

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Perencanaan dan pendesainan media pembelajaran tematik berbasis buku cerita bergambar kelas IV tema 2 MI Quraniah 8 Palembang dapat digunakan untuk uji validitas yang dilaksanakan pada tahap *expert review* dan *one-to-one*. Hal ini dapat terlihat dari penilaian tahap *self evaluation* berupa tanggapan dan saran yang digunakan untuk merevisi media untuk dijadikan *prototype I* sehingga media pembelajaran tematik berbasis buku cerita bergambar dapat diuji validitasnya pada tahap berikutnya.
2. Media pembelajaran tematik berbasis buku cerita bergambar kelas IV tema 2 MI Quraniah 8 Palembang yang dikembangkan dikategorikan sangat valid. Hal ini dapat dilihat dari penilaian validator dan peserta didik pada *one-to-one* berupa tanggapan dan saran, serta hasil skor kevalidan adalah 88. Perbaikan yang terfokus pada tanggapan dan saran dari validator dan peserta didik serta skor rata-rata yang didapat menyatakan bahwa media pembelajaran tematik berbasis buku cerita bergambar kelas IV tema 2 MI Quraniah 8 Palembang dikategorikan sangat valid.
3. Media pembelajaran tematik berbasis buku cerita bergambar kelas IV tema 2 MI Quraniah 8 Palembang yang dikembangkan dikategorikan sangat praktis. Hal ini dapat terlihat dari hasil pengisian angket kepraktisan, tanggapan dan saran yang diberikan oleh peserta didik pada tahap *small group*. Media pembelajaran sebelumnya melalui tahap *expert*

*review* dan *one-to-one* untuk mendapatkan perbaikan dan kemudian uji kepraktisannya sehingga mendapatkan rata-rata skor 94. Maka dapat dikatakan bahwa media pembelajaran tematik berbasis buku cerita bergambar kelas IV tema 2 MI Quraniah 8 Palembang dikategorikan sangat praktis.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat disarankan pada :

1. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat dijadikan kajian selanjutnya untuk meneliti dan mengembangkan hal yang baru dan nantinya pengembangan ini dapat menjadi penelitian yang sempurna karena pada penelitian ini belum sampai pada tahap *field test*.
2. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan media pembelajaran agar pembelajaran yang sedang berjalan lebih menarik dan bersemangat sehingga materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik.
3. Bagi madrasah, dengan adanya inovasi dalam pengembangan media pembelajaran tematik berbasis buku cerita bergambar ini, diharapkan nantinya dapat memotivasi guru-guru agar lebih banyak mengkreasikan pembelajaran dengan media pembelajaran yang unik dan sesuai dengan peserta didik sehingga dapat meningkatkan mutu belajar dan kualitas madrasah.