

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing sebagai berikut:

1. Tingkat kevalidan dari hasil analisis validasi para validator, menunjukkan LKPD berbasis inkuiri terbimbing berada dalam kategori sangat valid dengan berpatokan pada kriteia kevalidan. validasi ahli media mendapatkan rata-rata 3,55, validasi ahli tampilan mendapatkan hasil rata-rata 3,64, dan yang terakhir validasi ahli bahasa mendapatkan hasil rata-rata 3,63.
2. Tingkat kepraktisan dari hasil analisis pengamatan keterlaksanaan menunjukkan bahwa LKPD berbasis inkuiri terbimbing memenuhi kriteria sangat praktis. Maka hasil yang didapatkan angket respon peserta didik yaitu: bahwa rata-rata respons peserta didik di kategori sangat praktis adalah 3,5 dan dikategori praktis aadalah 3,17.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat disarankan pada:

1. Siswa, disarankan dapat menggunakan lembar kerja peserta didik berbasis inkuiri terbimbing pada materi struktur dan fungsi tumbuhan sebagai sumber belajar.
2. Guru, hendaknya dapat memanfaatkan lembar kerja peserta didik berbasis inkuiri terbimbing yang dihasilkan dalam penelitian ini sebagai sumber

belajar alternative yang mendukung proses pembelajaran karena memuat masalah kontekstual.

3. Sekolah, hendaknya memfasilitasi guru-guru agar dapat mengembangkan lembar kerja peserta didik pada mata pelajaran lain di SMP Negeri 46 Palembang.
4. Peneliti, untuk penelitian yang akan datang hendaknya memperhatikan aspek berikut ini antara lain; materi yang dikembangkan oleh peneliti pada lembar kerja siswa harus jelas, perlu pemahaman dan memilih indikator yang tepat dalam menentukan instrumen penelitian.