

**PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN SIKAP
TOLERANSI BERAGAMA SISWA KELAS IV DI SD IGNATIUS GLOBAL
SCHOOL PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S.1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

**Rita Erpiana
NIM. 14210203**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
2018**

Hal : Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
di-
Palembang

Assalammu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul : **“PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA SISWA KELAS IV DI SD IGNATIUS GLOBAL SCHOOL PALEMBANG”**. Ditulis oleh saudari Rita Erpiana, NIM : 14210203, telah dapat diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalammu 'alaikum Wr. Wb.

Palembang, Oktober 2018

Pembimbing I



Dr. Hj. Zuhdiyah. M.Ag

NIP. 197208242005012001

Pembimbing II



Helen Sabera Adib., M.Pd.I

NIP.197901042007102002

HALAMAN PENGESAHAN

**Skripsi berjudul:
PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN SIKAP
TOLERANSI BERAGAMA SISWA KELAS IV DI SD IGNATIUS GLOBAL
SCHOOL PALEMBANG**

**yang ditulis oleh saudari RITA ERPIANA, NIM. 14210203
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
di depan panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 4 Januari 2019**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

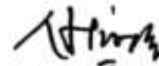
**Palembang, Januari 2019
Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

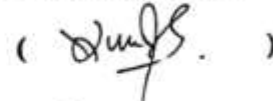

**Dr. Karoma, M.Pd
NIP. 196309221993031002**

Sekretaris

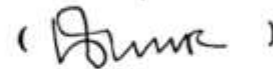


**Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 197310292007102001**

**Penguji Utama : Dr. Yuniar, M.Pd.I
NIP. 198003182007102002**



**Anggota Penguji : Drs. H. Jumhur, M.A
NIP. 196804131997031001**



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 197109111997031004**



MOTO DAN PERSEMBAHAN

**“DI SETIAP USAHA SERTAKAN DENGAN DO’A DI SETIAP RASA PUTUS
ASA INGATLAH ALLAH DAN KELUARGA”**

Skripsi ini Ku persembahkan Untuk:

- Papa, Mama, dan Saudaraku Tercinta
Papa Amri dan Mama Sampurna Wati, dan ayukku Dewi Sinta, adik tercintaku Putri Kholifa dan Suci Aisyah, kalian adalah alasan mengapa aku terus berjuang untuk menuju kesuksesanku. Terima kasih yang tak terhingga untuk kalian, terutama papa dan mama dari setiap tetes keringat mu, setiap do’a dan didikanmu, di setiap keikhlasanmu dalam mencurahkan kasih sayang dengan penuh ketulusan yang tiada hentinya untuk selalu mendo’akanku.
- Sahabatku tercinta, alap, cireng, nopek, pinguin yang telah memberi warna-warni dalam hidupku dan selalu memberiku motivasi untuk melalui suka duka dalam menempuh perjuangan bersama.
- Teman Se- Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang yang telah membantu hingga selesainya Skripsi ini.
- Agama dan Bangsaku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik dan hidayahnya-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Agama Islam Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Beragama Siswa Kelas IV Di SD Ignatius Global School Palembang”. Shalawat beriringan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya. Tak luput juga dukungan dari keluarga terutama bapak dan ibu serta saudara-saudaraku yang terus mendukungku sampai saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA. Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
3. Bapak H. Alimron, M. Ag dan Ibu Mardeli, M. A selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian pembelajaran.
4. Bapak Syarnubi, M.Pd.I dan Bapak Irja Putra Pratama, M.Pd.I dan selaku Ketua dan Sekretaris Bina Skripsi, yang telah banyak membantu, memberi arahan kepada penulis mengenai prosedur pembuatan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Zuhdiyah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini, semoga kebaikan dan jasa Bapak mendapat balasan dari Allah SWT.
6. Ibu Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini. Semoga kebaikan dan jasa Ibu mendapat balasan dari Allah SWT.
7. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama peneliti kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
8. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.

9. Kepala SD Ignatius Global School Palembang, Ibu Kartini Siringoringo, S.Si yang telah memberikan izin penelitian di SD Ignatius Global School Palembang, serta seluruh guru dan staf serta siswa yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
10. Kedua Orang Tua saya, Papa Amri dan Mama Sampirna Wati yang tiada henti-hentinya selalu mendoakan serta memotivasi demi kesuksesanku. Dan saudaraku tercinta Dewi Sinta, Putri kholifa, dan Suci Aisyah, tetap semangat, railah kehidupan dan prestasi yang lebih baik dariku.
11. Sahabat seperjuanganku mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2014. Khususnya PAI 5 (Fiqih) yang telah memberikan inspirasi dan motivasi untuk terus berjuang.
12. Rekan-rekan PPLK II tahun 2017 dan teman-teman KKN angkatan 68 yang telah menjadi keluarga bagiku, terima kasih atas motivasi dan doanya. Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT, *Amin Ya Robbal'Alamin*. Akhirnya, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk penyempurnaan penulisan skripsi ini, dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin..

Palembang, November 2018
Peneliti

Rita Erpiana
NIM. 14210203

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK	xi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
E. Kerangka Teori.....	9
F. Metodologi Penelitian	10
G. Kajian Kepustakaan.....	15
H. Sistematika Pembahasan	18

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Peran Guru	
1. Peran Guru.....	20
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	23
3. Sikap Toleransi.....	28
4. Membangun Sikap Toleransi Dalam Islam.....	30
5. Toleransi Dalam Pandangan Islam.....	34

BAB III. KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN

A. Sejarah dan letak Geografis Ignatius Global School Palembang.....	36
B. Identitas Sekolah Ignatius Global School Palembang.....	38

C. Visi, Misi, Dan tujuan Sekolah Ignatius Global School	39
D. Struktur Kepegawaian Ignatius Global School	41
E. Struktur Organisasi SD Ignatius Global School.....	42
F. Keadaan Guru dan Siswa	43
G. Keadaan sarana dan prasarana	53
H. Struktur dan Muatan Kurikulum ..	53

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Peran Guru Agama Islam Dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa kelas IV di SD Ignatius Global School Hasil penelitian.....	54
B. Sikap toleransi Beragama siswa kelas IV di SD IGS.....	71
C. Kendala guru agama dalam meningkatkan sikap toleransi	113

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Jumlah Peserta Didik di SD IGS Palembang	42
Tabel 2	: Jumlah Rombongan Belajar SD IGS Palembang.....	43
Tabel 3	: Jumlah Guru SD IGS Berdasarkan Kualifikasi	43
Tabel 4	: Jumlah Guru SD Berdasarkan Status.....	44
Tabel 5	: Jumlah Guru SD Berdasarkan Kebutuhan	45
Tabel 6	: Jumlah Mata Pelajaran Berdasarkan Alokasi Waktu Perminggu	47
Tabel 7	: Jumlah Mata Pelajaran Berdasarkan Jam Pelajaran Perkelas	48

ABSTRAK

Pendidikan di sekolah merupakan salah satu alternative pemersatu dari banyaknya perbedaan agama dan kepercayaan. Sekolah yang memiliki lingkungan yang majemuk memerlukan peran guru yang baik terutama guru pendidikan agama Islam. Maka dari itu peran guru pendidikan agama Islam adalah sebuah kemestian bagi upaya perbaikan kehidupan agama dan moral demi masa depan bangsa yang baik. Melalui pendidikanlah nilai-nilai sikap toleransi dan saling menghargai dapat dilakukan dengan sebaik-baiknya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui peran guru agama Islam dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa kelas IV (2) mengetahui sikap toleransi beragama siswa (3) mengetahui kendala guru agama Islam dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa kelas IV di SD Ignatius Global School Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data di analisis melalui verifikasi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru agama Islam dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa sudah cukup baik. Mulai dari peran guru sebagai demonstrator, organisator, mediator, motivator, dan evaluator. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil wawancara peneliti dengan guru agama Islam di SD Ignatius Global School Palembang. Sikap toleransi beragama siswa pun sudah cukup baik, hampir sebagian siswa sudah memahami bagaimana sikap dan contoh toleransi beragama dengan sesama teman. Kendala guru agama Islam dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa dari siswa itu sendiri, mulai dari penyesuaian diri, paham fanatisme, dan sifat saling menghibah antar teman.

Kata kunci : Peran Guru Agama Islam, Sikap Toleransi Siswa, Kendala Guru Agama Islam