

**KEDUDUKAN DAN PERANAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN
KEPRIBADIAN ANAK DALAM KELUARGA**



SKRIPSI SARJANA S. 1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

ROHIMIN

NIM. 13210237

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Hal : Pengantar Skripsi

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Raden Fatah
Palembang

Di_

Palembang

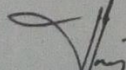
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "Kedudukan dan Peranan Orang Tua dalam Pembentukan Kepribadian Anak dalam Keluarga" yang ditulis oleh saudara ROHIMIN, NIM. 13210237 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah surat persetujuan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Abu Mansur, M. Pd. I
NIP. 196603281993031002

Palembang, Mei 2018

Pembimbing II



Sofyan, M.H.I
NIP. 197107151998031001

Halaman Pengesahan

Skripsi Berjudul
**KEDUDUKAN DAN PERANAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN
KEPRIBADIAN ANAK DALAM KELUARGA**

Yang Ditulis Oleh Saudara Rohimin, Nim.13210237 Telah Dimunaqosahkan Dan
Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi

Pada Tanggal, Januari 2019

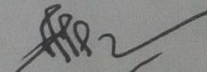
Skripsi Ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelas Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Palembang, Januari 2019

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

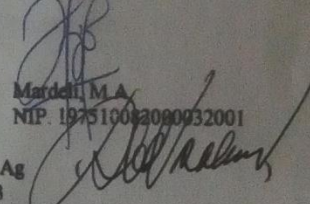
Panitia Penguji Skripsi

Ketua



Dra. Misyruidah, M.H.I
NIP. 195504241985032001

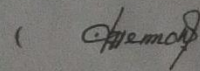
Sekretaris



Mardeli, M.A.
NIP. 197510012000032001

Penguji Utama : Dr. Abdurrahmansyah, M. Ag
NIP. 197307131998031003

Anggota Penguji : Dra. Enok Rohayati, M.Pd.I
NIP. 196004061988032001

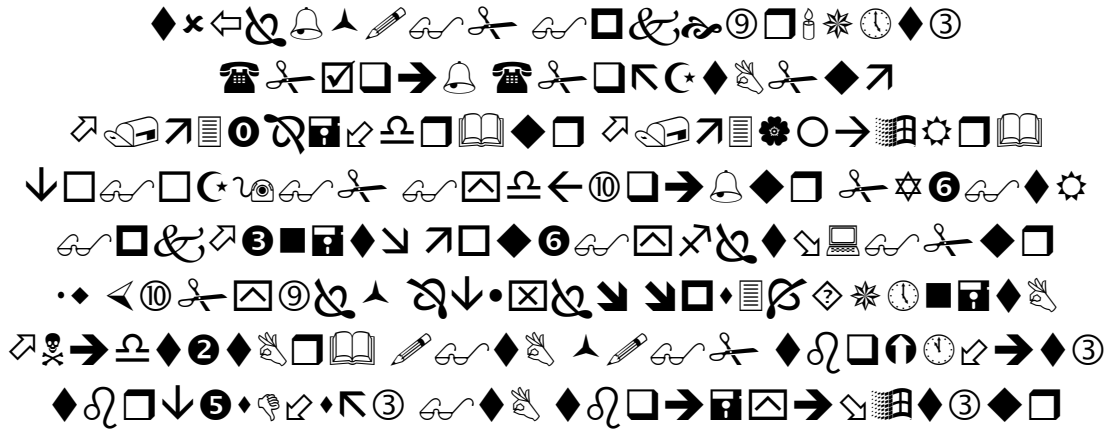


Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 1971091119970300

MOTTO



Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu: penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

(Q.S At-Tahrim: 6)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya kecil sederhana ini kepada:

1. Ayahanda tercinta Ali Mursan dan Ibunda Risnawati sebagai hadiah ulang tahun pernikahan yang ke-26 tahun, terima kasih atas segala yang telah kau beri untukku, atas semua ucapanmu yang berarti do'a dan setiap gerakanmu adalah dorongan semangat dan motivasi.
2. Kakakku tercinta Rohiman dan adekku Rudi Bambang Irawan, Andy Andrea Wahendra dan Purnama Santri Wanti yang selalu jadi semangatku serta seluruh keluarga besar.
3. Seluruh keluarga besar prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan angkatan 2013, yang selalu memberikan sebuah motivasi untuk maju, semoga Allah memberikan jalan kesuksesan bagi kita semua. Amiin ya robbal alamin.
4. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil 'Alamiin, segala puji bagi Allah yang selalu memberikan Rahmat dan Ridho-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Kedudukan dan Peranan Orang Tua dalam Pembentukan Kepribadian Anak dalam Keluarga”***. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan dan kebodohan ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA.,Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas di UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak mengorbankan tenaga dan keringat demi kemajuan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Hj. Zuhdiyah, M.Ag. Selaku Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan nasihat, motivasi, bimbingan, serta semangat selama menjalankan kegiatan perkuliahan di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Ketua H. Alimron, M.Ag dan Sekretaris Mardeli, M.A Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan dukungan serta kinerja yang baik demi terwujudnya visi dan misi yang telah ditentukan untuk memajukan serta mengembangkan Program Studi Pendidikan Islam.
5. Bapak Abu Mansur, M. Pd. I selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya dalam penyelesaian skripsi ini dan bapak Sofyan, M.H.I selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Nyayu Soraya kepala perpustakaan pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.

7. Kedua Orang Tua saya, ayahanda Ali Musran dan Ibunda Risnawati yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk selalu bangkit ketika diri ini mulai merasa lelah dengan segala rutinitas yang ada.
8. Kakak dan ayukku serta adik-adikku, terima kasih telah menjadi warna di hidupku yang selalu membuat hari-hari ini terasa berwarna.
9. Rekan-rekan jurusan PAI 2013 seperjuanganku. Kalian adalah inspirasi terindah dalam hidupku, tangan kalian selalu terbuka untuk memberikan bantuan dan bibir kalian tak pernah kering untuk memberikan nasehat-nasehat emas demi kedewasaanku serta selalu menemani saat ku menghadapi hal-hal baru yang kadang membingungkanku.

Penulis sangat menyadari akan kekurangan dan ketidaksempurnaan yang dimiliki oleh penulis, sehingga mengakibatkan banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritikan dan saran sangat diharapkan untuk memperbaiki penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin yaa Robbal 'aalamiin.*

Palembang, Februari 2019

Penulis

Rohimin
13210237

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka.....	10
F. Kerangka Teori	13
G. Metodologi Penelitian.....	16

H. Sistematika Penulisan	19
--------------------------------	----

BAB II. ORANG TUA DAN PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK

A. Orang Tua

1. Pengertian Orang Tua menurut Islam	21
2. Kewajiban orang tua terhadap anak menurut Islam	22

B. Anak

1. Pengertian anak menurut Islam	35
2. Hak anak terhadap orang tua menurut Islam.....	37
3. Kewajiban anak terhadap orang tua menurut Islam	49

C. Pembentukan kepribadian anak

1. Pengertian kepribadian.....	53
2. Pembentukan kepribadian anak dalam keluarga	57

BAB III. KEDUDUKAN DAN PERANAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN BERKEPRIBADIAN ANAK

A. Kedudukan keluarga dalam pendidikan anak menurut Islam	61
B. Peranan orang tua dalam pembentukan kepribadian anak menurut Islam.....	64
C. Tanggung jawab orang tua dalam pembentukan kepribadian anak menurut Islam.....	72

BAB IV. PENUTUP

A. Simpulan	84
B. Saran-saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Orang tua merupakan peran yang sangat penting dalam menanamkan pembentukan kepribadian anak, terutama dalam mengajarkan ajaran Agama kepadanya, membimbing, mendidik, menuntun, melarang anaknya untuk tidak melakukan hal-hal yang buruk memberikan pendidikan Agama yang cukup dan memberikan perhatian dan kasih sayang terhadap anak.

Dalam penelitian ini, permasalahan yang akan diteliti meliputi bagaimana kedudukan keluarga dalam pendidikan anak menurut pendidikan Islam dan bagaimana tanggung jawab dan peranan orang tua dalam pembentukan kepribadian anak menurut pendidikan Islam. Adapun tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kedudukan keluarga dalam pendidikan anak menurut pendidikan Islam dan untuk mengetahui jawab dan peranan orang tua dalam pembentukan kepribadian anak menurut pendidikan Islam. Penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan informasi bagi para orang tua akan pentingnya membentuk kepribadian kepada anak sehingga dapat memberikan perhatian yang lebih intensif dalam menanamkan pembentukan kepribadian anak.

Jenis data dalam penelitian ini adalah kualitatif yang terdiri dari empat bab dengan responden utama yaitu orang tua untuk memperoleh data yang akurat maka penelitian ini menggunakan alat pengumpulan data yang berupa Studi pustaka dan Dokumentasi. Untuk Studi pustaka adalah teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan dan laporan-laporan yang ada hubungannya dengan masalah yang dipecahkan sedangkan Teknik Dokumentasi adalah yang dilakukan dengan cara mencari dan menghimpun bahan-bahan pustaka berupa buku-buku, kitab-kitab tafsir, hadits-hadits tentang orang tua untuk ditelaah isi tulisan terkait dengan tanggung jawab orang tua terhadap anak-anaknya.

Adapun hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kedudukan dan peranan orang tua terhadap anak dalam membentuk kepribadian anak berbentuk: 1) peran sebagai motivator, 2) peran sebagai pengawas, 3) peran sebagai pembimbing, 4) peran sebagai panutan atau *role model*. Metode yang dapat berdayakan oleh orang tua dalam membentuk kepribadian anak antara lain: a) memberikan keterampilan dalam mengurus diri sendiri, b) memberikan anak untuk mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain, c) membuat pembiasaan yang positif, d) tanggung jawab atas pilihannya sendiri, e) memberikan kebebasan kepada anak memilih kegiatan sendiri tidak bergantung pada orang lain, f) menyadarkan anak bahwa pendamping tidak selalu ada di sisinya.