Teks wawancara peneliti dengan guru SD Ignatius Global School Palembang

: Sulastri Nama

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

: Wali kelas IV dan Guru pendidikan agama Islam kelas IV : Jum'at 21 September 2018 pukul 9:20 WIB Jabatan

Hari

Narasumber : N1

Peneliti	Apakah anda memberikan tugas kepada siswa tentang contoh sikap toleransi beragama?
NI	Iya saya sering memberikan tugas tentang contoh sikap toleransi dalam beragama
Peneliti	Apakah anda memberikan contoh kepada siswa tentang sikap toleransi beragama ?
N1	Iya Iya sebagai guru contoh Yang baik sebelum ke siswa ya pasti guru dulu ya
Peneliti	Bagaimana cara anda memberikan contoh kepada siswa tentang sikap toleransi beragama ?
NI	Kemarin ada salah satu siswa kelas IV yang mengalami musibah kebakaranjadi saya sebagai guru agama Islam di kelas tersebut saya pribadi ikut menyumbangkan dana seiklhlasnya sebagai contoh kepada siswa untuk saling membantu teman dalam kesusahanbarulah ketua kelas IV menggalang dana dikelas lain,,,nanti kalau dana sudah terkumpul,,saya dengan siswa kelas IV datang mengunjungi langsung siswa yang mengalami musibah tersebut.
Peneliti	Bagaimana bentuk kegiatan rutin yang dilakukan siswa untuk meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?
NI	Guru menyusun tata tertib sekolah. Kalau disekolah kan pasti punyai tata tertib. Seperti persatuan hari besar indonesia,, contohnya perayaan hari natal dimana semua guru agama ikut menjadi panitia seperti panitia konsumsi.
Peneliti	Kegiatana apa saja yang dapat meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?
NI	Perayaan hari besar itu melibatkan siswa, bagi siswa yang diluar agama tersebut ikut hadir menjadi panitia "tidak ikut merayakan, hanya tok makan saja
Peneliti	Bagaimana tata tertib yang ada di SD Ignatius global school dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa?
NI	Guru sebagai organisator selaku guru agama Islam dan

	and and another the total and the state of t
	sebagai wali kelas IV ya membuat peraturan satu bangku 2 agama. Seperti P agama Islam satu bangku dengan Q yang beragama diluar Islam. Awalnya saya sendiri yang
	buat peraturan tersebut, dan pihak yayasan setuju.
	Akhirnya ya ada wali kelas yang membuat peraturan
	tersebut. Tujuanya agar siswa lebih mengenal satu sama
	lain
Peneliti	Apakah guru memberikan contoh guru sebagai mediator dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa?
NI	Iyaa
Peneliti	Bagaimana peran guru sebagai mediator dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?
NI	Saya sendiri menjadi media dalam mengajarkan siswa
	tentang sikap toleransi beragama. Anak-anak itu banyak
	sekali pertanyaan-pertanyaan. Jadi ya saya sebagai guru,
	harus sigap menanggapi pertanyaan-pertanyaan mereka.
	Seperti mereka bertanya mengapa agama si B beda dengan
	agama saya. Disitu saya harus menjadi penengah bagi
	siswa, saya harus memiliki wawasan yang luas tentang
	sikap toleransi beragama. Agar saya bisa menjawab
	pertanyaan tersebut dengan baik tanpa menyinggung dan mengurangi sikap toleransi beragama siswa tersebut.
Peneliti	Apakah guru sebagai mediator dapat meningkatkan sikap toleransi beragama siswa?
NI	Iya bisa dengan pengetahuan yang kita berikan bisa membantu siswa untuk meningkatkan sikap toleransi dalam beragama
Peneliti	Apakah guru memberikan motivasi kepada siswa tentang sikap toleransi dalam beragama?
NI	Iya,,tentu saya memberikan motivasi kepada siswa agar mereka semangat dalam meningkatkan sikap toleransi beragama.
Peneliti	Bagaimana cara guru memotivasi siswa untuk bersikap
2 31101101	toleransi beragama?
NI	Aaa kalau saya memotivasi siswa dengan menyampaikan
	terlebih dahulu manfaat dan tujuan dalam pembelajaran
	itu. Misalnya manfaat sikap toleransi dalam
	beragama,,beri contoh sederhana misalnya dengan kita
	melakukan sikap toleransi antar teman yang berbeda
	agama, kita akan banyak teman, kita akan saling

	menyayangi sesama teman, beri penjelasan tentang tujuan dari toleransi agama agar kita bisa hidup damai, tenang, nyaman, tanpa ada ancaman peperangan
Peneliti	Apakah guru sebagai motivatir dapat meningkatkan sikap toleransi beragama siswa?
NI	Hal tersebut dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan sikap toleransi beragama
Peneliti	Bagaimana cara guru mengetahui siswa telah memiliki sikap toleransi beragama?
NI	Peran guru sebagai evaluator saya bisa lihat dari observasi perilaku mereka. Seperti saya mengamati semangat mereka dalam berpatisipasi ikut hadir dalam perayaan hari besar. Misalnya seperti perayaan hari besar siswa itu di ikutsertakan hadir dalam perayaan hari besar. Saya lihat kalau sebelumnya itu saya tunjuk si a si b dan si c besok hadir ya ke sekolah kita akan ikut berpatisipasi dalam perayaan hari natal misalnya,,,sebagai wujud toleransi beragama,,kalau dulu saya yang tunjuk tapi kalau sekarang mereka mau ikut semua,,buk saya,,buk saya mau. Dari sini saya bisa lihat bahwa siswa kelas iv ini sudah mengalami peningkatkan dalam toleransi beragama.
Peneliti	Apa yang dilakukan guru apabila siswa dianggap belum memiliki sikap toleransi beragama ?
N1	Yaa siswa itu cukup diberikan teguran dan pengertian. Kalau masih anak-anak itu mereka lebih cenderung mendengarkan gurunya dari pada orang tuanya.
Peneliti	Perbaikan apa saja yang perlu dilakukan guru dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa?
NI	Perbaikan dalam bidang pendidikan keagamaan dan budi pekerti
Peneliti	Adakah kendala guru dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa?
N1	Kendala ya ada
Peneliti	Apa saja yang menjadi kendala guru dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?

N1	Kendala yang pertama pada penyesuaian diri awal-awal bulan pertama. Karena Setiap memasuki lingkungan baru siswa sulit untuk adaptasi dengan lingkungan baru. Seperti halnya siswa baru, disini siswa harus menyesuaikan diri pada beberapa minggu pertama masuk sekolah. Mereka harus bisa interaksi dengan teman yang berbeda agama dengan dirinya, berbeda fisik bahkan berbeda budaya dan ras. Adaptasi ini dapat menjadi penghambat bagi kerukunan antar siswa ketika mereka sulit menyesuaikan diri satu sama lain. Kemudian kendala yang kedua ini masih ada hubungannya dengan kendala yang pertama. Dimana siswa yang sulit menyesuaikan diri dengan lingkungannya akan kesulitan untuk berinteraksi dengan orang-orang disekitarnya. Siswa akan sulit untuk menghargai perbedaan yang ada pada siswa lain. Mereka akan mudah tersinggung ketika ada pembicaraan yang dirasa tidak sesuai dengan agama, adat, atau budaya yang mereka anut. Dari sini akan muncul kesalahfahaman antar siswa. Kendala yang ketiga adalah adanya salah satu siswa yang membicarakan keburukan temannya atau ghibah. Hal ini juga akan menghambat kerukunan antar siswa. Karena mereka yang tidak terima dirinya digosipkan oleh temannya akan membenci teman tersebut bahkan
	ghibah. Hal ini juga akan menghambat kerukunan antar
Peneliti	Oo iya ya buk terimakasih buk atas waktunya
N1	Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Iya sama-sama wa'alaikum salam warahmatullahi wabarakatuh

Teks wawancara peneliti dengan guru SD Ignatius Global School Palembang

Nama : Sampurna

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jabatan : guru Pendidikan Agama Islam kelas VI

Hari : kamis, 20 September 2018 pukul 9:20 WIB

Narasumber : N2

Peneliti	Apakah anda memberikan tugas kepada siswa tentang
	contoh sikap toleransi beragama?
N2	Sering yaa memberikan tugas kepada mereka tentang
	contoh sikap toleransi dalam beragama
Peneliti	Apakah anda memberikan contoh kepada siswa tentang
	sikap toleransi beragama ?
N2	Iya tentu itu
Peneliti	Bagaimana cara anda memberikan contoh kepada siswa
	tentang sikap toleransi beragama?
N2	contoh guru sebagai demonstrator yaa,, saya sering
	bertemu dengan guru agama lain seperti guru agama
	kristen,,yaa kami bersalaman,,saling tanya kabar sambil
	ngobrol-ngobrol dikit lah. Supaya siswa melihat langsung
	bahwa semua guru di sini saling menghargai dan
	menyayangi sesama guru,,tanpa melihat perbedaan apapun.
	Begitu pun dengan mereka,,mereka juga harus seperti itu
	antar teman harus memberikan salam, senyum dan sapa
	agar terjalin hubungan yang baik
Peneliti	Bagaimana bentuk kegiatan rutin yang dilakukan siswa
	untuk meningkatkan sikap toleransi beragama siswa?
N2	Guru sebagai organisator yaa guru pengatur kegiatan-

	kegiatan di hari besar Indonesia.
Peneliti	Kegiatan apa saja yang dapat meningkatkan sikap toleransi
	beragama siswa ?
N2	Guru sebagai organisator yaa guru pengatur kegiatan-
	kegiatan di hari besar Indonesia. Seperti perayaan hari
	natal, kami sebagai guru agama ikut menjadi panitia
	konsumsi dan perlengkapan. Selain guru, siswa juga hadir
	walaupun hanya ikut makan saja. Itu sudah menjadi
	peraturan sekolah yang menjadikan guru sebagai
	pengaturnya
Peneliti	Bagaimana tata tertib yang ada di SD Ignatius global
	school dalam meningkatkan sikap toleransi beragama
	siswa ?
N2	Aaa selain itu peraturan sekolah 3 S yaitu salam senyum sapa kepada seluruh guru dan teman tanpa ada rasa perbedaan. Saya sebagai guru menjalankan terlebih dahulu peraturan tersebut dengan sesama guru, barulah guru bisa mengajarkan hal tersebut kepada siswa.
Peneliti	Apakah guru memberikan contoh guru sebagai mediator
	dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?
N2	Iya
Peneliti	Bagaimana peran guru sebagai mediator dalam
	meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?
N2	Saya sebagai guru agama harus menjadi media dan
	penengah dalam permasalahan siswa tentang sikap
	toleransi beragama, saya pernah mendapatkan pertanyaan
	dari siswa saya mengapa tuhan kristen itu disalip
	buk,,mengapa tuhan agama kristen itu patung,,,dari

	pertanyaan salah satu siswa tersebut saya seorang guru harus memiliki jawaban yang tepat agar siswa dapat
	harus memiliki jawaban yang tepat agar siswa dapat l
	memahami perbedaan agama tersebut. Saya harus
	menjelaskan bahwa setiap agama memiliki tuhan nya
	masing-masing.,,saya harus kasih jawaban yang
	baik,,jangan sampai memojokkan agama lain
Peneliti	Apakah guru sebagai mediator dapat meningkatkan sikap
	toleransi beragama siswa ?
N2	Saya harap guru sebagai mediator bisa meningkatkan sikap
	toleransi beragama
Peneliti	Apakah guru memberikan motivasi kepada siswa tentang
	sikap toleransi dalam beragama ?
N2	Iyaa
Peneliti	Bagaimana cara guru memotivasi siswa untuk bersikap
	toleransi beragama ?
N2	Saya memotivasi siswa dengan memberikan pengertian
	bahwa kita semua adalah saudara. Motivasi juga bisa dari
	memberikan penghargaan pada saat mereka melakukan
	sikap toleransi beragama dengan teman nya. Contoh si A saling membantu teman nya si B yang berbeda agama
	dalam megerjakan tugas kelompok dengan baik. Cara kerja
	mereka baik, dan hasil kerja kelompok mereka juga baik.
	Saya beri penghargaan yang sederhana seperti pujian,,
	waahh bagus sekali,,hebat yaa,,,atau penghargaan berupa
	stiker, atau bintang. Mereka itu lebih semangat diberi
	penghargaan seperti itu dari pada komentar.
Peneliti	Apakah guru sebagai motivatir dapat meningkatkan sikap
	toleransi beragama siswa ?
N2	Iya saya rasa sudah bisa menjadi penyemangat siswa untuk

	meningkatkan sikap toleransi beragama.
Peneliti	Bagaimana cara guru mengetahui siswa telah memiliki
	sikap toleransi beragama ?
N2	Ya tentu,, sebagai evaluator guru melakukan penilaian
	terhadap siswa,, apakah siswa tersebut dapat meningkatkan
	sikap toleransi beragama. Kalau saya bisa menilai dari
	keseharian mereka, bagaimana mereka bergaul, dan bentuk
	kepedulian mereka dengan membantu antar teman yang
	berbeda agama. Misalnya dapat dilihat dari semangat
	mereka membantu teman nya yang mengalami musibah,
	seperti kemarin ada salah satu siswa yang mengalami
	musibah kebakaran rumah. Saya itu melihat partisipasi
	mereka dalam menggalang dana untuk membantu teman
	nya yang mengalami musibah. Saya menilai siswa ini
	antusias sekali dalam menggalang dana untuk teman nya,
	bukan cuman di SD mereka juga berani untuk menggalang
	dana ke SMP dan SMA. Disitu saya bisa menilai,,aa sikap
	toleransi beragama mereka sudah bisa dikatakan baik.
	Selain itu penilaian juga bisa dilakukan dari laporan
	pribadi. Saya pernah meminta siswa kelas VI untuk
	membuat ulasan yang berisi pandangan mereka tentang
	pentingnya sikap toleransi dalam beragama
Peneliti	Apa yang dilakukan guru apabila siswa dianggap belum
	memiliki sikap toleransi beragama ?
N2	Aaa kalau masih bisa di tegur ya kami tegur berikan
	pengertian bahwa yang mereka lakukan itu salah,,tapi
	kalau tidak bisa kami memberikan hukuman atau panggilan
	orang tua

Peneliti	Perbaikan apa saja yang perlu dilakukan guru dalam
	meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?
N2	Keagamaan bisa dari budi pekertinya
Peneliti	Adakah kendala guru dalam meningkatkan sikap toleransi
	beragama siswa ?
N2	pasti ada kendala nya
Peneliti	Apa saja yang menjadi kendala guru dalam meningkatkan
	sikap toleransi beragama siswa ?
N2	Dari semua kendala-kendala yang dirasakan oleh guru pendidikan agama Islam, kebanyakan muncul dari siswa itu sendiri, terutama siswa baru. Karena mulai awal masuk sekolah semua murid datang dari berbagai lingkungan yang berbeda-beda. Serta disini siswa masih membawa ajaran-ajaran dari luar yang membela bahwa hanya agamanya yang terbaik. Mereka yang sebelumnya tinggal di lingkungan mayoritas sama dengan dirinya juga akan merasa kurang nyaman ketika harus berada diingkungan yang banyak perbedaan dengan dirinya. Kendala dalam meningkatkan sikap toleransi juga terdapat pada adanya kefanatikan siswa terhadap suatu ajaran agama yang mereka anut. Hal ini akan menyebabkan siswa membenci temannya yang memiliki kepercayaan yang tidak sesui dengan ajaran agama yang dianutnya.
Peneliti	ohya bukterimakasih atas waktunya
	bukAssalamu'alaikum
N2	Iya sama-sama wa'alaikum salam

Teks wawancara peneliti dengan siswa beragama Islam

Nama : Adly Danish saputra

Kelas : IV

Hari : Senin, 24 september 2018 pukul 9:30 WIB

Narasumber : N3

Peneliti	Assalamu'alaikum dek
N3	Wa'alaikum salam
Peneliti	Selamat pagi dek
N3	Pagi
Peneliti	Nama adek siapa ?
N3	Adly
Peneliti	Oh adly. Adly kakak boleh tanya-tanya dikit ya
N3	Iya boleh
Peneliti	Adly pernah gak denger tentang toleransi?
N3	Pernah
Peneliti	Adly pernah belajar tentang sikap toleransi gak?
N3	Pernah
Peneliti	Kalau contoh sikap toleransi adly tau gak?
N3	Berteman dengan semua teman. Terus membantu teman
Peneliti	Oh iya. Selain itu adly masih ingat gak apa kata ibu
	sulastri
N3	Apa ya gak tau lupa x ya
Peneliti	Adly pernah gak melakukan sikap toleransi beragama
N3	Pernah
Peneliti	Oo gitu kalau melakukan sikap toleransi beragama
	dengan teman yang berbeda agama pernah gak
N3	Pernah
Peneliti	Emang contoh apa yang adly lakukan dalam toleransi
	beragama?
N3	Adly sering membantu teman adly kalau dia gak bawa
	pena
Peneliti	Oo gitu
Peneliti	Ooohya adly pernah gak gangguin teman lain saat
	beribadah
N3	Enggak. Gak boleh kata buk guru
Peneliti	Oo ya gak boleh ya dly Kalau temen adly sedang
	belajar agama mereka adly pernah ganggui teman nya
	gak
N3	Gakkalau teman adly mau belajar ibadahnya adly kan
	belajar agama islam jugakan gak lama juga cuman

	sebentar terus kami main lagi kak
Peneliti	Ohyaadly pernah gak membully teman nya yang berbeda agama sama adly
N3	Gak paling adly suka bilang teman adly rambutnya ada
113	yang botaktapi dia gak marah terus kami main sama-
	sama lagi
Peneliti	Eemmm gak boleh ya ngatain teman nya ya dlyhehe
	adly pernah berantem sama teman yang berbeda agama
	gak
N3	Gak
: gak	
Peneliti	Pinter yaaohya adly pernah bantu teman adly yang
	berbeda agama gak
N3	Pernah
Peneliti	Oo gitu adly sering ya bantu teman nya yang berbeda
370	agama
N3	Iya sering
Peneliti	Emang adly sering bantu apa
N3	Kak adly sering pinjemi pena untuk juan adly sering bagi
	minum sama teman adly waktu teman adly air minumnya
Peneliti	habis. Terus adly kasih air minum ku
N3	Oo iya yaselain itu
N3	Adly pernah jenguk teman adly yang lagi sakit sama ibu guru juga sama teman teman lain jug
Peneliti	Oo yaya pinter ya adly sama teman-teman yang
1 Cheffu	lainyaoohya adly pernah gak waktu lagi belajar terus
	jawaban adly berbeda sama teman nya.
N3	Pernah
Peneliti	Oo terus adly gimana tu waktu jawaban adly beda sama
	teman nya
N3	Adly bilang ke ibu guru tapi ternyata jawaban adly
	salah
Peneliti	Oo gitu terus teman adly bilang apa
N3	Katanya rasain gak percaya sama jawaban aku
Peneliti	Terus apa kata adly
N3	Gak papa kan yang lain nya jawaban adly bener
Penelit	Ohya adly lebih sering main sama teman yang berbeda
	agama Apa sama teman yang sama agama nya sama
	adly
N3	Adly main sama juan kenzo sama marcela sama andre
	juga
Peneliti	Ooo banyak ya teman adlykalau dirumah adly punya

	teman yang berbeda agama gak
N3	Gak ada adly kalau dirumah gak pernah main keluar
Peneliti	Oo selain disekolah adly punya teman yang berbeda
	agama gak
N3	Ada juan sama kenzo soalnya adly satu kursusan sama
	juan sama kenzo
Peneliti	Ooo gitu ya dlyadly pernah main kerumah adly sama
	kenzo gak
N3	Pernah waktu adly kerja kelompok disuruh ibu dewi adly
	buat kotak pensil dari bahan bekas
Peneliti	Oo sama siapa adly buat kotak pensil bekas .
N3	Sama tania naomi sama jansen
Peneliti	Oo itu buat kotak pensilnya dimana
N3	Dirumah naomi soalnya deket dari sekolah
Peneliti	Oohh ya seru gak waktu adly buat kotak pensilnya
N3	Iya seru mama nya naomi banyak kasih makanan jadi
	kami sambil makan sambil foto
Peneliti	Oo gitu,,ohya adly sering gak berteman sama teman nya
	yang berbeda agama
N3	Iya sering
Peneliti	Ooh gituohya masih ada gak teman adly yang gak mau
	berteman sama teman nya yang berbeda agama
N3	Emmm gak ada
Peneliti	Oo yaya Adly punya gak teman dekat yang berbeda
	agama
N3	Punya
Peneliti	Emang siapa teman dekat adly
N3	Adly main sama juan kenzo sama marcela sama andre
	juga
Peneliti	Oooeemm adly sayang gak sama semua teman nya baik
	yang sama agamanya sama adly maupun agama nya beda
	sama adly
N3	Emm adly sayang sama semua teman adly
Peneliti	Pinter ya adly,,yaudah makasih ya adly
N3	Iya kak sama-sama

Teks wawancara peneliti dengan siswa yang beragama Islam Nama : Muhammad Alif Risky

Kelas : IV

Hari : Selasa 25 september 2018 pukul 9:20 WIB Narasumber : N4

Peneliti	Assalamu'alaikum alif
N4	Wa'alaikum salam
Peneliti	Pagi alif
N4	Pagi juga
Peneliti	Ohya alif udah sarapan belum
N4	Udah
Peneliti	Sarapan apa alifnya
N4	Sarapan roti sama susu
Peneliti	Oo siapa yang buatin sarapan nya
N4	Mama
Peneliti	Ohh gituohya alif kakak boleh tanya dikit gak sama alif
N4	Boleh
Peneliti	Alif pernah denger gak toleransi
N4	Pernah
Peneliti	Alif pernah belajar tentang sikap toleransi beragama gak
N4	Pernah
Peneliti	Oo gitu Kira-kira alif tau gak contoh sikap toleransi
	beragama tu kayak gimana
N4	Apa yaa berteman baik sama teman yang berbeda agama
	terus berbuat baik sama teman
Peneliti	Oo yaya pinter ya alifalif pernah gak melakukan sikap
	toleransi beragama
N4	Pernah
Peneliti	Oo emang sikap apa
N4	Alif berteman sama felix
Peneliti	Jadi teman alif cuma felix aja
N4	Teman nya ada banyak tapi teman dekat sama felix
Peneliti	Kenapa sama felix aja
N4	Karena alif sebangku sama felix jadi alif dekat sama felix.
	Alif pernah jenguk felix sakit
Peneliti	Oo emang felix sakit apa
N4	Felix sakit demam berdarah
Peneliti	Oo sama siapa alif jenguk felix
N4	Sama brandon sama andrean terus sama marcello ada ibu
	dewi juga

Peneliti	Oo gitu.ohya alif pernah menganggu teman alif yang sedang
NT 4	beribadah gak
N4	Gak
Peneliti	Kalau membully teman yang berbeda agama pernah gak
N4	Kadang-kadang
Peneliti	Emang alif sering bully siapa
N4	Felicia
Peneliti	Kenapa ganggu felicia
N4	Soalnya felicia sering bilang alif item
Peneliti	Lo kok gitu Kan gak boleh sering mengejek teman
N4	Iya kak
Peneliti	Alif sering ngejek felix juga ya
N4	Iya felix mata nya hilang kalau lagi ketawa
Peneliti	Emm gak boleh ya kayak gituterus gurunya pernah tau gak
	kalau alif saling ejek sama teman sebangkunya
N4	Pernah ibu dewi sinta pernah marah sama alif sama felicia
Peneliti	Oohya gak boleh ya alif berantem sama temen nya Kan
	felix sama felicia teman nya alif
N4	Iya tapi kami baikan terus kami main sama-sama lagi
Peneliti	Oo gitu ya Alif pernah gak bantui teman yang lagi kesulitan
	walaupun berbeda agama
N4	Pernah waktu itu felix gak bawa tiv ex kertas
Peneliti	Oo jadi alif pinjemi ya
N4	Iya kak
Peneliti	Selain itu ada alif pernah bantui teman alif yang berbeda
	agama
N4	Ya pernah
Peneliti	Oo gitu alif sering ya bantu teman nya yang mengalami
	kesulitan
N4	Pernah
Peneliti	Emang alif bantu apa sama teman nya
N4	Ohya alif pernah jajani brandon soalnya uang brandon abis
Peneliti	Oo ya alif baik ya Eee. Alif pernah gak berbeda pendapat
	sama teman alif yang berbeda agama
N4	Pernah
Peneliti	Masalah apa
N4	Masalah tugas kelompok
Peneliti	Oo tugas kelompok Emang siapa teman alif yang satu
	kelompok
N4	Ada geo kenzo nabila terus putri
Peneliti	Emang alif beda pendapat sama siapa
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

N4	Sama geo
Peneliti	Emang tugas apa
N4	Tugas ips disuruh buat peta sumatera dari karton
Peneliti	Terus kenapa beda pendapat sama geo
N4	Soalnya geo mau warnain kuning peta nya
Peneliti	Emang peta nya mau warna apa
N4	Mau warna hijau biar kayak banyak pohon
Peneliti	Kalau warna kuning emang kenapa
N4	Kalau warna kuning kayak pohon mat
Peneliti	Oo jadi alif gimana sama geo nya
N4	Jadi kami kasih warna hijau sama kuning
Peneliti	Teman teman yang lain seperti nabila sama putri suka sama
	warna peta kuning hijau
N4	Mereka udah pilih warna kartonya kak
Peneliti	Emang kartonya warna apa
N4	Warna pink
Peneliti	Ooh gitu Ya gak papa Jadi gak berantem sama temenya
N4	Iya kak
Peneliti	Ohya alif sering berteman sama teman yang berbeda agama
	apa yang satu agama sama alif
N4	Sama semua teman kak
Peneliti	Yang paling sering berteman sama siapa
N4	Sama felicia sama brandon
Peneliti	Oohemm alif sayang gak sama semua teman alif baik yang
	satu agama maupun yang beda agama
N4	Iya alif sayang semua sama temen alif
Peneliti	Ohya alif Makasih ya waktunya
N4	Sama-sama kak

Teks wawancara siswa beragama Islam

Nama : Jasen Jaya

Kelas

Hari : Senin, 24 september 2018 pukul 13:20 WIB Narasumber : N5

Peneliti	Assalamu'alaikum jasen
N5	Wa'alaikum salam
Peneliti	Selamat siang jasen
N5	Siang juga
Peneliti	Ohya jasen kakak boleh tanya-tanya dikit gak sama jasen
N5	Boleh kak tapi jangan lama-lama
Peneliti	Iya sebentar kok,,ohya tadi jasen abis belajaar apa
N5	Belajar ppkn
Peneliti	Ooh ppkn ibu apa
N5	Ibu dewi
Peneliti	Oo ibu dewi yaohya jasen pernah denger gak kata-kata
	toleransi
N5	Pernah kak
Peneliti	Oo jasen pernah belajar tentang toleransi
N5	Pernah kak
Peneliti	Siapa yang ngajari jasen tentang toleransi
N5	Ibu sulastri sama ibu dewi sinta
Peneliti	Ooo pelajaran apa
N5	Agama islam
Peneliti	Ooh hari apa belajarnya jasen
N5	Hari jum'at sebelum istirahat
Peneliti	Oo jasen tau gak contoh toleransi beragama itu kayak apa
N5	Apa ya berteman dengan semua temangak boleh
	berantem sama teman
Peneliti	Jasen tau pernah gak melakukan sikap toleransi beragama
N5	Pernah
Peneliti	Kalau melakukan sikap toleransi beragama sama temen
	nya yang berbeda agama pernah gak
N15	Pernah
Peneliti	Emang apa yang jasen lakukan dalam sikap toleransi
	beragama
N5	Jasen pernah pinjemi pensil sama teman
Peneliti	Oohh iya selain itu ada lagi gak yang jasen tau
N5	Ikut merayakan hari besar teman yang berbeda agama
Peneliti	Emang jasen pernah ikut merayakan hari besar teman

	iasan yang harhada agama
N5	jasen yang berbeda agama
N5	Iya jasen sama semua teman jasen ikut
Peneliti	Jasen inget gak waktu itu hari raya apa
N5	Ikut panitia dalam perayaan tahun baru china, sama buka
D 11.1	bersama waktu bulan puasa
Peneliti	Ooo waktu tahun baru china di sekolah ngerayaain apa
N5	Untuk yang beragama ada banyak lomba Banyak hadiahnyaterus main kerumah teman yang ngerayaain tahun baru china
Peneliti	Emang jasen ikut lomba apa
N5	Jasen ikut lomba mewarnai barongsai
Peneliti	Jasen menang gak
N5	Iya jasen juara harapan
Peneliti	Terus hadiahnya apa jasen
N5	Jasen dapet buku sama kotak pensil
Peneliti	Ooo hebat ya jasen pasti cantik banget gambar barongsai
Pellellu	nya
N5	Kata buk guru jasen ngewarnainya rapi kak
Peneliti	Oo gitu ohya jasen pernah gak ganggui teman jasen
	yang berbeda agama saat mereka sedang beribadah
N5	Gak pernah
Peneliti	Oo gitujasen pernah gak membully teman jasen
N5	Gak
Peneliti	Oo gitu kalau teman jasen yang lain ada gak yang sering
	membully teman jasen yang berbeda agama
N5	Ada si alif sering bully felicia
Peneliti	Ooo alif emang alif sering bilang apa sama felicia
N5	Katanya mata felicia hilang kalau lagi ketawa
Peneliti	Oo gitu terus ibu guru nya tau gak
N5	Iya dia dimarahin bu dewi
Peneliti	Ooo jasen pernah gak berkelahi sama teman sekelas
N5	Iya pernah sama alif dia sering tarik-tarik tas jasen sering
113	berkelahi juga sama juan
Peneliti	Oo gitu terus jasen bilang ke ibu guru gak
N5	Iya jasen laporin ke ibu dewi
Peneliti	Oo gitu sekarang masih sering berkelahi nggak
N5	Nggak lagi
Peneliti	Iya gak boleh ya berkelahi sama teman jasen kan anak
	baik
N5	Iya kak
Peneliti	Jasen pernah gak bantu teman jasen yang lagi kesulitan
1 51101101	vason perman gan canta teman jusen jung nasi kesumun

N5	Kesulitan apa
Peneliti	Kesulitan seperti lupa membawa peralatan tulis, buku,
	pena,
N5	Pernah geo mau pinjam buku gambar jasensoalnya jasen
	bawa buku gambar nya 2 jadi jasen pinjami geo buku
	gambar
Peneliti	Ohya jasen anak baik yamau bantu geo
N5	Iya kak
Peneliti	Jasen pernah gak waktu belajar terus jawaban jasen beda
	sama teman jasen yang berbeda agama
N5	Pernah sama teman sebangku
Peneliti	Waktu belajar apa jasen
N5	Belajar bahasa indonesia
Peneliti	Oo emang jawaban jasen beda sama siapa
N5	Beda sama felix
Peneliti	Oo beda sama felixterus jasen gimana waktu jawabannya
	beda sama teman jasen
N5	Jasen tunggu koreksian sama buk guru
Peneliti	Terus jawaban jasen bener apa salah
N5	Bener
Peneliti	Oo bener terus jasen bilang apa ke teman jasen
N5	Jasen diem aja
Peneliti	Ohh gitujasen lebih sering berteman sama teman yang
	beda agama sama jasen atau lebih sering berteman dengan
	teman yang satu agama sama jasen
N5	Kalau jasen lebih ssering main sama geo
Peneliti	Kenapa jasen sering main sama geo
N5	Karena geo baik
Peneliti	Emang temen yang lain gak baik ya
N5	Baikjuga baik semua hehehe
Peneliti	Jasen sayang gak sama semua teman jasen baik yang satu
	agama maupun yang beda agama .
N5	Jasen sayang semua sama temen jasen
Peneliti	Ooh gitu yaya yaudahmakasih ya jasen
N5	Iya kak sama-sama

Teks wawancara peneliti dengan siswa yang beragama Islam Nama : Taradifa Almalikina

Kelas

: Selasa, 25 September 2018 pukul 13:20 WIB : N6 Hari

Narasumber

Peneliti	Assalamu'alaikum taradifa
N6	Wa'alaikum salam kak
Peneliti	Taradifa tadi habis belajar pelajaran apa
N6	Pelajaran bahasa inggris
Peneliti	Oo ibu lista ya
N6	Iya kak
Peneliti	Ohya tara kakak boleh tanya dikit gak sama taradifa
N6	Boleh kak
Peneliti	Ohya namanya siapa dek
N6	Taradifa almalikina
Peneliti	Biasanya dipanggil apa dek
N6	Kalau temen panggil difa
Peneliti	Ohh difaohya difa kakak boleh tanya dikit gak sama
	difa
N6	Boleh
Peneliti	Difa pernah gak belajar tentang sikap toleransi
N6	Pernah
Peneliti	Kalau pengertian toleransi beragama difa pernah denger gak
N6	Pernah kak
Peneliti	Difa tau gak contoh sikap toleransi beragama
N6	Emmm apa ya emmm menghargai teman yang berbeda agama berteman sama teman yang berbeda agama
Peneliti	Ooo difa pernah gak melakukan sikap toleransi beragama dengan teman yang berbeda agama
N6	Pernah
Peneliti	Apa contoh sikap toleransi difa terhadap teman yang berbeda agama ?
N6	Ikut panitia dalam perayaan hari natal
Peneliti	Oo panitia apa
N6	Waktu itu pernah ada perayaan hari natal jadi difa sama
	temen difa yang ikut panitia membantu teman-teman
	dalam perayaan nya
Peneliti	Ohh gitu difa pernah gak gangguin teman nya

	yangberbeda agama nya gitu
N6	Nggak pernah
Peneliti	Kalau membully teman nya difa pernah gak
N6	Gak pernah
Peneliti	Kalau teman nya difa pernah gak membully teman nya
	yang lain
N6	Pernah alif sama felicia
Peneliti	Kenapa alif sama felicia
N6	Alif sama felicia pernah bertengkar
Peneliti	Kenapa bisa bertengkar
N6	Gak tau
Peneliti	Emang mereka saling bully
N6	Iyaa
Peneliti	Mereka bilang apa
N6	Alif bilang mata felicia sukan hilang
Peneliti	Lahh terus
N6	Terus felicia bilang alif kepalanya botak
Peneliti	Ooo gitueemm kalau menurut difa sikap itu baik atau
renenu	buruk
N6	Buruk
Peneliti	
N6	Boleh gak kita sama teman saling ejek kayak gitu Gak boleh kak
Peneliti	
Penenu	Ohya difa pernah gak membantu teman yang lagi kesulitan
N6	Pernah
Peneliti	Emang difa membantu siapa
N6	Bantu nabila
Peneliti	
N6	Kenapa nabila
Peneliti	Waktu itu nabila pernah ketinggalan kotak makan
	Ooh jadi difa kasih sama nabila makanan nya
N6	Gak kami bagi 2
Peneliti	Ooh emang nabila agama nya apa
N6	Islam
Peneliti	Oohh sama kayak difa ya islam
N6	Iya kak
Peeliti	Kalau bantu teman yang berbeda agama sama difa pernah
NG	gak
N6	Pernah kak
Peneliti	Emang difa bantu siapa
N6	Difa bantu tania
Peneliti	Oohh tania yang sahabat difa tadi kan

N6	Iya kak sahabat difa
Peneliti	Koq bisa sahabatan sama difa
N6	Soalnya tania temen sebangkunya difa
Peneliti	Ohh gitu Ohya sering gak difa bantu teman nya yang
	berbeda agama
N6	Sering kak
Peneliti	Ooo emm difa pernah gak beda pendapat saya temen difa
	yang beda agama nya sama difa
N6	Pernah sama tania
Peneliti	Ohh kenapa bisa difa
N6	Waktu itu difa sama nabila sama tania mau bawa bekal
	makanan untuk hari jum'at difa sama nabila mau bawa
	ayam goreng keju terus tania mau bawa nasi goreng sama
	ayam goreng
Peneliti	Oo gitu terus gimana itu difa
N6	Kata nabila gak papa jadi bisa saling cicip makananya
Peneliti	Ohh gitu ya Ohya jadi difa nerima ya kalau tania bawa
	nasi goreng sama ayam goreng
N6	Iya gak apa-apa
Peneliti	Ohh ya difa lebih sering bergaul dengan teman yang
	berbeda agama apa yang seagama sama difa
N6	Emmmm temen-temen
Peneliti	Ohyya yang paling sering difa main sama siapa
N6	Main sama tania sama nabila
Peneliti	Terus sama temen yang lain gak pernah main
N6	Pernah main sama felicia sama richie juga
Peneliti	Felicia sama richie satu agama sama difa
N6	Emmmm gak
Peneliti	Ohh yayadifa sayang gak sama semua teman difa atau
	sayang sama temen difa yang satu agama aja sama difa
N6	Sayang semua kak
Peneliti	Ohhya difa makasih ya difa waktunya
N6	Iya kak

Teks wawancara siswa beragama Islam Nama : Rara Elpatrika Abelia

Kelas : IV

Hari : Selasa, 18 september 2018 pukul 9:20 WIB Narasumber : N7

Peneliti	Assalamu'alaikum rara
N7	Wa'alaikum salam
Peneliti	Selamat pagi rara
N7	Iya pagi kak
Peneliti	Ohya kakak boleh kenalan gak sama rara
N7	Boleh gak
Peneliti	Nama lengkapnya rara siapa ya
N7	Rara elpatrika abelia
Peneliti	Ooo biasanya dipanggil apa
N7	Rara
Peneliti	Ooo rararara tadi pagi udah sarapan belum
N7	Sudah kak
Peneliti	Oo rara sarapan apa
N7	Aa susu sama coco crunch
Peneliti	Oo iyaa enak ya ra Emmm kakak boleh tanya dikit gak
	sama rara
N7	Boleh kak tanya apa
Peneliti	Kakak mau Tanya soal sikap toleransi beragamakira-kira
	rara pernah denger gak tentang toleransi
N7	Pernah kak
Peneliti	Kalau toleransi dalam beragama pernah denger gak
N7	Pernah kak
Peneliti	Ohh gitu Rara tau gak contoh sikap toleransi dalam
	beragama
N7	Tau
: tau	
Peneliti	Emang apa ra contoh sikap toleransi beragama dengan sesame teman?
N7	Membantu teman yang lagi kesulitan menyayangi teman
	walaupun beda agama
Peneliti	Oo iyaya pinter ya ee rara pernah gak melakukan contoh
	sikap toleransi dalam beragama
N7	Pernah
Peneliti	Emang contoh apa yang pernah rara lakukan tentang sikap
	toleransi beragama

N7	Ya berteman sama teman walaupun agamanya beda
Peneliti	Oo gitu selain itu
N7	Aaaa apaa yaa menghargai pendapat teman yang berbeda
	agama
Peneliti	Ooh gitu rara pernah gak ganggu teman rara yang berbeda
	agama saaat mereka sedang beribadah
N7	Gak pernah kan gak boleh
Peneliti	Kenapa gak boleh
N7	Gak boleh aja gak tau
Peneliti	Iya bener gak boleh "tapi rara tau gak alasan nya kenapa
	gak boleh
N7	Aaaa kata ibu sulastri gak boleh suka ganggu teman apalagi
	teman nya sedang beribadah
Peneliti	Oo gituKalau membully teman rara pernah gak
N7	Gak pernah
Peneliti	Emm gitu Kalau berkelahi sama teman Baik yang satu
	agama maupun yang berbeda agama pernah gak
N7	Gak pernah
Peneliti	Rara pernah gak membantu teman rara yang lagi kesulitan
N7	Pernah
Peneliti	Sama siapa
N7	Sama calissta
Peneliti	Emang calista kenapa
N7	Calista air minum nya habis terus aku kasih air minum buat
	calista
Peneliti	Ooh giturara pernah gak berbeda pendapat sama temen
	rara yang berbeda agama
N7	Gak per
	nah
Peneliti	Ooo gitu
Peneliti	Kalau misalnya Rara beda pendapat sama teman nya yang
	berbeda agamaRara mau marah atau gimana
N7	Emm apa aa gak apa
Peneliti	Oo giturara lebih suka berteman sama teman yang
	berbeda agama apa yang satu agama sama rara
N7	Sama semuanya rara berteman sama semua teman
Peneliti	Ooo yaya temen rara ada gak yang gak mau berteman
	sama teman nya yang berbeda agama
N7	Gak tau,,ga ada semua temenan
Peneliti	Ooo ya gitu yarara punya teman dekat yang berbeda
	agama gak

N7	Ada
Peneliti	Sama siapa ra
N7	Sama marcella
Peneliti	Cuman Marcella aja
N7	Gak "teman semua kak Tapi yang dekat sama marcella
	sama calista
Peneliti	Kenapa sama Marcella sama calista aja
N7	Karena kami sering pergi sekolah bareng kan rumah kami
	deketan
Peneliti	Ooo gitu kalau sama calista
N7	Calista teman sebangku
Peneliti	Ooo teman sebangku yarara sayang gak sama teman nya
N7	Sayang
Peneliti	Sama teman yang berbeda agamarara sayang juga gak
N7	Iya sayang juga
Peneliti	Ooo yaya makasih ya rara atas waktunya
N7	Iya kak sama-sama

Teks wawancara siswa beragama Budha Nama : Kenzo

Kelas : IV

Hari : Rabu, 26 september 2018 pukul 9:20 WIB Narasumber : N8

Peneliti	Selamat pagi kenzo
N8	Ya pagi juga
Peneliti	Ohya nama lengkapnya siapa sayang
N8	Kenzo
Peneliti	Oohh kenzo aja panggilan kenzo juga ya
N8	Iya kak
Peneliti	Ohya kenzo kakak boleh Tanya dikit gak sama kenzo
N8	Aa iya boleh
Peneliti	Kenzo pernah gak denger kata toleransi
N8	Pernah
Peneliti	Kalau belajar tentang toleransi beragama kenzo pernah
	gak
N8	Pernah kak
Peneliti	Ooo gitu kenzo tau gak contoh sikap toleransi
	beragama
N8	Tau kak
Peneliti	Emang apa contohnya
N8	Tenggang rasa peduli sesama temanbantu
	temaneeemm dan menyayangi antar teman
Peneliti	Ooh gitu pinter ya kenzo
Peneliti	Ooo yaya gitu. Kenzo pernah gak melakukan sikap
	toleransi dalam beragama sama teman yang berbeda
	agama
N8	Pernah
Peneliti	Sama siapa
N8	Sama khadafi sama Marcello
Peneliti	Ooh sama temen yang lainya pernah gak
N8	Emmm iya,, tapi lupa kak
Peneliti	Oohh kooq bisa lupa heheheapa contoh sikap
	toleransi beragama yang kenzo lakukan sama temen nya
N8	Waktu itu dirumah marcello kebakaran terus kata pak
	marsel kita harus membantu teman kita yang lagi
	kesusahan karena itu termasuk sikap toleransi beragama
Peneliti	Oohhh gitu kenzo anak baik yaaaohya kenzo pernah
	gak ganggui teman nya baik yang seagama maupun
	yang beda agama

N8	Gak pernah kenzo gak pernah ganggu teman
Peneliti	Ooo yakalau membully teman kenzo pernah gak
N8	Sering bercanda aja
Peneliti	Bercanda gimana kenzo
N8	iya bercanda sama Marcello kenzo sering panggil
	Marcello unyil sama khadafi black
Peneliti	Kenapa panggil teman nya kayak itu
N8	lucu aja kak soalnya Marcello badanya kecil sama
	khadafi warna kulitnya hitam
Peneliti	Gak boleh kayak itu ya kenzoo
N8	iya merek gak marah kan mereka juga panggil kenzo
	upinkatanya hidung kenzo kecil tapi kenzo gak marah
	kan cuman bercanda
Peneliti	Sering ya kalian panggil nama kayak itu
N8	Gak kak kadang-kadang aja kalau kami lagi ketawa
Peneliti	Ooh gitu kenzo sering gak bantu teman nya yang lagi
	kesulitan
N8	Ya sering kalau kenzo bisa bantu
Peneliti	Bagaimana cara kenzo bantu teman yang lagi kesulitan
N8	Ya kalau teman kenzo lupa bawak pewarna gambar
	kenzo pinjami
Peneliti	Ooo emang siapa teman kenzo yang seirng pinjem
	pewarna gambar
N8	Marcello
Peneliti	Ooo Marcello emang kenzo teman dekatnya Marcello ya
N8	Iya kan Marcello teman sebangkunya kenzo
Peneliti	Kenzo pernah gak berbeda pendapat sama temen nya
	yang berbeda agama atau yang satu agama
N8	Gak pernah
Peneliti	Jawaban pertanyaan kenzo pernah gak berbeda sama
	Marcello
N8	Pernah aa
Peneliti	Terus gimana kenzo nya liat jawabanya berbeda sama
	Marcello
N8	Ya gak papa kan nanti dikoreksi sama buk guru ntar tau
	jawaban siapa yang benar
Peneliti	Kalau jawaban kenzo salah gimana
N8	Ya gak apa-apa
Peneliti	Oohya gitu yakenzo lebih suka bergaul sama
	temennya yang satu agama atau yang berbeda agama
N8	Semuanya berteman

Peneliti	Iya yang paling sering sama siapa
N8	Sama Marcello sama khadafi sama grace sama keylyn
Peneliti	Ooh gitu semua temen nya satu agama sama kenzo
N8	Gak ada agama Islam sama budha juga
Peneliti	Yang lainya
N8	Berteman semua kak
Peneliti	Oohh gituohya masih ada gak temen kenzzo yang gak
	mau berteman sama teman yang berbeda agama
N8	Gak ada kak
Peneliti	Kenzo sayang gak sama temenya baik yang satu agama
	maupun yang agama nya beda sama kenzo
N8	Ya kak sayang
Peneliti	Oohh yaya makasih ya kenzo atas waktunya
N8	Iya kak

Teks wawancara siswa beragama Budha Nama : Ocean Green Charlesson

Kelas : IV

Hari : Rabu, 26 september 2018 pukul 1:20 WIB

Narasumber : N9

Peneliti	Selamat siang ocean
N9	Iya siang kak
Peneliti	Nama lengkap nya siapa sayang
N9	Ocean Green Charlesson
peneliti	Biasanya di panggil apa
N9	Ocean
Peneliti	Ooo ocean tadi waktu istirahat bawa bekal gak
N9	Iya bawa
Peneliti	Bawa makanan apa
N9	Bawa roti sama keju sama aa salad
Peneliti	Ooo gitu ya ocean bawa makanan terus ya tiap pergi sekolah
N9	Iya kak kan wajib dari sekolah
Peneliti	Oiya yaaocean kakak boleh Tanya dikit gak sama ocean
N9	Boleh kak
Peneliti	Ocean pernah denger gak kata toleransi
N9	Pernah
Peneliti	Kalau toleransi beragama
N9	Pernnah
Peneliti	Ocean tau gak contoh sikap toleransi Beragama
N9	Tau kak
Peneliti	Emang apa contoh sikap toleransi dalam beragama
N9	Aaa berteman dengan semua teman terus saling membantu semua teman yang berbeda agama
Peneliti	Ooo gitu ocean pernah gak melakukan contoh sikap toleransi beragama
N9	Pernah
Peneliti	Sikap toleransi beragama apa yang ocean lakukan
N9	waktu itu pernah ada lebaran idul adha untuk qurban kami
	disuruh pak guru agama untuk ikut menyumbang untuk
	qurban
Peneliti	Ohh ya gituocean pernah gak menganggu teman nya yang
	berbeda agama
N9	Gak pernah
Peneliti	Kalau temen nya ocean pernah gak ganggu ocean saat ocean
	lagi belajar agama nya

N9	Gak pernah kan kalau ocean belajar agama teman ocean juga belajar agama nya
Peneliti	Ooo gitu ocean pernah ngebully teman nya gitu baik yang satu agama maupun yang agamanya beda sama ocean
N9	Gak pernah
Peneliti	Ohh gitu kalau menurut ocean teman yang suka ngebully dan berkelahi sama teman nya yang satu agama maupun yang beda agama tu termasuk orang baik gak
N9	Gak baik kan gak boleh
Peneliti	Ooh ya bener tuocean pernah gak membantu teman ocean yang mengalami kesulitan baik yang satu agama maupun yang berbeda agama
N9	Pernah
Peneliti	Ooo ocean membantu siapa
N9	Bantu marcello
Peneliti	Emang marcello kenapa
N9	Rumah marcello kebakaran jadi ocean bantu sumbangan buat
Peneliti	Ooo gitu ocean baik yaa
Peneliti	Ooiya selain itu ocean pernah membantu siapa
N9	membantu calvin
Peneliti	Emang calvin kenapa
N9	calvin badanya panas terus ocean bantu calvin kekantor buk guru untuk di antar pulang
Peneliti	Ooo kok ocean tau kalau calvin sakit
N9	soalnya dari pagi badan nya panas dan mata nya merah
Peneliti	Ooo jadi ocean bantu bawa calvin ke kantor guru ya biar bisa pulang
N9	İya
Peneliti	Ocean satu bangku ya sama calvin
N9	Iyaa
Peneliti	Ooo gituocean baik ya maubantu temanya yang sedang sakit.
Peneliti	Ooo ya ocean pernah gak berbeda pendapat sama calvin
N9	Gak kami kan banyak kesukaan yang sama
Peneliti	emang apa kesukaan ocean yang sama dengan calvin
N9	kami sama-sama suka musik
Peneliti	Emang ocean sama calvin suka bermain alat music apa
N9	Kami suka main biola
Peneliti	Ooo emang di sekolah ada alat music biola
N9	gak ada kak tapi kami sama-sama punya alat music biola di rumah

Peneliti	Ooo gituohya kalau misalnya ocean berbeda pendapat sama
NO	teman ocean yang berbeda agama apa yang ocean lakukan
N9	Aa emm apa ya,,beda agama
Peneliti	Misalnya ni ocean jawab A terus teman nya jawab B nah itu
	kan beda jawaban ocean sama temennya. Ocean marah gak
110	atau gimana
N9	Oo gak apa
Peneliti	Ocean gak marah ya sama teman nya
N9	Gak kan nanti tau mana jawaban yang benar
Peneliti	Kalau jawaban ocean benar terus jawaban teman nya salah
	gimana
N9	Bearti ocean lebih pinter haha
Peneliti	Hehe
N9	Hehee,,,
Peneliti	Ocean pernah gak main kerumah nya calvin
N9	Iya sering calvin juga sering main kerumah ocean
Peneliti	Ooo gituocean suka bergaul sama teman yang satu agama
	apa yang berbeda agama
N9	Semuanya kak
Peneliti	Ooo ya gitu masih ada gak temen ocean yang gak mau
	berteman sama teman yang berbeda agama
N9	Gak ada kak
Peneliti	Ooo ya ocean punya teman dekat yang berbeda agama gak
N9	Iya semuanya teman ocean
Peneliti	Ooo iya kalau teman yang paling dekat ada gak yang berbeda
	agamanya sama ocean
N9	ada kak da calvin, sama Tania sama adly sama kenzo
Peneliti	Ooo iya ya ocean sayang gak sama teman ocean baik yang
	satu agama maupun yang agamanya beda sama ocean
N9	Iya kak ocean sayang semua sama temen
Peneliti	Ooyamakasih ya ocean atas waktunya
N9	Iya kak sama-sama
	1 – J == ====== ========================

Teks wawancara siswa beragama Hindu Nama : Michelle Naomi Kiana

Kelas

: Selasa, 18 september 2018 pukul 1:20 WIB : N10 Hari

Narasumber

Peneliti	Selamat siang Michelle
N10	Iya selamat siang kak
Peneliti	Kakak boleh kenalan gak sama Michelle
N10	Iya boleh
Peneliti	Nama lengkap Michelle siapa
N10	Michelle Naomi Kiana
Peneliti	Waaa namanya bagus yaemm biasanya dipangil apa
N10	Biasa di panggil Naomi
Peneliti	Ooo Naomi yaudah kakak panggil Naomi yaaohya Naomi
	kakak boleh tanya-tanya gak sama Naomi
N10	Boleh kak
Peneliti	emmm Naomi pernah denger tentang toleransi gak
N10	Iya kak pernah
Peneliti	kalau toleransi beragama pernah gak denger
N10	Iya pernah
Peneliti	Ooo Naomi tau gak contoh sikap toleransi beragama tu
	kayak apa
N10	Aaa berteman dengan siapa sajamembantu dan saling
	menghargai sesama teman
Peneliti	Ooo yaaa pinter selain itu Naomi tau gak contoh sikap
	toleransi
N10	Membantu teman yang lagi kesulitan walaupun beda agama
Peneliti	Ooo ya bener Naomi pernah gak melakukan sikap toleransi
	beragama
N10	Aa pernah
Peneliti	Kalau melakukan sikap toleransi beragama sama teman nya
	pernah gak
N10	Pernah sama khadafi
Peneliti	Kenapa Khadafi
N10	waktu tu Khadafi pernah sakit
Peneliti	terus gimana
N10	ya kami jenguk khadafi kerumah sakit sama buk guru. kata
	buk guru kita harus bantu teman kita yang lagi kesulitan
	walaupun kita berbeda agama
Peneliti	oo ya gitu Naomi bantu apa untuk Khadafi

N10	bantu sumbangan uang seikhlasnya
Peneliti	selain bantu Khadafi Naomi pernah gak melakukan sikap
	toleransi beragama dengan teman yang lain
N10	aa emm pernah jenguk felix sakit
Peneliti	emang felix sakit apa
N10	sakit demam berdarah
Peneliti	oo gitu emang Naomi sama siapa jenguk felix
N10	Sama temen sekelas sama buk sulastri juga
Peneliti	oo yayaemang seluruh teman kelas Naomi ikut semua ya
N10	gak perwakilan aja
Peneliti	itu emang naomi mau ikut apa disuruh buk guru
N10	emang Naomi mau ikut kak
Peneliti	oo gituohya Naomi pernah gak gangu teman saat beribadah
Peneliti	gak gak pernah
N10	oo ya Naomi pernah gak membully teman nya yang
	berbeda agama sama Naomi
N10	Gak pernah
Peneliti	oo ya Naomi pernah gak berantem sama teman nya yang
	berbeda agama
N10	Pernah
Peneliti	sama siapa
N10	Sama andrean
Peneliti	emang kenapa kok bisa berantem
N10	andrean suka pinjem pena naomi terus gak pulangi lagi
Peneliti	oo ya gitu terus
N10	terus Naomi beri tau sama buk guru
Peneliti	ooo jadi apa kata buk gurunya
N10	dia dimarahin buk guru terus kata buk guru kalau pinjem
	barang harus pulangin kalau gak pulangin kayak andrean itu
	gak boleh
Peneliti	oo ya gitu Naomi pernah gak bantu teman Naomi yang
	mengalami kesulitan waktu dikelas
N10	Emm aa pernah
Peneliti	emang temennya kenapa
N10	gak bawa buku tulis jadi Naomi pinjemi bukunya Naomi
Peneliti	emang teman nya lupa bawa buku apa
N10	Ya lupa bawa buku bahasa Indonesia jadi pinjam punya
	Naomi
Peneliti	oo gitu. Naomi pernah gak berbeda pendapat sama teman
	Naomi yang berbeda agama

N10	Gak pernah
Peneliti	oo gitu kalau misalnya Naomi beda pendapat sama temen ny
	yang berbeda agamagimana naomi marah atau gimana
N10	Emm gak marah
Peneliti	oo gitu
Peneliti	oo ya,,,naomi sering berteman sama teman yang berbeda
	agama apa yang satu agama sama naomi
N10	lebih berteman sama semua teman
Peneliti	oo gitu ya,,.kalau menurut Naomi ada gak teman Naomi
	yang gak mau berteman sama teman nya yang berbeda
	agama
N10	Ee gak ada semua temenan
Peneliti	oo yaNaomi punya teman dekat yang berbeda agama gak
N10	Punya
Peneliti	aa siapa
N10	felix sama Marcella temen dekat Naomi
Peneliti	oo ya koq bisa deket sama Naomi sama felix
N10	soalnya mereka teman Naomi dari kelas 1 sampe sekarang
Peneliti	oo ya gitunaomi sayang gak sama temen nya baik yang satu
	agama maupun yang beda agama sama naomi
N10	Iya sayang semua kak
Peneliti	oo yaya makasih ya Naomi atas waktunya
N10	Iya kak sama-sama

aTeks wawancara siswa beragama Konghucu Nama : Felicia Murly

Kelas

Hari : Senin, 17 september 2018 pukul 9:20 WIB Narasumber : N11

Peneliti	Selamat pagi Felicia
N11	Pagi
Peneliti	Ohya kita baru ketemu ya Feliciakenalan dulu yokkmau gak
	kenalan sama kakak
N11	Iya mau
Peneliti	Nama lengkap kakak kak Rita Erpianapanggil aja kak Rita ya
	kalau nama lengkap Felicia apa
N11	Nama saya Felicia Murly panggilan nya Felicia
Peneliti	Oo Felicia yanamanya cantik sama kayak orangnya cantik
Peneliti	Ohh ya Felicia kakak boleh Tanya-tanya dikit gak sama Felicia
N11	Iya kak
Peneliti	Emm Felicia pernah denger tentang toleransi gak
N11	Aa iya
Peneliti	Pernah ya
N11	Iya kak
Peneliti	Kalau toleransi beragama felicia pernah denger gak
N11	Pernah
Peneliti	Oo pernah ya Kalau contoh sikap toleransi beragama felicia
	tau gak
N11	Aa emmm tau
Peneliti	Apa coba contoh toleransi beragama
N11	Jadi panitia pada hari raya walaupun bukan hari raya kitaterus
	ikut membantu orang yang lagi kesusahan walaupun beda
	agama
Peneliti	Oo yaya bener tuselain itu felicia tau gak
N11	Emmm membantu aa teman yang berbeda agama
Peneliti	Oo iyaya Felicia pernah gak melakukan sikap toleransi
	beragama
N11	Pernah
Peneliti	Apa contoh sikap toleransi beragama yang Felicia lakukan
N11	Aaa waktu itu pernah ikut nyumbang buat hewan qurban
Peneliti	Oo gitu Felicia nyumbang kemana
N11	Nyumbang kesekolah
Peneliti	Oo gitu terus siapa yang bilang ke felicia untuk ikut
	menyumbang

N11	Kata pak eko contoh sikap toleransi beragama
Peneliti	Oo gitu selain itu Felicia pernah melakukan sikap toleransi
	beragama yang lain gak
N11	Aa ikut panitia hari natal
Peneliti	Emang Felicia ikut jadi panitia ya
N11	Iya jadi panitia
Peneliti	Oo emang Felicia sering jadi panita kalau perayaan hari besar
	agama lain
N11	Gak juga tapi pernah
Peneliti	Ooo ya gitufelicia pernah gak ganggui teman waktu
	melaksanakan ibadahnya
N11	Gak gak pernah
Peneliti	Oo gak pernah ya,,kalau membully teman nya yang berbeda
	agama pernah gak
N11	Aa sering main-main aja kak,,hehehe
Peneliti	Oo iya emang Felicia pernah ngebully siapa
N11	Jayden soalnya jayden sering ganggu Felicia
Peneliti	Oo emang jayden ganggu Felicia kek mana
N11	Sering tarik-tarik rambut Felicia
Peneliti	Oo gitu Felicia pernah lapor ke guru nya gak
N11	Iya lapor sama ibu sulastri
Peneliti	Terus apa kata bu sulastri
N11	Bu sulastri marah kalau masih ganggu Felicia nanti dihukum
Peneliti	Oo gitu terus jayden nya masih gak ganggui Felicia
N11	Gak tapi masih dikit-dikit
Peneliti	Oo gitu mungkin felicia sering ngebully jayden x
N11	Gak gak lagi sekarang
Peneliti	Emang dulu ngebully jayden kek mana
N11	Jayden giginya ompong
Peneliti	Oo hehehe gak boleh ya Felicia ngebully temankalau gigi nya
	ompong kan nanti tumbuh lagiemang Felicia giginya gak
	pernah ompong
N11	Pernah tapi sekarang giginya udah tumbuh hehe
Peneliti	Nanti gigi nya jayden tumbuh juga "jadi gak boleh ngebuly
	teman nya
N11	Iya kak
Peneliti	Ibu guru pernah gak ngajarin untuk saling menyayangi teman
N11	Iya pernah
Peneliti	Tu kan pernah,,,jadi Felicia gak boleh ngebully temen nya
N11	Iya kak hhehe
Peneliti	Oo iya Felicia pernah berantem gak sama temen nya

N11	Sama jayden tapi sekarang gak lagi
Peneliti	Oo iya pinter felicia yafelicia pernah gak membantu teman
	yang lagi kesulitan saat dikelas walaupun berbeda agama
N11	Pernah
Peneliti	Bantu siapa ?
N11	Bantu temen waktu itu pena nya hilang terus Felicia bantui cari
	pena nya
Peneliti	Terus gimana ketemu gak pena nya
N11	Gak gak ketemu
Peneliti	Lho jadi gimana
N11	Ya beli di kantin bawah
Peneliti	Oo gitufelicia pernah gak beda pendapat sama temen nya yang
	berbeda agama
N11	Gak gak pernah
Peneliti	Oo gitu Ee kalau misalnya felicia beda pendapat sama temen
	nya yang berbeda agama gimana tu felica nya
N11	Ee iya gak apa-apa
Peneliti	Ee Felicia sering berteman sama teman nya yang beda agama
	apa yang satu agama sama Felicia
N11	Ee sama semua teman
Peneliti	Oo gitu Felicia punya teman dekat yang agamanya beda sama
	felicia gak
N11	Punya temen dekat
Peneliti	Emang siapa nama temen nya
N11	Nabila
Peneliti	Emang kenapa cuman nabila yang lain gimana
N11	Ya temen juga tapi sahabat dekat nya Nabila
Peneliti	Kenapa Nabila
N11	Karena felicia sama Nabila sering belajar bareng
Peneliti	Oo gitu kok bisa belajar bareng emamg rumahnya deket an ya
N11	Gak tapi satu kursus an
Peneliti	Oo gituohya masih ada gak teman felicia yang gak mau
	berteman dengan teman nya yang berbeda agama.
N11	Gak ada kak semua berteman
Peneliti	Oo gitu. Felicia sayang gak sama temen felicia yang berbeda
	agama sama felicia
N11	Sayang semua
Peneliti	Oo iya yamakasih ya felicia atas waktunya
N11	Iya kak sama-sama

Teks wawancara siswa beragama Kristiani Nama : Christopher Chiandiary

Kelas

Hari : Senin, 17 september 2018 pukul 1:20 WIB Narasumber : N12

hristopher
elum kenal ni sama Christopher Christhopher
n sama kakak
k Rita Erpiana panggil kak rita aja ya
gkap nya Christopher siapa
stopher Chiandiary panggilan nya cris
aohya chris kakak boleh tanya-tanya dikit gak
denger gak tentang toleransi
beragama tau gak
ee chris tau gak contoh sikap toleransi beragama
ghargai teman yang berbeda agama
1
ntu teman walaupun beda agama
is pernah gak melakukan contoh sikap toleransi
chris melakukan apa
buka puasa di sekolah
ma semua temen nya ya atau gimana
a Islam seluruhnya ikut yang diluar agama Islam
, , ,
chris sering jadi panitia ya kalau hari-hari besar
ka ya jadi panitia nya
sama teman-teman lain terus makan-makan
.chris pernah gak ganggui teman nya yang lagi

	beribadah	
N12	Gak pernah	
Peneliti	Oo ya kalau ngebully teman nya pernah gak	
N12	Gak pernah kak gak boleh	
Peneliti	Oo siapa gak bilang sama chris gak boleh	
N12	Kata pak Parohon gak boleh ngejek teman gak boleh berantem	
Peneliti	Ooo ya gituchris pernah gak bentui teman nya yang lagi	
	kesulitan dikelas	
N12	Eee pernaah bantuin Jayden	
Peneliti	Emang kenapa Jayden	
N12	Minumnya habis terus pinjam uang chris buat beli minum	
Peneliti	Oo gitu emang chris satu agama ya sama Jayden	
N12	Iyaa	
Peneliti	Oo kalau sama temen nya yang berbeda agama pernah bantuin	
	gak	
N12	Eee aaa pernah	
Peneliti	Bantuin siapa chris	
N12	Bantuin marcello	
Peneliti	Oo ya emang Marcello kenapa	
N12	Waktu itu rumahnya kebakaran	
Peneliti	Oo emang chris bantuin apa	
N12	Bantui sumbangan terus kerumah marcello	
Peneliti	Oo emang chris disuruh siapa bantui Marcello	
N12	Ee disuruh pak parohon katanya bantu teman kita yang lagi	
	kesulitan itu contoh toleransi beragama biar tuhan sayang sama	
	kitakita harus sayang sama teman kita	
Peneliti	Oo iya pinter ya chris ooh ya chris pernah gak beda pendapat	
	sama temen nya yang berbeda agama	
N12	Aa gak pernah	
Peneliti	Oo jadi pendapat chris sama temen nya itu sama semua ya	
N12	Eee gak aa pernah waktu itu beda jawaban sama temen chris	
Peneliti	Jawaban apa emang chrisjawaban soal pelajaran ya	
N12	Iya kak pelajaran Matematika	
Peneliti	Emang jawaban chris beda sama siapa	
N12	Sama temen sebangku	
Peneliti	Emang chris sebangku sama siapa	
N12	Sama angel	
Peneliti	Oo gitu terus gimaana tu chris	
N12	Iya dia bilang jawabanya terus chris yang benar	
Peneliti	Laaahh terus gimana	
N12	Iya chris bilang sam buk delta terus	

Peneliti	Terus apa kata buk delta
N12	Iya disuruh kumpul sama buk delta
Peneliti	Oo disuruh kumpul terus chris marah gak sama angel
N12	Gak
Peneliti	Oo udah dibagiin sama buk delta buku tulisnya
N12	Udah jawaban angel yang bener
Peneliti	Oo jadi gimana tu angel bilang apa sama chris
N12	Gak bilang apa-apa
Peneliti	Oo gitu kalau misalnya chris beda pendapat sama temen nya
	yang beda agama chris maraha gak atau gimana
N12	Gak kan gak apa apa pendapat kita beda-beda
Peneliti	Oo ya chris lebih sering berteman sama teman nya yang beda
	agama apa yang satu agama sama chris
N12	Iya semuanya chris berteman
Peneliti	Oo iya ya temen chris masih ada gak yang gak mau berteman
	sama teman nya yang berbeda agama
N12	Eee kayaknya gak ada
Peneliti	Oo yayachris sayang gak sama teman nya yang berbeda
	agama apa sayang sama teman yang satu agama aja sama chris
N12	Eee iya sayang semua
Peneliti	Oo oke makasih ya chris atas waktunya hari iniudah bantu
	kakak jawab pertanyaan nya
N12	Iya kak sama-sama

Semi terstruktur

(Diajukan kepada guru kelas IV di SD Ignatius Global School Palembang)

Nama : Guru mata pelajaran : Jabatan :

Jaba	
No	Pertanyaan
1	Apakah anda memberikan tugas kepada siswa tentang contoh sikap toleransi beragama ?
2	Apakah anda memberikan contoh kepada siswa tentang sikap toleransi beragama ?
3	Bagaimana cara anda memberikan contoh kepada siswa tentang sikap toleransi beragama?
4	Bagaimana bentuk kegiatan rutin yang dilakukan siswa untuk meningkatkan sikap toleransi beragama siswa?
5	Kegiatana apa saja yang dapat meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?
6	Bagaimana tata tertib yang ada di SD Ignatius global school dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa?
7	Apakah guru memberikan contoh guru sebagai mediator dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa?
8	Bagaimana peran guru sebagai mediator dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?
9	Apakah guru sebagai mediator dapat meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?
10	Apakah guru memberikan motivasi kepada siswa untuk bersikap toleransi beragama ?
11	Bagaimana cara guru memberikan arahan tentang pentingnya sikap toleransi beragama siswa ?
12	Apakah peran guru sebagai motivasi dapat meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?
13	Bagaimana cara guru mengetahui siswa telah memiliki sikap toleransi beragama?
14	Apa yang dilakukan guru apabila siswa dianggap belum memiliki sikap toleransi beragama ?
15	Perbaikan apa saja yang perlu dilakukan guru dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?

Semi terstruktur

(Diajukan kepada siswa kelas IV di SD Ignatius Global School Palembang)

Nama : Umur :

Sikap Toleransi

No	Pertanyaan
16	Apakah anda pernah belajar tentang materi toleransi beragama?
17	Apakah anda belajar tentang pengertian toleransi beragama?
18	Apakah anda tahu contoh sikap toleransi beragama?
19	Apakah anda pernah melakukan sikap toleransi?
20	Apakah anda pernah melakukan sikap toleransi dengan teman yang
	berbeda agama?
21	Apa contoh sikap toleransi anda terhadap teman yang berbeda agama?
22	Apakah anda pernah menganggu teman dalam melaksanakan ibadahnya?
23	Apakah anda sering membully teman yang berbeda agama?
24	Apakah anda pernah berkelahi dengan teman yang berbeda agama?
25	Apakah anda pernah membantu teman yang mengalami kesulitan
	walaupun berbeda agama ?
26	Apakah anda sering membantu teman anda yang mengalami kesulitan
	walaupun berbeda agama ?
27	Bagaimana cara anda membantu teman yang mengalami kesulitan
	walaupun berbeda agama ?
28	Apakah anda pernah berbeda pendapat dengan teman anda yang berbeda
	agama ?
29	Apakah anda menerima perbedaan pendapat dengan teman anda yang
	berbeda agama ?
30	Bagaimana cara anda menerima perbedaan pendapat dengan teman anda
21	yang berbeda agama ?
31	Apakah anda sering bergaul dengan teman anda yang berbeda agama?
32	Apakah masih ada teman anda yang tidak mau bergaul dengan teman
22	yang berbeda agama ?
33	Apakah anda mempunyai teman dekat yang berbeda agama?
34	Apakah anda menyayangi semua teman anda baik yang satu keyakinan
	maupun yang berbeda agama

No	Pertanyaan
35	Adakah kendala guru dalam meningkatkan sikap toleransi beragama
	siswa ?
36	Apa saja yang menjadi kendala guru dalam meningkatkan sikap toleransi
	beragama siswa ?

Foto Lampiran Siswa Dan Guru Di SD Ignatius Global School Palembang

















KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

IJAZAH

SEKOLAH MENENGAH ATAS

PROGRAM ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TAHUN PELAJARAN 2013/2014

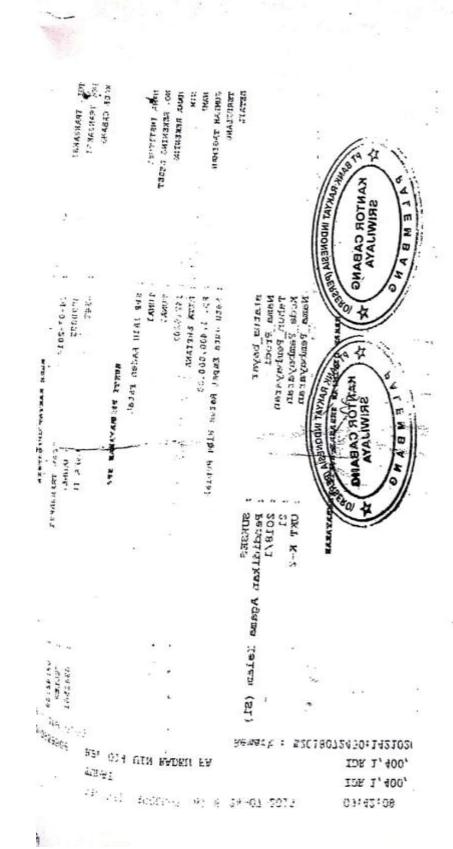
ί

_{Yang bertanda} tangan di baw Arinda	Palembang menerangkan bahwa:
	RITA ERPIANA
_{ama} _{empat} dan tanggal lahir	Palembang, 03 Pebruari 1996
ama orang tua/wali	: Amel
omor induk siswa nasional	9945432033
nmor peserta ujian nasional	3-14-11-01-025-113-8
ekolah asal	. SMA Arında Palembang

LULUS

lari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta elah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.





: 038/IGS-SD/E.23/VII/2018

Palembang, 10 September 2018

: Izin Penelitian

Schubungan dengan surat Dekan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Nomor B-8236/Un.09/II.I/PP.00.9/9/2018 Tertanggal 13 seber 2018 tentang permohonan izin penelitian, dengan ini Kepala Sekolah SD Ignatius School Palembang menerangkan bahwa Mahasiswi bernama:

Nama

: Rita Erpiana

NIM

: 14210203

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam

Telah selesai mengadakan penelitian/riset pada tanggal 1 Oktober 2018 di SD Ignatius School Palembang Dengan judul " PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM NGKATKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA SISWA KELAS IV DI SD IGNATIUS MALSCHOOL PALEMBANG."

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya atas

Palembang, 1 Oktober 2018

Kepahas koleh

TERAKREDITA

Ness to Royal Rarrini Siringoringo, S.Si

W. NINS 36.07.01

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMUTARBIYAHDAN KEGURUAN

URAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

NOMOR: B-7206/Un.09/II.1/PP.009/8/2018

urat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan KeguruanUIN Raden Fatah mor: B-559/Un.09/II.1/PP.009/1/2018, Tanggal 26 Januari 2018, poin ke 2 bahwa bing diberikan hak untuk merevisi judul Skripsi Mahasiswa/i. Maka bersama ini yahwa:

: Rita Erpiana

: 14210203

: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

n Studi

: Pendidikan Agama Islam

ngan yang cukup meridasar, maka Skripsi saudara tersebut diadakan perubahan erikut:

Proses Pembelajaran PAI pada Kelas Bilingua di MAN 3

Peran Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Beragama Siswa Kelas IV di SD Ignatius Global School.

an Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan estinya.

Palembang, 02 Agustus 2018

A.n. Dekan Kerua Prodi PAI,

> 1.Ag 3 200003 1 002

DAFTAR KONSULTASI

: Rita Erpiana

Nama

14210203

NIM Prodi

: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Manajemen

Pendidikan Islam

and Skripsi

: Proses Pembelajaran PAI Pada Kelas Bilingual

di MAN 3 Palembang

Pembimbing I

: Dr. Hj. Zuhdiyah, M. Ag.

NIP. 197208242005012001

No. Hari/ Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	paraf
1) 28/5-208	Kromi grang!	
D 27/5-228	Are brue sempro	
	€ Q4.	
	at a second seco	

DAFTAR KONSULTASI

Nama

: Rita Erpiana 14210203

NIM

Fakultas/ Prodi

: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Manajemen

Pendidikan Islam

Judul Skripsi

: Peran guru agama Islam dalam meningkatkan

sikap toleransi beragama siswa kelas IV Sekolah

Dasar Ignatius Global School Palembang.

Pemguji I

: Dr. Hj. Zuhdiyah, M. Ag

NIP. 197208242005012001

No.	Hari/ Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	paraf
8	13/ 2018	Acc Instrumen	
8.	/y- 2010	Acc Bab II Perbark; bab III	
**	/0	Joseph St. Stewn St.	
	n/ 2-1	take in, -	12
9	1/9-2018	Prangle co is	(
		, 7	1
10	*	lever 66 th	,
	197/ 2nd	L. COW	
U	12/1. 2010		
	1 1/10	Ace GO W	
12	29/ -200	But 66 7, AG	she.]
	-/10	ACC Up Mange	me.
13	2/12-2018	7.00	

DAFTAR KONSULTASI

Nama

: Rita Erpiana

NIM

: 14210203

Fakultas/ Prodi

: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Manajemen

Pendidikan Islam

Judul Skripsi

: Peran guru agama islam dalam meningkatkan

sikap toleransi beragama siswa kelas IV di SD

Ignatius Global School.

Pembimbing II

: Helen Sabera Adib, M.Pd. I

NIP. 197901042007102002

No.	Hari/ Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	paraf
I	31/7 2018	- Lanjottan te Babil & iji	&
2	10/8 2013	- perbaikan pengrtipan - referensi Onther pushik - penulisan) &
3	15/8/208	-Acc Bab li & lii , longit-	2
		One be lapangen pone-	
9	19/10/2018	- Perbaiken Kab IV	Is
	23/10/2018	Laufrtkon Bab v	l &
6 7	30/10/2018	Perboiti Bab vi ACC Bab IV & V	& Ja

Semi terstruktur

(Diajukan kepada guru kelas IV di SD Ignatius Global School Palembang)

Nama : Guru mata pelajaran : Jabatan :

No	Pertanyaan
1	Apakah anda memberikan tugas kepada siswa tentang contoh sikap toleransi beragama ?
2	Apakah anda memberikan contoh kepada siswa tentang sikap toleransi beragama ?
3	Bagaimana cara anda memberikan contoh kepada siswa tentang sikap toleransi beragama?
4	Bagaimana bentuk kegiatan rutin yang dilakukan siswa untuk meningkatkan sikap toleransi beragama siswa?
5	Kegiatana apa saja yang dapat meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?
6	Bagaimana tata tertib yang ada di SD Ignatius global school dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa?
7	Apakah guru memberikan contoh guru sebagai mediator dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa?
8	Bagaimana peran guru sebagai mediator dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?
9	Apakah guru sebagai mediator dapat meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?
10	Apakah guru memberikan motivasi kepada siswa untuk bersikap toleransi beragama ?
11	Bagaimana cara guru memberikan arahan tentang pentingnya sikap toleransi beragama siswa ?
12	Apakah peran guru sebagai motivasi dapat meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?
13	Bagaimana cara guru mengetahui siswa telah memiliki sikap toleransi beragama?
14	Apa yang dilakukan guru apabila siswa dianggap belum memiliki sikap toleransi beragama ?
15	Perbaikan apa saja yang perlu dilakukan guru dalam meningkatkan sikap toleransi beragama siswa ?

Semi terstruktur

(Diajukan kepada siswa kelas IV di SD Ignatius Global School Palembang)

Nama : Umur :

Sikap Toleransi

No	Pertanyaan
16	Apakah anda pernah belajar tentang materi toleransi beragama?
17	Apakah anda belajar tentang pengertian toleransi beragama?
18	Apakah anda tahu contoh sikap toleransi beragama?
19	Apakah anda pernah melakukan sikap toleransi?
20	Apakah anda pernah melakukan sikap toleransi dengan teman yang
	berbeda agama ?
21	Apa contoh sikap toleransi anda terhadap teman yang berbeda agama?
22	Apakah anda pernah menganggu teman dalam melaksanakan ibadahnya?
23	Apakah anda sering membully teman yang berbeda agama?
24	Apakah anda pernah berkelahi dengan teman yang berbeda agama?
25	Apakah anda pernah membantu teman yang mengalami kesulitan
	walaupun berbeda agama ?
26	Apakah anda sering membantu teman anda yang mengalami kesulitan
27	walaupun berbeda agama ?
27	Bagaimana cara anda membantu teman yang mengalami kesulitan
20	walaupun berbeda agama ?
28	Apakah anda pernah berbeda pendapat dengan teman anda yang berbeda
29	agama?
29	Apakah anda menerima perbedaan pendapat dengan teman anda yang berbeda agama ?
30	Bagaimana cara anda menerima perbedaan pendapat dengan teman anda
30	yang berbeda agama?
31	Apakah anda sering bergaul dengan teman anda yang berbeda agama?
32	Apakah masih ada teman anda yang tidak mau bergaul dengan teman
32	yang berbeda agama?
33	Apakah anda mempunyai teman dekat yang berbeda agama?
34	Apakah anda menyayangi semua teman anda baik yang satu keyakinan
] -	maupun yang berbeda agama
	maapan yang octocaa agama

No	Pertanyaan				
35	Adakah kendala guru dalam meningkatkan sikap toleransi beragama				
	siswa ?				
36	Apa saja yang menjadi kendala guru dalam meningkatkan sikap toleransi				
	beragama siswa ?				



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMUTARBIYAH DAN KEGURUAN

SURAT KETERANGAN BEBAS TEORI

/2018 Nomor: B-10264 /Un.09/II.1/PP.00.9/

erdasarkan Penelitian yang Kami lakukan terhadap Mahasiswa/I: : Rita Erpiana ama

: 14210203

: Sembolan (9)/- /Figh IM emester / Jurusan

: PAI

(ami Berpendapat bahwa Mahasiswa/I yang tersebut di atas (Sudah / Belum) lebas Mata Kuliah (Teori, praktek dan Mata Kuliah Non Kredit) dengan IPK : 3.43

Demikian Syrat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk digunakan seperlunya.

Palembang, 16 - November - 2018 Kasubbag Akademik Kemahasiswaan dan

が上上と田の

Nomor: 9376/Un.09/11.1/PP.00.9/11/2018

ERIAN AGA

Penghargaan ini diberikan kepada:

Rita Erpiana

Nama

ZIZ

14210203

Nilai

Sertifikat ini menjadi salah satu syarat untuk mengikuti ujian Komprehensif dan Skripsi Dinyatakan Lulus Hafalan Juz 30 Kang-disertakan oleh: Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FIRK LAN Kaden Fatah Palembang

Palembang, 14 November 2018

Ketua Program Studi

Dekan FITK, CHIERIAN 46

H. Kasinyo Harto, M.Ag.

H. Alimron, M. Ag.

