

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis pada bab IV sistem rekrutmen yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang dikategorikan baik. penerapan rekrutmen yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang sudah sesuai dengan teori para ahli dimana Persiapan rekrutmen telah dilaksanakan dengan matang, sehingga dapat memperoleh guru yang memiliki kemampuan yang sesuai dengan kualifikasi dan kebutuhan suatu sekolah. Selain itu juga proses rekrutmennya telah dilaksanakan sesuai dengan prosedur yaitu dilakukannya pengumpulan data seperti surat lamaran, ijazah, surat kesehatan dll, dan juga diadakannya seleksi baik itu seleksi tertulis dan wawancara.

Kinerja guru sebelum diadakan rekrutmen di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang adalah dalam kategori baik, yaitu dari 25 responden ada 3 orang guru yang nilainya lebih dari (79,9) yang termasuk dalam kategori sangat baik, 20 orang guru yang nilainya (67,7-79,9) termasuk dalam kategori baik, dan 2 orang guru yang nilainya kurang dari (67,7) dalam kategori kurang baik.

Kinerja guru sesudah diadakan rekrutmen di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang adalah dalam kategori baik, yaitu dari 25 responden ada 3 orang guru yang nilainya lebih dari (89,87) termasuk dalam kategori sangat baik, 21 orang guru yang nilainya (80,13-89,87) termasuk dalam kategori baik, dan 1 orang guru yang nilainya kurang dari (80,13) termasuk dalam kategori kurang baik.

B. Saran

Adanya pengaruh yang positif antara rekrutmen terhadap kinerja guru disampaikan saran sebagai berikut:

Kepala sekolah untuk melakukan rekrutmen lebih baik lagi agar bisa mendapatkan guru yang berkualitas untuk kemajuan pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang.

Semua guru hendaknya selalu meningkatkan kinerjanya dalam mengajar, yaitu dengan selalu meningkatkan kompetensi yang dimilikinya, karena seorang guru semata-mata tidak hanya mengajar saja tapi juga mendidik. Ketika diadakannya rekrutmen oleh pihak sekolah dirasa sudah baik maka akan diiringi pula dengan memperoleh guru yang berkualitas yang akhirnya menghasilkan kinerja pencapaian yang baik bagi sekolah.