

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa SMK Ethika Palembang mengenai hubungan antara perilaku menyontek dengan motivasi belajar menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara perilaku menyontek dengan motivasi belajar dengan nilai sebesar 0,927 dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Kontribusi variabel perilaku menyontek terhadap motivasi belajar siswa/i SMK Ethika Palembang yaitu sebesar 86,0% sedangkan sisanya 14,0% motivasi belajar siswa ditentukan oleh faktor lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini.

5.2 Saran

a. Siswa

Diharapkan agar dapat lebih mengurangi perilaku menyontek dan meningkatkan motivasi belajar yang baik bukan motivasi yang instan tanpa adanya keinginan belajar yang sungguh-sungguh.

b. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar bisa dijadikan bahan untuk penelitian selanjutnya dan bisa lebih dikembangkan dan lebih baik lagi dari penelitian sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamdu. (2016). *Analisis Statistika Dengan Program SPSS*, Palembang, NoerFikri Offset.
- A.M, Sadirman., (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi, (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin., (1998). *Metode Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin., (2015). *Test Prestasi*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin., (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Babang, Agus, dkk., (2014). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung, Alfabeta.
- Darmawan, Deni., (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djaali (2008), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, Cet. Ke 3.
- Elmore dan Anitasal (2009), *Perilaku Menyontek*, Jakarta: PT Indeks.
- Feshbein dan Ajzen (1975), *Belief Attitude Intantion and Behavior Ar Introduction to Theory and Research Reading*, MA Addison-Wosley.
- Hartanto, Dody. (2012). *Bimbingan dan Konseling Menyontek: Mengungkap Akar Masalah dan Solusinya*, Jakarta: PT Indeks.
- Khodijah Nyanyu., (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Reza Fani Iredho., (2016). *Metode Penelitian Psikologi Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Palembang: NoerFikri.
- Rini Risnawati dan M. Nur Ghufro., (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Saefullah., (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung. CV Pustaka Setia.

Sugiono., (2016). Metode Penelitian Pendidikan, Bandung, Alfabeta.

Uno.B Hamzah.H., (2010). Teori Motivasi dan Pengukurannya.(Analisis di Bidang Pendidikan). Jakarta. Bumi Aksara.

JURNAL

- Hadjam Murusdi, Kiki Nurmayasari., (2015). Hubungan antara Berpikir Positif dan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas X SMK Koperasi Yogyakarta, Jurnal Fakultas Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Vol. 3, No 1 Yogyakarta.
- Samsul Azhar, Asih Rosnaningsih, dkk ., (2017). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris GaGa 05 Kota Tangerang, Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Tangerang, Vol. 4 Tangerang.
- Pujiastuti Endang (2012), *Hubungan "Self Efficacy" dengan Perilaku mencontek mahasiswaPsikologi*, Jurnal Fakultas Psikologi Unisba, Mimbar, Vol. XXVIII. No.1 bandung.