

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa penelitian pengembangan bahan ajar IPS berbasis majalah materi keanekaragaman budaya bangsa Indonesia kelas IV SDN 178 Palembang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Desain bahan ajar IPS berbasis majalah yang telah dikembangkan dinilai oleh ahli desain dengan beberapa kriteria indikator dalam penilaian bahan ajar yaitu 1. Kondisi fisik bahan ajar, 2. Kualitas bahan ajar, 3. prinsip visual desain sampul, 4. Prinsip visual ilustrasi cerita, 5. Kualitas teknis. Penilaian desain bahan ajar bisa dilihat dari validasi ahli desain, berupa hasil revisi, komentar, dan saran yang telah diperbaiki kemudian diperoleh hasil angket dengan skor rata-rata skor 82,32 dikategorikan sangat valid, sehingga desain bahan ajar IPS berbasis majalah materi keanekaragaman budaya bangsa Indonesia sudah memenuhi kriteria sangat bagus.
2. Bahan ajar IPS berbasis majalah materi keanekaragaman budaya bangsa Indonesia yang dikembangkan dapat dikategorikan valid. Dilihat dari bentuk penilaian validator berupa revisi, komentar dan saran. Penilaian validator terdiri dari tiga para ahli yaitu ahli desain, ahli bahasa dan ahli materi dengan hasil angket perolehan skor yaitu ahli desain diperoleh rata-rata skor 82,32, validasi ahli bahasa dengan

rata-rata skor 88, 93 dan validasi ahli materi rata-rata skor 100. Maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar IPS berbasis majalah materi keanekaragaman budaya bangsa Indonesia kelas IV menunjukkan kriteria sangat valid.

3. Bahan ajar IPS berbasis Majalah materi keanekaragaman budaya bangsa Indonesia kelas IV dapat dikategorikan sangat praktis. Hal tersebut dapat dilihat dari responden guru kelas IV SDN 178 Palembang yang memperoleh rata-rata skor 100, sedangkan hasil responden peserta didik diperoleh rata-rata skor 90. Maka dari hasil angket responden guru dan 15 peserta didik dapat disimpulkan bahwa bahan ajar IPS berbasis majalah materi keanekaragaman budaya bangsa Indonesia dikategorikan sangat praktis.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dari penelitian pengembangan bahan ajar yang telah dilaksanakan adapun saran yang diuraikan sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk bisa mengaplikasikan buku bahan ajar IPS berbasis majalah yang telah dikembangkan untuk mendukung proses pembelajaran sehingga bisa digunakan sebagai media pembelajaran.
2. Bagi peserta didik
  - a) Disarankan dapat menggunakan bahan ajar IPS berbasis majalah yang akan digunakan sebagai sumber belajar, sehingga peserta

didik dapat belajar menggunakan buku majalah ini pada saat jam pelajaran maupun di luar jam pelajaran.

b) Dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman pada materi keanekaragaman budaya bangsa Indonesia yang ada di 34 provinsi.

c) Peserta didik dapat memanfaatkan bahan ajar yang telah dikembangkan untuk belajar secara mandiri.

3. Bagi sekolah, diharapkan untuk memfasilitasi kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran seperti penyediaan buku, dan media pembelajaran

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan untuk meneliti serta berinovasi dengan tingkat kreatifitas penelitian selanjutnya untuk menemukan hal-hal baru.