

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang perbedaan perilaku prososial yang penulis lakukan di SMA Negeri 1 Palembang dan SMA Negeri 2 Palembang menunjukkan bahwa, ada perbedaan perilaku prososial pada siswa SMA Negeri 1 Palembang dan siswa SMA Negeri 2 Palembang.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran-saran yang diajukan peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah SMA Negeri 1 Palembang dan SMA Negeri 2 Palembang

Penelitian ini memberikan informasi dan gambaran tentang perilaku prososial pada siswa SMA Negeri 1 Palembang dan SMA Negeri 2 Palembang, hasil yang di dapatkan adalah perilaku prososial pada siswa masih tergolong sedang. Sehingga diharapkan dari pihak sekolah untuk lebih meningkatkan visi dan misi yang telah ada, menambahkan tata tertib yang berkaitan dengan perilaku prososial, menambahkan jam kegiatan khusus tentang peningkatan perilaku prososial pada siswa, dan penambahan materi pembelajaran yang berkaitan dengan peningkatan dengan perilaku prososial.

2. Bagi Semua Guru SMA Negeri 1 Palembang dan SMA Negeri 2 Palembang

Bagi semua guru baik di SMA Negeri 1 Palembang dan SMA Negeri 2 Palembang diharapkan untuk ikut meningkatkan perilaku prososial pada siswa di sekolah seperti: memberikan contoh tauladan yang baik saat berada di lingkungan sekolah, ikut menciptakan suasana kelas yang berkaitan dengan peningkatan perilaku prososial pada siswa, dan guru juga diharapkan untuk menambahkan contoh perilaku prososial saat mengajar atau berinteraksi dengan siswa.

3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 1 Palembang dan SMA Negeri 2 Palembang

Berdasarkan hasil penelitian yang mengungkapkan perilaku prososial pada siswa SMA Negeri 1 Palembang dan siswa SMA Negeri 2 Palembang masih berada pada skor rata-rata atau sedang, maka disarankan bagi guru bimbingan dan konseling untuk membantu siswa meningkatkan perilaku prososial dan mempertahankan atau memelihara perilaku prososial siswa yang sudah tinggi atau baik.

4. Bagi Siswa

Kepada para siswa SMA Negeri 1 Palembang dan SMA Negeri 2 Palembang untuk mempertahankan atau memelihara dan lebih meningkatkan perilaku prososial yang telah didapatkan di sekolah maupun diluar sekolah sehingga siswa dapat mengaplikasikan perilaku prososial tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

5. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk meneliti mengenai perilaku prososial diharapkan dapat menggunakan metode yang berbeda dan referensi yang lebih banyak agar tercipta hasil penelitian yang lebih kaya akan pembahasan, dan sebaiknya tidak hanya menggunakan alat ukur skala saja karena kemungkinan jawaban yang diberikan siswa tidak sesuai dengan diri siswa atau keadaan sehari-hari siswa. Lalu peneliti juga menyarankan agar peneliti selanjutnya memilih waktu yang tepat untuk melakukan penelitian, agar tidak seperti yang peneliti alami, yaitu penelitian dilakukan pada saat akhir semester sehingga sulit menyesuaikan waktu penelitian dengan kegiatan pembelajaran guru yang akan menyelesaikan materi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2015. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik, Cet. 10*. PT. Bumi Aksara: Jakarta.
- Alfi Purnamasari, Dkk. *Perbedaan Intensitas Prososial Siswa Sman Dan Man Di Yogyakarta*. Humanitas: Indonesian Psychological Journal Vol. 1 No.1.
- Arifin, Bambang Syamsul. 2015. *Psikologi Sosial*. CV. Pustaka Setia: Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- As-Sirjani, Raghieb. 2015. *The Harmony Humanity: Teori Baru Pergaulan Antar Bangsa Berdasarkan Kesamaan Manusia*. Pustaka Al-Kautsar: Jakarta.
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Azwar, Sarifuddin. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Azwar, Sarifuddin. 2015. *Tes Prestasi: Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Bugin, Burhan. 2011. *Sosiologi Komunikasi: Teori, Paradigma, Dan Diskursus Teknologi Komunikasi Di Masyarakat, Ed. 1, Cet. 5*. Kencana: Jakarta.
- Brown, Carol. 2006. *Social Psychology*. Sage Publication: London, California, New Delhi.
- Baron, Robert A Dan Donn Byne. 2005. *Psikologi Sosial, Jilid 2, Edisi Kesepuluh*. Erlangga: Jakarta.
- Gunawan, Ce. 2018. *Mahir Menggunakan SPSS (Mudah Mengolah Data Dengan IBM SPSS Statistic 25). Cet. Pertama*. Deepublish: Yogyakarta.

- Dariyo, Agoes. 2004. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Ghalia Indonesia: Bogor Selatan.
- Dayakisni, Tri Dan Hudaniah. 2009. *Psikologi Sosial*. UMM Press: Malang.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Hanurawan, Fattah. 2018. *Psikologi Sosial Terapan Untuk Pemecahan Masalah Perilaku Sosial*. PT. Rajagrafindo: Depok.
- Hidayat, Komarudin Dan Khoiruddin Bashori. 2016. *Psikologi Sosial: Aku, Kami, Dan Kita*. Erlangga: Jakarta.
- Reza, Iredho Fani. 2016. *Metodologi Penelitian Psikologi: Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. NoerFikri: Palembang.
- Kartikaningsih, dkk. *Tingkat Forgiveness Dan Prosocial Antara Siswa Sekolah Umum Dan Sekolah Berbasis Agama*. Indonesian Journal Of Guidance And Counseling. IJGC 6 (4) (2007).
- Mercer, Jenny Dan Debbie Clayton. 2012. *Psikologi Sosial*. Erlangga.
- Nasution, Muhammad Syukri Albani, dkk. 2015. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. PT. RajaGrafindo Persada: Jakarta.
- Rahman, Agus Abdul. 2013. *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu Dan Pengetahuan Empirik*. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta.
- Santrock, Jhon W. 2007. *Perkembangan Anak, Edisi Ketujuh, Jilid Dua*. Erlangga.
- Sarwono, Sarlito W. 2010. *Psikologi Remaja*. Pt. Rajagrafindo Persada: Jakarta.

- Sears, David O., dkk. 1991. *Psikologi Sosial Edisi Kelima Jilid 2*. Erlangga: Jakarta.
- Sufren dan Yonathan Natanael. 2013. *Mahir Menggunakan SPSS Secara Otodidak*. PT. Alex Media Kompetindo: Jakarta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Cet. Ke-17*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Cet. Ke-26*. Alfabeta: Bandung.
- Suryani dan Hendryadi. 2015. *Metode Riset Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam. Cet. Ke-1*. Prenadamedia Group: Jakarta.
- Taylor, Shelley E., dkk. 2009. *Psikologi Sosial, Edisi Kedua Belas*. Kencana: Jakarta.
- Walgito, Bimo. 2003. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. CV. Andi Offset: Yogyakarta.
- Yusuf, Syamsu. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Yusuf, Syamsu. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Zamzami Sabiq Dan M. As'ad Djalali. *Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual Dan Perilaku Prosocial Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Pamekasan*. Persona, Jurnal Psikologi Indonesia, September 2012, Vol. 1, No. 2.