

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil data penelitian yang telah dijelaskan pada bab terdahulu dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan variasi mengajar guru di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang berjalan dengan baik dan membuat siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat serta paham terhadap materi yang diajarkan yaitu tentang kegiatan ekonomi dimasyarakat. Dalam pelaksanaan variasi mengajar guru dilakukan dengan cara guru membagikan *handout*/selembaran materi yang akan diajarkan dengan mengosongkan beberapa bagian yang dianggap penting, kemudian siswa diharuskan untuk fokus mendengarkan guru dalam menyampaikan materi agar *handout*/selembaran yang telah dibagikan di awal pelajaran dapat diisi dengan benar. Kemudian siswa diminta untuk maju ke depan kelas untuk membacakan *handout* /selembaran yang telah diisi, setelah itu guru menyimpulkan kembali materi tentang kegiatan ekonomi dimasyarakat bersama siswa.
2. Minat belajar siswa kelas IV dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di Madrasah Najahiyah Palembang menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini menunjukkan dari *Pre-test* yaitu yang tergolong baik (tinggi) sebanyak 4 siswa (15 %), tergolong sedang sebanyak 18 siswa (66 %), dan yang tergolong rendah sebanyak 5 siswa (19 %). Sedangkan hasil *Post-test* yaitu

tergolong baik (tinggi) sebanyak 8 siswa (30 %), tergolong sedang sebanyak 12 siswa (44 %), dan yang tergolong rendah sebanyak 7 siswa (26 %). Dengan demikian minat belajar siswa sebelum dan sesudah digunakan Variasi mengajar guru pada siswa kelas IV dalam mata pelajaran IPS di Madrasah Najahiyah Palembang dapat meningkat sebanyak 4 siswa (15 %) yang tergolong tinggi menjadi 8 siswa (30 %)

3. Adanya pengaruh yang signifikan (meyakinkan). Hal ini dilihat dari uji “t” yang diinterpretasikan dimana Hipotesis Nihil yang diajukan dalam penelitian ini di muka ditolak; sebaliknya Hipotesis Alternatif diterima atau disetujui, karena t_0 lebih besar daripada t_t ; yaitu: $2,06 < 5,11 > 1,59$. Ini berarti bahwa variasi mengajar guru baik digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial dengan materi Kegiatan ekonomi dimasyarakat

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya pada guru mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial agar dapat menggunakan variasi mengajar guru supaya dapat meningkatkan minat belajar siswa di dalam kelas.
2. Kepada siswa agar dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik, giat, serta harus lebih aktif lagi proses pembelajaran misalnya dengan aktif bertanya kepada guru, aktif menjawab pertanyaan dari guru, serta terus fokus dalam mendengarkan ketika guru menyampaikan materi pelajaran di dalam kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian Variasi mengajar guru ini hendaknya dapat dijadikan kajian penelitian dalam meningkatkan minat belajar siswa dan diharapkan untuk melakukan penelitian dengan mempertimbangkan peserta didiknya dengan cara memilih variasi mengajar yang cocok dengan melihat keadaan peserta didik dan sesuaikan dengan kemampuan peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Majid Abdul. 2013. *Strategi pembelajaran*, (Bandung , Cipta)
- Suprijo Agus. 2011. *cooperatif learning, teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta : Pustaka pelajar
- Al-Aliyy. 2013. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung : diponegoro
- Nata Abdul. 2011. *Perspektif Islam Tentang Strategi pembelajaran*, Jakarta : Kencana
- Sudjono Anas. 1992. *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali Press)
- M Melini Anton. 1996, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka)
- Suharsimi ,Arikunto. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri dan Aswan Zain, Djamarah, 2006, *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta : Rineka, Cipta)
- Dalyono. 2007, *Pendidikan psikologi*, (Jakarta: Rineka)
- Purwanto Ngalim. 1997. *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian* ,(Bandung : Alfabeta)
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Annur Saipul. 2003 *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Palembang, IAIN Press)
- Slameto, 2006. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mmpengeruhinya*. Jakarta: Rineka cipta
- Bahri Djamarah Syaiful. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sardiman, 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengaja*, Jakarta: PT Raja Grafindo Jakarta
- Surrahmad Winarno. 1983. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Tehnik*, (Bandung: Tarsito)