

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian strategi MI Assegaf dalam menumbuhkembangkan sosialisasi anak didik, yang telah dilakukan di MI Asegaf Palembang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses sosialisasi anak didik di MI assegaf terlihat sudah cukup baik, proses sosialisasi dilakukan dengan cara berdiskusi dengan teman sebangku pada saat belajar, berani mengemukakan pendapat pada saat ditanya oleh guru serta, belajar kelompok, serta dengan cara mengikuti ekstrakurikuler yang ada di sekolah.
2. Faktor yang mempengaruhi sosialisasi anak didik mulai dari orang tua, yang memiliki keteladanan yang baik sangat berpengaruh terhadap anak didik tersebut karena peran orang tua dengan tingkah laku dan tauladan yang baik akan ditiru oleh anak tersebut dan akan diterapkan pada lingkungan dia berada. Lingkungan, lingkungan juga sangat mempengaruhi sosialisasi anak didik di karenakan di lingkungan itulah mereka belajar bagaimana cara bersosialisasi jika lingkungannya baik maka akan baik pula cara anak bersosialisasi dan sebaliknya.
3. Strategi MI Assegaf dalam menumbuhkembangkan sosialisasi anak didik telah mempunyai strategi dengan cara pada pagi hari sebelum masuk kelas siswa di MI Assegaf akan melakukan kerja bakti mengambil sampah yang ada di depan kelas serta berbagi tugas untuk merapikan kelas sebelum

belajar. Adapun strategi yang dilakukan MI Assegaf juga para guru memberikan contoh kepada siswa bagaimana cara bersosialisai yang baik.

## **B. Saran**

### 1. Untuk Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah diharapkan untuk menmbah ektarakulikuler seperti sepak bola untuk anak lakilaki serta mewajibkan siswa agar mengikuti semua ekstrakulikuler supaya dapat menumbuhkkembangkan sosialisasi anak tanpa padang bulu..
- b. Lebih menekankan kepada guru-guru untuk bekerjasama dalam mengingatkan atau menggajarkan sosialisasi anak didik disekolah.

### 2. Untuk Guru

Guru diharapkan bisa menjadi tauladan dalam bersosialisasi dengan yang baik bagi siswanya, karena untuk ukuran anak MI lebih suka meniru apa yang dilakukan guru.

### 3. Untuk Siswa

- a. Untuk siswa harus lebih ramah terhadap teman- temannya.
- b. Menghindari hal-hal yang bersifat sosialisasi yang tidak baik.

### 4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Menyarankan agar peneliti berikutnya melakukan penelitian lain yang berkaitan dengan sosialisasi untuk siswa MI dalam penelitiannya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abbudin Nata. 2014. *Sosiologi Pendidikan Islam*. Bandung: Rosada Karya.
- Syamsuddin. 2016. *Pengantar Sosiologi Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Desmita. 2009. *Teori-Teori Psikologi*. Jakarta: Media Grafindo.
- Ary H. 2005. Gunawan, *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damsar. 2008. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Alnedral, 2016. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Olahraga & Kesehatan*, Jakarta: Kencana.
- Made Wena. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Rusman. 2017. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sunarto. 2018. *Pekembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Teguh Triwiyanto. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rusmaini. 2017. *Ilmu Pendidikan Islam*. Palembang : Grafika Telindo Press.
- Ary H Gunawan. 2010 *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Rakhmat Hidayat. 2014. *Sosiologi Pendidikan Emile Durkheim*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Damsar. 2014. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta, Raja Grafindo Prasada.
- Abu Ahmadi.1992. *Sosiologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Nasution. 2009. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soerjono Soekanto. 1982 *Sosiologi Sebagsai Pengantar*. Jakarta: CV Rajawali.
- Yahya Qahar.1977. *Ilmu Mendidik Sosial*. Bandung: Jemmars.
- Sanafiah Faisal. 1956. *Sosiologi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional Santoso
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press.

- Lexy J Moelong. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*: Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Zainal Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arkunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung,: CV. Alfabeta.
- Andi Praswoto. 2010. *Menguasai Teknik-teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta. DIVA Press.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta
- Moleong. L. J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas V (Ira Anggraini, S.Pd). Kamis 12 Maret 2020. di MI Assegaf Palembang
- Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah (Sinta Lestari, S.Pd.). Kamis 12 Maret 2020. di MI Assegaf Palembang
- Nata, Abuddin. 2016. *pendidikan dalam persepektif Al-Qur'an*. Jakarta: Prenadamedia
- Pendidikan Nasional RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Retnoningsih, Anadan Suharso. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Semarang: CV Widya Karya.
- Soehartono, Irawan. 2002.*Metodologi Penelitian Sosial; Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Soisal Lainnya*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

