



**KECERDASAN EMOSI DENGAN AGRESI  
PADA SISWA KELAS X DI SMA  
MUHAMMADIYAH 5 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Dwi Vitaloka  
13350039**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2019**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dwi Vitaloka  
NIM : 13350039  
Alamat : Asrama TNI AD Sekojo Blok X-1 No.1  
Judul : **Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Agresi Pada Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 5 Palembang**

Menyatakan bahwa apa yang ditulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut.

Palembang, 23 juli 2019

Penulis



Dwi Vitaloka

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dwi vitaloka  
NIM : 13350039  
Program Studi : Psikologi Islam  
Judul : **Hubungan Kecerdasan Emosi dan Agresi pada Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 5 Palembang**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

### DEWAN PENGUJI

Ketua : Listya Istiningtyas, M.Psi., Psikolog ( )  
Sekretaris : Inda Purwasih, M.Psi., Psikolog ( )  
Pembimbing I : Budiman, M.Si ( )  
Pembimbing 2 : Eko Oktapiya Hadinata, MA. Si ( )  
Penguji I : Dr. Muhamad Uyun, M. Si ( )  
Penguji II : Iredho Fani Reza, MA. Si ( )

Ditetapkan di : Palembang

Tanggal : 23 juli 2019

Dekan,



Prof. Dr. H. Ris'an Rusli., M.A

NIP. 196505191992031003

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN  
AKADEMISI**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Vitaloka  
NIM : 13350039  
Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul "Kecerdasan Emosi Dan Agresi Pada Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 5 Palembang".

bebas royalti Non eksklusif ini, Universitas Islam Negeri Raden Fatah berhak menyimpan, mengalih data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Palembang, 23 Juli 2019



Dwi vitaloka

## **Abstract**

Name : Dwi Vitaloka  
Study Program : Islamic Psychology  
Title : Relationship And Aggression In  
Students At Muhammadiyah 5 High  
School In Palembang

This study aims to examine the relationship between emotional intelligence and aggression. The hypothesis proposed in this study is the relationship of emotional intelligence and aggression in class X students at SMA Muhammadiyah 5 Palembang. The sample of this study was students of class X in SMA Muhammadiyah 5 Palembang which had 173 students. The scale used is a likert scale compiled by the researcher. The scale used is the scale of emotional intelligence that refers to aspects raised by Goleman and the scale of aggression according to Bush and Perry. The data analysis method used uses the SPSS 20 for windows program to examine the relationship of emotional intelligence and aggression. The result of product moment correlation from person shows a correlation number of  $r_{xy}=0.076$  with  $p=0.005$  where ( $p < 0.05$ ) then this means there is a relationship of emotional intelligence and aggression in class X students at SMA Muhammadiyah 5 Palembang.

**Keywords: Emotional Intelligence, Aggression**

## **Intisari**

Nama : Dwi Vitaloka  
Program Studi : Psikologi Islam  
Judul : Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Agresi Pada Siswa Kelas X Di Sma Muhammadiyah 5 Palembang

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara kecerdasan emosi dengan agresi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan kecerdasan emosi dan agresi pada siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 5 Palembang. Sampel penelitian ini adalah Siswa-siswi kelas X di SMA Muhammadiyah 5 Palembang yang berjumlah 173 siswa. Skala yang digunakan adalah skala yang disusun sendiri oleh peneliti. Adapun skala yang digunakan adalah skala kecerdasan emosi yang mengacu pada aspek-aspek yang di kemukakan oleh Goleman dan skala agresi menurut Bush dan Perry. Metode analisis Data yang digunakan menggunakan Program SPSS 20 for windows untuk menguji hubungan kecerdasan emosi dan agresi. Hasil korelasi product moment dari person menunjukkan angka korelasi sebesar  $r_{xy} = -0,076$  dengan  $p = 0,005$  dimana ( $p < 0,05$ ) maka hal ini berarti ada hubungan kecerdasan emosi dan agresi pada Siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 5 Palembang.

**Kata kunci:** Kecerdasan Emosi, agresi

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Tiadanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan, dan saya percaya pada diri saya sendiri.”

(Muhammad Ali)

“Lebih Baik Buta Mata Dari Pada Buta Hati”.

(Penulis)

### **PERSEMBAHAN**

Atas ridho Allah SWT, akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan termakasih dan bahkan jika ada kata melebihi terimakasih, maka akan saya persembahkan untuk:

- Bapak Zulpan Nasution dan Ibu Mega Wati, Terima kasih untuk hidup yang sangat mengesankan, dukungan, serta doa selama ini untuk saya.
- Adik-adikku Ade Aisyah Nasution, Moh Khalid Nasution, Muhammad Saleh Nasution yang sekarang telah bertumbuh besar dan sedang mempersiapkan diri guna mengejar cita-cita.
- Anak-anak Panti PRPCN yang saya sayangi.
- Anak-anak SMA TAMSIS yang saya sayangi.
- Anak-anak SMA MUHAMADIYAH 5 yang saya sayangi.
- Semua keluarga besar (Alm) Kakek H. Kosim dan Somad yang sudah memotivasi sekaligus menjadi bagian dari hidup saya.
- Teman seperjuangan saya Rani S, Aryadi Anggara, Fitria Amanda, Beetle, dan seluruh angkatan Psikologi Islam 2013 khususnya Psikologi Islam 01 yang telah menemani saya dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan penelitian.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin. Tentunya pertama-tama syukur yang tak henti kepada Allah SWT, untuk serangkaian kisah hidup yang menarik dan insyaAllah baik. Shalawat beriring salam tak hentinya juga selalu tercurah kepada junjungan besar kita, nabi besar kita, nabi Muhammad SAW yang walaupun belum pernah bertemu tapi bisa membuat rindu. Beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Agresi Pada Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 5 Palembang** " sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 sekaligus memperoleh gelar sarjana Psikologi Islam (S.Psi) pada program studi Psikologi Islam pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan berjuta terimakasih kepada Bapak Subur dan Ibu Maimunah yang sudah menjadi orang tua yang paling luar biasa. Pada kesempatan ini pula penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Drs. M. Sirozi, Ph.D selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.A selaku dekan Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang
3. Dr. Zuhdiyah, M.Ag selaku wakil dekan III Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang



4. Listya Istiningtyas, M.Psi.,Psikolog selaku ketua prodi Psikologi Islam Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang.
5. Budiman,S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing I,.
6. Eko Oktapiya Hadinata, MA. Si selaku pembimbing II
7. Untuk seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang yang memberikan ilmu dan motivasi selama masa perkuliahan.
8. Seluruh staff administrasi Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang yang telah melayani dengan baik selama proses penyelesaian skripsi ini
9. Kepada kepala sekolah SMA Muhammadiyah 5 Palembang bpk Drs. Muhammad Zairin beserta staff dan anak didik yang luar biasa dengan kerendahan hatinya bersedia memberikan data selama penelitian.
10. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya. Penulis juga berharap banyak bagi pembaca untuk memberi masukan dan saran yang membangun. Akhir kata, terimakasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak yang membaca.

Palembang, 23 juli 2019  
Penulis

Dwi Vitaloka

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL..</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	
<b>KARYA ILMIAH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
1.5. Keaslian Penelitian .....	8

### **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. Agresi .....	11
2.1.1. Definisi Agresi .....	11
2.1.2. Aspek-Aspek Agresi .....	12
2.1.3. Macam-Macam Agresi.....	15
2.1.4. Faktor-Faktor Agresi .....	16
2.2. Kecerdasan Emosi .....	26
2.2.1. Definisi Kecerdasan Emosi .....	16
2.2.2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosi .....	20
2.1.3. Komponen Kecerdasan Emosi .....	30

2.1.4.Faktor-Faktor Kecerdasan Emosi .....	23
2.1.5.Perspektif Islam Kecerdasan Emosi Dan Agresi .....	34
2.3. Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Agresi.....	40
2.4. Kerangka Konseptual .....	43
2.5. Hipotesis Penelitian .....	44

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1. Jenis Dan Rancangan Penelitian.....	45
3.2. Identifikasi Variabel.....	45
3.3. Definisi Operasional .....	46
3.4. Populasi Dan Sampel .....	47
3.5. Metode Pengumpulan Data .....	49
3.6. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur .....	54
3.7. Metode Analisis Data .....	55

### **BAB 4 Hasil Penelitian Dan Pembahasan**

4.1. Orientasi Kancah.....	57
4.2. Persiapan Penelitian .....	63
4.3. Pelaksanaan Penelitian .....	68
4.4. Hasil Penelitian .....	68
4.5. Pembahasan .....	73
4.6. Keterbatasan Penelitian.....	77

### **BAB 5 Hasil Penelitian Dan Pembahasan**

5.1. Kesimpulan.....	78
5.2. Saran .....	82

<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>84</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>1. Rincian Penilaian Skoring Skala Agresi.....</b>	<b>51</b>
<b>2. Blue Print Skala Agresi .....</b>	<b>51</b>
<b>3. Rincian Penilaian Skoring Skala Kecerdasan Emosi.....</b>	<b>53</b>
<b>4. Blue Print Skala Kecerdasan Emosi .....</b>	<b>53</b>
<b>5. Daftar Nama Guru SMA Muhammadiyah 5 Palembang .....</b>	<b>61</b>
<b>6. Data Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 5 Palembang .....</b>	<b>48</b>
<b>7. Jumlah Responden TRYOUT .....</b>	<b>65</b>
<b>8. Blue Print Hasil TRYOUT Agresi.....</b>	<b>67</b>
<b>10. Blue Print Hasil TRYOUT Kecerdasan Emosi .....</b>	<b>68</b>
<b>12. Sample Penelitian .....</b>	<b>82</b>
<b>13. Kategorisasi Agresi.....</b>	<b>70</b>
<b>14. Kategorisasi Kecerdasan Emosi.....</b>	<b>71</b>
<b>15. Deskripsi Hasil Uji Normalitas .....</b>	<b>72</b>
<b>16. Deskripsi Hasil Uji Linieritas .....</b>	<b>73</b>
<b>15. Deskripsi Hasil Uji Hipotesis .....</b>	<b>74</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>1. KERANGKA KONSEPTUAL .....</b>	<b>30</b>
<b>2. STRUKTUR ORGANISASI KOMITE SEKOLAH SMA MUHAMMADIYAH 5 PALEMBANG .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>SK PEMBIMBING.. .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT IZIN PENELITIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI SMA MUHAMMADIYAH 5 PALEMBANG .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR KONSULTASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KETERANGAN JUMLAH SISWA di SMA MUHAMMADIYAH 5 PALEMBANG .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>LAMPIRAN FOTO.....</b>	<b>vii</b>