

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING TIPE IN THE NEWS* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMP NURUL IMAN PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S.1

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Yensi
NIM. 14210336
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

Hal: Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang
di -

Palembang

Asaalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE IN THE NEWS TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NURUL IMAN PALEMBANG**" yang ditulis oleh saudari **YENSI, NIM. 14210336** telah dapat diajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

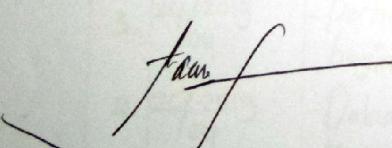
Demikian terima kasih

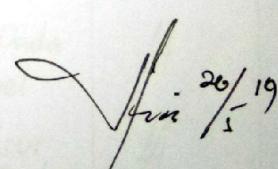
Wassalamu' alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Palembang, Mei 2019

Pembimbing II


Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I
NIP. 19760323 200501 1 008


Drs. Abu Mansur, M.Pd.I
NIP. 19660328 199303 1 002

HALAMAN PENGESAHAN
Skripsi Berjudul:

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING Tipe IN THE NEWS* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMP NURUL IMAN PALEMBANG

Yang ditulis oleh saudari YENSI, NIM. 14210336
Telah di munaqosahkan dan dipertahankan
Di depan panitia penguji Skripsi
Pada tanggal 25 juni 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 25 Juni 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Muhammad Isnaini, M.Pd
NIP. 19720201 200003 1 004

Sekretaris

Mardeli, M.A
NIP. 19751008 200003 2 001

Penguji Utama

: Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag
NIP. 19730713 199803 1 003

Anggota Penguji

: Sukirman, M.Si
NIP. 19710703 200710 1 004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuatnya”.

(Ali Bin Abi Thalib)

Ku persembahkan untuk orang-orang yang kucintai :

- Ayahanda Suherman dan Ibunda Juhairiyah yang selalu kucintai dan kusayangi dan yang selalu menjadi semangat dalam perjuanganku.
- Saudara-saudaraku dan seluruh keluarga besar yang telah ikut memberi dukungan moril maupun materil.
- Untuk almamater tercintaku UIN Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan dan hikmat kepada peneliti sehingga penelitian yang berjudul "***Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe In The News Terhadap Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Nurul Iman Palembang***" dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Shalawat beriringan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi'in dan tabi'at serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negara (UIN) Raden Fatah Palembang.

Ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya dipersembahkan peneliti kepada orang-orang terkasih yang selalu membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan pendidikan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Terimakasih yang tak terhingga ini peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA., Ph.D. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menimbah ilmu di UIN Raden Fatah Palembang.

2. Bapak Prof. Dr. H.Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang beserta staf-stafnya yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak H. Alimron, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan pengarahan dan motivasi kepada peneliti selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I. sebagai pembimbing I yang telah banyak sekali memberikan sarannya, membagi ilmunya dan ikhlas untuk membimbing dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak.
5. Bapak Drs. Abu Mansur, M.Pd.I. sebagai pembimbing II yang telah banyak sekali memberikan sarannya, membagi ilmunya dan ikhlas untuk membimbing dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak.
6. Bapak Syarnubi, M.Pd. I selaku Ketua Bina Skripsi yang telah memberi arahan kepada peneliti mengenai prosedur pembuatan skripsi.
7. Bapak/Ibu dosen dan staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak berpartisipsi membantu peneliti selama kuliah.

8. Kepada Ketua Yayasan serta para guru di SMP Nurul Iman Palembang yang telah memberikan izin untuk dilakukan penelitian di wilayah kerjanya.
9. Ayahanda tercinta (Suherman) dan Ibunda tersayang (Juhairiyah) yang selalu mengiringi langkahku untuk mencapai cita-citaku dan yang selalu mendoakan serta selalu mendukungku baik secara moril maupun materil.
10. Saudaraku satu-satunya yang terkasih (Wisno) yang selalu mendengarkan keluh kesahku dan selalu memberikan motivasi dan semangat baik moril maupun materil.
11. Sahabat-sahabatku (Maryani, S.Pd, Munawir Awaludin, S.Pd, Ratna Dewi, Fitri Handayani, Ruslan Alriadi, S.IP, Sundari, Nurwin Sugesti), mereka yang selalu memotivasi dan selalu memberikan semangat.
12. Teman-teman perjuangan KKN dan PPLK II, semoga semangat perjuangan kita dalam menimba ilmu dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Palembang, April 2019

Peneliti,

Yensi
NIM. 14210336

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Persetujuan Pengesahan	iii
Halaman Moto Dan Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Diagram	xi
Abstrak	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
F. Tinjauan Pustaka	12
G. Kerangka Teori.....	15
H. Variabel Penelitian	19
I. Definisi Operasional	20
J. Hipotesis Penelitian	21
K. Metodologi Penelitian	22
L. Sistematika Pembahasan	29
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	31
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	31
2. Komponen Metode <i>Active Learning</i> dan Pendukungnya ...	34
3. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	36
4. Karakteristik Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	36
B. Metode Pembelajaran <i>Active Learning Type In The News</i>	37
1. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Active Learning Type In The News</i>	39
2. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Active Learning Type In The News</i>	40
C. Aktivitas Belajar	41
1. Pengertian Aktivitas Belajar	41
2. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	46
3. Manfaat Aktivitas Belajar	47
D. Pendidikan Agama Islam	48

1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	48
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	52
3.	Peran Dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	53
BAB III	DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN	
A.	Sejarah Singkat Berdirinya SMP Nurul Iman Palembang	56
B.	Letak Geografis SMP Nurul Iman Palembang	58
C.	Visi Dan Misi SMP Nurul Iman Palembang	59
D.	Keadaan Guru SMP Nurul Iman Palembang	59
E.	Keadaan Siswa SMP Nurul Iman Palembang	64
F.	Keadaan Sarana Dan Prasarana SMP Nurul Iman Palembang	64
G.	Kurikulum SMP Nurul Iman Palembang	68
H.	Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Nurul Iman Palembang	69
I.	Struktur organisasi SMP Nurul Iman Palembang	70
BAB IV	PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Data Penelitian	72
B.	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	75
C.	Hasil Analisis Data	77
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	99
B.	Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Populasi	26
Tabel 1.2	Jumlah Sampel	27
Tabel 3.1	Daftar Nama Guru SMP Nurul Iman	60
Tabel 3.2	Jumlah Siswa SMP Nurul Iman Palembang	64
Tabel 3.3	Keadaan Sarana dan Prasarana	67
Tabel 3.4	Kegiatan Ekstrakulikuler	69
Tabel 4.1	Rincian Kegiatan Penelitian.....	73
Tabel 4.2	Aktivitas Belajar Kelas VIII 2 Pertemuan 1	77
Tabel 4.3	Aktivitas Belajar Kelas VIII 2 Pertemuan 2	78
Tabel 4.4	Skor Rata-Rata Kelas Kontrol	80
Tabel 4.5	Pencarian Simpangan Baku Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Dan Persentase TSR	84
Tabel 4.7	Aktivitas Belajar Kelas VIII 1 Pertemuan 1	86
Tabel 4.8	Aktivitas Belajar Kelas VIII 1 Pertemuan 2	87
Tabel 4.9	Skor Rata-Rata Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.10	Pencarian Simpangan Baku Kelas Eksperimen	90
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Skor Dan Persentase TSR	92
Tabel 4.12	Tabel Penolong Ukuran Deskriptif	95

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Diagram Persentase Skor Rata-Rata Kelas Kontrol	85
Diagram 4.2	Diagram Persentase Skor Rata-Rata Kelas Eksperimen	93

ABSTRAK

Aktivitas belajar adalah aktivitas atau kegiatan baik fisik maupun mental yang dilakukan dalam proses pembelajaran. Aktivitas yang dimaksudkan disini penekannya adalah pada siswa. Permasalahan yang muncul adalah masih terlihat siswa yang kurang aktif dalam proses pembelajaran dikarenakan penggunaan metode belajar yang kurang tepat dan tidak efektif.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana aktivitas belajar siswa yang tidak menerapkan metode pembelajaran *Active Learning Tipe In The News* di SMP Nurul Iman Palembang?. Bagaimana aktivitas belajar siswa yang menerapkan metode pembelajaran *Active Learning Tipe In The News* di SMP Nurul Iman Palembang?. Bagaimana pengaruh penerapan metode pembelajaran *Active Learning Tipe In The News* terhadap aktivitas belajar PAI di Kelas VIII SMP Nurul Iman Palembang?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan metode *Active Learning Tipe In The News* meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan kegunaan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen yang menggunakan teknik *Intact-Group Comparison*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dan dokumentasi. Observasi digunakan peneliti untuk keadaan sarana dan prasarana, keadaan jumlah ruangan dan mengamati aktivitas belajar siswa. Dokumentasi digunakan untuk peneliti memperoleh data sejarah SMP Nurul Iman Palembang.

Hasil penelitian ini yaitu ada pengaruh penerapan metode *Active Learning Tipe In The News* terhadap aktivitas belajar siswa. Dilihat dari mean dari kelas eksperimen 35 dan mean dari kelas kontrol 22. Nilai mean kelas eksperimen lebih tinggi dari pada nilai mean kelas kontrol. Hal ini menunjukkan memang benar metode *Active Learning Tipe In The News* berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan metode *Active Learning Tipe In The News* maka dilakukan uji statistik *uji "t"*. Dari hasil *uji "t"* membuktikan bahwa hasil t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% dan 1% ($2,02 > 7,57 > 2,69$). Hal ini menunjukkan bahwa “ada pengaruh penerapan metode *Active Learning Tipe In The News* terhadap aktivitas belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Nurul Iman Palembang”.

Kata Kunci: Metode Active learning, Aktivitas Belajar