

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH NAJAHIYAH PALEMBANG**



**SKRIPSI SARJANA S1**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh**

**Mianto Eko Purnomo**

**NIM. 12270088**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2018**

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Raden Fatah Palembang  
Di

Palembang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi Berjudul "*Pengaruh variasi mengajagar guru Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Madrasah Ibtidayah Najahiyah Palembang*". Yang ditulis oleh Mianto Eko Purnomo dengan NIM 12270088 telah dapat diajukan dengan sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah dan terima kasih.

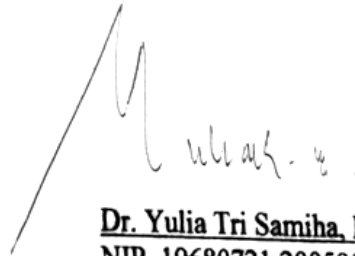
*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Drs. Ahmad Syarifudin, M.Pd.I  
NIP. 19630911 199403 1 001

Palembang, 07 Juni 2018  
Pembimbing II



Dr. Yulia Tri Samiha, M. Pd. I  
NIP. 19680721 200501 2004

**Skripsi Berjudul**

**PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS DI MADRASAH  
IBTIDAYAH NAJAHYAH PALEMBANG**

yang ditulis oleh saudara MIANTO EKO PURNOMO NIM 12270088  
yang telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan  
di depan penguji Panitia Penguji Skripsi  
pada tanggal 7 juni 2018

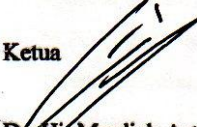
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Palembang, 7 Juni 2018


Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan

**Panitia Penguji Skripsi**

Ketua

  
Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I.  
NIP. 197611052007102002

Sekretaris

  
Amir Hamzah, M.Pd.I  
NIP.

Penguji Utama : Drs. Nadjamuddin Rosyes, M.Pd.I. (.....)  
NIP. 19550616 198303 100

Anggota Penguji : Miftahul Husni, M.Pd.I.  
NIP.

  
(.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag

NIP.1971091 1 199703 1 004

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.....*

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dalam setiap kesulitanku serta sang idolaku Nabi Muhammad SAW yang telah membuat ilmu pengetahuan yang lebih maju sehingga penulis pun bisa merasakan seperti sekarang ini.
- ❖ Kedua orangtuaku, ayahanda Suparno serta malaikat dalam hidupku ibundaku Sobar Siti Supriatun dengan ketulusan dan kemuliaan hati yang telah memberikan doa terbaik dan menjadi penyemangatku terhebat.
- ❖ Untuk pangeran-pangeranku Adi Prasetio, Umi Al Thorekoh Amini yang membuatku selalu bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kaprodi Ibu Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I, Sekretaris Prodi Ibu Tutut Handayani, M.Pd.I, yang telah memberikan bimbingan selama kuliah serta mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Pembimbing I Pak Drs. Ahmad Syarifudin, M.Pd.I dan Pembimbing II Bu Dr. Yulia Tri Samiah M.Pd.I yang telah mengarahkan dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Bapak dan Ibu Dosen UIN Raden Fatah Palembang yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk penulis.
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuanganku PGMI 03 2012, terima kasih telah menjadi partner yang hebat selama masa kuliah di dalam kelas.
- ❖ Untuk sultono, Akbar, Rima, Rahmi, Okta yang sudah memberi suport setiap saat.
- ❖ Untuk Agama, Negara, dan Almamaterku tercinta yang selalu kujaga dan kubanggakan.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta karena rahmat, taufik, dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat merampungkan skripsi yang berjudul “Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa kelas IV pada Mata Pelajaran IPS di Madrasah Ibtidayah Najahiyah Palembang”. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya beliau yang insyaallah istiqomah di Jalan-Nya hingga di jannah-Nya Amin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof.Dr.H.M.Sirozi, Ph.D. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang

3. Ibu. Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I. dan Ibu Tutut Handayani, M.Pd.I. selaku ketua jurusan dan sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI) yang telah memberi arahan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Drs. Ahmad Syarifudin, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Yulia tri samiah, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Pimpinan Perpustakaan Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas dalam menyelesaikan skripsi peneliti.
7. Bapak Ali Amin, S.Pd.I selaku kepala Madrasah Ibtidayah Najahiyah Palembang yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di madrasah, beserta Ibu Shinta, S.Pd selaku guru mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial yang telah membimbing dan menilai selama proses penelitian.
8. Terspesial untuk orangtuaku yang tiada henti-hentinya mendoakan dan memotivasi demi kesuksesanku.
9. Untuk adik-adikku tersayang Adi Prasetyo, Umi Al Thorekoh Amini, Okta Ahmad saputra, Rima Pratiwi Yuli kurniati Rahmi Juwiya yang telah menjadi penyemangatku.

10. Rekan-Rekan PGMI 03 2012 yang selama 4 tahun lebih telah menjadi partner yang luar biasa.
11. Sahabat-Sahabat PPLK II ( jasmani,budi, dan KKN Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal saleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal di akhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. *Amiin Ya Rabbal'Alamin*. Akhirnya, penulis mengharapkan pahala dan kritikan yang bersifat konstruktif untuk penyempurna skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. *aamiin*.

Palembang, Februari 2018

Penulis



Mianto Eko Purnomo  
NIM: 12270088

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Moto .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar isi.....	vii
Abstrak .....	
<b>BAB I PEMDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah .....	6
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah .....	6
4.	
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	
1. Tujuan Penelitian .....	7
2. Kegunaan Penelitian .....	7
D. Tinjauan Pustaka.....	8
E. Kerangka.....	16
1. Variasi Mengajar Guru.....	16
2. Minat Belajar.....	21
3. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosia .....	22
F. Variabel Penelitian .....	24
G. Definisi Operasional .....	24
H. Hipotesis Penelitian .....	26
I. Metodologi Penelitian.....	27
1. Jenis Penelitian.....	27
2. Jenis dan Sumber Data.....	29



a. Jenis Data.....	29
b. Sumber Data .....	29
3. Populasi dan Sampel Penelitian / Informan Data.....	
a. Populasi .....	30
b. Sampel Penelitian .....	31
4. Teknik Pengumpulan Data.....	32
5. Teknik Analisis Data.....	34
J. Sistematika Pembahasan.....	35
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Variasi Mengajar Guru	
1. Pengertian variasi mengajar .....	36
2. Tujuan variasi mengajar guru.....	38
3. Prinsip-prinsip variasi mengajar guru .....	39
4. Komponen-komponen .....	40
B. Minat belajar	
1. Pengertian Minat Belajar.....	46
2. Macam-macam Minat belajar.....	48
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	49
4. Indikator minat belajar .....	49
C. Mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial .....	
1. Pengertian mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial .....	50
2. Tujuan dan ruang lingkup mata pelajaran Ilmu pengetahuan sosial .....	50
<b>BAB II KONDISI OBJEKTIF LOKASI PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Berdirinya MI Najahiyah dan Letak Geografis.....	51
B. Visi, Misi, dan Tujuan MI Najahiyah Palembang .....	60
C. Struktur Organisasi .....	61
D. Keadaan Guru.....	62
E. Keadaan Siswa MI Najahiyah Palembang .....	65
F. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Najahiyah Palembang .....	66
G. Kegiatan-Kegiatan Belajar di MI NajahiyahPalembang.....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	72

1. Penerapan Variasi mengajar guru .....	72
2. Minat Belajar Sebelum dan Sesudah Pengaruh variasi mengajar guru Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidayah Najahiyah Palembang.....	76
3. Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS di Madrasah Ibtidayah Najahiyah Palembang....	86
.....	86
B. Pembahasan .....	92

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	97

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nama Guru .....	61
2. Keadaan Siswa.....	62
3. Fasilitas Gedung .....	66
4. Fasilitas Belajar Mengajar .....	67
5. Waktu Pelaksanaan.....	67
6. Lembar Observasi Keaktifan Siswa .....	
7. Rekapitulasi Observasi siswa .....	
8. Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Sebelum pengaruh variasi mengajar guru Di Madrasah Najahiyah Palembang .....	77
9. Presentae Minat Belajar Sebelum Menggunakan Variasi Mengajar Guru Pada Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidayah Najahiyah Palembang .....	79
10. Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Sesudah penerapan variasi mengajar guru Di Madrasah Najahiyah Palembang .....	80
11. Presentase Minat Belajar Sesudah Menggunakan Variasi Mengajar Guru Pada Siswa Kelas IVdi Madrasah Ibtidayah Najahiyah Palembang .....	82
12. Skor Minat belajar siswa Madrasah Ibtidayah Najahiayah Palembang pada Saat <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	84
13. Perhitungan untuk Memperoleh “T” dalam Rangka Menguji Kebenaran/Kepalsuan Hipotesis Nihil Tentang Ada Perbedaan/Tidak Ada Perbedaan yang Signifikan Terhadap Minat Belajar pada Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidayah Najahiyah Antara Sebelum dan Sesudah Dilaksanakan Variasi Mengajar Guru .....	85

## ABSTRAK

Penelitian ini membahas pengaruh variasi mengajar guru terhadap minat belajar Siswa Kelas IV pada mata pelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang. peneliti melihat sangat banyak siswa yang kurang fokus ketika guru menyampaikan materi pelajaran IPS di depan kelas. Oleh karena itu, penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada saat guru menjelaskan pelajaran IPS di Madrasah Najahiyah Palembang dengan menggunakan metode ceramah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. 1).Bagaimana penerapan Variasi Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang.2) Bagaimana Minat Belajar Siswa Kelas IV sebelum dan sesudah di terapkan Variasi Mengajar Guru Pada Mata Pelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang. 3). Apakah terdapat pengaruh variasi mengajar guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang?

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan penggunaan *desaign pre-experimental design (non design)* bentuk *one group pretest – posttest design* sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara, angket, wawancara, dan dokumentasi. Dalam peneletian ini kelas yang menjadi sampel penelitian adalah kelas IV sebanyak 27 siswa. Untuk mengetahui keadaan minat siswa peneliti membagikan angket kepada setiap siswa yang berjumlah 15 soal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengaruh Variasi Mengajar Guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MI Najahiyah Palembang mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari presentase minat belajar pada *Pre-test* yaitu yang tergolong tinggi sebanyak 4 siswa (15 %), tergolong sedang sebanyak 18 siswa (66 %), dan yang tergolong rendah sebanyak 5 siswa (19 %) sedangkan pada *Post-test* yang tergolong tinggi sebanyak 8 siswa (30 %), tergolong sedang sebanyak 12 siswa (44 %), dan yang tergolong rendah sebanyak 7 siswa (26 %). Hipotesa alternatif diterima atau disetujui dengan perincian  $t_0$  lebih besar dari  $t_t$  baik pada taraf signifikan 1% maupun 5 % dengan perincian  $2,06 < 5,11 > 1,59$ . Bearti terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar sebelum dan sesudah pengaruh variasi mengajar guru pada kelas IV MI Najahiyah Palembang.