

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Data Penelitian**

Pada penelitian ini peneliti menggunakan dua kelas sebagai sampel dalam penelitian, yaitu kelas VIII<sup>1</sup> sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII<sup>2</sup> sebagai kelas kontrol. Pembelajaran pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diberikan perlakuan yang berbeda. Pembelajaran pada kelompok eksperimen diberikan perlakuan berupa pembelajaran dengan menggunakan metode *Active Learning Tipe In The News*, sedangkan pada kelompok kontrol diberikan perlakuan berupa pembelajaran dengan menggunakan metode tanya jawab. Pembelajaran yang dilaksanakan dalam penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana pengaruh penerapan metode pembelajaran *Active Learning Tipe In The News* terhadap aktivitas belajar siswa pada materi menghindari minuman keras, judi dan pertenggaran.

Kedua kelompok mempelajari materi pokok yang sama, dalam penelitian ini, pembelajaran dibagi dalam 3 kali pertemuan pada masing-masing kelompok. Pertemuan pertama perkenalan guru dan siswa serta memberikan gambaran materi yang akan dipelajari. Penelitian ini dilaksanakan dengan tiga tahap, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.

**Tabel. 4.1**  
**Rincian Kegiatan Penelitian**

<b>Tahapan</b>	<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Perencanaan	1 April 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyerahkan surat izin penelitian dari kampus kepada kepala SMP Nurul Iman Palembang. dan menentukan jadwal penelitian.</li> <li>• Melakukan konsultasi dengan guru kelas VIII mengenai jadwal mulai penelitian, dan meminta data siswa kelas VIII untuk mengetahui jumlah dan nama-nama siswa kelas VIII.</li> <li>• Observasi ke kelas VIII untuk melihat keadaan siswa dan keadaan kelas di SMP Nurul Iman Palembang, yang nantinya akan dijadikan sebagai kelas penelitian.</li> <li>• Menyiapkan perangkat pembelajaran, yaitu menetapkan pokok bahasan yang akan digunakan dalam penelitian, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), silabus.</li> </ul>
Pelaksanaan di kelas eksperimen	16 april 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan pertama di kelas eksperimen pada hari Selasa jam</li> </ul>

		<p>pelajaran ke 3 dan 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan kedua di kelas eksperimen pada hari selasa jam pelajaran ke 5 dan 6.</li> </ul>
Pelaksanaan di kelas kontrol	18 april dan 19 april 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan pertama di kelas kontrol pada hari kamis.</li> <li>• Pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan kedua di kelas kontrol pada hari jumat.</li> </ul>

### 1. Tahap Perencanaan

Setelah peneliti mendapatkan izin dari kepala SMP Nurul Iman Palembang Ibu Yuniarti, S.Pd. untuk melakukan penelitian di kelas VIII, dengan berkonsultasi kepada guru Pendidikan Agama Islam kelas VIII Bapak Zulkifni, S.Ag, peneliti di izinkan melakukan penelitian sebanyak 4 kali pertemuan, yaitu 2 kali dikelas VIII<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen dan 2 kali di kelas VIII<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol. Sebelum melakukan penelitian, peneliti membuat perangkat pembelajaran terlebih dahulu seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan silabus.

### 2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan pembelajaran di kelas eksperimen dilakukan pada tanggal 16 april 2019 dengan menggunakan metode *active learning tipe in the news* pada materi menghindari minuman keras, judi dan pertenggaran.

Sedangkan pada kelas kontrol dilakukan pada tanggal 18 april dan 19 april 2019 dengan menggunakan metode tanya jawab.

### **3. Tahap Evaluasi**

Peneliti melakukan evaluasi dengan menggunakan penilaian observasi yaitu dengan menilai dan melihat aktivitas yang dilakukan siswa pada saat pembelajaran berlangsung, dan jenis aktivitas yang diamati berupa *Visual Activities, Oral Activities, Listening Activities, Motor Activities, Mental Activities, Emotional Activities*.

## **B. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol**

### **1. Pelaksanaan Belajar Mengajar Kelas Eksperimen dengan Penerapan Metode Pembelajaran *Active Learning Tipe In The News* Di SMP Nurul Iman Palembang**

#### **1) Pertemuan Pertama**

Pertemuan pertama dilakukan pada tanggal 16 april 2019 di kelas VIII<sup>1</sup> pada pokok materi menghindari minuman keras, judi dan pertengkaran. Pada pertemuan pertama ini peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran dan indikator yang harus dicapai. Pada kegiatan inti peneliti membagi 3 kelompok siswa untuk berdiskusi masalah materi yang akan dipelajari, kemudian setelah berdiskusi peneliti dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama.

## **2) Pertemuan Kedua**

Pertemuan kedua dilakukan pada tanggal 16 april 2019 di kelas VIII<sup>1</sup> pada pokok materi menghindari minuman keras, judi dan pertengkar. Pada pertemuan pertama ini peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran dan indikator yang harus dicapai. Sama seperti pertemuan pertma, pada kegiatan inti peneliti membagi 3 kelompok siswa untuk berdiskusi masalah materi yang akan dipelajari, kemudian setelah berdiskusi peneliti dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama.

## **2. Pelaksanaan Belajar Mengajar Kelas Kontrol dengan Penerapan Metode Tanya Di SMP Nurul Iman Palembang**

### **1) Pertemuan Pertama**

Pertemuan pertama dilakukan pada tanggal 18 april 2019 di kelas VIII<sup>2</sup> pada pokok materi menghindari minuman keras, judi dan pertengkar. Pada pertemuan pertama ini peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran dan indikator yang harus dicapai. Pada kegiatan inti peneliti menjelaskan materi kepada seluruh siswa, kemudian setelah menjelaskan materi siswa siberi kesempatan untuk bertanya.

### **2. Pertemuan Kedua**

Pertemuan kedua dilakukan pada tanggal 19 april 2019 di kelas VIII<sup>2</sup> pada pokok materi menghindari minuman keras, judi dan pertengkar. Pada pertemuan pertama ini peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran dan indikator yang harus dicapai. Sama seperti pada pertemuan pertama,

pada kegiatan inti peneliti menjelaskan materi kepada seluruh siswa, kemudian setelah menjelaskan materi siswa siberi kesempatan untuk bertanya.

### C. Hasil Analisis Data Observasi

Untuk mendapatkan skor mengenai aktivitas belajar siswa saat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi menghindari minuman keras, judi dan pertengkaran di kelas VIII SMP Nurul Iman Palembang, peneliti menggunakan lembar observasi yang ditujukan kepada siswa pada kelas kontrol yang berjumlah 20 orang dan pada kelas eksperimen berjumlah 19 orang. Berikut ini adalah skor aktivitas belajar siswa yang tidak menerapkan metode *active learning tipe in the news* (kelas kontrol) yang terbagi menjadi dua kali pertemuan yang masing-masing mempunyai skor tersendiri, yaitu dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.2**  
**Aktivitas Belajar Siswa Yang Tidak Menerapkan**  
**Metode *Active Learning Tipe In The News* Pada pertemuan Pertama**  
**(Kelas Kontrol)**

Pertemuan Pertama:

Nama Siswa	Visual Activities		Oral Activities				Listening Activities	Motor Activities		Mental Activities			Emotional Activities	Skor
	1	2	1	2	3	4		1	2	1	2	3		
Abizar	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	25
Ahmad Raffi	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	24
Alfi Nirwan	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	19



Alfi Nirwan	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	19
Annisa Sita	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	29
Bagas Aji	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	25
Churnia	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	29
Daffri Arya	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Dandi. P	1	2	3	1	2	2	2	1	3	2	3	2	1	25
Dimas	3	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	27
Elfa	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	22
Haniyah. Z	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	22
Kos. Soni	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	23
M. Arbima	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	23
M. Ariansyah	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	23
M. Dwi R	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	22
M. Dwiki	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	20
M. Faris	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	23
M. Halil	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	21
M. Rabintang	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	20
M. Radja	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	20

**Keterangan:**

**Pengisian Kolom Penilaian**

3. Baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
2. Cukup baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
1. Kurang baik, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

**Kriteria penilaian:**





Dandi. P	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	23
Dimas	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	24
Elfa	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	22
Haniyah. Z	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	22
Kos. Soni	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	24
M. Arbima	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	23
M. Ariansyah	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	23
M. Dwi R	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	22
M. Dwiki	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	20
M. Faris	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	23
M. Halil	1	1	2	1	2	2	2,5	2	2	2	1	2	1,5	22
M. Rabintang	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	21
M. Radja	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	20

Dari hasil observasi yang dilakukan pada pertemuan 1 dan 2 tentang aktivitas belajar Pendidikan Agama Islam materi menghindari minuman keras, judi dan pertengkaran. Berikut ini adalah hasil skor yang diperoleh dari hasil lembar observasi yang tidak menerapkan Metode *Active Learning Tipe In The News*. Penulis melakukan penskoran ke dalam tabel frekuensi:

27 24 19 26 24 26 24 23 24 22

22 24 23 23 22 20 23 22 21 20

**Tabel 4.5**  
**Pencarian Simpangan Baku**

No	Nama Siswa	X	X <sup>2</sup>
1	Abizar	27	729

2	Ahmad Raffi	24	576
3	Alfi Nirwan	19	361
4	Annisa Sita	26	676
5	Bagas Aji	24	576
6	Churnia	26	676
7	Daffri Arya	24	576
8	Dandi. P	23	529
9	Dimas	24	576
10	Elfa	22	484
11	Haniyah. Z	22	484
12	Kos. Soni	24	576
13	M. Arbima	23	529
14	M. Ariansyah	23	529
15	M. Dwi R	22	484
16	M. Dwiki	20	400
17	M. Faris	23	529
18	M. Halil	22	484
19	M. Rabintang	21	441
20	M. Radja	20	400
	n= 20	$\Sigma x = 459$	$\Sigma x^2 = 10.615$

Berdasarkan data tersebut, maka didapat:

a. Mean:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\Sigma x}{n} \\ &= \frac{459}{20} = 22,95\end{aligned}$$

## b. Standar Deviasi (SD)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{10.615 - \frac{(459)^2}{20}}{20-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{10.615 - \frac{210.681}{20}}{19}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{10.615 - 10.534}{19}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{81}{19}}$$

$$SD = \sqrt{4,26}$$

$$SD = 2,06$$

Setelah nilai rata-rata (mean dan standar deviasi (SD) diketahui, maka untuk mengetahui tingkat aktivitas belajar siswa ketika tidak menerapkan Strategi *Active Learning Tipe In The News* untuk kelas VIII<sup>2</sup> di SMP Nurul Iman Palembang dalam kategori tinggi, sedang dan rendah maka skor dianalisa dengan menggunakan rumus TSR sebagai berikut:

## a. Indikasi Yang Tergolong Kategori Tinggi

$$M + 1.SD_x = \text{tinggi}$$

$$22 + 1.(2,06) = 24,06 \text{ dibulatkan jadi } 24 \text{ ke atas (tinggi)}$$

b. Indikasi Yang Tergolong Kategori Sedang

Nilai yang di antara tinggi dan rendah yaitu 21 – 23

c. Indikasi yang tergolong rendah

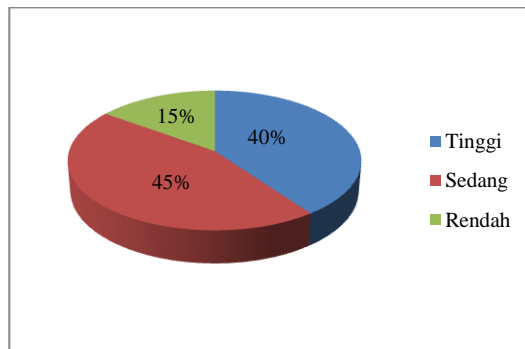
$M - 1.SD_x = \text{rendah}$

$22 - 1.(2,06) = 19,94$  jadi 20 ke bawah (rendah)

**Tabel 4.6**  
**Distribusi Frekuensi Skor dan Persentase TSR**

Klasifikasi	Frekuensi	Persentase
Tinggi	8	40 %
Sedang	9	45 %
Rendah	3	15 %
Jumlah	20	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa aktivitas belajar siswa di SMP Nurul Iman Palembang Palembang tergolong sedang. Hal ini dilihat dari distribusi frekuensi skor dan persentasi TSR dimana ada 8 siswa (40%) tinggi, 9 siswa (45%) sedang dan 3 siswa (15%) rendah. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut:



Gambar 1. Diagram Persentase Skor Rata-Rata Kelas Kontrol pertemuan pertama dan kedua

Berdasarkan diagram di atas, dapat dilihat bahwa aktivitas belajar siswa pada kelas yang tidak menerapkan metode *Active Learning Tipe In The News* di SMP Nurul Iman Palembang tergolong sedang.

Untuk mendapatkan skor mengenai aktivitas belajar siswa saat proses pembelajaran PAI materi menghindari minuman keras, judi dan pertengkaran di kelas VIII<sup>1</sup> SMP Nurul Iman Palembang, dengan menggunakan metode *active learning tipe in the news*, peneliti menggunakan lembar observasi yang ditujukan kepada siswa yang berjumlah 19 orang. Berikut ini adalah skor aktivitas belajar siswa yang menerapkan metode *active learning tipe in the news* (kelas eksperimen) yang terbagi menjadi dua kali pertemuan yang masing-masing mempunyai skor tersendiri, yaitu dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.7**  
**Aktivitas Belajar Siswa Yang Menerapkan Metode *Active Learning Tipe In The News* Pada pertemuan Pertama**  
**(Kelas Eksperimen)**

Pertemuan pertama:

Nama Siswa	Visual Activities		Oral Activities				Listening Activities	Motor Activities		Mental Activities			Emotional Activities	Skor
	1	2	1	2	3	4	1	1	2	1	2	3	1	
Alken	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Faruq	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	37
Fauzan	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	32
Haikal	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	38
Handoko	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	33
Kharisma N	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	37
Kharissa	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	36
M. Agung	2	2	3	1	3	2	1	2	3	2	2	3	3	27
M. Akbar	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	38
M. Rizki	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	33
M. Ulfareza	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	34
Novri	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	37
Oka S	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	34
Ramadhani	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	36
Rekky	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	32
Rio P	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	37
Shella	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	37
Taufik	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	34
Zahara	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	36





**Keterangan:****Pengisian Kolom Penilaian**

3. Baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
2. Cukup baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
1. Kurang baik, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

**Kriteria penilaian:**

<b><i>Visual Activities</i></b>	<b><i>Listening Activities</i></b>	<b><i>Mental Activities</i></b>
Indikator: 1. Membaca 2. Memperhatikan Penjelasan Guru	Indikator: 1. Mendengarkan Penjelasan Guru	Indikator: 1. Menanggapi 2. Memecahkan Soal/Mengerjakan Soal 3. Memberikan Kesimpulan
<b><i>Oral Activities</i></b>	<b><i>Motor Activities</i></b>	<b><i>Emotional Activities</i></b>
Indikator: 1. Bertanya 2. Menjawab Pertanyaan 3. Memberikan Pendapat 4. Diskusi/Kerjasama	Indikator: 1. Pencarian Pasangan 2. Persentasi	Indikator: 1. Menyikapi Suatu Keadaan

**Tabel 4.9**  
**Skor Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada**  
**Pertemuan 1 dan 2 Yang Menerapkan Metode *Active***  
***Learning Tipe In The News***

Nama Siswa	<i>Visual Activities</i>		<i>Oral Activities</i>				<i>Listening Activities</i>	<i>Motor Activities</i>		<i>Mental Activities</i>			<i>Emotional Activities</i>	Skor
	1	2	1	2	3	4	1	1	2	1	2	3	1	
Alken	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Faruq	3	3	3	3	3	3	2,5	3	3	3	3	3	2,5	38
Fauzan	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	32
Haikal	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	38
Handoko	2	3	3	3	2	3	2,5	2	3	3	3	2	2,5	34
Kharisma N	3	3	3	3	3	3	2,5	3	3	3	3	3	2,5	38
Kharissa	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	36
M. Agung	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	31
M. Akbar	3	3	3	3	3	3	1,5	3	3	3	3	3	2,5	37
M. Rizki	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	33
M. Ulfareza	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	34
Novri	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	37
Oka S	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	34
Ramadhani	3	3	3	3	3	3	1,5	3	3	3	3	3	2,5	37
Rekky	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	32
Rio P	3	3	3	3	3	3	2,5	3	3	3	3	3	2,5	38
Shella	3	3	3	3	3	3	2,5	2	3	3	3	3	2,5	37
Taufik	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	34
Zahara	3	3	2	3	3	2	2,5	3	3	3	3	3	2,5	36

Penulis melakukan penskoran ke dalam tabel frekuensi:

39 38 32 38 34 38 36 31 37 33

34 37 34 37 32 38 37 34 36

**Tabel 4.10**  
**Pencarian Simpangan Baku**

No	Nama Siswa	X	X <sup>2</sup>
1	Alken	39	1521
2	Faruq	38	1444
3	Fauzan	32	1024
4	Haikal	38	1444
5	Handoko	34	1156
6	Kharisma N	38	1444
7	Kharissa	36	1296
8	M. Agung	31	961
9	M. Akbar	37	1369
10	M. Rizki	33	1089
11	M. Ulfareza	34	1156
12	Novri	37	1369
13	Oka S	34	1156
14	Ramadhani	37	1369
15	Rekky	32	1024
16	Rio P	38	1444
17	Shella	37	1369
18	Taufik	34	1156
19	Zahara	36	1296
	n = 19	$\sum x = 675$	$\sum x^2 = 24.087$

a. Meannya adalah:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum x}{n} \\ &= \frac{675}{19} \\ &= 35,52\end{aligned}$$

b. Standar Deviasi (SD):

$$SD = \sqrt{\frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}{n-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{24.087 - \frac{(675)^2}{19}}{19-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{24.087 - \frac{455.625}{19}}{18}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{24.087 - 23.980}{18}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{107}{18}}$$

$$SD = \sqrt{5,94}$$

$$SD = 2,43$$

a. Indikasi yang tergolong kategori tinggi

$$M + 1.SD_x = \text{tinggi}$$

$35 + 1 \cdot (2,43) = 37,43$  dibulatkan menjadi 37 ke atas (tinggi)

b. Indikasi yang tergolong kategori sedang

Nilai di antara nilai tinggi dan rendah yaitu 34 – 36

c. Indikasi yang tergolong kategori rendah

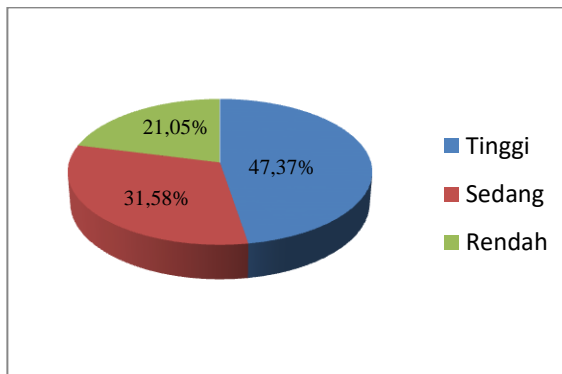
$M - 1 \cdot SD_x =$  rendah

$35 - 1 \cdot (2,43) = 32,57$ , dibulatkan menjadi 33 ke bawah (rendah)

**Tabel 4.11**  
**Distribusi Frekuensi Skor dan Persentase TSR**

<b>Klasifikasi</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Tinggi	9	47,37%
Sedang	6	31,58%
Rendah	4	21,05%
<b>Jumlah</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa aktivitas belajar siswa Setelah menggunakan metode pembelajaran *active learning tipe in the news* pada mata pelajaran PAI dikelas VIII<sup>1</sup> SMP Nurul Iman Palembang yang tergolong tinggi sebanyak 9 orang (47,37%), tergolong sedang sebanyak 6 orang (31,58%), dan tergolong rendah sebanyak 4 orang (21,05%), dari 19 orang yang menjadi sampel penelitian. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada diagram berikut:



Gambar 1. Diagram Persentase Skor Rata-Rata Kelas Eksperimen pertemuan pertama dan kedua

Berdasarkan diagram di atas, dapat dilihat bahwa aktivitas belajar siswa di kelas yang menerapkan metode *Active Learning Tipe In The News* di SMP Nurul Iman Palembang tergolong Tinggi.

#### **D. Pengaruh Penggunaan Metode *Active Learning Tipe In The News* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Materi Menghindari Minuman Keras, Judi Dan Pertengkaran.**

Setelah mengetahui aktivitas belajar siswa yang menerapkan dan tidak menerapkan metode *Active Learning Tipe In The News* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Selanjutnya untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh penerapan metode *Active Learning Tipe In The News* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Nurul Iman Palembang. Dalam bahasan ini peneliti akan membahas tentang penerapan metode *Active Learning Tipe In The News* yang akan diterapkan pada siswa memberikan pengaruh yang signifikan atau tidak terhadap aktivitas belajar siswa. Peneliti melakukan

observasi kepada siswa kelas VIII<sup>1</sup> yang berjumlah 19 siswa dan kelas VIII<sup>2</sup> yang berjumlah 20 siswa.

Maka selanjutnya adalah menghitung Perbedaan aktivitas belajar siswa yang menerapkan dan tidak menerapkan metode *Active Learning Tipe In The News* dengan menggunakan rumus uji “t”, ini berfungsi untuk membuktikan apakah dengan menerapkan metode *Active Learning Tipe In The News* dapat berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa di kelas VIII SMP Nurul Iman Palembang.

Kemudian menguji hipotesis, adapun hipotesis dalam penelitian ini yaitu adanya pengaruh atau tidak penerapan metode *Active Learning Tipe In The News* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP Nurul Iman Palembang. Untuk menguji suatu hipotesis dalam penelitian ini, langkah pertama yang harus dilakukan adalah membuat hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan hipotesis Nihil ( $H_o$ ), adapun hipotesis tersebut antara lain:

$H_a$ : Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran *Active Learning Tipe In The News* terhadap aktivitas belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Nurul Iman Palembang.

$H_o$ : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran *Active Learning Tipe In The News* terhadap aktivitas belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Nurul Iman Palembang.

**Tabel 4. 12**  
**Tabel Penolong Ukuran Deskriptif**

<b>Kelompok Data</b>	$\Sigma x$	$\Sigma x^2$
Kelas Eksperimen	675	24.087
Kelas Kontrol	459	10.615

a. Mean Kelas Eksperimen

$$\bar{X} = \frac{675}{19} = 35,52$$

b. Varian Kelas Eksperimen

$$\begin{aligned}
 s^2 &= \frac{n \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}{n(n-1)} \\
 &= \frac{19(24087) - (675)^2}{19(19-1)} \\
 &= \frac{457.653 - 455.625}{19(18)} \\
 &= \frac{2.028}{342}
 \end{aligned}$$

$$s^2 = 5,92$$

c. Simpangan Baku Kelas Eksperimen

$$\begin{aligned}
 s &= \sqrt{5,92} \\
 &= 2,43
 \end{aligned}$$

d. Mean Kelas Kontrol

$$\bar{X} = \frac{459}{20} = 22,95$$



## e. Varian Kelas Kontrol

$$\begin{aligned}
 s^2 &= \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)} \\
 &= \frac{20(10615) - (459)^2}{20(20-1)} \\
 &= \frac{212.300 - 210.681}{20(19)} \\
 &= \frac{1.619}{380}
 \end{aligned}$$

$$s^2 = 4,26$$

## f. Simpangan Baku Kelas Kontrol

$$\begin{aligned}
 s &= \sqrt{4,26} \\
 &= 2,06
 \end{aligned}$$

**Uji Homogenitas**

Uji homogenitas data dalam penelitian ini menggunakan uji F. Data hasil dua variabel akan mempunyai sebaran yang homogen apabila  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dan data termasuk heterogen apabila harga  $F_{hitung} > F_{tabel}$ .

$$\begin{aligned}
 F &= \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}} \\
 &= \frac{5,92}{4,26} \\
 &= 1,38
 \end{aligned}$$

Dari hasil pengujian yang dilakukan pada analisis data didapat harga  $F_{hitung} = 1,38$ .  $F_{hitung}$  yang telah diperoleh dibandingkan dengan  $F_{tabel}$  yaitu pada

tarif signifikan 5% = 2,02 dan 1% = 2,69 maka dapat disimpulkan bahwa  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$  hal ini berarti  $H_0$  diterima dan menunjukkan bahwa kedua data kelompok tersebut homogen.

### Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis pada penelitian ini digunakan uji t pada taraf signifikan 5% dan 1%:

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}} \\
 &= \frac{35,52 - 22,95}{\sqrt{\frac{(19-1)2,43^2 + (20-1)2,06^2}{19+20-2} \left(\frac{1}{19} + \frac{1}{20}\right)}} \\
 &= \frac{12,57}{\sqrt{\frac{(18)5,90 + (19)4,24}{37} (0,052 + 0,050)}} \\
 &= \frac{12,57}{\sqrt{\frac{106,2 + 80,56}{37} (0,552)}} \\
 &= \frac{12,57}{\sqrt{(5,047)(0,552)}} \\
 &= \frac{12,57}{\sqrt{2,78}} \\
 &= \frac{12,57}{1,66} \\
 &= 7,57
 \end{aligned}$$

Hasil perhitungan dengan rumus uji t diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 7,57 kemudian dikonsultasikan dengan harga  $t_{tabel}$  dengan  $df = (n_1+n_2)-2 = (19+20)-2 = 37$  dengan taraf signifikan 5% yaitu 2,02 dan pada taraf signifikan 1% yaitu

2,69 setelah dikonsultasikan ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,02 < 7,57 > 2,69$ . Hal ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti  $H_a$  yang menyatakan bahwa “ada pengaruh yang signifikan setelah menggunakan penerapan metode *Active Learning Tipe In The News* terhadap aktivitas belajar siswa di kelas VIII SMP Nurul Iman Palembang. Hal ini disebabkan oleh adanya metode *Active Learning Tipe In The News* yang membantu siswa dalam memahami materi menghindari minuman keras, judi dan pertengkaran. Pembelajaran dengan menggunakan metode *Active Learning Tipe In The News* pada kelas eksperimen memberikan pengaruh positif dan peluang yang besar bagi siswa agar lebih mudah memahami materi pelajaran.

Berdasarkan data di atas, terlihat jelas aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol dan hal ini mempengaruhi nilai yang diperoleh. Di kelas kontrol, siswa hanya mendengarkan penjelasan guru dan mencatat serta sedikit tanya jawab, sehingga ada beberapa siswa yang mengalihkan kegiatan belajarnya ke hal lain, karena dalam proses pembelajaran siswa pasif dan tidak diberi suatu tantangan serta hanya menerima materi dari guru (monoton). Pengaruh positif juga dikarenakan di kelas eksperimen, pembelajaran berlangsung secara demokratis karena perencanaan pembelajaran yang di ketahui dan disepakati bersama memposisikan siswa sebagai subjek utama belajar (siswa sangat antusias mengikuti pembelajaran) sedangkan di kelas kontrol sebaliknya.