

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kreativitas seni siswa pada pembelajaran seni budaya sebelum menggunakan metode latihan keterampilan di kelas IV MIN 1 Ogan Ilir hasil yaitu diketahui pretest memperoleh skor 69,85, dilihat dari nilai mean.
2. Kreativitas seni siswa pada pembelajaran seni budaya sesudah menggunakan metode latihan keterampilan di kelas IV MIN 1 Ogan Ilir hasil yaitu diketahui posttest memperoleh skor 84,60, dilihat dari nilai mean.
3. Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel di atas, diperoleh nilai Sig. (2-tailed) = 0,000. Karena nilai signifikan (Probabilitas) lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga bisa disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode latihan keterampilan terhadap kreativitas seni siswa pada pembelajaran seni budaya dan prakarya di kelas IV MIN 1 Ogan Ilir.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pembaca terkhusus untuk calon guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri, maka mengajukan sara-saran sebagai bahan menuju

kearah perbaikan yang kiranya dapat diambil manfaatnya. Berkaitan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan:

Bagi sekolah, metode latihan keterampilan sebagai masukan untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan kemampuan pemahaman dimasa yang akan datang.

Bagi guru, Khususnya seni budaya dengan metode latihan keterampilan dapat menjadi salah satu alternatif dalam usaha untuk memperbaiki proses pembelajaran di kelas untuk mengembangkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Bagi peneliti lain, dalam menggunakan metode latihan keterampilan harus bisa memanfaatkan dan membagi alokasi waktu pembelajaran karena membutuhkan waktu yang cukup lama dalam proses pembelajarannya, terutama latihan keterampilan dari materi yang akan diajarkan.