10	20	
	Sangat Tidak Pernah	1	2	2	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Anak-anak lebih suka membaca buku

bacaan cerita/komik dibandingkan dengan buku pelajaran” hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 9 responden memberi tanggapan sangat sering, 22 responden memberi tanggapan sering, 30 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 10 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 2 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 245. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,35.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa Anak-anak lebih suka membaca buku bacaan cerita/komik dibandingkan dengan buku pelajaran dikategorikan sedang karena berada pada interval 2,62-3,42.

**Tabel 4.26**

**Anak Saya Suka Membaca Di Perpustakaan Sekolah**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
23	Sangat Sering	5	0	0	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{212}{73}$ $= 2,90$
	Sering	4	25	100	
	Kadang-Kadang	3	21	63	
	Tidak Pernah	2	22	44	
	Sangat Tidak Pernah	1	5	5	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Anak saya suka membaca di perpustakaan sekolah” hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 0 responden memberi tanggapan sangat sering, 25 responden memberi tanggapan sering, 21 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 22 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 5 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 212. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,90.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa Anak saya suka membaca di perpustakaan sekolah dibandingkan dengan buku pelajaran dikategorikan sedang karena berada pada interval 2,62-3,42.

**Tabel 4.27**  
**Anak Saya Memiliki Tempat Pavorit Untuk Membaca**

No. Soal	Alternatif Jawaban	Bobot Nilai	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (X)
24	Sangat Sering	5	6	30	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{217}{73}$ $= 2,97$
	Sering	4	18	72	
	Kadang-Kadang	3	24	72	
	Tidak Pernah	2	18	36	
	Sangat Tidak Pernah	1	7	7	
	<b>Jumlah</b>			<b>73</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Anak saya mempunyai tempat pavorit untuk membaca” hasilnya diketahui dari 73 responden, terdapat 6 responden memberi tanggapan sangat sering, 18 responden memberi tanggapan sering, 24 responden memberi tanggapan kadang-kadang, 18 responden memberi tanggapan tidak pernah. Dan 7 responden memberi jawaban sangat tidak pernah. Dari hasil tersebut dapat diketahui jumlah nilai tanggapan responden dari hasil kuesioner sebesar 217. Hasil tersebut kemudian dihitung menggunakan rumus *mean* dengan membagi jumlah tanggapan dengan jumlah responden, hasilnya diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,97.

Dengan demikian berdasarkan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa Anak saya mempunyai tempat pavorit untuk membaca dikategorikan sedang karena berada pada interval 2,62-3,42.

**Tabel 4.28**  
**Analisis Sub Variabel Kebiasaan Membaca**

No.	Indikator	Nilai	Kategori
1	Waktu membaca	2,31	Rendah
		3,57	Tinggi
2	Buku apa yang suka atau sering dibaca	3,53	Tinggi
		3,35	Sedang
3	Tempat membaca	2,90	Sedang
		2,97	Sedang
<b>Jumlah</b>		<b>18,63</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Dari tabel diatas dapat diketahui untuk indikator Waktu membaca diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,31 dengan kategori rendah dan 3,57 dengan kategori tinggi, indikator Buku apa yang suka atau sering dibaca diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,53 dengan kategori tinggi dan 3,35 dengan kategori sedang dan indikator Tempat membaca pavorit diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,90 dan 2,97 dengan kategori sedang.

Selanjutnya, dari beberapa nilai rata-rata diatas kemudian dihitung untuk total nilai rata-rata sub variabel dengan menggunakan rumus *grand mean* berikut ini:

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{Total\ rata-rata\ hitung}{Jumlah\ pernyataan} = \frac{18,63}{6} = 3,105$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh nilai total rata-rata pada sub variabel sebesar 3,105. Maka dapat disimpulkan bahwa sub variabel kebiasaan anak membaca dapat dikategorikan sedang.

Dari hasil analisis setiap indikator di atas, maka dapat diketahui analisis indikator secara keseluruhan pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.30**  
**Hasil Analisis Seluruh Indikator**

<b>Sub Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nilai Rata-Rata</b>	<b>Kategori</b>
Aktivitas ibu di rumah	Menyediakan waktu membaca	2,98	Sedang
		2,71	Sedang
	Membaca buku/majalah/surat kabar di depan anak	3,02	Sedang
		3,04	Sedang
	Membacakan buku cerita pada	3,10	Sedang

	anak	3,16	Sedang
	<b>Jumlah</b>	<b>18,01</b>	<b>Sedang</b>
	<b>Hasil Grand Mean</b>	<b>3,00</b>	
Strategi ibu dalam membentuk kegemaran membaca	Meminta anak membaca dan menceritakan tentang isi buku yang dibacanya	3,54	Tinggi
		2,79	Sedang
	Mengajak anak ke toko buku dan membiarkan anak memilih sendiri buku yang disukainya	2,42	Rendah
		2,61	Rendah
	Memberi apresiasi pada anak	3,67	Tinggi
		3,60	Tinggi
	<b>Jumlah</b>	<b>18,63</b>	<b>Sedang</b>
<b>Hasil Grand Mean</b>	<b>3,10</b>		
Dorongan membaca	Tugas di rumah (PR)	3,14	Sedang
		3,59	Tinggi
	Perintah atau dorongan dari ibu	3,53	Tinggi
		3,45	Tinggi
	Suka membaca	3,41	Sedang
		2,23	Rendah
	<b>Jumlah</b>	<b>19,35</b>	<b>Sedang</b>
<b>Hasil Grand Mean</b>	<b>3,22</b>		
Kebiasaan membaca	Waktu membaca	2,31	Rendah
		3,57	Tinggi
	Buku apa yang suka atau sering dibaca	3,53	Tinggi
		3,35	Sedang
	Tempat membaca	2,90	Sedang
		2,97	Sedang

	<b>Jumlah</b>	<b>18,63</b>	<b>Sedang</b>
	<b>Hasil <i>Grand Mean</i></b>	<b>3,10</b>	

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel tabel 4.30 dapat diuraikan bahwa sub variabel Aktivitas ibu di rumah terendah mencapai 3,00 dengan kategori sedang, sub variabel Startegi ibu dalam membentuk kegemaran membaca dan kebiasaan membaca diperoleh nilai rata-rata 3,10 dengan kategori sedang dan untuk sub variabel Dorongan membaca memperoleh nilai rata-rata tertinggi mencapai 3,22 dengan kategori sedang.

Hasil analisis yang dijelaskan di atas, merupakan data – data yang akan digunakan peneliti untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian Peran Ibu Dalam Membentuk Budaya Baca Pada Anak...

## **B. Hasil Temuan**

Hasil temuan dalam penelitian ini merupakan jawaban dari rumusan masalah sebagaimana yang terdapat dalam penelitian yaitu, Seperti apa pola asuh orang tua terutama ibu dalam membentuk budaya gemar membaca pada anak serta Bagaimana status sosial berpengaruh pada peran ibu dalam membentuk budaya gemar membaca pada anak.

Maka dari itu untuk menjawab kedua rumusan masalah tersebut dilakukanlah penelitian dengan menyebarkan kuesioner kepada 73 ibu-ibu wali murid MI Al-Hidayah Palembang. Berikut hasil penyebaran kuesioner kepada 73 ibu-ibu wali murid MI Al-Hidayah yang diuraikan sebagai berikut :

## 1. Hasil Analisis Polah Asuh Orang Tua Terutama Ibu Dalam Membentuk Budaya Gemar Membaca Pada Anak.

Berdasarkan hasil perhitungan dari masing-masing sub variabel sebelumnya, maka dapat diketahui hasil dari pengolahan data peran ibu dalam membentuk budaya baca pada anak yaitu sebagai berikut :

**Tabel 4.31**

### **Analisis peran ibu dalam membentuk budaya baca pada anak**

No	Sub Variabel	Nilai	Keterangan
1	Aktifitas ibu di rumah	3,00	Sedang
2	Strategi ibu membentuk budaya baca	3,10	Sedang
3	Dorongan membaca	3,22	Sedang
4	Kebiasaan membaca	3,10	Sedang
<b>Jumlah</b>		<b>12,42</b>	

*Sumber data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel 4.31 diatas, dapat diketahui bahwa nilai rata-rata masing-masing sub variabel Peran Ibu dalam Membentuk Budaya Gemar Membaca Pada Anak : Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Hidayah Palembang yang dikategorikan berdasarkan rata-rata jawaban responden yang dihitung menggunakan rumus *Mean*. Pada sub variabel “aktifitas ibu di rumah” diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,00 pada kategori **sedang** karena berada pada interval 2,62-3,42. Kedua, sub variabel “Strategi ibu membentuk budaya baca” diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,10 dikategorikan **sedang** karena berada pada interval 2,62-3,42. Ketiga,

sub variabel “Dorongan membaca” diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,2 dikategorikan **sedang** karena berada pada interval 2,62–3,42. Keempat, sub variabel “Kebiasaan membaca” diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,10 dikategorikan **sedang** karena berada pada interval 2,62–3,42.

Selanjutnya, dari nilai rata-rata setiap sub variabel diatas kemudian dihitung untuk total nilai variabel “Peran Ibu dalam Membentuk Budaya Gemar Membaca Pada Anak” dengan menggunakan rumus *Grand Mean*, sebagai berikut :

$$Grand\ Mean\ (x) = \frac{Total\ rata-rata\ hitung}{Jumlah\ pernyataan} = \frac{12,43}{4} = 3,10$$

Hasil perhitungan diatas, diperoleh nilai rata-rata untuk variabel kemampuan penelusuran informasi sebesar 3,10. Maka dapat disimpulkan bahwa Peran Ibu dalam Membentuk Budaya Gemar Membaca Pada Anak : Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Hidayah Palembang dikatakan sedang karena berada pada interval 2,62–3,42.

Jika dilihat dari teori peran yang mana di kaitkan dengan motivasi yakni peranan seorang ibu dalam memotivasi anak dalam membentuk budaya baca dapat dilihat dari bagaimana aktivitas ibu di rumah dalam memberikan contoh atau teladan bagi anak untuk membaca, strategi ibu untuk membentuk budaya baca pada anak, besarnya dorongan ibu dalam membentuk budaya baca anak, hingga menjadi kebiasaan membaca bagi anak di rumah maupun di sekolah.

## 2. Pengaruh Status Sosial Pada Peran Ibu dalam Membentuk Budaya Baca Pada Anak.

### a. Status Pekerjaan Responden

Berikut ini adalah tabel yang menunjukkan karakteristik responden berdasarkan status pekerjaan :

**Table 4.32**  
**Status Pekerjaan Responden**

Status Pekerjaan	Responden
Bekerja	47
Tidak Bekerja	26
Total	73

*Sumber: data primer yang diolah*

Dari tabel 4.32 di atas, terlihat bahwa dalam penelitian ini jumlah responden yang tidak bekerja lebih banyak dari responden yang bekerja. Yaitu 47 orang responden tidak bekerja atau berprofesi sebagai Ibu Rumah Tangga. Dan 26 orang responden adalah Ibu-ibu yang bekerja.

### b. Jenis Pekerjaan Responden

Berikut ini adalah tabel yang menunjukkan karakteristik responden berdasarkan jenis pekerjaan :

**Tabel 4.33**  
**Jenis Pekerjaan Responden**

Jenis Pekerjaan	Responden
Ibu Rumah Tangga	47
Guru	15

Wiraswasta	10
Make Up Artis	1
Total	73

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel 4.33 dan data dari kuesioner yang disebarkan kepada 73 ibu-ibu wali murid MI Al-Hidayah Palembang yang terdiri dari 47 ibu rumah tangga, 15 ibu yang berprofesi sebagai guru, 10 ibu berwiraswasta dan 1 ibu berprofesi sebagai make up artis. Dari data tersebut kemudian dibuat tabulasi dalam penelitian ini penulis menggunakan *Microsoft Office Excel 2010*. Dari data tersebut kemudian diperoleh jumlah jawaban dari responden untuk tiap butir pernyataan sebagai berikut :

**Tabel 4.34**

**Jumlah Skor Jawaban Untuk Tiap Item Pernyataan**

kriteria jawaban	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ss	6	3	3	4	8	6	8	4	6	0	11	15
sr	15	13	23	23	20	20	31	27	5	20	34	24
kk	26	25	25	23	25	27	24	17	25	16	22	24

tp	24	24	17	18	12	20	9	22	15	26	5	10
stp	2	8	5	5	8	0	1	3	22	11	1	0

kr	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ss	7	10	14	15	15	12	0	15	10	9	0	6
sr	31	27	25	19	14	4	11	25	29	22	22	18
kk	22	20	21	28	16	1	15	21	26	30	25	24
tp	11	14	12	6	27	28	33	11	6	10	21	18
stp	2	2	1	5	1	28	14	1	2	2	5	7

*Sumber : data yang diolah*

Berdasarkan tabel 4.34 menyatakan jumlah jawaban responden untuk setiap butir pernyataan dan berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa kelompok responden yang berstatus sebagai ibu rumah tangga dan ibu-ibu yang bekerja memiliki jawaban yang beragam. Untuk beberapa pernyataan yang dibuat dalam bentuk kuesioner sebagian besar ibu rumah tangga yang diasumsikan memiliki waktu lebih banyak untuk membentuk budaya baca pada anak jika dilihat dari hasil jawaban kuesioner masih rendah dengan rata-rata perolehan hasil jawaban responden sebagai berikut

**Tabel 4.35**  
**Analisis peran ibu dalam membentuk budaya baca pada anak**

No	Sub Variabel	Nilai	Keterangan
1	Aktivitas ibu di rumah	3,00	Sedang
2	Strategi ibu membentuk budaya baca	3,10	Sedang
3	Dorongan membaca	3,22	Sedang
4	Kebiasaan membaca	3,10	Sedang
<b>Jumlah</b>		<b>12,42</b>	

*Sumber data primer yang diolah*

Banyaknya responden yang didominasi ibu-ibu rumahtangga yakni sebanyak 47 dari 73 anggota sampel memilih jawaban kadang-kadang (netral) dan jawaban tidak pernah sehingga diperoleh jumlah rata-rata jawaban untuk setiap indikator dikategorikan sedang. Sedangkan untuk jawaban sangat sering banyak diperoleh dari lembar kuesioner yang diisi oleh ibu-ibu yang bekerja di luar rumah. Berikut penjelasan untuk 6 (enam) pernyataan yang mewakili 3 indikator yang memiliki skor jawaban terendah dari pernyataan-pernyata dalam masing-masing indikator yang berhubungan dengan jenis pekerjaan dan status sosial ekonomi responden :

**Tabel 4.36**  
**Jenis Pekerjaan dengan Kegiatan Meluangkan Waktu Untuk Membaca Bersama Anak-anak**

Meluangkan Waktu Untuk Membaca Bersama Anak-anak	Jenis Pekerjaan Responden				Total
	Ibu Rumah Tangga	Guru	Wiraswasta	Make Up Artis	
	R	R	R	R	
	R	R	R	R	R

SS	0	5	1	0	6
SR	3	7	5	0	15
KK	19	3	3	1	26
TP	23	0	1	0	24
STP	2	0	0	0	2
Total	47	15	10	1	73

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Meluangkan Waktu Untuk Membaca Bersama Anak-anak” berdasarkan jenis pekerjaan responden : Ibu Rumah Tangga menjawab SS:0 SR:3 KK:19 TP:23 STP:2, Guru menjawab SS:5SR:7 KK:3 TP:0 STP:0, Wiraswasta menjawab SS:1SR:5 KK:3 TP:1 STP:0, Makeup Artis menjawab SS:0SR:0 KK:1 TP:0 STP:0,

**Tabel 4.37**  
**Jenis Pekerjaan dengan Kegiatan Membiasakan Diri Membaca Buku 30 Menit Setiap Hari**

Membiasakan Diri Membaca Buku 30 Menit Setiap Hari	Jenis Pekerjaan Responden				Total
	Ibu Rumah Tangga	Guru	Wiraswasta	Make Up Artis	
	R	R	R	R	
SS	0	2	1	0	3
SR	0	11	2	0	13
KK	16	2	6	1	25
TP	23	0	1	0	24

STP	8	0	0	0	8
Total	47	15	10	1	73

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Membiasakan Diri Membaca Buku 30 Menit Setiap Hari” berdasarkan jenis pekerjaan responden : Ibu Rumah Tangga menjawab SS:0 SR:0 KK:16 TP:23 STP:8, Guru menjawab SS:2 SR:11 KK:2 TP:0 STP:0, Wiraswasta menjawab SS:1 SR:2 KK:6 TP:1 STP:0, Makeup Artis menjawab SS:0 SR:0 KK:1 TP:0 STP:0.

**Tabel 4.38**  
**Jenis Pekerjaan dengan Kegiatan Mengajak Anak Ke Toko Buku**

Mengajak Anak Ke Toko Buku	Jenis Pekerjaan Responden				Total
	Ibu Rumah Tangga	Guru	Wiraswasta	Make Up Artis	
	R	R	R	R	
SS	0	6	0	0	6
SR	0	4	1	0	5
KK	12	5	8	0	25
TP	13	0	1	1	15
STP	22	0	0	0	22

Total	47	15	10	1	73
-------	----	----	----	---	----

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Mengajak Anak Ke Toko Buku” berdasarkan jenis pekerjaan responden : Ibu Rumah Tangga menjawab SS:0 SR:0 KK:12TP:13 STP:22, Guru menjawab SS:6SR:4 KK:5 TP:0 STP:0, Wiraswasta menjawab SS:0SR:1 KK:8 TP:1 STP:0, Makeup Artis menjawab SS:0 SR:0 KK:0 TP:1 STP:0,

**Tabel 4.39**  
**Jenis Pekerjaan dengan Kegiatan Membebaskan Anak Untuk Membeli Buku Bacaan Yang Disukainya**

Membebaskan Anak Untuk Membeli Buku Bacaan Yang Disukainya	Jenis Pekerjaan Responden				Total
	Ibu Rumah Tangga	Guru	Wiraswasta	Make Up Artis	
	R	R	R	R	
SS	0	0	0	0	0
SR	13	0	6	1	20
KK	8	5	3	0	16
TP	23	2	1	0	26
STP	3	8	0	0	11
Total	47	15	10	1	73

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Membebaskan Anak Untuk Membeli

Buku Bacaan Yang Disukainya” berdasarkan jenis pekerjaan responden : Ibu Rumah Tangga menjawab SS:0 SR:13KK:8 TP:23 STP:3, Guru menjawab SS:0 SR:0 KK:5 TP:2 STP:8, Wiraswasta menjawab SS:0 SR:6 KK:3 TP:1 STP:0, Makeup Artis menjawab SS:0 SR:1 KK:0 TP:0 STP:0,

**Tabel 4.40**  
**Jenis Pekerjaan dengan Kegiatan Melihat Anak Membaca Buku di Rumah**

Melihat Anak Membaca Buku di Rumah	Jenis Pekerjaan Responden				Total
	Ibu Rumah Tangga	Guru	Wiraswasta	Make Up Artis	
	R	R	R	R	
SS	4	8	3	0	15
SR	4	6	3	1	14
KK	12	1	3	0	16
TP	26	0	1	0	27
STP	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>73</b>

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Melihat Anak Membaca Buku di Rumah” berdasarkan jenis pekerjaan responden : Ibu Rumah Tangga menjawab SS:4 SR:4 KK:12 TP:26 STP:1, Guru menjawab SS:8 SR:6 KK:1 TP:0 STP:0, Wiraswasta menjawab SS:3 SR:3 KK:3 TP:1 STP:0, Makeup Artis menjawab SS:0 SR:1 KK:0 TP:0 STP:0,

**Tabel 4.41**  
**Jenis Pekerjaan dengan Kegiatan Memberikan Contoh**  
**Kepada Anak Cara Mencari Informasi Melalui HP**

Memberikan Contoh Kepada Anak Cara Mencari Informasi Melalui HP	Jenis Pekerjaan Responden				Total
	Ibu Rumah Tangga	Guru	Wiraswasta	Make Up Artis	
	R	R	R	R	
SS	2	8	2	0	12
SR	0	3	1	0	4
KK	0	0	0	1	1
TP	17	4	7	0	28
STP	28	0	0	0	28
Total	47	15	10	1	73

*Sumber: data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel di atas dapat diuraikan bahwa tanggapan responden terhadap pernyataan “Memberikan Contoh Kepada Anak Cara Mencari Informasi Melalui HP” berdasarkan jenis pekerjaan responden : Ibu Rumah Tangga menjawab SS:2 SR:0 KK:0 TP:17 STP:28, Guru menjawab SS:8 SR:3 KK:0 TP:4 STP:0, Wiraswasta menjawab SS:2 SR:1 KK:0 TP:7 STP:0, Makeup Artis menjawab SS:0 SR:0 KK:1 TP:0 STP:0, Selanjutnya untuk hasil rata-rata jawaban tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah :

**Tabel 4.42**  
**Hasil Analisis Seluruh Indikator**

<b>Sub Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nilai Rata-Rata</b>	<b>Kategori</b>	
Aktivitas ibu di rumah	Menyediakan waktu membaca	2,98	Sedang	<b>2,84</b>
		2,71	Sedang	
Startegi ibu dalam membentuk kegemaran membaca	Mengajak anak ke toko buku dan membiarkan anak memilih sendiri buku yang disukainya	2,42	Rendah	<b>2,51</b>
		2,61	Rendah	
Dorongan Membaca	Suka membaca	3,41	Sedang	<b>2,82</b>
		2,23	Rendah	
<b>Total</b>				<b>8,17</b>

*Sumber: data primer yang diolah*

Dari tabel di atas dapat diperoleh rata-rata jawaban responden sebesar  $\frac{8,17}{3} = 2,72$ . Nilai tersebut kategorikansedang karena berada pada interval 2,62–3,42.

Hasil pengolahan data mengenai pengaruh status sosial ekonomi terhadap peran ibu dalam membentuk budaya gemar membaca pada anak. Jika dilihat dari teori kebudayaan yang dikemukakan oleh Kroeber dan Kluckhohn (dalam Koentjaraningrat) menyatakan kebudayaan dipandang sebagai suatu struktur, berbicara tentang pola-pola, organisasi kebudayaan, serta fungsinya yang artinya jika dikaitkan dengan menumbuhkan budaya gemar membaca pada anak. Maka seorang anak harus melewati beberapa

tahapan yang dilakukan oleh ibunya seperti mengenalkan anak pada huruf, lalu mengajarkan anak membaca sampai ia bisa membaca, kemudian membiasakan anak membaca hingga anak menjadi suka membaca, setelah suka sampailah pada tahapan membaca menjadi budaya di rumah hingga menjadi kegemaran bagi anak.

Dalam hal ini figur seorang ibu diharapkan dapat berperan aktif dalam memberikan motivasi bagi anak untuk membaca dengan cara mengajak anak membaca bersama atau seorang ibu bisa melakukan kegiatan *story telling* atau membiasakan anak mendengarkan dongen sebelum tidur. Hal-hal seperti ini dapat menanamkan budaya baca pada benak anak. Kegiatan ini tentu menuntut seorang ibu meluangkan waktu lebih di luar kesibukan ibu bekerja di luar rumah maupun kegiatan lainnya.

Penulis dapat menyimpulkan bahwa jenis pekerjaan ibu mempengaruhi peran ibu dalam membentuk budaya baca pada anak. Jika dilihat dari perhitungan data yakni sebesar 2,27. Angka tersebut masih tergolong pada kelas interval sedang. Hal ini membuktikan bahwa status sosial ekonomi berpengaruh terhadap peran ibu dalam membentuk budaya gemar membaca pada anak.

### **C. Uji Hipotesis**

Pada penelitian ini menggunakan hipotesis deskriptif. Hipotesis deskriptif yaitu hipotesis yang dirumuskan untuk menggambarkan suatu fenomena, atau hipotesis yang dirumuskan untuk menjawab permasalahan

taksiran tanpa membandingkan ataupun menghubungkan dengan variabel lain.<sup>1</sup>

Untuk menguji hipotesis deskriptif bila datanya interval atau rasio adalah t-test 1 sampel rumus yang digunakan untuk menguji hipotesis deskriptif (satu sampel) yang datanya interval atau rasio sebagai berikut:

$$t = \frac{x - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

Keterangan :

- t : Nilai t yang dihitung, selanjutnya disebut thitung
- x : Rata-rata
- $\mu$  : Nilai yang dihipotesiskan
- s : Simpangan baku
- n : Anggota sampel<sup>2</sup>

Adapun pernyataan untuk menguji hipotesis pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Jika thitung lebih besar ( $>$ ) dari pada ttabel, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
- b. Jika thitung lebih kecil ( $<$ ) dari pada ttabel, maka  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima.

Untuk membuktikan hipotesis tersebut, maka harga thitung tersebut dibandingkan dengan ttabel. Diketahui harga ttabel 2,645. Oleh sebab itu dapat dipahami:

---

<sup>1</sup>Syofyan siregar, *metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. (Jakarta: Kencana, 2013), h. 55

<sup>2</sup>Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*. (Bandung :Alfabeta, 2011), h. 96.

- a. Jika thitung lebih besar ( $>$ ) dari pada 2,645, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
- b. Jika thitung lebih kecil ( $<$ ) dari pada 2,645, maka  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima.

Berikut ini hasil dari perhitungan untuk uji hipotesis menggunakan t-test 1 sampel :

$$t = \frac{3,10 - 2,65}{\frac{1,113}{8,544}}$$

$$t = \frac{0,45}{0,13}$$

$$t = 3,46$$

Berdasarkan perhitungan diatas, didapatkan hasil t-hitung dengan harga 3,46. Karena t-hitung lebih besar dari t-tabel, maka ditetapkan bahwa hipotesis  $H_a$  di terima dan  $H_0$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa Peran Ibu Dalam Membentuk Budaya Gemar Membaca Pada Anak: Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al Hidayah Palembang berperan **Tinggi**.