

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian dan menganalisis data yang didapatkan baik yang bersifat teori maupun data di lapangan dengan pembahasan skripsi yang berjudul “efektivitas penggunaan media gambar kosakata terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas v MI Ma’had Islamy Palembang” maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan dari perolehan skor jawaban angket, dilihat dari jumlah siswa dikali jumlah skor maksimal untuk seluruh item jawaban, $12 \times 100 = 1200$. Sedangkan jumlah skor yang diperoleh dari penelitian (hasil jawaban siswa) = 1126. Berdasarkan data tersebut, maka penggunaan media gambar kosakata dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas v MI Ma’had Islamy Palembang = $(1126 : 1200) \times 100\% = 0,93 \times 100\% = 97\%$ dari hasil maksimal 100%. Jadi berdasarkan dari yang diperoleh dari total hasil jawaban 12 siswa = 1226, terletak pada daerah sangat setuju. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bahasa Arab di kelas v MI Ma’had Islamy Palembang, siswa memilih pembelajaran bahasa Arab menjadi lebih efektif dengan menggunakan media gambar kosakata dalam pembelajarannya.
2. Pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media gambar kosakata di kelas V MI Ma’had Islamy Palembang berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-*

test mengalami peningkatan skor rata-rata dari 25,83 menjadi 79,58. Dari data perhitungan nilai *t* dengan menggunakan rumus uji *t* dua sampel dependen didapatkan nilai berikut. $t_{hit} > t_{tab}$ ($12,214 > 2,201$), maka H_0 ditolak dan H_1 atau H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar siswa setelah media gambar kosakata digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas V MI Ma'had Islamy Palembang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran untuk pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab agar menjadi lebih baik dan diharapkan bermanfaat bagi pembaca terutama para calon guru untuk menjadikan media gambar kosakata pertimbangan saat mengajar. Saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, penggunaan media gambar kosakata dapat sebagai masukan dalam pendidikan terutama dalam keefektifan pembelajaran bahasa Arab di masa yang akan datang.
2. Bagi guru, penggunaan media gambar kosakata dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang digunakan.

Bagi peneliti lain, dapat menjadi sumbangan pemikiran tentang membuat pembelajaran menjadi lebih efektif.