

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Pengantar Skripsi

Lampiran : -

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
Di
Palembang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **"UPAYA GURU DALAM MEMBINA KERJASAMA DENGAN ORANG TUA GUNA MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MI DAARUL AITAM PALEMBANG"** yang ditulis oleh saudari Ranti Purwanti, NIM 1532700134 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Palembang, Juni 2019

Pembimbing I

Pembimbing II



Faisal, M.Pd.I

Miftahul Husni, M.Pd.I

NIP. 19745122003121001

NIP. 198609012019031010

Mengetahui,

Kepala Program Studi PGMI



Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I

NIP. 1976110520071022002

Skripsi Berjudul


**Upaya Guru dalam Membina Kerjasama dengan Orang Tua Guna
Membentuk Karakter Disiplin Siswa di MI Daarul Aitam Palembang**

**Yang ditulis oleh saudari RANTI PURWANTI, NIM. 1532700134 telah
dimunaqasahkan dan dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi Pada
tanggal, 28 Juni 2019**


**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Palembang, 28 Juni 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua


Dr. Tutut Handayani, M.Pd
NIP. 197811162007162904

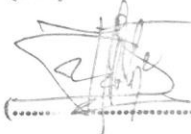
Sekretaris


Amir Hamzah, M.Pd
NIP.199202022019031028

Penguji Utama : Drs. H. Aquami, M.Pd.I
NIP. 196706191995031001


(.....)

Anggota Penguji : Muhamad Afandi, M, Pd.I
NIP. 198406022018011001


(.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Prof. Dr. H. Kasinvo Harto, M.Ag
NIP. 197109111997031004

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

Artinya: “Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (Q.S. Ar Ra’du:11)

“Barang siapa yang selalu berharap pada-Nya, maka allah akan memberi pertolongan. Dan Ilmu yang didapat selama ini akan menjadi perhiasan bagi pencarinya”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta Abah Alwi dan Umak Cik Rusna, atas doa, kasih sayang dan dukungan dalam pendidikanku selama ini terutama dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Untuk wanita-wanita terhebatku, kakakku Cica Wibowo A.Md. Kep, Reni Saptaria, dan Sundari, S.E yang selalu memberiku motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Keluarga besarku yang selalu aku sayangi
4. Sahabat-sahabatku, sahabat El-Berry, dan Sahabat Istiqhomah yang selalu mendukungku dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Almamaterku PGMI FITK UIN Raden Fatah Palembang.
6. Agama, Nusa dan Bangsa.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ranti Purwanti
Tempat, Tanggal Lahir : Cinta Karya, 17 November 1997
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM :1532700134

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan asli dari pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun Perguruan Tinggi Lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Juni 2019
Yang menyatakan

Ranti Purwanti
NIM.1532700134

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan oleh guru dalam membina kerjasama dengan orang tua guna membentuk karakter disiplin siswa di MI Daarul Aitam Palembang. Dari penelitian ini diharapkan dapat ditemukan kebijakan yang mendukung keberhasilan pendidikan karakter.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di MI Daarul Aitam Palembang . Subyek dalam penelitian ini adalah guru kelas IV, dan 2 orang tua siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sudah melakukan berbagai upaya dalam membina kerjasama dengan orang tua guna membentuk karakter disiplin siswa di MI Daarul Aitam Palembang, meliputi: mendirikan perkumpulan orang tua dan guru, melakukan sosialisasi pendidikan karakter serta melibatkan orang tua dalam perencanaan pendidikan karakter, membuat kesepakatan tentang kedisiplinan dengan orang tua dan memerangi dampak penggunaan media pada anak, membuat program untuk orang tua, menerima kritik dan saran dari orang tua, menggunakan sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah, menyediakan pusat bantuan keluarga, dan melakukan kunjungan ke rumah orang tua murid. Faktor yang menghambat upaya guru dalam membina kerjasama dengan orang tua adalah kurangnya kesadaran orang tua akan pendidikan dan perkembangan karakter disiplin siswa, kurangnya komunikasi antara orang tua dan guru, serta sebagian orang tua belum bisa meluangkan waktunya untuk menghadiri pertemuan atau paguyuban.

Kata Kunci: Kerjasama guru dengan orang tua, karakter disiplin siswa

ABSTRACT

This study aims to describe the efforts made by teachers in fostering collaboration with parents to form the discipline character of students in Daarul Aitam MI Palembang. From this research, it is expected to find policies that support the success of character education.

This study uses a qualitative approach with a type of descriptive research. This research was conducted at Daarul Aitam MI Palembang. The subjects in this study were grade IV teachers, and 1 student parent.

The results showed that the teacher had made various efforts in fostering cooperation with parents to form the disciplinary character of students in Daarul Aitam MI Palembang, including: establishing parent and teacher associations, conducting character education and involving parents in character education planning, making agreements about discipline with parents and combating the impact of media use on children, making programs for parents, accepting criticism and suggestions from parents, using facilities and infrastructure available at school, providing family assistance centers, and making visits to parents' homes. Factors that hinder the efforts of teachers in fostering cooperation with parents are the lack of awareness of parents about education and the development of student discipline character, lack of communication between parents and teachers, and some parents cannot take the time to attend meetings or associations.

Keywords: Collaboration between teachers and parents, character of student discipline

صالمخ

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية مع نوع من البحث الوصفي. تم إجراء هذا البحث في دار الأيتام إم باليمبانج. وكانت الموضوعات في هذه الدراسة المعلمين الصف الرابع ، وطالب واحد الوالدين. تستخدم تقنية جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. تبدأ عملية تحليل البيانات من فحص جميع البيانات من المقابلات والملاحظات والوثائق. بعد ذلك ، يتم متابعة ذلك عن طريق إجراء تقليل البيانات ، وعرض البيانات في الجداول والتحقق لاستخلاص النتائج. تقنية التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر وتثليث التقنية.

أظهرت النتائج أن المعلم قد بذل جهودًا متعددة لتعزيز التعاون مع أولياء الأمور لتشكيل الشخصية التأديبية للطلاب في دار الأيتام إم باليمبانج ، بما في ذلك: إنشاء رابطات الآباء والمعلمين ، وإجراء تعليم للشخصيات وإشراك الآباء في تخطيط تعليم الشخصيات ، وإبرام اتفاقات حول الانضباط مع أولياء الأمور ومكافحة تأثير استخدام وسائل الإعلام على الأطفال ، ووضع برامج للآباء ، وقبول النقد والاقتراحات المقدمة من الآباء ، واستخدام المرافق والبنية التحتية المتاحة في المدرسة ، وتوفير مراكز المساعدة الأسرية ، والقيام بزيارات إلى منازل الآباء. العوامل التي تعيق جهود المعلمين في تعزيز التعاون مع أولياء الأمور هي قلة وعي أولياء الأمور بالتعليم وتطوير شخصية الطالب في الانضباط ، ونقص التواصل بين أولياء الأمور والمدرسين ، ولا يمكن لبعض الآباء قضاء الوقت لحضور الاجتماعات أو الجمعيات.

الكلمات المفتاحية: التعاون بين المعلمين وأولياء الأمور ، طابع انضباط الطالب

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Upaya Guru dalam Membina Kerjasama dengan Orang Tua guna Membentuk Karakter Disiplin Siswa di MI Daarul Aitam Palembang. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari dalam penyusunan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA, Ph. D, yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ketua Jurusan Prodi PGMI Ibu Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I yang telah member izin kepada penulis untuk menyusun skripsi dan mengambil data penelitian.
4. Bapak Faisal, M. Pd.I, dan Bapak Miftahul Husni, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa sabar dalam membimbing, mencurahkan waktunya, memberikan nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Yth Ibu Evi Agustina, S. Ag. Selaku Kepala MI Daarul Aitam Palembang. Seluruh Guru dan Staf di MI Daarul Aitam Palembang serta Orang tua siswa MI Daarul Aitam Palembang.
6. Orang tuaku tercinta, Bapak Alwi dan Ibu Cik Rusna yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan mendoakanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah berperan serta membantu dalam penulisan skripsi.

Palembang, Juni 2019
Penulis

Ranti Purwanti
1532700134

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK DALAM BAHASA INGGRIS	v
ABSTRAK DALAM BAHASA ARAB	vi
ABSTRAK DALAM BAHASA INDONESIA	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Fokus Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Penelitian Terdahulu	6
BAB II KERANGKA TEORI	9
A. Teori dan Konsep	9
1. Pengertian Upaya Guru	9
2. Membina Kerjasama	9
a. Pengertian Kerjasama	9
b. Kerjasama Guru dan Orang Tua.....	10
c. Keterlibatan Orang Tua dalam Perencanaan Program Pendidikan Karakter Siswa.....	14

3. Karakter Disiplin	16
a. Pengertian Karakter	16
b. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	18
c. Nilai-nilai Pembentuk Karakter.....	19
d. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter SD/MI.....	20
e. Implementasi Pendidikan Karakter di SD/MI	21
f. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter.....	22
g. Pengertian Disiplin	22
h. Unsur-unsur disiplin	24
i. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter	25
B. Definisi Konsepsional	26
1. Pengertian Guru	26
2. Pengertian Kerjasama	27
3. Karakter Disiplin	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tepat Penelitian	29
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
1. Jenis Penelitian	29
2. Jenis dan Sumber Data	29
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisis Data	32
E. Uji Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Sekolah di MI Daarul Aitam Palembang	38
1. Profil MI Daarul Aitam Palembang	38
2. Identitas Sekolah	39
3. Visi dan Misi Sekolah	40
4. Tujuan Sekolah	42
5. Motto Kerja	43

B. Hasil Penelitian di MI Daarul Aitam Palembang	43
1. Upaya-upaya Guru dalam Membina Kerjasama dengan Orang Tua guna Membentuk Karakter Disiplin Siswa	43
2. Faktor yang mendukung Upaya Guru dalam Membina Kerjasama dengan Orang Tua Guna membentuk Karakter Disiplin siswa ...	53
3. Faktor penghambat Upaya Guru dalam Membina Kerjasama dengan Orang Tua Guna membentuk Karakter Disiplin siswa	54
C. Pembahasan	56
1. Upaya Guru dalam Membina Kerjasama dengan Orang Tua guna Membentuk Karakter Disiplin Siswa	56
2. Faktor yang menghambat Upaya Guru dalam Membina Kerjasama dengan Orang Tua Guna membentuk Karakter Disiplin siswa	61
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR GAMBAR..... xiii

- 1. Gambar 4.1** Wawancara dengan Wali Kelas IV
- 2. Gambar 4.2** Pertemuan Guru dan Orang Tua Siswa
- 3. Gambar 4.3** Siswa bersalaman kepada guru saat tiba di sekolah
- 4. Gambar 4.4** Siswa Belajar Mandiri di Kelas
- 5. Gambar 4.5** Kegiatan Evaluasi dari Kepala Madrasah Selepas Upacara
- 6. Gambar 4.6** Wawancara dengan orang tua siswa
- 7. Gambar 4.7** Siswa Membuat Bazar Hasil Karya siswa dan Orang tua
- 8. Gambar 4.8** Ruangan yang dipakai untuk pertemuan dengan orang tua skala kecil
- 9. Gambar 4.9** Kegiatan Isra' Mi'raj di MI Daarul Aitam Palembang