

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang motivasi berprestasi pada siswa tunanetra di SLB-A Rehabilitasi Penyandang Cacat Netra (PRPCN) Palembang subjek (AD, HR, FK, MS dan MR) ditemukan bahwa:

Subjek AD mengatakan bahwa yang memotivasi untuk selalu berprestasi adalah keluarganya sendiri yang selalu menyemangatnya, dan teman-temannya yang ada di SLB, subjek HR mengatakan bahwa yang selalu memotivasinya untuk selalu berprestasi adalah biar dirinya tidak bergantung pada orang lain, subjek juga tidak mau dianggap oleh orang lain tidak bisa apa-apa atau direndahkan oleh orang, ia mengatakan bahwa ia bisa berprestasi layaknya orang yang normal, subjek FK mengatakan bahwa yang memotivasinya untuk selalu berprestasi adalah ia ingin belajar yang benar biar berprestasi, subjek MS mengatakan bahwa ia ingin menunjukkan kepada orang-orang bahwa, walaupun dengan keterbatasan yang ia miliki ia bisa berprestasi, ia juga ingin menunjukkan kepada orang lain juga bahwa walaupun dengan keterbatasannya itu bukanlah suatu penghalang baginya untuk meraih apa yang ia inginkan, dan subjek MR mengatakan bahwa yang memotivasi untuk selalu berprestasi adalah orang tuanya yang sangat mendorongnya untuk lebih maju, lebih berprestasi, Guru-guru yang sangat mensupport atau mendorong sesuai bidang keahliannya masing-masing.

Dari ungkapan kelima subjek dapat di simpulkan bahwa hal yang memotivasi subjek untuk berprestasi karena subjek ingin menjadi orang yang mandiri, tidak mau direndahkan orang dengan keterbatasannya, subjek ingin menunjukkan bahwa keterbatasan bukanlah suatu penghalang baginya untuk meraih prestasi, walaupun dengan keterbatasannya, ia bisa berprestasi, meraih apa yang diinginkan. Subjek juga mendapatkan dukungan dari orang tua, keluarga, Guru, teman-teman yang ada di SLB untuk selalu berprestasi.

5.2 Saran

Adapun saran yang diajukan oleh peneliti dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Penyandang Tunanetra

Bagi penyandang tunanetra semoga penelitian ini bisa menjadi pemicu semangat untuk meraih prestasi pada diri penyandang tunanetra karena pada dasarnya semua manusia telah dibekali kemampuan meskipun dengan keterbatasan yang dimiliki.

5.2.2 Bagi pihak SLB-A Rehabilitasi Penyandang Cacat Netra (PRPCN) Palembang

untuk pihak SLB-A Panti Rehabilitasi Penyandang Cacat Netra (PRPCN) Palembang, agar dapat memberikan bantuan dan dorongan untuk para penyandang tunanetra berupa memenuhi fasilitas seperti buku, dan media lainnya untuk mendukung proses pembelajaran. Selain itu dapat mengembangkan semua siswa yang ada di SLB agar menjadi siswa yang cerdas dan berprestasi.

5.2.3 Bagi masyarakat

Proses sosial dapat terjadi karena hubungan manusia dengan manusia itu sendiri yang tidak hidup tanpa adanya bantuan dari orang lain. Masyarakat yang baik sudah semestinya memiliki kepekaan untuk mengetahui apakah dilingkungan mereka ada yang mengalami keterbatasan khususnya keterbatasan pengelihatannya. Oleh karena itu, diperlukan kesadaran dari dalam masyarakat agar masyarakat lebih paham bahwa mereka yang mengalami keterbatasan tidak harus dijauhi bahkan diejek atau dihina, tetapi mereka seharusnya tetap diberi semangat dan dukungan agar bisa bersosialisasi dengan masyarakat lainnya.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Suatu penelitian bukanlah hasil sempurna yang bisa menggambarkan suatu fenomena tanpa didukung oleh penelitian-penelitian lainnya. Begitu juga dengan penelitian ini masih dikatakan jauh dari sempurna. Oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan tentang motivasi berprestasi lagi pada penyandang tunanetra lebih dalam lagi dengan menggunakan subjek ataupun lokasi yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Hery Noer. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Logos.
- Al-Mustadrog. Abad ke 3-4 H. Shahih Al- Hakim.
- Ancok, Djamaludin, dan Suroso, Fuad Nasrori. 2004. *Psikologi Islami Cetakan ke Lima*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Chaplin, J.P. 2005. *Kamus Lengkap Psikologi*. Terjemahan Kartini Kartono. Jakarta : Raja Grafindo.
- Depag. 2006. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Bandung : Diponogoro.
- Djaali. 2013. *Psikologi pendidikan*. Jakarta : bumi aksara.
- Efendi, Mohammad. 2009. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ghufron, Nur dan Rini Risnawati S. 2010. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Adi. *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris*. Surabaya : Kartika tth.
- Hadi, Amirudin dan Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Pustaka Setia.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Fokus groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Herdiansyah, Haris. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Herdiansyah, Haris. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Husamah. 2015. *A to Z Kamus Psikologi Super Lengkap*. Yogyakarta : CV Andi.

- Husamah. 2015. *Kamus Psikologi Super Lengkap*. Yogyakarta : CV Andi Off Set.
- Martianah, Sri Mulyani. 1984. Disertasi *Motif Sosial Remaja Jawa dan Keturunan Cina Suatu Studi Perbandingan*. Yogyakarta : Gadjah Mada Press.
- Moleong, Lexi J. 1997. *Metodologi Pendidikan Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexi J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexi J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. 2003. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, Cholid dan Achmadi, Abu. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Noor, Juliansyah. 2013. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi Dan Karya Ilmiah*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.
- Nur'aeni. 2009. *Intervensi Dini Bagi Anak Bermasalah*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Poerwadarminta. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Ridwan. 2002. *Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabet.
- Suntrock, John, W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga.
- Sapuri, Rafy. 2009. *Psikologi Islam Tuntunan Jiwa Manusia Modern*. Jakarta : Rajawali.
- Sayyid M, Az-za'balawi Muhammad. 2007. *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Jakarta : Gema Insani.

- Shaleh, Abdul Rahman. 2008. *Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta; Kencana.
- Shihab, Quraish. 2002. *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta : Lentera Hati.
- Shihab, Quraish. 2003. *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta : Lentera Hati.
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Somantri, Sutjihati. 2007. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Suwandi, Basrowi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Thoha, M. 2003. *Perilaku Organisasi Konsep dasar dan aplikasinya*. Jakarta : Raja grafindo persada.
- Wahidin. 2001. *Tesis Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta : UGM.
- Yasin, Suchan. 1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya : Amanah.

Diakses dari skripsi dan jurnal

Alabanyo Brebahama, Sari Zakiah Akmal, Hubungan Antara Kematangan Karir Dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja Tunanetra Di Dki Jakarta, Jurnal Kesehatan, Vol 6, No.1, 2016

Al Farug, Fathurrahman, *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Flow Akademik Pada Anggota Menwa Satuan 042/IB Uin Suska Riau*, Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, tahun 2015

Andreas Bordes Febrianurdi, Jimmy Elya Kurniawan, *Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Minat Berwirausaha Mahasiswa Psikologi*, Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Ciputra Surabaya, tahun 2012

Shalehah, Iffatus, *Kesemparan Kerja Bagi Tunanetra (Studi Kasus Terhadap Anggota Ikatan Tunanetra Muslim Indonesia (ITMI) Kota Yogyakarta*, Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, tahun 2014