

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang dilaksanakan dengan Pendekatan *Open-Ended* pada pembelajaran materi kubus dan balok diperoleh rata-rata hasil *posttest* kelas eksperimen dan kontrol masing-masing 66,12 dan 57,86. Hasil analisis yang dilakukan pada data *posttest* yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian pada hasil belajar siswa menunjukkan bahwa dari hasil perhitungan menggunakan uji-t yang dilakukan pada kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Palembang diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,99$ dengan $dk = 60$ dengan taraf signifikan 5% dan $t_{tabel} = 1,67$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Palembang

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa yang dapat peneliti berikan saran, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, untuk membantu siswa memperoleh hasil belajar matematika yang lebih baik, khususnya pada materi luas dan volume bangun ruang yaitu kubus dan balok guna membantu siswa untuk meningkatkan kemampuannya terhadap hasil belajar matematika dengan menggunakan Pendekatan *Open-Ended*.

2. Bagi Guru diharapkan sudah merencanakan dengan matang sebelum melakukan kegiatan inti seperti mengkondisikan siswa di kelas.
3. Bagi Sekolah, berdasarkan hasil penelitian, Pendekatan *Open-Ended*, dapat digunakan sebagai alternatif yang dapat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
4. Berdasarkan kekurangan dan keterbatasan waktu yang terdapat dalam penelitian ini, peneliti menyarankan kepada peneliti lain, harus lebih diperhatikan alokasi waktu tiap langkah pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal. Dan mengkondisikan keadaan siswa agar suasana pada kegiatan belajar mengajar dikelas lebih kondusif sehingga siswa dapat lebih antusias untuk mengikuti pembelajaran matematika di kelas. Dan untuk soal yang digunakan pada Pendekatan *Open-Ended* harus lebih jelas dan memenuhi kriteria soal *Open-Ended*, serta pada saat proses pembelajaran hendaknya sesuai dengan tahapan-tahapan yang digunakan pendekatan *Open-Ended*.