

**PENGARUH PENDEKATAN *OPEN-ENDED* TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**



**SKRIPSI SARJANA S1**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh  
SYUHADA KLAMASI PERTIWI  
NIM. 13221080**

**Program Studi Pendidikan Matematika**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Pembimbing  
Lamp : -

Kepada Yth  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan  
UIN Raden Fatah Palembang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melalui proses bimbingan, arahan, dan koreksian, baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Syuhada Klamasi Pertiwi

NIM : 13221080

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP Muhammadiyah 1 Palembang

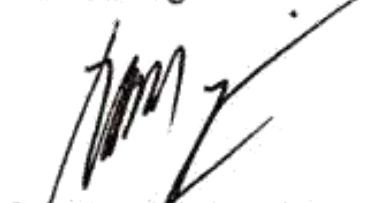
Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Dengan harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Palembang, Januari 2019

Pembimbing I



Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I.

NIP. 18781110 200710 2 004

Pembimbing II



Syuridarho, M.Pd.

NIK. 19880617 201701 1 060

Skripsi Berjudul :

**PENDEKATAN *OPEN-ENDED* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

**Yang ditulis saudari SYUHADA KLAMASI PERTIWI, NIM. 13221080  
Telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan  
Di depan Panitia Penguji Skripsi  
Pada tanggal 23 Januari 2019**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Palembang, 23 Januari 2019  
Universitas Negeri Islam Negeri Raden Fatah  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dr. Hartajana, M.Pd  
NIP. 19830103 201101 2 010**

**Riza Agustiani, M.Pd  
NIP. 19890805 201403 2 006**

**Penguji Utama : Dr. Karoma, M.Pd  
NIP. 19630922 199303 1 602**

**Anggota Penguji : Liana Septy, M.Pd**

**Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag.  
NIP. 19710911 199703 1 003**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Sebesar Apapun Masalahmu Percayalah Tuhan Selalu Berada Di Sampingmu Untuk Membantumu”  
“No Matter What Your Problem Is, Believe Me God Is Always By Your Side To Help You”

### PERSEMBAHAN

**Skripsi ini kupersembahkan kepada:**

- Umi (Henny Rianti) dan Abi (Jonrianus) tercinta yang tak pernah berhenti berdo'a dan mendukungku, serta meridhoi setiap langkahku, terima kasih atas segenap ketulusan cinta dan kasih sayang selama ini, pengorbanan, dan motivasi yang tak pernah henti yang kalian berikan.
- Adik-adikku (Azhar Kurniawan, M.Fachri Abdul Fatah, dan Adlia Nadzifa) yang sangat mengharapkan keberhasilanku, yang senantiasa memberi semangat dalam proses skripsi.
- Kedua dosen pembimbingku ibu Dr. Tutut Handayani, M.pd.I dan bapak Syutaridho, M.Pd, terima kasih atas kesabaran dan motivasi serta waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan memberikan banyak saran dalam penyusunan skripsi ini.
- Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan tulus memberikan ilmu dan perhatian untuk mendidik kami.
- Alan Fitriani Ramadhan, S.H yang telah meluangkan tenaga, waktu, motivasi, kepeduliannya, serta kesabaran dan kasih sayangnya dalam membantu proses berjalannya skripsi ini.
- Sahabat-sahabat terbaikku Marisa Indriani, Windy Rama Dayanti, Yulia Agustini, Anita Priantini, Utiya Heldawati dan lain-lain yang tak pernah meninggalkan dalam suka dan duka, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan do'a serta bantuan dalam berhasilnya skripsi ini.
- Teman-teman Matematika 2 yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
- Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2013
- Almamaterku



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syuhada Klamasi Pertiwi  
Tempat dan Tanggal Lahir : Palembang, 17 Agustus 1995  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
NIM : 13221080

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitianm pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 15 Febuari 2019

Yang membuat pernyataan,



Syuhada Klamasi Pertiwi  
NIM. 13221080

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the effect of the Open-Ended Approach on Mathematics Learning Outcomes in class VIII Muhammadiyah Middle School 1 Palembang. The type of research used is True Experiment Design. The population of this study was all eighth grade students of Muhammadiyah Middle School 1 Palembang in the academic year 2017/2018 which consisted of two classes with 200 students. From the population two samples were taken by simple random sampling, namely VIII. A consists of 31 students as the experimental group and VIII.B which consists of 31 students as a control group. Based on the results of this study, the ability of students' learning outcomes in mathematics learning after the Open-Ended Approach obtained  $t_{count} 3.001 > t_{table} 1.67$  so that the null hypothesis ( $H_0$ ) is accepted and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accept, it means that there is an effect of the open ended approach to Mathematics learning outcomes for class VIII Muhammadiyah Middle School 1 Palembang.*

**Keywords** : *open ended approach, learning outcomes, cubes and beams.*

## ABSTRAK

*Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Palembang. Jenis penelitian yang digunakan adalah True Experiment Design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Palembang tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari dua kelas dengan 200 siswa. Dari populasi diambil dua sampel dengan simple random sampling, yaitu VIII. A terdiri dari 31 siswa sebagai kelompok eksperimen dan VIII.B yang terdiri dari 31 siswa sebagai kelompok kontrol. Berdasarkan hasil penelitian ini, kemampuan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika setelah dilakukan Pendekatan Open-Ended diperoleh  $t_{hitung} 3.001 > t_{tabel} 1,67$  sehingga hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima dan hipotesis alternatif ( $H_a$  adalah menerima, itu berarti bahwa ada pengaruh pendekatan open ended terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Palembang.*

*Kata Kunci : Pendekatan Open-Ended, Hasil Belajar, Kubus dan Balok*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Rabbal Alamin, segala puji hanya pada Allah SWT yang telah memberikan nikmat begitu besar kepada kita semua, terutama nikmat kesehatan. Berkat kasih sayang-Nya jugalah akhirnya penulisan skripsi dengan judul “*Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP Muhammadiyah 1 Palembang*” dapat diselesaikan dengan baik.

Sholawat beserta salam juga semoga selalu tercurah limpahkan bagi Rasulullah SAW, para sahabat dan orang-orang yang senantiasa istiqomah memperjuangkan Islam ini hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari segala bentuk hambatan, kendala serta kekurangan. Namun berkat pertolongan-Nya serta bantuan dari berbagai pihak, segala kendala dan hambatan dapat teratasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA. PhD. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Riza Agustiani, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.



5. Ibu Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Syutaridho, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Dosen-dosen Prodi Pendidikan Matematika yang dengan tulus memberikan ilmu dan perhatiannya untuk mendidik kami.
7. Bapak Pandimin, S.Pd. selaku Kepala SMP Muhammadiyah 1 Palembang dan rekan-rekan guru SMP Muhammadiyah 1 Palembang terutama ibu Nera Prabawati, S.Pd
8. Seluruh siswa SMP Muhammadiyah 1 Palembang, khususnya kelas VIII.A dan VIII B yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Kedua Orang Tua, Umi Henny Rianti dan Abi Jonrianus yang selalu menyayangi yang selalu memberikan dorongan, motivasi, material serta do'anya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2013.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa pasti ada kekurangan, karena saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan agar dapat digunakan demi perbaikan. Akhirnya, penulis mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga usaha yang dilakukan bernilai ibadah dimata Allah SWT. Amin.

Palembang, Januari 2019  
Penulis,

Syuhada Klamasi Pertiwi  
NIM. 13221080

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Halamn Judul .....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Motto dan Persembahan .....	iv
<i>Abstract</i> .....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pendekatan .....	7
B. Pendekatan <i>Open-Ended</i> .....	7
C. Hasil Belajar .....	14
D. Pengaruh Open-Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika .....	20
E. Kajian Materi Pembelajaran.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	25

B. Rancangan Penelitian .....	25
C. Variabel Penelitian .....	26
D. Definisi Operasional Variabel.....	26
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
F. Prosedur Penelitian.....	28
G. Teknik Pengumpulan Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	38
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	66
B. Pembahasan.....	70
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	85
B. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN.....	89

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap Pembelajaran Open-Ended .....	9
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	27
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	28
Tabel 3.3 Interpretasi Validitas Nilai $r_{xy}$ .....	31
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas Nilai $r_{xy}$ .....	32
Tabel 4.1 Nama Panelis .....	42
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Validator .....	43
Tabel 4.3 Kriteria Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba .....	44
Tabel 4.4 Jadwal Penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Palembang .....	46
Tabel 4.5 Hasil <i>Postest</i> Kelas Eksperimen .....	65
Tabel 4.6 Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol .....	65
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	66

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 <i>Posttest Only Control Group</i> .....	26
Gambar 4.1 Pembagian Tugas Kelompok Di Kelas Eksperimen .....	47
Gambar 4.2 Soal Lks 1 .....	48
Gambar 4.3 Peneliti Mengamati Siswa .....	50
Gambar 4.4 Jawaban Siswa Lks 1 .....	50
Gambar 4.5 Jawaban Siswa Lks 1.....	51
Gambar 4.6 Sharing Hasil Jawaban Kelompok.....	52
Gambar 4.7 Soal Lks 2 .....	54
Gambar 4.8 Peneliti Membimbing Siswa.....	55
Gambar 4.9 Jawaban Siswa Lks 2.....	56
Gambar 4.10 Sharing Hasil Jawaban Kelompok.....	57
Gambar 4.11 Pengerjaan Soal Posttest Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4.12 Pembagian Lks Di Kelas Kontrol Pertemuan 1.....	61
Gambar 4.13 Jawaban Siswa Lks 1 .....	62
Gambar 4.14 Pembagian Lks Di Kelas Kontrol Pertemuan 2.....	64
Gambar 4.15 Jawaban Siswa Lks 2.....	65
Gambar 4.16 Soal Nomor 1 <i>Posttest</i> .....	76
Gambar 4.17 Jawaban nomor 1 <i>Posttest</i> yang kurang cermat .....	77
Gambar 4.18 Jawaban Nomor 1 <i>Posttest</i> yang tepat .....	77
Gambar 4.19 Soal Nomor 2 <i>Posttest</i> .....	78
Gambar 4.20 Jawaban Nomor 2 <i>Posttest</i> menghitung 1 kotak .....	79
Gambar 4.21 Jawaban Nomor 2 <i>Posttest</i> menghitung 2 kotak .....	79
Gambar 4.22 Soal Nomor 3 <i>Posttest</i> .....	80
Gambar 4.23 Jawaban Nomor 3 <i>Posttest</i> .....	81
Gambar 4.24 Jawaban Nomor 3 <i>Posttest</i> .....	81
Gambar 4.25 Jawaban Nomor 3 <i>Posttest</i> .....	82
Gambar 4.26 Soal Nomor 4 <i>Posttest</i> .....	82

Gambar 4.27	Jawaban Nomor 4 <i>Posttest</i> .....	83
Gambar 4.28	Jawaban Nomor 4 <i>Posttest</i> .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1.	Surat Keterangan Penunjukkan Dosen Pembimbing Skripsi .....	89
Lampiran 2.	Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi .....	90
Lampiran 3.	Surat Izin Penelitian Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan .....	91
Lampiran 4.	Surat Balasan Izin Penelitian SMP Muhammadiyah 1 Palembang .....	92
Lampiran 5.	Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen .....	93
Lampiran 6.	Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol .....	94
Lampiran 7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran 8.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	120
Lampiran 9.	LKS 1, 2 & <i>posttest</i> .....	141
Lampiran 10.	Validitas Uji Coba Soal <i>Posttest</i> .....	149
Lampiran 11.	Reliabilitas Uji Coba Soal <i>Posttest</i> .....	151
Lampiran 12.	Lembar Jawaban LKS 1 .....	153
Lampiran 13.	Lembar Jawaban LKS 2 .....	157
Lampiran 14.	Lembar Jawaban <i>Posttest</i> .....	160
Lampiran 15.	Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	161
Lampiran 16.	Uji Homogenitas .....	167
Lampiran 17.	Uji Hipotesis.....	168