**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI TENTANG BENDA DAN SIFATNYA MELALUI METODE INKUIRI DI KELAS IV MI. AZHARYAH PALEMBANG TP. 2014/2015**

****

**SKRIPSI SARJANA S1**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Oleh :**

**Kgs. Muhammad Ishak**

**NIM : 1304092**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**Melalui Dual Mode Sistem (DMS)**

**Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah**

**Palembang**

**2014**

Hal : Pengantar Skripsi

Lamp : - Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

dan Keguruan iAIN. Raden Fatah

di

Palembang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksi baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Kgs. Muhammad Ishak

NIM : 1304092

Program : S.1 Kualifikasi

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Mata

Pelajaran IPA materi tentang Benda Dan Sifatnya

Melalui Metode Inkuiri Di Kelas IV MI. Azharyah

Palembang TP.2014/2015

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN. Raden Fatah Palembang.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Palembang, Nopember 2014

Pembimbing,

Leny Marlina, M.Pd.I

NIP. 19790828 200701 2019.

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**UJIAN SKRIPSI**

Skripsi berjudul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tentang Benda dan Sifatnya Melalui Metode Inkuiri di Kelas IV MI. Azharyah Palembang TP. 2014/2015

Nama : Kgs. Muhammad Ishak

NIM : 1304092

Program : S1 PGMI melalui DMS

Telah disetujui tim penguji Munaqasah

Ketua : Kris Setyaningsih, SE, M.Pd.I (…………..………..)

NIP.196409021990032002

Sekretaris : Nurlaila, M.Pd.I (…………..………..)

NIP.197310292007102001

Penguji I : Amilda, MA

NIP. 197707152006042003 (…………..………..)

Penguji II : Yuniar, M.Pd.I

NIP.198003182007102002 (…………..………..)

Diuji di Palembang pada tanggal 26 Nopember 2014

Waktu : Pukul 08.00 wib s.d. Selesai

Hasil / IPK : 71,67 / 3,25

Predikat : B

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Raden Fatah Palembang

Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag

NIP. 197109111997031004

**Motto**

“Dan carilah pada apa yang telah Allah berikan kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagiamu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain)sebagaimana Allah sudah berbuat baik kepadamu dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.” (Qur’an.Al-Qashas :77)

**KATA PENGANTAR**

****

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufiq hidayah dan inayah Nya kepada penulis sehingga laporan ini dapat diselesaikan. Sholawat dan salam atas junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat nya dan orang-orang beriman sampai akhir zaman.

Penulisan laporan yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Benda dan Sifatnya Melalui Metode Inkuiri di Kelas IV MI. Azharyah Palembang Tahun Pelajaran 2014/2015.” Ini merupakan tugas akhir penulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Dual Mode Sistem (DMS) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada FakultasTarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang.

Dalam penulisan laporan ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang
2. Ibu Leni Marlina, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang membantu langsung dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini.
3. Ibu Nyimas Elisanti, S. Pd.I selaku kepala MI Azharyah Palembang yang telah memberi informasi baik berupa saran, masukan, sanggahan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
4. Istri dan anak-anakku serta keluarga besarku tersayang yang telah memberikan dukungan serta do’a yang tulus dan ikhlas.
5. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung

Selanjutnya penulis menyadari bahwa penulisan laporan PTK ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi penyempurnaan dan semoga laporan PTK ini bermanfaat di masa-masa yang akan datang.

Palembang, November 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL ..................................................................................... i

PENGANTAR SKRIPSI DARI PEMBIMBING ............................................ ii

PERSETUJUAN TIM PENGUJI ................................................................ iii

MOTTO ..................................................................................................... iv

KATA PENGANTAR .................................................................................. v

DAFTAR ISI ............................................................................................ vii

DAFTAR TABEL ....................................................................................... ix

DAFTAR GAMBAR ................................................................................... x

ABSTRAK ................................................................................................. xi

BAB I PENDAHULUAN .......................................................................... 1

1. Latar Belakang ......................................................................... 1
2. Rumusan masalah ................................................................... 3
3. Tujuan Penelitian ..................................................................... 3
4. Manfaat Penelitian ................................................................... 4
5. Kerangka Teori ......................................................................... 4
6. Kajian Pustaka ....................................................................... 11
7. Metodologi Penelitian ............................................................ 13
8. Sistematika Pembahasan ...................................................... 23

BAB II LANDASAN TEORI ..................................................................... 25

1. Hasil Belajar ........................................................................... 25
2. Pengertian Hasil Belajar .................................................... 25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ............... 28
4. Kajian Materi Pembelajaran IPA ............................................. 30
5. Hakekat IPA ...................................................................... 31
6. Fungsi Pelajaran IPA di SD/MI ......................................... 32
7. Tujuan Pembelajaran IPA ................................................. 33
8. Ruang Lingkup IPA ........................................................... 34
9. Benda dan Sifatnya .......................................................... 34
10. Metode Inkuiri ......................................................................... 40
11. Pengertian Metode ………………………………………….. 40
12. Pengertian Metode Inkuiri ……………………………….….. 41
13. Tujuan Metode Inkuiri ……………………………………….42
14. Langkah-langkah Penerapan Metode Inkuiri ................... 43
15. Kelebihan Metode Inkuiri …………………………………... 44
16. Kelemahan Metode Inkuiri …………………………………. 46

BAB III SETTING WILAYAH PENELITIAN …………………………….. .. 47

1. Sejarah Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang ………... 47
2. Visi dan Misi ………………………………………………….….. 48
3. Keadaan Guru……………………………….……………….….. 49
4. Keadaan Siswa ……………………………………………….…. 51
5. Guru yang Mengajar di Kelas IV……………………...…………52
6. Keadaan Sarana dan Prasarana ……………………………… 52
7. Penggunaan Fasilitas Sarana Prasarana di MI. Azharyah….. 53

BAB IV ANALISIS PELAKSANAAN PENELITIAN…………………….... 55

1. Analisis Pra siklus ……………………………………………. . 55
2. Analisis Siklus 1 ………………………………………….…….. 63
3. Analisis Siklus 2 …………………….……………………......... 75
4. Analisis Antar Siklus …………………………………………… 88

BAB V PENUTUP …………….………………….……………………..…… 94

1. Kesimpulan ……….………………………….…………………….…. 94
2. Saran …………….…………………………….……………………… 95

DAFTAR PUSTAKA ................................................................................ 96

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

1. Keadaan Guru Dan Karyawan tahun Pelajaran 2014/2015............... 51
2. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidayah Azharyah Palembang

Tahun 2014 …………...……………………………………….……….... 51

1. Nama-nama Guru Yang Mengajar di Kelas IV....................,.............. 52
2. Keadaan Sarana dan Prasarana………………….…….….………..… 52
3. Hasil Evaluasi Belajar Siswa Pra siklus………………………….…… 56
4. Hasil Penilaian Kuantitatif Pada Pra Siklus ………............................ 59
5. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Pra Siklus ...…….………... 60
6. Hasil Evaluasi Belajar Siswa siklus 1………………..………………... 66
7. Hasil Penilaian Kuantitatif Pada Siklus 1………................................ 68
8. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 1 ……...…………...…....... 70
9. Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus 1 ………………………..... 72
10. Hasil Evaluasi Belajar Siswa siklus 2…………………………............ 79
11. Hasil Penilaian Kuantitatif Pada Siklus 2………................................ 81
12. 14 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2 …………………….… 83
13. Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus 2 .……………………..….. 85
14. Hasil Analisis Penilaian kuantitatif pada pra Siklus

Siklus 1, siklus 2 ……………….…………………................................ 89

1. Hasil Analisis Penilaian Komulatif pada pra Siklus

Siklus 1, siklus 2 ……………………………………..……………..…… 90

1. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus,

Siklus 1 dan Siklus 2 …………………………………………..……..…. 91

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Diagram Batang Hasil Penilian Kuantitatif pada Pra Siklus … 60

Gambar 2 Diagram Batang Aktivitas Siswa pada Pra Siklus …………… 62

Gambar 3 Diagram Batang Hasil Penilian Kuantitatif pada Siklus 1 …… 69

Gambar 4 Diagram Batang Aktivitas Siswa pada Siklus 1 ……………… 71

Gambar 5 Diagram Batang Hasil Penilian Kuantitatif pada Siklus 2 …… 82

Gambar 6 Diagram Batang Aktivitas Siswa pada Siklus 2 ….…………... 85

Gambar 7 Diagram Batang Hasil Penilian Kuantitatif pada Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 ……………………………………………. 91

Gambar 8 Diagram Batang Prosentase Keketuntasan Belajar Antar Siklus ………. ……………………………………………………. 92

**ABSTRAK**

Permasalahan ”Apakah yang menyebabkan hasil belajar siswa kelas IV MI. Azharyah Palembang masih sangat rendah terhadap mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi pembelajaran benda dan sifatnya“, antara lain disebabkan kurang aktifnya siswa selama proses pembelajaran,berlangsung karena metode konvensional (ceramah, tanya jawab) yang disajikan tidak menarik minat siswa serta tidak didukung oleh media pembelajaran yang baik sehingga hal itu terjadi. Sebuah strategi yang lebih memberdayakan siswa yaitu metode inkuiri, melalui metode ini diharapkan dapat menjadi alternatif belajar bagi siswa dengan mengalami secara langsung, berperan aktif dan merasa senang atau gembira sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan Penellitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan ”Untuk mengetahui efektivitas metode inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi tentang benda dan sifatnya di kelas IV MI. Azharyah Palembang ?”

Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IV berjumlah 30 orang yang terdiri dari 20 orang siswa laki-laki dan 2 orang siswa perempuan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data hasil belajar siswa.

Data hasil belajar siswa terdiri dari data tes sebelum tindakan (siswa yang tuntas belajar sebanyak 9 orang atau 30%, data tes setelah sikluis 1 siswa yang tuntas belajar menjadi 18 orang atau 60% kemudian siklus 2 siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 90 %

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dicapai, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV MI. Azharyah Palembang.