

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa kesiapan guru dalam mengimplementasi kurikulum 2013 pada perencanaan pembelajaran biologi kelas XI matematika ilmu alam (MIA) di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang persiapan guru dalam merancang perencanaan sudah dilakukan dan sudah diterapkan dengan cukup baik. Perencanaan yang dilakukan oleh guru dimulai dari perencanaan silabus, raancangan perangkat pembelajaran seperti perencanaan model, pendekatan langkah-langkah kegiatan, media, bahan ajar berupa LKPD (lembar kerja peserta didik), sumber belajar, dan perencanaan penilaian telah sesuai dengan format kurikulum 2013 berdasarkan acuan peraturan permendikbud No 22 Tahun 2016, namun ada kekurangan yang perlu diperhatikan dan diperbaiki lagi oleh guru pada perencanaan bahan ajar berupa modul yang harus sesuai dengan format kurikulum 2013.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka penulis ingin memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran, beberapa saran tersebut sebagai berikut:

1. Kepada pemerintah untuk selalu mengadakan pelatihan-pelatihan terkait kurikulum yang diberlakukan disekolah agar tujuan pendidikan dapat terlaksana dengan baik dan optimal.
2. Kepada kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang untuk mengarahkan guru untuk mengikuti seminar, pelatihan atau workshop

tentang penerapan kurikulum 2013 kepada semua guru yang mengajar di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang.

3. Kepada seluruh guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang untuk senantiasa mengikuti kegiatan pelatihan berupa seminar atau workshop dengan sebaik mungkin agar memperoleh pengetahuan dan informasi yang berguna terkait kurikulum 2013 dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran dikelas terkait dengan bahan ajar biologi berupa modul dan LKPD yang sesuai dengan tuntunan kurikulum 2013.
4. Kepada Peneliti selanjutnya penelitian ini bukan merupakan penelitian final dan tentunya masih memiliki kekurangan. Perlu adanya penelitian lanjutan yang bisa dilakukan khususnya implementasi kurikulum 2013 pada pelaksanaan pembelajaran sampai penilaian hasil belajar dan penelitian ini agar dilakukan di sekolah-sekolah lainnya. Semoga penelitian ini bermanfaat dan bisa menjadi referensi tambahan untuk untuk peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. (2014). Hal-hal yang Mendasari Penerapan Kurikulum 2013. *Humaniora*, Vol.5.No.1:97-106.
- Ardianingsih, F., Mahmudah, S., & Rianto, E. (2017). Peran Guru Dalam Kurikulum 2013 Pendidikan Khusus Pada Sekolah Luar Biasa Di Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan*, Vol.2.No.1:14-20.
- Ayuliasari, C. (2017). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Mengembangkan Kemampuan Proses Ilmiah di Sma Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol.6.No.7:392-402.
- Baswedan, A. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buhungo, A. R. (2015). Implementasi Dan Pengembangan Kurikulum 2013 Pada Madrasah Aliyah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vo.3.No.1:105-113.
- Hariana, R. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 di Smp Negeri 7 Samarinda. *E-journal Administrasi Publik*, Vol:3.No:5:1727-1737.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indrawati, Y. (2006). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Matematika dalam pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) pada Sekolah Menengah Atas Kota Palembang . *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, Vol.4. No. 7: 41- 58.
- Kanada, B., & Baharuddin. (2017). Pengembangan Profesionalisme Guru melalui In House Training. *Journal of Islamic Education Management*, Vol. 3. No. 2: 1- 20.
- Kusnadi, D., Tahmir, S., & Minggu, I. (2014). Implementasi Kurikulum Dalam Pembelajaran Matematika Di Sma Negeri 1 Makasar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, Vol.2.No.1:123-135.
- Mastur. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di Smp. *Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol.4.No.1:50-64.

- Muflikh, U. N. (2017). Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Biologi di Smpn 5 dan Smpn 8 Kota Kediri. *Artikel Skripsi*, Vol.1.No.4:2-10.
- Mulyasa, H. (2008). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pengarapenta, R. P. (2017). Kompetensi dan Peranan Guru dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017*, 330-332.
- Rakhmawati, S., Muspiroh, N., & Azmi, N. (2016). Analisis Pelaksanaan Kurikulum di Tinjau dari Standar Proses dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI di Sma Negeri 1 Krangkeng. *Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*, Vol.5.No.2:156-164.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sani, R. A. (2015). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suharsono. (2014). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Pembelajaran Kreatif, Kurikulum 2013*, Vol.10.No.1:147-157.
- Sujoko, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Guru Mata Pelajaran melalui in house training. *Jurnal Pendidikan Penabur*, Vol.11. No.18:36-55.
- Umami, D. R., & Roesminingsih, E. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Ujian Nasional (UN) Di SMA Negeri Se-Kota Mojokerto. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol.3.No.3:81-88.
- Widyastono, H. (2015). *Pengembangan Kurikulum Di Era Otonom Daerah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian:Kuantitatif,Kualitatif,dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zainudin, H. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Membentuk Karakter Anak Bangsa. *Implementasi Kurikulum 2013*, Vol.9.No.1:131-139.