**BAB III**

**SETTING WILAYAH PENELITIAN**

1. **Sejarah Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang**
2. **Latar Belakang Berdirinya Madrasah**

Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang berada di bawah naungan Yayasan Perguruan Islam Azharyah (YPIA) yang beralamat di Jln. K.H. Azhari 12 Ulu Palembang dengan nomor NSM 112167103045. Dan berdasarkan catatan dokumen YPIA, Madrasah Ibtidaiyyah Azharyah Palembang didirikan tanggal 2 Juni 1949 atas prakarsa H. Nawawi dan Ki. Kms. .H. Alwi dibantu oleh H Abdullah Abas (H. Mamad), M. Thasin, Nungtjik, M. Ali dan masyarakat setempat.[[1]](#footnote-2)

Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang merupakan sekolah pertama yang didirikan oleh YPIA dan pada saat itu belum berbentuk sebuah yayasan hanya kumpulan pengajian kampung 12 Ulu Palembang. Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang didirikan untuk mewujudkan cita-cita almarhum Kiayi Kemas Haji Abdullah Azhari, guru dari kumpulan pengajian kampung 12 ulu tersebut yang semasa hidupnya mendirikan bangunan musholah sebagai tempat ibadah dan belajar agama dengan tiang-tiang yang tinggi. Dengan harapan suatu saat di bawah musholah tersebut akan didirikan sebuah madrasah untuk anak-anak di kampung 12 ulu Palembang dan sekitarnya, terutama anak-anak yatim dan kurang mampu. Kemudian YPIA berkembang dan mendirikan beberapa sekolah dalam beberapa tingkatan yaitu Sekolah Menengah Pertama Azharyah, Sekolah Menengah Atas Azharyah, Taman Kanak-kanak Azharyah, dan Taman Pendidikan Al-Qur’an Azharyah.

Kepala Madrasah ibtidaiyah yang pertama adalah Bapak S. Abdullah Barakbah dengan jumlah murid MI Azharyah pada saat pendirian ada 24 anak dan dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas 1A dan 1B dengan lama pembelajaran 1 tahun. Usia anak beragam dari usia 5 tahun sampai 8 tahun dengan baju bebas seadanya, tidak berseragam.

1. **Status Tanah**

Adapun status tanah Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang adalah wakaf dari Muhammad Abas

1. **Visi dan Misi**

Adapun visi dan misi dari Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang Yaitu:

**Visi Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang**

“Meningkatkan prestasi dalam bidang akademi ekstrakurikuler dan IMTAQ”.

**Misi Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang**

1. Mengupayakan semaksimal mungkin pelaksanaan proses pembelajaran yang dapat menambah kemampuan berpikir aktif dan kreatif sehingga dapat meningkatkan prestasi siswa dalam bidang akademik.
2. Menyelenggarakan kegiatan pengembangan diri (Ektrakurikuler) seningga siswa dapat berkembang sesuai dengan minat dan bakatnya.
3. Menumbuhkembangkan lingkungan dan prilaku religius (IMTAQ) sehingga dapat mengamalkan dan menghayati agamanya secara nyata.
4. **Keadaan Guru**

Untuk mengetahui keadaan guru di Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang, Penulis menggunakan data tentang keadaan guru dari dokumen yang ada di madrasah tersebut.

Data keadaan guru dapat dilihat pada tabel 1 :

**Tabel 1**

**Keadaan Siswa Madrasah Ibtidayah Azhariyah Palembang Tahun 2014** [[2]](#footnote-3)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NPK/NIP | Nama Guru | L/P | Pendidikan Terakhir | Jabatan | Status |
| 1 | 200004188 | Nyimas Elisanti, S. Pd. I | P | S 1. PAI | Kep. Madrasah | Sertifikasi |
| 2 | 196011112000032003 | Zam’ah, S.Pd.i | P | S 1. PAI | WAKAMAD/Wali K. VI.B | Sertifikasi |
| 3 | 200003184 | Kms. M. Junaidi, S. Pd | L | S 1 FKIP/MTK | Wali K.V.B | Sertifikasi |
| 4 | 200083035 | Yuncik, S.Pd.I | P | S 1. PAI | Wali K.IIA/B | Sertifikasi |
| 5 | 200083038 | Anisah, S.Pd.I | P | S 1. PAI | Wali K.IIIA | Belum |
| 6 | 200098111 | Kgs. M. Ishak, S. Ag | L | S 1. Syari’ah/Akta IV | Wali K.IVA | Sertifikasi |
| 7 | 200004141 | Siti Robiah, S. Ag | P | S 1 Ush/Akta IV | Wali K.VA | Sertifikasi |
| 8 | 200099119 | Ahyar, S. Ag | L | PGA | Guru B. Arab | Sertifikasi |
| 9 | 200004142 | Misnar | P | S 1. PAI | Wali K.IA/B | Belum |
| 10 | 200004139 | Nurlaila Hasan, S. Ag | P | S 1 Ush/Akta IV | Wali K.IIIB | Sertifikasi |
| 11 | 197909252005012007 | Dessi Septilawati, S. Pd.I | P | S 1. PAI | Wali K.IVB | Sertifikasi |
| 12 | 200002127 | Mardiana, S. Pd | P | S 1. FKIP /IPA | Wali K.VI.B | Belum |
| 13 |  | Lestari, S. Pd | P | S 1 S 1. FKIP /B. Inggris | Guru B. Inggris | Belum |
| 14 |  | Abu Heri, S. Pd | L | S 1 S 1. FKIP /Penjaskes | Guru Penjaskes | Belum |
| 15 |  | Nurhabalesa | P | FKIP | Guru SBK | Belum |
| 16 |  | Paulina, S. Pd | P | S 1. Sos | Wali K. IC | Belum |

Dari tabel di atas dapat kita ketahui bahwa jumlah guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang 16 Orang yaitu 12 orang perempuan dan 4 orang laki-laki. Latar belakang Pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang dapat dikategorikan baik. Hal ini dapat dilihat dari pendidikan terakhir yaitu alumni Universitas (S 1).

1. **Keadaan Siswa**

Adapun jumlah siswa Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang tahun ajaran 2014/2015 adalah berjumlah 412 orang siswa yang terdiri dari 214 laki-laki 198 perempuan. Untuk lebih jelasnya tentang keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyyah Azharyah Palembang adalah sebagai berikut:

**Tabel 2**

**Keadaan Siswa Madrasah Ibtidayah Azharyah Palembang**

**Tahun 2014** [[3]](#footnote-4)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Kelas | Laki-laki | Perempuan | Jumlah |
| 1 | I.A dan I.B | 55 | 54 | 109 |
| 2 | II.A dan II.B | 27 | 28 | 55 |
| 3 | III.A dan III.B | 42 | 36 | 78 |
| 4 | IV.A dan IV.B | 32 | 30 | 62 |
| 5 | V.A dan V.B | 27 | 32 | 59 |
| 6 | VI.A dan VI.B | 31 | 18 | 49 |
| Jumlah | 214 | 198 | 412 |

Berdasarkan jumlah siswa/siswi Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang tersebut dapat diketahui bahwa siswa laki-laki lebih banyak dari siswa perempuan, yaitu 214 laki-laki dan 196 perempuan.

1. **Nama-nama Guru Yang Mengajar di Kelas IV**

Di dalam penelitian tindakan kelas ini peneliti memilih kelas IV.A sebagai objek penelitian dan para siswa kelas IV.A tersebut sebagai subjek penelitiannya. Dan adapun nama-nama guru yang mengajar di kelas IV.A tersebut adalah:

Tabel 3

Nama-nama Guru Yang Mengajar di Kelas IV [[4]](#footnote-5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Nama Guru | Mata Pelajaran |
| 1 | Nyimas Elisanti, S.Pd.I | B. Arab |
| 2 | Kgs. M. Ishak, S. Ag | IPA ,B.Indonesia, MTK Agama, IPS,PKn |
| 3 | Lestari, S.Pd | B.Inggris |
| 4 | Abul Heri, S.Pd | Penjaskes |
| 5 | Nurhambalesa, S.Pd | SBK |

1. **Keadaan Sarana Dan Prasarana**

Dalam menciptakan suasana belajar mengajar diperlukan sarana danprasarana yang baik pula. Diantaranya adalah tempat belajar yang baik dan nyaman. Secara fisik Madrasah Ibtidaiyyah Azharyah Palembang mempunyai sarana dan prasarana sebagai berikut:

**Tabel 4**

**Keadaan Sarana Dan Prasarana** [[5]](#footnote-6)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | Sarana | Jumlah | Keterangan |
| 1 | Ruang Belajar | 10 | Baik |
| 2 | Ruang Guru | 1 | Baik |
| 3 | WC Guru | 2 | Baik |
| 4 | WC Murid | 5 | Baik |
| 5 | Papan Tulis | 10 | Baik |
| 6 | Meja | 200 | Baik  |
| 7 | Kursi Belajar | 400 | Baik |
| NO | Sarana | Jumlah | Keterangan |
| 8 | Meja Guru | 10 set | Baik |
| 9 | Kursi Tamu | 1 set | Baik |
| 10 | Lemari Kantor | 6 | Baik |
| 11 | Lemari Kelas | 10 | Baik |
| 12 | Bola Dunia | 2 | Baik |
| 13 | Papan Pengumuman | 1 | Baik |
| 14 | Mading | 1 | Baik |
| 15 | Tape Recorder | 1 | Baik |
| 16 | DVD Player | 1 | Baik |
| 17 | Kerangka Tengkorak (Torso) | 1 | Baik |
| 18 | KIT IPA | 5 | Baik |
| 19 | KIT Matematika | 1 | Baik |
| 20 | Komputer | 6 | Baik |
| 20 | LCD (in focus) | 1 | Baik |
| 22 | Wireless | 1 | Baik |

Dari tabel di atas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang telah memenuhi syarat untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran yang diharapkan dapat berfungsi dengan baik. Akan tetapi, sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi, baik secara kualitas maupun kuantitasnya.

1. **Penggunaan Fasilitas Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang**

Penggunaan fasilitas sekolah ini dilakukan oleh seluruh siswa di Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang dengan cara membersihkan kelas dan kantor menurut jadwal piket. Selain siswa, Madrasah juga memiliki seorang penjaga sekolah/madrasah yang khusus bertugas untuk membersihkan lingkungan dan keamanan sekolah. Adapun penggunaan fasilitas madrasah meliputi:

1. Pengelolahan tempat duduk di Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang sudah baik dan teratur dimana setiap tempat duduk ditempati 2 orang siswa, susunan tempat duduknya memanjang kebelakang.
2. Dalam menata fasilitas kelas agar terlihat lebih rapi maka ditentukan tempat yang tepat untuk masing-masing. Adapun letak fasilitas itu adlah sebagai berikut:
	1. Letak papan tulis di depan siswa
	2. Daftar piket, denah, tempat duduk dan jadwal pelajaran terletak disebelah kanan dan kiri siswa.
	3. Sapu, bulu ayam lap tangan digantung di sebelah kiri meja guru.
	4. Ember berada di bawah lap tangan.
	5. Kotak sampah berada disebelah kiri pintu masuk.
	6. Vas bunga, buku absen, dan buku kegiatan belajar terletak diatas meja guru.
3. Tata Ruang Kelas

Adapun sarana-sarana yang terdapat diruang kelas yaitu berupa:

* + - * 1. Lampu listrik yang terletak di tengah plafon kelas
				2. Gambar presiden dan wakil presiden diletakkan di bagian atas papan tulis
				3. Gambar burung Garuda terletak di atas gambar presiden dan wakil presiden.
1. Sumber Dokumentasi Yayasan Perguruan Islam Azharyah Palembang [↑](#footnote-ref-2)
2. Diolah dari Dokumentasi MI. Azharyah Palembang TP.2014/2015 [↑](#footnote-ref-3)
3. Diolah dari Dokumentasi MI. Azharyah Palembang TP.2014/2015 [↑](#footnote-ref-4)
4. Diolah dari Dokumentasi MI. Azharyah Palembang TP.2014/2015 [↑](#footnote-ref-5)
5. Sumber : Dokumentasi MI. Azharyah Palembang TP.2014/2015 [↑](#footnote-ref-6)