

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN KOLEKSI *E-JOURNAL*  
OLEH PEMUSTAKA DI UPT PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDRALAYA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NINA INDRIYANI**  
**NIM : 1544400061**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)  
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2017**

NOMOR : B-1881/Un.09/PP.01/11/ 2017

**SKRIPSI**


**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN KOLEKSI *E-JOURNAL*  
OLEH PEMUSTAKA DI UPT PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDRALAYA**

Yang telah disusun dan dipersiapkan oleh  
**NINA INDRIYANI**  
**NIM. 1544400061**


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 01 November 2017

**Susunan Dewan Pembimbing dan Penguji**


**Ketua Dewan Penguji**

  
**Dr. Yazwardi, M.Ag**  
NIP. 19710101 200003 1 006


**Sekretaris**

  
**Misroni, S.Pd.I., M.Hum.**  
NIP. 19830203 201403 1 001


**Pembimbing I**

  
**Drs. Masyhur, M.Ag**  
NIP. 19671211 199403 1 002


**Penguji I**

  
**Dr. Yazwardi, M.Ag**  
NIP. 19710101 200003 1 006

**Pembimbing II**

  
**Ahmad Wahidi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I**  
NIP. 19701123 199803 1 005

**Penguji II**


  
**Misroni, S.Pd.I., M.Hum.**  
NIP. 19830203 201403 1 001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)


Tanggal, 22 November 2017

Dekan  
Fakultas Adab dan Humaniora



  
**Dr. Nor Huda, M. Ag., M. A.**  
NIP. 19701114 200003 1 002

Ketua Program Studi  
Ilmu Perpustakaan

  
**Yanto, M.Hum., M.IP.**  
NIP. 19770114200312 1 003

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Naskah skripsi yang disusun oleh:

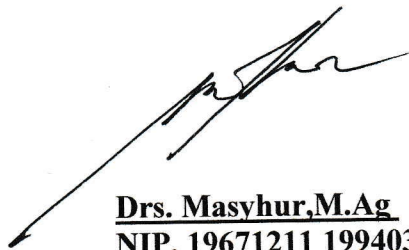
Nama : Nina Indriyani  
Nim. : 1544400061  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Yang berjudul “**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN KOLEKI *E-JOURNAL* OLEH PEMUSTAKA di UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDRALAYA**”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

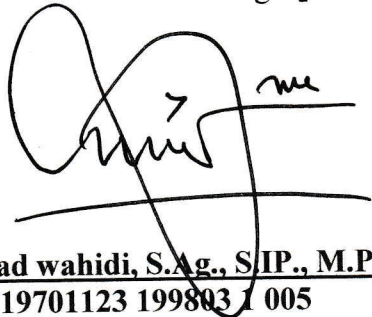
Pada Tanggal, 12 Juni 2017

Pembimbing I,



**Drs. Masyhur, M.Ag**  
NIP. 19671211 199403 1 002

Pembimbing II,



**Ahmad wahidi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I**  
NIP. 19701123 199803 1 005

## NOTA DINAS

Perihal : Skripsi

Saudari Nina Indriyani

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora

UIN Raden Fatah Palembang

Di

Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **“Efektivitas Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Oleh Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Nina Indriyani

Nim : 1544400061

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Palembang, 12 Juni 2017

Pembimbing I

  
**Drs. Masyhur, M.Ag**  
**NIP. 19671211 199403 1 002**

## NOTA DINAS

Perihal : Skripsi

Saudari Nina Indriyani

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora

UIN Raden Fatah Palembang

Di

Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **“Efektivitas Pemanfaatan Koleksi E-Journal Oleh Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Nina Indriyani

Nim : 1544400061

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Palembang, 12 Juni 2017

Pembimbing II



**Ahmad wahidi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I**  
**NIP. 19701123 199803 1 005**

## PERNYATAAN ORISINIL

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacuh dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka dan kemudia apabila pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya siap menanggung sanksi dari fakultas dan dicabut gelar kesarjanaan saya.

Palembang, 12 Juni 2017

Yang menyatakan,



Nina Indriyani  
NIM. 1544400061

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nina Indriyani  
NIM : 1544400061  
Fakultas : Adab dan Humaniora  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Judul Skripsi : Efektivitas Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Oleh Pemustaka di  
UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat hasil karya sendiri bukan plagiat. Apabila ternyata ditemukan didalam skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademik yang terkait dengan hal tersebut.

Palembang, 12 Juni 2017

Yang menyatakan,



Nina Indriyani  
NIM. 1544400061

## PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nina Indriyani  
NIM : 1544400061  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Humaniora  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Hak Bebas Royalti *Non-Eksklusive* (*Exsclusive Royalty Free Right*) atas karya saya yang berjudul **Efektivitas Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Oleh Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya**, beserta perangkat yang ada jika diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti *Non-Eksklusive* ini maka Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, berhak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap dicantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai hak pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Palembang, 12 Juni 2017

Yang menyatakan,



Nina Indriyani  
NIM.1544400061



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

**“Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis”**

**(Aristoteles)**

**“Orang yang menginginkan impiannya menjadi kenyataan, harus menjaga diri agar tidak tertidur”**

**(Richard wheeler)**

### **Persembahan**

**“Segala puji bagi Allah, tuhan pencipta alam semesta”**

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- Kedua orang tuaku yaitu Bapak Suwito dan Ibu Yusmini, yang telah membesarkan dan memberikan segalanya baik materi, do’a restu dan pengorbanannya.
- Bapak Drs. Mashyur,M.A sebagai pembimbing I dan Bapak Ahmad Wahidi Makky,S.Ag,.S.IP,.M.Pd.I sebagai pembimbing II, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas keikhlasannya dalam memberikan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan penulisan karya tulis skripsi ini.
- Mbakku Ririn Desviani beserta suami Hidayat Yusuf dan adikku Nadia Salsabila Putri yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
- Sahabat-sahabatku CRENOM (Chita,Rudi,Ejak,Nina,Ojik,Mike) terima kasih selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Sahabatku tercinta Melsi Kiranasari, Risky Wahyuni, Kiki Amelia, Juwita dan Novita Sahlah yang telah menemani perjuanganku dalam menulis skripsi ini.

- Keluarga KKN kelompok 142 Kota Raya, Abdurrahman, Ibrahim Shaleh, Eka Yanti, Ade Permata Sari.
- Teman-teman Ilmu Perpustakaan B, terima kasih untuk dukungan semangat, canda tawa, kisah indah serta rasa persaudaraan yang telah terjalin selama ini.
- Fakultas Adab dan Humaniora dan almamaterku Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, Segala puji kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk wisuda. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Baginda Rasulullah *Shalallahu 'Alaihi Wassalam* beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikut Beliau hingga akhir zaman.

Dalam pembuatan skripsi ini, penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak dengan memberikan banyak masukan dan petunjuk, serta mendukung dan menjadi motivasi bagi penulis. Maka dari itu, ucapan terimakasih penulis haturkan kepada :

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, M.A. Ph.D selalu Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Noer Huda, M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Mulyadi, M.Hum selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Misroni M.Hum, selaku Sekretaris Program Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Drs. Masyhur, M.A dan bapak Ahmad Wahidi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi saya.
6. Bapak Maryuzi, S.Ag selaku penasihat akademik saya.

8. Ibu Elfi Moralita, S.S selaku kepala UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.
9. Ibu Novita Olivien, M.Hum selaku Kabag Tata Usaha UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Semua pustakawan dan staf UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya yang telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis pada saat penelitian.
11. Kepada kedua orang tuaku, kakak, mbak dan adikku yang tercinta terima kasih untuk segalanya.
12. Teman Mahasiswa/i Program Studi Ilmu Perpustakaan Angkatan 2012.

Akhir kata, penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis pribadi maupun pada pihak-pihak lain. Serta, semoga segala masukan baik berupa kritik maupun saran yang membangun yang ditujukan kepada penulis dapat menjadikan penulis menjadi lebih baik lagi untuk kedepan. Terima kasih.  
Wassalamuailaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, 12 Juni 2017

Yang menyatakan,



Nina Indriyani  
NIM. 154440061

## INTISARI

Nama : Nina Indriyani  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan Dan Informasi  
Judull Skripsi : Efektivitas Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Oleh Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya

Skripsi ini berjudul **Efektivitas Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Oleh Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya**. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah pemustaka yang menjadi pengguna *online* koleksi *e-journal springer* pada bulan desember 2016 yakni sebanyak 253 orang. Teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampel diambil 20% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 51 responden. Untuk memperoleh data yang valid penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu : observasi, studi kepustakaan, angket/kuesioner dan dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya belum efektif dimanfaatkan oleh pemustaka. Hasil ini berdasarkan analisis yang dilakukan penulis yaitu efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya memiliki nilai 0,11321 yang berada pada interval 0,00-0,199. Berdasarkan interval tersebut berarti nilai 0,11321 berada pada tingkat capaian sangat rendah. Serta berdasarkan rumus presentase, frekuensi pemanfaatan koleksi *e-journal* memiliki tingkat efektivitas yang cukup rendah. Faktor-faktor yang paling dominan mempengaruhi efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya adalah kualitas isi informasi dan bahasa. Serta kendala yang dihadapi pemustaka dalam mengakses koleksi *e-journal* adalah ketersediaan petunjuk penelusuran dan keterampilan pustakawan.

**Kata kunci:** *Efektivitas; Pemanfaatan; E-Journal; Perpustakaan Universitas Sriwijaya*

## ABSTRACT

Name : Nina Indriyani  
Major : Library and Information Science  
Thesis Title : Effectiveness Utilizing E-Journal Collection by user at Library of Sriwijaya University Indralaya

The title of this thesis is **Effectiveness Utilizing E-Journal Collection by user at Library of Sriwijaya University Indralaya**. This research used quantitative descriptive method. Population in this research is user who become online user of e-journal springer collection in December 2016 as many as 253 people . Sampling technique used is purposive sampling. Samples were taken 20% of the total population of 51 respondents. To obtain valid data the author uses several data collection techniques such as : observation, literature study, questionnaire and documentation. The results obtained that the collection of e-journal at Library of Sriwijaya Indralaya University has not been effectively utilized by users. This result is based on the analysis conducted by the author of Effectiveness Utilizing E-Journal Collection by user at Library of Sriwijaya University Indralaya has a value of 0.11321 which is at the interval of 0.00-0.199. Based on that interval, the value of 0.11321 is at a very low level of performance. And based on the percentage formula, the frequency of utilizing e-journal collection has a fairly low effectiveness level. The most dominant factors affect Effectiveness Utilizing E-Journal Collection by user at Library of Sriwijaya University Indralaya is the quality of information and language. And the constraints faced by the user in accessing e-journal collection are availability of search instructions and the skill of the librarian.

***Keywords: Effectiveness; Utilizing; E-Journal; Library of Sriwijaya University Indralaya***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	9
1.3. Batasan Masalah .....	9
1.4. Tujuan Penelitian .....	9
1.5. Manfaat Penelitian .....	10
1.6. Tinjauan Pustaka .....	11
1.7. Kerangka Teori .....	14
1.8. Metodologi Penelitian .....	18
1.9. Definisi Operasional .....	29
1.10 Sistematika Penulisan .....	30
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b> .....	<b>32</b>
2.1. Pengertian Perpustakaan .....	32
2.1.1. Fungsi Perpustakaan.....	33
2.1.2. Jenis-Jenis Perpustakaan .....	34
2.2. Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	36
2.2.1. Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	36
2.2.2. Tujuan, Fungsi dan Tugas Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	37

2.3. Efektivitas .....	42
2.4. Koleksi <i>E-Journal</i> .....	43
2.4.1. Pengertian Koleksi <i>E-Journal</i> .....	43
2.4.2. Sejarah Perkembangan Koleksi <i>E-journal</i> .....	47
2.4.3. Jenis-Jenis Koleksi <i>E-Journal</i> .....	48
2.4.4. Format Tampilan <i>E-Journal</i> .....	49
2.4.5. Kelebihan dan Kekurangan Menggunakan Koleksi <i>E-Journal</i> .....	54
2.4.6. Aspek-Aspek Pertimbangan Dalam Pengadaan <i>E-Journal</i> .....	58
2.5. Pemanfaatan Koleksi <i>E-Journal</i> .....	60
<b>BAB III : DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN</b> .....	<b>63</b>
3.1. Sejarah Singkat UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya ...	63
3.2. Dasar Hukum UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya .....	66
3.3. Struktur Organisasi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya .....	66
3.4. Visi, Misi, Tugas, Fungsi dan Tujuan UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya .....	69
3.5. Ketenagaan UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya .....	72
3.5.1 Personalia UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya .....	72
3.6. Koleksi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya .....	76
3.6.1. Pengadaan Bahan Pustaka .....	76
3.6.2. Jenis Koleksi Bahan Pustaka .....	76
3.7. Statistik Koleksi .....	76
3.8. Sarana dan Prasarana .....	79
3.9. Peraturan dan Tata Tertib Perpustakaan .....	81
3.9.1. Operasional Layanan Perpustakaan .....	81
3.9.2. Tata Tertib Selama Berada di Perpustakaan .....	83
3.10. Layanan yang diberikan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya .....	85



3.10.1. Jenis-Jenis Layanan .....	85
3.11. Statistik Koleksi <i>E-Journal Springer</i> .....	89
<b>BAB IV : ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN</b> .....	92
4.1. Efektivitas Pemanfaatan Koleksi <i>E-Journal</i> Oleh Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya .....	93
4.2. Faktor–Faktor Yang Memengaruhi Efektivitas Pemanfaatan Koleksi <i>E-Journal</i> oleh Pemustaka .....	107
4.3. Kendala Dalam Mengakses Koleksi <i>E-Journal</i> .....	116
<b>BAB V : PENUTUP</b> .....	123
5.1. Kesimpulan .....	123
5.2. Saran .....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	126
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Mahasiswa Universitas Sriwijaya Indralaya Tahun 2016 .....	20
Tabel 2	Tabel Jumlah Pengguna <i>Online E-Journal Springer</i> Dari Juli Sampai Dengan Desember Tahun 2016 .....	21
Tabel 3	Kisi-Kisi Kuesioner .....	23
Tabel 4	Pedoman Interpretasi .....	29
Tabel 5	Bagan Struktur Organisasi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya .....	68
Tabel 6	Pustakawan Aktif di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya .....	72
Tabel 7	Pustakawan Aktif di Ruang Baca Perpustakaan Fakultas .....	73
Tabel 8	Tenaga Badan Layanan Umum (BLU) di UPT Perpustakaan .....	74
Tabel 9	Pustakawan Purna Tugas di UPT Perpustakaan dan Fakultas .....	74
Tabel 10	Jumlah Koleksi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya Tahun 2016 .....	77
Tabel 11	Data Koleksi Buku .....	77
Tabel 12	Data Karya Mahasiswa .....	78
Tabel 13	Data Koleksi Terbitan Berkala .....	78
Tabel 14	Jumlah Koleksi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya Sampai Dengan Desember Tahun 2016 .....	78
Tabel 15	Sarana dan Prasarana UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya .....	79
Tabel 16	Tabel Jumlah Pengguna <i>E-Journal Springer</i> Dari Juli Sampai dengan Desember Tahun 2016 .....	90
Tabel 17	Jumlah Koleksi <i>E-Journal Springer</i> .....	90
Tabel 18	Jumlah Koleksi <i>E-Journal Springer</i> Berdasarkan Bahasa .....	91

Tabel 19	Jumlah Koleksi <i>E-Journal Springer</i> yang Dimanfaatkan Pada Tahun 2016 .....	91
Tabel 20	Kelompok Responden Berdasarkan Fakultas .....	92
Tabel 21	Frekuensi Pemanfaatan Koleksi <i>E-Journal Springer</i> Setiap Berkunjung Ke Perpustakaan .....	93
Tabel 22	Frekuensi Pengunduhan <i>E-Journal Springer</i> Dalam Satu Bulan .....	94
Tabel 23	Frekuensi Memanfaatkan Koleksi <i>E-Journal Springer</i> Untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi .....	95
Tabel 24	Kemudahan Akses .....	96
Tabel 25	Kemudahan Akses .....	97
Tabel 26	Kemudahan Akses .....	98
Tabel 27	Motivasi/Minat Dalam Pemanfaatan Koleksi <i>E-Journal</i> .....	98
Tabel 28	Motivasi/Minat Dalam Pemanfaatan Koleksi <i>E-Journal</i> .....	99
Tabel 29	Tujuan Penggunaan Koleksi <i>E-Journal</i> .....	100
Tabel 30	Tujuan Penggunaan Koleksi <i>E-Journal</i> .....	101
Tabel 31	Cara Memanfaatkan Koleksi <i>E-Journal Springer</i> .....	102
Tabel 32	Cara Memanfaatkan Koleksi <i>E-Journal Springer</i> .....	102
Tabel 33	Cara Memanfaatkan Koleksi <i>E-Journal Springer</i> .....	103
Tabel 34	Rekapitulasi Data Frekuensi Pada Item Pernyataan Efektivitas Pemanfaatan Koleksi <i>E-Journal</i> Oleh Pemustaka .....	106
Tabel 35	Sosialisasi Keberadaan Koleksi <i>E-Journal Spriger</i> .....	107
Tabel 36	Kualitas Informasi Pada <i>E-Journal</i> .....	109
Tabel 37	Kualitas Informasi Pada <i>E-Journal</i> .....	109
Tabel 38	Relevansi Isi Informasi <i>E-Journal Springer</i> dengan Kebutuhan Pemustaka .....	110
Tabel 39	Fasilitas Ruang untuk Mengakses Koleksi <i>E-Journal</i> .....	111
Tabel 40	Bahasa yang Disajikan Dalam Koleksi <i>E-Journal</i> .....	112

Tabel 41	Rekapitulasi Data Frekuensi Pada Item Pernyataan Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Efektivitas Pemanfaatan Koleksi <i>E-Journal</i> .....	114
Tabel 42	Kondisi Jaringan Internet .....	116
Tabel 43	Pengetahuan Pengguna Tentang Ketersediaan Koleksi <i>E-Journal</i> ...	117
Tabel 44	Ketersediaan Petunjuk Penelusuran .....	118
Tabel 45	Keterampilan Pustakawan .....	119
Tabel 46	Keterampilan Pustakawan .....	120

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Pada era globalisasi sekarang ini, penyebaran informasi sudah tidak dapat dibendung lagi. Hal ini dapat dilihat dari cepatnya arus informasi yang mengalir dan berkembang setiap harinya. Ledakan informasi ini memacu perpustakaan untuk mengembangkan koleksinya dengan tidak hanya menyediakan koleksi tercetak namun juga koleksi yang menggunakan sarana elektronik. Pemustaka akan semakin tergantung pada koleksi yang menggunakan sarana elektronik dengan beberapa alasan seperti biaya, ketersediaan, dan kecepatan pemerolehan. Bahkan pada tingkat tertentu, kemungkinan ketergantungan pada sumber elektronik akan lebih tinggi dibandingkan terhadap koleksi tercetak.<sup>1</sup>

Penyediaan sumber informasi elektronik ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas terhadap akses informasi terutama riset-riset ilmiah dan adanya perubahan pola perilaku pemustaka dalam pencarian informasi yang lebih aktif memanfaatkan sumber-sumber informasi dalam format elektronik.<sup>2</sup>

Sebagai pusat informasi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya terus mengembangkan layanan maupun koleksi berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk memudahkan pemustaka dalam mengakses dan

---

<sup>1</sup>Joner Hasugian, "Penelusuran Online dan Ketersediaan Sumber Daya Informasi Elektronik" *Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*, Vol.4, No.1 (Juni 2008),h.13.

<sup>2</sup>Ulpah Andayani, "Manajemen Sumber-Sumber Informasi Elektronik (*E-Resources*) di Perpustakaan Akademik", *Jurnal Al-Maktabah*, Vol.13 No.1 (Desember 2014),h.2. Artikel diakses Pada 01 September 2016 pukul 16:18 dari [http:// repository.uinjkt.ac.id/journal/artikel](http://repository.uinjkt.ac.id/journal/artikel).

menemukan informasi yang dibutuhkan. Hal ini sebagaimana tercantum dalam UU No.43 tahun 2007 pasal 24 bagian ke-3 Perpustakaan Perguruan Tinggi mengembangkan layanan perpustakaan berbasis teknologi informasi dan komunikasi.<sup>3</sup> Karena saat ini, pemustaka membutuhkan perpustakaan yang dapat memberikan kepuasan pada pemustaka dalam pencarian dan memanfaatkan informasi. Dalam UU No 43 tahun 2007 pasal satu bagian ke-9 Pemustaka adalah pengguna perpustakaan, yaitu perseorangan, kelompok orang, masyarakat, atau lembaga yang memanfaatkan fasilitas layanan perpustakaan.<sup>4</sup>

Untuk menyediakan informasi yang dapat memberikan kepuasan kepada pemustaka, perpustakaan diharapkan agar adaptif (dapat menyesuaikan dengan keadaan) terhadap perkembangan pemikiran dan perubahan pola perilaku pencari informasi. Karena dengan semakin beragamnya sumber informasi akan mengubah pola pencarian yang dilakukan oleh pemustaka. Saat ini, koleksi informasi dalam format elektronik/digital banyak diminati oleh pemustaka.<sup>5</sup> Pengertian digital dan elektronik seringkali bercampur-baur pemakaiannya. Namun yang pasti kedua istilah tersebut berkaitan dengan komputer. Oleh karena

---

<sup>3</sup>Undang-Undang Perpustakaan (UU RI Nomor 43 tahun 2007). (Jakarta: Asa Mandiri, 2007),h.8.

<sup>4</sup>Undang-Undang Perpustakaan (UU RI Nomor 43 tahun 2007),h.2.

<sup>5</sup>Riah Wiratningsih, "Pemanfaatan *E-Journal* dalam Menumbuhkan Suasana Akademik di Perguruan Tinggi",artikel diakses pada 22 april 2016 pukul 19.38 dari <http://riah.staff.uns.ac.id/2011/06/13/pemanfaatan-e-journal-dalam-menumbuhkan-suasana-akademik-di-perguruan-tinggi/>.

itu, dokumen elektronik (atau digital) adalah dokumen yang dikelola dengan komputer.<sup>6</sup>

Menurut *Glossary* yang dikeluarkan oleh *African Digital Library*, koleksi digital adalah koleksi informasi dalam bentuk elektronik atau digital yang mungkin juga terdapat dalam koleksi cetak, yang dapat diakses secara luas menggunakan media komputer dan sejenisnya. Koleksi digital disini bermacam-macam, dapat berupa buku elektronik, jurnal elektronik, database online, statistik elektronik dan lain sebagainya.<sup>7</sup>

Salah satu jenis koleksi informasi digital yang dapat dimanfaatkan untuk menunjang proses belajar maupun kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan tugas kuliah, tugas akhir dan penelitian adalah koleksi jurnal elektronik atau yang biasa disebut *e-journal*. Menurut LIPI *e-journal* adalah sarana berbasis web untuk mengelola sebuah jurnal ilmiah maupun non-ilmiah, sarana ini disediakan sebagai wadah bagi pengelola, penulis dan pembaca karya-karya ilmiah.<sup>8</sup> Berdasarkan *Ali's Glossary of Library and Information Science* dalam Ashok Kumar Upadhyay definisi *e-journal* adalah sebuah publikasi yang bersifat ilmiah dan dapat diakses dalam format yang terkomputasi dan disebarakan melalui internet.<sup>9</sup>

---

<sup>6</sup>Ardoni, "Pengelolaan Dokumen Elektronik" *Jurnal Pustaka Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* Vol.4.No.1 (Juni 2008).h.2.

<sup>7</sup>Herlina, *Pembinaan dan Pengembangan Perpustakaan* (Palembang: Noer Fikri Offset, 2013), h.78.

<sup>8</sup><http://www.jurnal.lipi.go.id/utama.cgi?bantuan>. Diakses pada 22 april 2016 pukul 19:44.

<sup>9</sup>Ashok Kumar Upadhyay, "Usage of E-journals by researchers in Aligarh Muslim University: A study" *Elsevier* (September 2016),h.171.

Dari isi informasi, koleksi *e-journal* memuat artikel yang bersifat ilmiah dari berbagai peristiwa aktual mengenai isu-isu, penemuan baru dan teori-teori dari berbagai bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat ditemukan data baru atau penafsiran kembali dari studi terdahulu. Oleh karena itu, sangat penting bagi Perpustakaan Perguruan Tinggi untuk berlangganan koleksi *e-journal*. Hal ini sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi yang menyatakan bahwa Perpustakaan Perguruan Tinggi menyediakan koleksi jurnal ilmiah minimal satu judul berlangganan ataupun menerima jurnal ilmiah minimal satu judul secara rutin per program studi.<sup>10</sup>

Adapun beberapa manfaat adanya koleksi *e-journal*, diantaranya : 1) Meningkatkan minat baca, 2) Memudahkan akses dan publikasi secara luas, 3) Meningkatkan daya saing, kualitas, kreatifitas, ilmu dan pengetahuan para peneliti/penulis, 4) Pembuktian kualitas dan kredibilitas institusi penerbit yang pada akhirnya menjadi media promosi, 5) Meningkatkan ranking perguruan tinggi.<sup>11</sup>

Dalam proses pembelajaran di Perguruan Tinggi, mahasiswa diperkenankan untuk menggunakan literatur ilmiah dalam setiap mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen. Oleh karena itu, dengan disediakannya koleksi *e-journal* di Perpustakaan Perguruan Tinggi, dapat memudahkan

---

<sup>10</sup>Standar Nasional Perpustakaan (Jakarta, Perpustakaan Nasional Republik Indonesia,2011),h.3.

<sup>11</sup> Ibnu Rusyidi,“Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Sebagai Media Informasi Digital”. *Jurnal Iqra* Vol.8. No. 2(Oktober 2014),h.5-6. Artikel diakses pada 22 April 2016 pukul. 22.00 dari <http://aji.net/articles.pdf/Ibnu-Rusdi>.



pemustaka dalam memenuhi kebutuhan informasi yang dicarinya. Selain kecepatan informasi, pemanfaatan *e-journal* juga bisa menghemat waktu, biaya, dan tenaga. Pemustaka dapat memanfaatkan *e-journal* tersebut selama 24 jam, dari mana saja dan kapan saja.<sup>12</sup> Dalam pemanfaatan koleksi *e-journal* ini, perpustakaan harus mendukung semua persiapan yang memadai dari semua aspek, termasuk sumber daya manusia, teknologi informasi dan komunikasi serta penyediaan fasilitas yang memadai bagi pemustaka agar koleksi *e-journal* dapat dimanfaatkan secara efektif.

Menyadari keunggulan *e-journal*, UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya pada tahun 2016 melanggan beberapa *e-journal* yaitu Springer dan IEEE. UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya dan Springer Nature melalui PT. Telkom telah bekerja sama untuk menyediakan *e-journal* yang dapat digunakan oleh seluruh civitas akademika Universitas Indralaya sebagai referensi dalam membuat tugas kuliah maupun tugas akhir. UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya melanggan *E-Journal springer* dengan 3.319 judul, yang terdiri dari beberapa disiplin ilmu yaitu : *medicine, life science, biomedical science, engineering dan mathematics*. *E-journal springer* ini dapat diakses dengan beberapa bahasa yaitu : Inggris, Jerman, Prancis, Italia, dan Belanda. Bagi civitas akademika yang ingin

---

<sup>12</sup>Ovie Dwi Rizki dan Marlina, "Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Yang Dilanggan Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Bagi Mahasiswa Kedokteran," *Jurnal ilmu perpustakaan dan informasi*, Vol. 2, No. 1 (September 2013),h.2. Artikel diakses pada tanggal 19 Januari 2016 pukul 21.42 dari [http://: download.portalgaruda.org/article.php](http://download.portalgaruda.org/article.php).

memanfaatkannya, *E-journal springer* ini dapat diakses melalui website: <http://www.link.springer.com>, atau pada saat pemustaka mengunjungi website Universitas Sriwijaya Indralaya logo *e-journal springer* ini sudah dapat terlihat pada halaman website tersebut karena IP (*Internet Protocol*) *e-journal springer* sudah tertaut pada halaman website Universitas Sriwijaya Indralaya, sehingga memudahkan civitas akademika mengetahui bahwa *e-journal springer* ini sudah dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.<sup>13</sup>

*E-Journal IEEE*, IEEE merupakan singkatan dari *Institute of Electrical and Electronics Engineers*. IEEE adalah sebuah asosiasi yang didedikasikan untuk memajukan inovasi dan keunggulan teknologi untuk kepentingan umat manusia. Disiplin ilmu pada *E-journal IEEE* terdiri dari semua aspek bidang listrik, elektronik, dan komputasi dan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi terkait yang mendasari peradaban modern. Database *E-journal IEEE* mencakup akses keseluruhan jurnal dan makalah IEEE. Berisi lebih dari 279.000 artikel yang mencakup 169 IEEE jurnal, transactions dan majalah. Tersedia dalam bentuk html maupun pdf aslinya. Civitas akademika Universitas Sriwijaya Indralaya dapat mengakses *e-journal IEEE* melalui website: [http://www.ieee.org/publications\\_standards/publications/subscriptions/aspp\\_overview.html](http://www.ieee.org/publications_standards/publications/subscriptions/aspp_overview.html). Namun IP *e-journal IEEE* ini belum tertaut pada halaman website Universitas Sriwijaya Indralaya. sehingga civitas akademika akan mengetahui bahwa UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya telah melanggan *e-journal IEEE*

---

<sup>13</sup><http://www.unsri.ac.id/link.springer.com>. diakses pada 27 agustus 2016 pukul 19:54.

jika melihat pada brosur dan *banner* yang terdapat di layanan informasi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

Oleh karena IP *e-journal springer* telah tertaut pada halaman website Universitas Sriwijaya Indralaya dan IP *e-journal IEEE* belum tertaut jadi penulis lebih tertarik untuk meneliti *e-journal springer*. Dan *e-journal springer* juga lebih mudah untuk diakses dibandingkan *e-journal IEEE*. Serta cakupan disiplin ilmu yang tersedia pada *e-journal springer* lebih luas dibandingkan dengan *e-journal IEEE*.

Untuk memanfaatkan koleksi *e-journal* yang telah dilanggan tersebut, UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya menyediakan fasilitas berupa lebih dari 100 unit komputer yang terhubung dengan internet serta jaringan *hot spot* yang dapat memudahkan pemustaka dalam mengakses koleksi *e-journal*. Akses diluar kampus tetap dapat dilakukan tanpa menggunakan *ID account* dan *password* dengan harapan agar koleksi *e-journal* dapat dimanfaatkan secara efektif oleh pemustaka karena tidak hanya terbatas dilingkungan perpustakaan maupun kampus, sehingga tidak ada halangan untuk mengakses koleksi *e-journal* yang telah dilanggan.

Namun, tidak mudah untuk membangun minat mahasiswa dalam memanfaatkan koleksi *e-journal*. Setelah penulis melakukan observasi di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya, tampak ruang layanan digital yang ramai oleh pemustaka karena ruangan ini dilengkapi fasilitas komputer dan *hot spot* sehingga nyaman bagi pemustaka untuk berdiskusi dan menelusur informasi

digital. Namun, banyak dari pemustaka menggunakan komputer untuk keperluan akademik seperti berkomunikasi dengan penasihat akademik, pengisian KRS dan untuk mengakses akun-akun media sosial. Disamping itu, dijumpai pemustaka yang belum mengetahui ketersediaan koleksi *e-journal* yang telah dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

Dengan mahalanya biaya untuk melanggan koleksi *e-journal* dan perpustakaan telah mendukung persiapan fasilitas yang cukup memadai untuk pemustaka dalam memanfaatkan koleksi *e-journal* serta banyaknya manfaat yang didapat pemustaka jika memanfaatkan *e-journal* hendaknya koleksi *e-journal* ini disosialisasikan kepada pemustaka agar dapat dimanfaatkan secara maksimal karena pemanfaatan koleksi *e-journal* akan efektif jika terjadi pengaksesan yang signifikan secara kuantitas oleh pemustaka.

Dengan fasilitas yang sudah cukup memadai sebagaimana dikemukakan di atas, selayaknya pemanfaatan koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya sudah berjalan secara efektif. Untuk mengetahui sejauhmana pemanfaatan koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya, maka penulis terinspirasi untuk meneliti bagaimana efektivitas dalam memanfaatkan koleksi *e-journal* oleh pemustaka, dengan judul “EFEKTIVITAS PEMANFAATAN KOLEKSI *E-JOURNAL* OLEH PEMUSTAKA DI UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDRALAYA.”

## 1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas maka dapat dirumuskan beberapa permasalahan penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya?
2. Faktor-faktor apa saja yang memengaruhi efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya?
3. Kendala apa saja yang dihadapi pemustaka dalam mengakses koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya?

## 1.3. Batasan Masalah

Dengan rumusan masalah yang ada, maka penulis akan membatasi masalah yang akan dibahas agar penelitian ini menjadi lebih terarah dan tepat pada sasaran. Hal ini dilakukan agar tujuan dari pelaksanaan penelitian dapat tercapai sepenuhnya. Fokus dalam penelitian ini adalah pada efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal (springer)* oleh pemustaka (pengguna *online e-journal springer*) di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya .

## 1.4. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini ditujukan untuk mengetahui :

1. Efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

2. Faktor-faktor yang memengaruhi efektifitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.
3. Kendala yang dihadapi pemustaka dalam mengakses koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

### **1.5. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang didapat dalam penelitian ini adalah :

1. Secara teoritis hasil penelitian ini bermanfaat untuk menambah khazanah penelitian kepada pengelola perpustakaan dalam memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dengan menyediakan sumber-sumber informasi elektronik yang salah satunya adalah *e-journal* di perpustakaan guna memberikan layanan prima bagi pemustaka. Kemudian bisa menjadi rujukan untuk penelitian berikutnya yang berkaitan dengan koleksi elektronik khususnya koleksi *e-journal* di perpustakaan.
2. Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat memberikan dorongan bagi pemustaka untuk dapat memanfaatkan koleksi *E-Journal* sebagai sumber belajar. Di samping itu juga agar menjadi masukan bagi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas penyediaan koleksi *e-journal* agar dapat dimanfaatkan secara efektif oleh pemustaka.

## 1.6. Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka adalah unsur penting dari penelitian, dengan maksud untuk menghindari terjadinya plagiasi atau duplikasi penelitian.

Berkaitan dengan penelitian ini, telah ada penulis-penulis sebelumnya yang melakukan penelitian yang berkaitan dengan pemanfaatan koleksi *E-Journal*, antara lain : Ana Kurnia Sari dalam tesisnya yang berjudul *“Pemanfaatan Jurnal Elektronik Terhadap Pemustaka di Perpustakaan Universitas Gajah Mada Yogyakarta”*. Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui tentang pemanfaatan jurnal elektronik bagi pemustaka di Perpustakaan Universitas Gajah Mada Yogyakarta. Sampel yang diambil sebanyak 91 responden dengan teknik *sampel random*. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan jurnal elektronik di Perpustakaan Universitas Gajah Mada Yogyakarta dikategorikan tinggi dan baik.<sup>14</sup>

Niken Dwi Sawitry dalam skripsinya yang berjudul *“Pemanfaatan Koleksi E-Journal Di Bidang Ekonomi Dan Bisnis Oleh Civitas Akademika Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis (FEB) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta”*. Yang membahas tentang manfaat ketersediaan koleksi *e-journal* dalam perpustakaan perguruan tinggi dalam memenuhi kebutuhan informasi bagi civitas akademika

---

<sup>14</sup>Ana Kurnia Sari, “Pemanfaatan Jurnal Elektronik Terhadap Pemustaka di Perpustakaan Universitas Gajah Mada Yogyakarta” *Tesis* (Yogyakarta: Program Studi Interdisciplinary Islamic Study Konsentrasi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi, Universitas Gajah Mada Yogyakarta, 2014), h.8. Diakses pada 25 Juli 2016 dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/eprint/15024>.

dan menunjang kewibawaan suatu perguruan tinggi. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa pemanfaatan jurnal elektronik (*e-journal*) di Perpustakaan FEBI UIN Jakarta kurang dimanfaatkan oleh pengguna. Hal ini dikarenakan pengetahuan pemustaka terhadap koleksi *e-journal* di perpustakaan FEBI UIN Jakarta belum sepenuhnya maksimal atau belum diketahui oleh pemustaka.<sup>15</sup>

Rika Oktaberi, dalam skripsinya yang berjudul “*Pemanfaatan Buku Elektronik Bagi Pemustaka Di Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya Palembang*”. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pemanfaatan buku elektronik (*ebook*) bagi pemustaka di Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya Palembang.<sup>16</sup>

Koyimatul Zannah dalam skripsinya yang berjudul “*Koleksi Jurnal dan Pemanfaatan Bagi Pemustaka Di Perpustakaan Program Pasca Sarjana Universitas Sriwijaya Palembang*”. Penelitian ini membahas tentang pemanfaatan koleksi perpustakaan, khususnya koleksi jurnal tercetak di Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya Palembang, yang masih ditemukan kendala. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan

---

<sup>15</sup>Niken Dwi Sawitry, “Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Di Bidang Ekonomi Dan Bisnis oleh Civitas Akademika pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta” skripsi, (Jakarta: Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah, 2011), h.77. Diakses pada 22 April 2016 pukul 21.58 dari <http://repository.uinjkt.ac.id/NIKEN-DWI-SAWITRY-FAH.PDF>.

<sup>16</sup>Rika Oktaberi, “Pemanfaatan Buku Elektronik Bagi Pemustaka Di Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya Palembang”, *Skripsi* (Palembang: Konsentrasi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang, 2014), h.11.



deskriptif kualitatif. Fokus penelitian ini adalah pada jurnal tercetak yang disediakan oleh Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya Palembang. Subjek dalam penelitian ini adalah pada pemustaka Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya Palembang yang meliputi mahasiswa S2, dosen, staf dan karyawan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Jumlah koleksi jurnal tercetak yang disediakan oleh Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya Palembang belum memenuhi kebutuhan pemustaka dikarenakan koleksi jurnal yang tidak *up to date* (terbaru).<sup>17</sup>

Selanjutnya, Tentia Oktama Setyaning Adi dan Heriyanto dalam Jurnal Ilmu Perpustakaan yang berjudul “*Efektivitas Pemanfaatan Koleksi Alih Media Di Layanan Deposit Perpustakaan Daerah Jawa Tengah*”. Penelitian ini ingin mengetahui tentang efektivitas pemanfaatan koleksi alih media di layanan deposit oleh pemustaka di Perpustakaan Daerah Jawa Tengah. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi penyebaran kuesioner kepada 35 orang pemustaka di layanan deposit dan wawancara terbuka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberadaan koleksi alih media dirasa sangat efektif yaitu sebanyak 94,3% merasakan efektivitasnya tinggi.<sup>18</sup>

---

<sup>17</sup>Koyimmatul Zannah, “Koleksi Jurnal dan Pemanfaatan Bagi Pemustaka Di Perpustakaan Program Pasca Sarjana Universitas Sriwijaya Palembang”, *skripsi* (Palembang : konsentrasi ilmu perpustakaan fakultas adab dan humaniora UIN Raden Fatah Palembang, 2015).h,13.

<sup>18</sup> Tentia Oktama Setyaning Adi, Heriyanto, “Efektivitas Pemanfaatan Koleksi Alih Media di Layanan Deposit Perpustakaan Daerah Jawa Tengah” *Jurnal Ilmu Perpustakaan* Vol 2. No.3 (2013),h.1. Diakses pada tanggal 18 Oktober 2016 pukul 9:54:02 dari <http://ejournal.s1.undip.ac.id/index.php/jip>.

Berdasarkan hasil tinjauan pustaka di atas dapat disimpulkan bahwa, yang membedakan penelitian ini dari penelitian-penelitian sebelumnya adalah bahwa fokus pada penelitian ini adalah pada bagaimana efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* bagi pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik penarikan sampel pada penelitian ini yaitu *purposive sampling*. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah pemustaka yaitu mahasiswa Universitas Sriwijaya Indralaya yang berkunjung ke UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya yang pada saat penelitian berlangsung sedang memanfaatkan koleksi *e-journal springer*. Dengan kata lain penelitian yang dilakukan ini belum pernah diteliti oleh peneliti sebelumnya.

## 1.7. Kerangka Teori

### 1. Efektivitas

Efektivitas adalah setiap kegiatan yang dilaksanakan secara optimal dan dapat dicapai melalui rencana yang telah ditetapkan. Ketepatan dalam menggunakan sumber daya secara tepat menunjukkan bahwa apa yang dikehendaki tercapai dan berhasil guna.<sup>19</sup> Menurut Mustati dan M. Najib HM dalam Jurnal Komunikasi KAREBA, faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas pemanfaatan *e-journal*, antara lain: pertama, faktor pengguna antara lain kemampuan berbahasa asing yang dimiliki oleh civitas akademik, karena

---

<sup>19</sup>Ngalimah, "Efektivitas Koleksi di Ruang Layanan Bahan Pustaka Baru Perpustakaan Nasional Jakarta" Skripsi (Semarang: FIB UNDIP, 2007), h.17.

sebagian besar informasi dalam *e-journal* berbahasa Inggris. kedua, faktor pelayanan *e-journal*, karena ada *e-journal* yang mengharuskan membayar, ada *e-journal* yang tidak bisa diunduh secara keseluruhan serta belum disosialisasikan secara intensif kepada civitas akademik.<sup>20</sup>

## 2. Koleksi *E-journal*

Dalam *Guidelines* yang dikeluarkan oleh *Library Of Congress* disebutkan mengenai sumber elektronik, bahwa sumber-sumber elektronik adalah sumber-sumber informasi yang dikemas dalam format elektronik sehingga dalam aksesnya memerlukan perangkat teknologi seperti komputer ataupun *handphone*. Akses ke sumber-sumber elektronik dapat dilakukan secara *online* melalui internet yang mencakup berbagai jenis sumber elektronik.<sup>21</sup>

Berdasarkan *Ali's Glossary of Library and Information Science* dalam Ashok Kumar Upadhyay definisi *e-journal* adalah sebuah publikasi yang bersifat ilmiah dan dapat diakses dalam format yang terkomputasi dan disebarakan melalui internet.<sup>22</sup>

Mengutip dari situs *Ignou University*, manfaat *e-journal* bagi mahasiswa adalah sebagai forum untuk pertukaran antara ide, inovasi, hasil penelitian, praktik terbaik, perkembangan di media cetak dan bahan sumber daya non-

---

<sup>20</sup>Mustati Dan M.Najib Hm, "Pemanfaatan E-Journal Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Ilmiah Di Kalangan Civitas Akademik Universitas Hasanuddin" *Jurnal Komunikasi KAREBA*, Vol. 2, No.1 (Januari-Maret 2013),h.104.

<sup>21</sup>Library Of Congress, "Electronic Resources" dalam *Library Of Congress Collections Policy Statements Supplementary Guidelines* (august 2016),h.2. Diakses pada tanggal 28 oktobers 2016 dari <http://www.log.goc/acq/devpol/electronicresources.pdf>

<sup>22</sup>Ashok Kumar Upadhyay, "Usage of E-journals by researchers in Aligarh Muslim University: A study" *Elsevier* (September 2016),h.171.

cetak. Pada umumnya, manfaat *e-journal* adalah publikasi ilmiah yang ditujukan untuk kepentingan akademik. Demi meningkatkan mutu pendidikan pada semua tingkat pendidikan.<sup>23</sup>

### 3. Pemanfaatan Koleksi *E-Journal*

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia disebutkan bahwa pemanfaatan mengandung proses, cara, dan tindakan.<sup>24</sup> Dalam konteks perpustakaan, menurut Burhan Hidayat, pemanfaatan koleksi mengandung arti adanya aktivitas dalam menggunakan bahan pustaka oleh pengguna untuk memenuhi kebutuhan informasinya.<sup>25</sup>

Menurut Heterick dengan berkembangnya sumber-sumber elektronik yang semakin pesat telah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap komunitas akademik dalam hal pemanfaatan (*use*), penyimpanan (*storage*) dan pelestarian (*preservation*).

“Lebih lanjut Heterick menyebutkan satu hasil penelitian di Amerika bahwa dari 32.000 akademisi yang disurvei, 60% dari mereka merasa sangat nyaman menggunakan sumber-sumber elektronik untuk kepentingan pembelajaran dan riset dan bahkan menyatakan bahwa mereka akan sangat bergantung pada sumber-sumber elektronik di masa mendatang. Hasil kajian ini setidaknya memberikan informasi bahwa pemanfaatan sumber-sumber elektronik merupakan hal yang niscaya di masa mendatang”.<sup>26</sup>

---

<sup>23</sup>ICT IGNOU *E-Journal*. Indira Gandhi National Open University. [http:// www.ignou.ac.in/bulletinboard/publications/e-journal](http://www.ignou.ac.in/bulletinboard/publications/e-journal). Diakses pada 01 september 2016.

<sup>24</sup>Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), h.626.

<sup>25</sup>Aan Prabowo Dan Heriyanto, “Analisis Pemanfaatan Koleksi E-Book Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA N 1 Semarang” *Jurnal Ilmu Perpustakaan* Vol.02 No.2 (2013),h.4.

<sup>26</sup>Bruce Heterick, “Faculty Attitudes Towards Electronic Resources” *EDUCAUSE review* (july-auguts,2002),h.1.diakses pada 28 oktober 2016 dari <http://www.educause.edu/pub/er/erm.html>.

Pemanfaatan sumber–sumber elektronik dalam penelitian ini pemanfaatan koleksi *e-journal* yakni merupakan kegiatan atau aktivitas pemustaka dalam menggunakan *e-journal* dalam hal mencari informasi yang dibutuhkan. Informasi dalam *e-journal* bersifat ilmiah serta mutakhir dan melingkupi berbagai cabang ilmu pengetahuan.

Menurut Burhan Hidayat dalam Aan Prabowo dan Heriyanto, hal-hal yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi yaitu : (1) Frekuensi Penggunaan, (2) Tujuan Pemustaka, (3) Kemampuan pemustaka dalam menelusur koleksi *e-journal*, (4) Peranan pustakawan.

Adapun model penelitian Kim dan Nisonger yang dikutip oleh Dwi Dian Nusantari,dkk mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan jurnal elektronik yang disediakan oleh perpustakaan. Variabel tersebut adalah, 1) Kemampuan menggunakan komputer, 2) Kemudahan penggunaan (*ease of use*), 3) Kemudahan akses (*accessibility*), 4) Antar muka sistem yang ramah pengguna (*user friendly interface*), 5) Relevansi isi informasi dengan kebutuhan informasi penggunanya; 6) Kualitas informasi.<sup>27</sup>

Berdasarkan paparan kerangka teori di atas, penulis akan menggunakan teori yang dikemukakan oleh Burhan Hidayat dan model penelitian Kim dan Nisonger untuk mengetahui efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

---

<sup>27</sup>Dwi Dian Nusantari,Dkk,“Analisis Pemanfaatan Jurnal Online *Sciencedirect* Di Perpustakaan IPB (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pascasarjana IPB)” *Jurnal Visi Pustaka* Vol.15 No.2 (2013),h.91

## 1.8. Metode Penelitian

### 1. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya di Jl. Raya Palembang-Unsri Km 32, Indralaya, Ogan Ilir, Sumatera Selatan.

### 2. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan, meringkas berbagai kondisi, situasi atau berbagai variabel yang timbul yang menjadi objek penelitian itu berdasarkan apa yang terjadi.<sup>28</sup> Menurut Sanapiah Faisal penelitian deskriptif adalah untuk eksplorasi dan klarifikasi mengenai suatu fenomena atau kenyataan sosial, dengan jalan mendeskripsikan sejumlah variabel. Jenis penelitian ini tidak sampai mempersoalkan jalinan hubungan antarvariabel yang ada. Oleh karena itu pada suatu penelitian deskriptif tidak menggunakan dan tidak melakukan pengujian hipotesis.<sup>29</sup> Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah suatu penelitian yang menggunakan pendekatan dengan pemecahan masalah, yang berhubungan dengan konsep kuantifikasi, disiapkan dengan cermat untuk melakukan pengukuran dan evaluasi. Pendekatan kuantitatif adalah penelitian yang berhubungan dengan data numerik atau data yang dibuat numerik.

---

<sup>28</sup>Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta:Kencana,2011),h.44.

<sup>29</sup>Sanapiah Faisal, *Format-Format Penelitian Sosial* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005),h.20-21.

Pendekatan kuantitatif digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian dan mengontrol variasi nilai pengukuran responden penelitian.<sup>30</sup>

### 3. Jenis dan Sumber Data Penelitian

#### a. Jenis Data

Dalam penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder :

Data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung di lapangan oleh peneliti. Seperti : data kuesioner (data yang diperoleh melalui kuesioner), hasil observasi langsung dan dokumentasi tentang Efektivitas Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya. Data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti dari sumber-sumber yang sudah ada. Seperti: data yang diperoleh dari perpustakaan dan internet, buku-buku, skripsi, jurnal-jurnal, artikel-artikel serta laporan penelitian yang berkaitan dengan masalah yang dibahas dalam penelitian ini.

#### b. Sumber Data

Sumber data merupakan subjek yang akan dijadikan sebagai responden dalam penelitian. Berdasarkan pendapat tersebut maka yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah pemustaka yang berkunjung di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

---

<sup>30</sup>Sri Hartinah, *Metode Penelitian Perpustakaan* (Tangerang Selatan:Universitas Terbuka, 2014),h.2.10-5.18

#### 4. Populasi dan Sampel Penelitian

##### a. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk kemudian dipelajari dan ditarik kesimpulannya.

Berikut ini penulis paparkan mengenai pemustaka yang akan menjadi populasi pada penelitian ini.

Berikut ini adalah rincian jumlah mahasiswa dari masing-masing fakultas yang ada di Universitas Sriwijaya Indralaya tahun 2016 :<sup>31</sup>

**Tabel 1**  
**Jumlah Mahasiswa Universitas Sriwijaya Indralaya Tahun 2016**

No	Fakultas	Jumlah mahasiswa
1	Teknik	523
2	Ekonomi	374
3	FKIP	575
4	MIPA	513
5	Pertanian	669
6	Ilmu Komputer	205
7	Hukum	254
8	Kedokteran	483
9	Ilmu Sosial dan Politik	485
10	Kesehatan Masyarakat	245
<b>Jumlah</b>		4326

Setiap mahasiswa Universitas Sriwijaya Indralaya merupakan anggota perpustakaan pada UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya. Dari data di atas, dapat diketahui bahwa jumlah anggota perpustakaan di UPT

---

<sup>31</sup>[http://www.unsri.ac.id/?act=daftar\\_mahasiswa](http://www.unsri.ac.id/?act=daftar_mahasiswa)



Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya pada tahun 2016, yaitu sebanyak 4326 orang.

Berdasarkan judul penelitian yang penulis teliti yaitu tentang Efektivitas Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Oleh Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya. Jadi penulis mengambil populasi untuk penelitian ini dari anggota perpustakaan yang menjadi pengguna *e-journal*. Data rincian anggota perpustakaan yang menjadi pengguna *e-journal* ini didapatkan dari vendor (penjaja) *e-journal* tersebut. Berikut ini adalah rincian jumlah pengguna *online e-journal springer* dari bulan Juli sampai Desember tahun 2016 :<sup>32</sup>

**Tabel 2**  
**Tabel Jumlah Pengguna Online E-Journal Springer**  
**Dari Juli Sampai Dengan Desember Tahun 2016**

No	Jumlah pengguna <i>online e-journal springer</i> tahun 2016					
	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember
1	351	484	3355	1201	1503	253

Populasi pada penelitian ini diambil pada bulan Desember tahun 2016, hal ini disesuaikan dengan jadwal penelitian yang dilakukan oleh penulis. Berdasarkan data di atas jumlah pengguna *online e-journal springer* pada bulan Desember tahun 2016 adalah sebanyak 253 orang. Jadi dapat disimpulkan bahwa populasi pada penelitian ini adalah pengguna *online e-*

---

<sup>32</sup>Laporan Statistik Pengguna *E-Journal Springer* tahun 2016

*journal springer* pada bulan Desember tahun 2016 yaitu sebanyak 253 orang.

#### b. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang akan diteliti, karena tidak semua data dan informasi akan diproses dan tidak semua orang atau benda akan diteliti melainkan cukup dengan menggunakan sampel yang mewakilinya.<sup>33</sup>

Teknik penarikan sampel pada penelitian ini yaitu *purposive sampling* yaitu pemustaka yang datang dan terjangkau oleh mata yang sedang memanfaatkan koleksi *e-journal springer* maka itu yang diambil sebagai sampel. Adapun untuk penarikan besarnya jumlah sampel berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto yaitu jika populasi lebih dari 100 orang maka sampel dapat diambil 10-15% atau 20-30% atau sesuai dengan kemampuan peneliti.<sup>34</sup>

Dari ketentuan di atas, maka penulis mengambil 20% dari jumlah populasi yaitu 253 orang. Jadi sampel dari penelitian ini berjumlah:  $\frac{20}{100} \times 253 = 50.6$  (dibulatkan menjadi 51 responden). Dengan keterbatasan waktu, biaya dan kemampuan penulis oleh karena itu penulis mengambil sampel.

---

<sup>33</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (bandung: alfabeta, 2008),h.117-118.

<sup>34</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta : Rineka Cipta, 1992 ),h.107

## 5. Teknik Pengumpulan Data

### a. Studi Kepustakaan

Studi Pustaka digunakan untuk mengumpulkan data dari sumber-sumber yang sudah ada yang berkaitan dengan judul penelitian ini yaitu efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya dengan cara membaca dan mempelajari dari buku-buku, skripsi, data yang diperoleh dari perpustakaan dan internet, jurnal-jurnal, artikel-artikel serta laporan penelitian yang berkaitan dengan masalah yang dibahas dalam penelitian ini.

### b. Angket atau Kuesioner

Angket atau Kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Angket atau kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis angket atau kuesioner tertutup yaitu responden hanya tinggal memberikan tanda (x) pada salah satu jawaban yang dianggap benar. Pernyataan pada angket ini berjumlah 24 pernyataan. Skala pengukuran pada angket ini menggunakan skala likert, skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen pernyataan pada penelitian ini. Jawaban

dari setiap instrumen pada penelitian ini adalah : sangat setuju: dengan bobot nilai 4, setuju: dengan bobot nilai 3, tidak setuju: dengan bobot nilai 2 dan sangat tidak setuju: dengan bobot nilai 1. Kategori ragu-ragu tidak diikutsertakan untuk menghindari sikap keragu-raguan pada pemustaka. Sejumlah item-item pernyataan yang telah disusun, tentunya berkaitan dengan penelitian ini yaitu tentang Efektivitas Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Oleh Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas sriwijaya Indralaya.<sup>35</sup>

c. Observasi

Observasi adalah mengadakan penelitian langsung ke objek penelitian yang ditetapkan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan terhadap data dan informasi yang diperlukan tentang Efektivitas Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Oleh Pemustaka UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

d. Dokumentasi

Dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data yang bersifat dokumen, seperti rekaman, data berbentuk disk, foto-foto dan yang menyangkut penelitian di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

---

<sup>35</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*,h.134-135.

## 6. Instrumen penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.<sup>36</sup> Pada penelitian ini penulis menggunakan kuesioner/angket sebagai instrument penelitian. Penyusunan kuesioner atau angket ini dimaksudkan untuk mengkhususkan masalah yang akan diukur dan kemudian disusun kedalam butir-butir pertanyaan.

**Tabel 3**  
**Kisi-kisi kuesioner**

	Indikator	No. item	Jumlah
<b>Efektivitas Pemanfaatan Koleksi <i>E-Journal</i></b>	Frekuensi Pemanfaatan koleksi <i>e-journal springer</i>	1,2,3	3
	Kemudahan akses	5,6,7	3
	Motivasi/minat dalam memanfaatkan <i>e-journal</i>	8,11	2
	Tujuan memanfaatkan koleksi <i>e-journal</i>	9,10	2
	Cara memanfaatkan koleksi <i>e-journal springer</i>	22,23,24	3
	Sosialisasi ketersediaan koleksi <i>e-journal springer</i>	4	1
	Kualitas informasi	12,13	2
	Relevansi isi informasi <i>e-journal springer</i> dengan kebutuhan pengguna	14	1
	Fasilitas ruangan untuk mengakses koleksi <i>e-journal springer</i>	15	1
	Bahasa yang disajikan pada koleksi <i>e-journal springer</i>	16	1
	Kendala dalam mengakses koleksi <i>e-journal springer</i>	17,18,19,20,21	5

<sup>36</sup>Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D) (Bandung:Alfabeta,2015),hal.148

## 7. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data adalah suatu proses dalam memperoleh data ringkasan atau angka ringkasan dengan menggunakan cara-cara atau rumus-rumus tertentu. Untuk mengolah data dalam penelitian ini dilakukan melalui beberapa cara, yaitu:

### a. *Editing*

Pada tahapan ini, data yang telah terkumpul melalui daftar pertanyaan (kuesioner) kemudian dibaca kembali untuk melihat apakah ada hal yang masih meragukan dari jawaban responden. Editing bertujuan untuk memperbaiki kualitas data dan menghilangkan keraguan data.

### b. *Coding*

*Coding* adalah pemberian/pembuatan kode-kode pada tiap-tiap data yang termasuk dalam katagori yang sama. Kode adalah isyarat yang dibuat dalam bentuk angka-angka/huruf-huruf yang memberikan petunjuk atau identitas pada suatu informasi atau data yang akan dianalisis.

### c. *Tabulating*

Tabel-tabel yang berisikan data yang telah diberi kode sesuai dengan analisis yang dibutuhkan.

### d. Penyajian data tersusun

Hasil penyusunan dan pengelompokkan data yang telah melalui proses *editing*, *coding* dan *tabulating* lalu disajikan dalam bentuk tabel.

## 8. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah upaya mengolah data menjadi informasi sehingga karakteristik atau sifat-sifat data dapat dengan mudah dipahami dan bermanfaat untuk menjawab masalah-masalah yang berkaitan dengan kegiatan penelitian baik itu dengan deskripsi data maupun membuat induksi atau menarik kesimpulan tentang karakteristik populasi berdasarkan data yang diperoleh dari sampel (statistik).<sup>37</sup>

Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rumus, sebagai berikut :<sup>38</sup>

$$P = \frac{F}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = presentase yang dicari.

F = frekuensi jawaban per item.

n = jumlah responden/sampel yang diolah.

Angka yang dimasukkan ke dalam rumus presentase di atas merupakan data yang diperoleh dari hasil jawaban responden atas pernyataan yang diajukan. Hasil perhitungan tersebut kemudian dihitung berdasarkan rumus presentase dan diinterpretasikan dengan kriteria penafsiran yang telah ditetapkan.

---

<sup>37</sup>Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (Jakarta: Bumi Aksara,2014),h,27-29.

<sup>38</sup>Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2014),h.43.

Untuk menafsirkan data yang diperoleh, maka kriteria presentase yang digunakan adalah sebagaimana yang diungkapkan oleh Suharsimi Arikunto, sebagai berikut:

81 – 100% = Sangat Tinggi

61 – 80% = Tinggi

41 – 60% = Sedang

21 – 40% = Rendah

0 – 20% = Sangat rendah

Sedangkan untuk mendapatkan kesimpulan akhir setelah data diolah berdasarkan rumus presentase, penulis melakukan rekapitulasi skor pada seluruh item jawaban angket. Dengan menggunakan rumus efektivitas menurut Satries dalam Annisa Fitri dan Rizki Nur Islaminingsih yaitu:<sup>39</sup>

$$\text{Nilai rata-rata efektivitas} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor ideal}} \times 100\%$$

Keterangan :

Skor yang diperoleh : skor yang didapat dari jawaban responden pada item pernyataan yang menjawab sangat setuju.

Skor ideal : skor yang dicapai jika semua responden menjawab semua item pernyataan dengan sangat setuju.

---

<sup>39</sup>Annisa Fitri dan Rizki Nur Islaminingsih, “Efektivitas Penggunaan Layanan *M-Library* Bagi Pemustaka Di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta” *Jurnal Ilmu Perpustakaan* Vol.5 No.3(2016). Diakses pada 11 maret 2017 dari <http://ejournals-s-1.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15236>



Hasil nilai berdasarkan rumus tersebut kemudian diinterpretasikan menggunakan tabel koefisien korelasi sebagai berikut: <sup>40</sup>

**Tabel 4**  
**Pedoman Interpretasi**

<b>Interval koefisien</b>	<b>Tingkat Hubungan</b>
0,00-0,199	Sangat rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Tinggi
0,80-1,00	Sangat tinggi

### 1.9 Definisi Operasional

Untuk memahami judul Efektivitas Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Oleh Pemustaka Di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya maka diperlukan definisi operasional untuk menjelaskan kalimatnya per kata :

1. Efektivitas adalah setiap kegiatan yang dilakukan secara maksimal dengan mendayagunakan sumber daya secara tepat untuk mencapai keberhasilan terhadap tujuan yang telah ditetapkan.
2. Pemanfaatan adalah suatu proses beraktivitas yang dilakukan oleh pemustaka dalam hal memanfaatkan koleksi *e-journal* untuk memenuhi kebutuhan informasinya.
3. Koleksi *E-journal* adalah koleksi jurnal yang tersedia melalui media elektronik atau web yang dapat diakses darimanapun secara online melalui

---

<sup>40</sup>Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D), hal.257.

internet sehingga dalam aksesnya memerlukan perangkat teknologi informasi dan komunikasi seperti komputer atau handphone. *E-journal* yang diteliti dalam penelitian ini adalah *e-journal* yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya yaitu Springer.

4. Pemustaka adalah pengguna *online* koleksi *e-journal springer*.

### 1.10. Sistematika Penulisan

Bab I: **Pendahuluan**. Bab ini berisikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi penelitian, definisi operasional dan sistematika penulisan.

Bab II: **Landasan Teori**. Bab ini berisikan pengertian perpustakaan, fungsi perpustakaan, jenis-jenis perpustakaan, pengertian perpustakaan perguruan tinggi, tujuan, fungsi dan tugas perpustakaan perguruan tinggi, pengertian efektivitas, pengertian koleksi *e-journal*, sejarah koleksi *e-journal*, jenis-jenis koleksi *e-journal*, format tampilan *e-journal*, kelebihan dan kekurangan menggunakan koleksi *e-journal*, aspek-aspek pertimbangan dalam pengadaan *e-journal* pemanfaatan koleksi *e-journal*.

Bab III: **Gambaran Umum UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya**. Bab ini berisikan mengenai sejarah singkat UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya, dasar hukum UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya, struktur organisasi visi, misi dan tujuan, tugas dan fungsi

perpustakaan, ketenagaan UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya, koleksi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya, sarana dan prasarana, peraturan dan tata tertib, layanan perpustakaan, statistik koleksi *e-journal springer*.

Bab IV. **Hasil penelitian.** Bab ini menjawab rumusan masalah berisikan:

1) Bagaimana efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya. 2) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya. 3) Kendala apa saja yang dihadapi pemustaka dalam mengakses koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

Bab V. **penutup.** Bab ini pembahasan terakhir hasil penelitian ini dirangkum dalam bentuk kesimpulan penelitian. Untuk selanjutnya dilakukan beberapa saran sehubungan dengan permasalahan.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### 2.1. Pengertian Perpustakaan

Dalam Kamus Bahasa Indonesia, Kata dasar dari perpustakaan adalah pustaka yang berarti kitab atau buku.<sup>41</sup> Pada abad ke-19 pengertian perpustakaan berkembang menjadi “suatu gedung, ruangan atau sejumlah ruangan yang berisi koleksi buku yang diperlihara dengan baik, dapat digunakan oleh masyarakat. Dalam UU No. 43 tahun 2007 tentang perpustakaan pada pasal 1, perpustakaan adalah institusi pengelola karya tulis, karya cetak, dan atau karya rekam secara professional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi para pemustaka.<sup>42</sup>

Menurut Lasa Hs perpustakaan adalah sistem informasi yang di dalamnya terdapat aktivitas pengumpulan, pengelolaan, pengawetan, pelestarian dan penyajian serta penyebaran informasi. Perpustakaan dititikberatkan pada sistem, sumber daya manusia, koleksi, tempat dan seperangkat sistem yang mengaturnya.<sup>43</sup>

Serta menurut IFLA (*International Federation of Library Association*) dalam Herlina mendefinisikan bahwa perpustakaan merupakan kumpulan materi tercetak dan non-cetak atau sumber informasi dalam komputer yang disusun

---

<sup>41</sup>Adam Normies,dkk, *Kamus Bahasa Indonesia* (Surabaya: Karya Ilmu, 1992),h.164.

<sup>42</sup>Undang-Undang Perpustakaan (UU RI Nomor 43 tahun 2007),h.1.

<sup>43</sup>Lasa Hs, *Manajemen Perpustakaan* (Yogyakarta: Gama Media,2005),h. 48-49.

secara sistematis untuk kepentingan pemustaka.<sup>44</sup> Dengan adanya produk elektronik memasuki perpustakaan maka gambaran perpustakaan pada tahun 1980-an akan berbeda dengan gambaran perpustakaan pada abad ke-21.

Dari beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa perpustakaan adalah suatu gedung, bagian dari gedung maupun ruangan yang mengumpulkan, menyimpan, mengelola, menyebarkan informasi dan melestarikan kumpulan koleksi tercetak, koleksi non-cetak maupun sumber informasi yang diakses melalui komputer yang terkoneksi dengan internet untuk dimanfaatkan oleh pemustaka dalam memenuhi kebutuhan informasinya bukan untuk dijual.

### **2.1.1. Fungsi Perpustakaan**

Menurut Sulistyono-Basuki, secara umum, perpustakaan memiliki beberapa fungsi, yaitu sebagai berikut: <sup>45</sup>

1. Sebagai sarana simpan karya manusia. Dalam kaitannya dengan fungsi simpan karya manusia, perpustakaan bertugas menyimpan khasanah hasil budaya masyarakat. Salah satu jenis perpustakaan yang benar-benar berfungsi sebagai simpan adalah perpustakaan nasional.
2. Fungsi informasi. Dengan koleksi yang tersedia, perpustakaan berusaha menjawab semua pertanyaan yang diajukan. Jadi bagi setiap anggota masyarakat yang memerlukan informasi dapat mencari atau menanyakannya ke perpustakaan.

---

<sup>44</sup>Herlina, *Ilmu Perpustakaan dan Informasi*,h.1.

<sup>45</sup>Sulistyo-Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*,h.27-29.

3. Fungsi rekreasi, perpustakaan menyediakan koleksi rekreatif yang bermakna untuk membangun kreatifitas dan mengembangkan minat dan daya inovasi pemustaka.
4. Fungsi pendidikan. Perpustakaan merupakan sarana pendidikan formal dan non-formal, artinya perpustakaan merupakan tempat belajar di luar bangku sekolah maupun juga tempat belajar dalam lingkungan pendidikan sekolah.
5. Fungsi kultural. Perpustakaan merupakan tempat untuk mendidik dan mengembangkan apresiasi masyarakat. Pendidikan ini dapat dilakukan dengan cara menyelenggarakan pameran, ceramah, pertunjukan kesenian, pemutaran film bahkan bercerita untuk anak-anak. Disini budaya memiliki arti segala ciptaan manusia.

### **2.1.2. Jenis-Jenis Perpustakaan**

Jenis perpustakaan dapat dibagi menjadi tujuh jenis perpustakaan yaitu:<sup>46</sup>

1. Perpustakaan Internasional, perpustakaan yang didirikan oleh dua negara atau lebih atau perpustakaan yang merupakan bagian dari sebuah organisasi internasional.
2. Perpustakaan Nasional, perpustakaan utama dan paling komprehensif yang melayani kebutuhan informasi dari penduduk suatu negara.

---

<sup>46</sup>Herlina, *Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 24-26.

3. Perpustakaan Umum, perpustakaan yang diselenggarakan di pemukiman penduduk yang diperuntukan bagi semua lapisan dan golongan dengan tujuan melayani kebutuhan informasi dan bahan bacaan dalam rangka meningkatkan pengetahuan, sumber belajar dan sarana rekreasi sehat (intelektual).
4. Perpustakaan Khusus, perpustakaan sebuah departemen, lembaga negara, lembaga penelitian, organisasi masa, militer, industri, maupun perusahaan swasta.
5. Perpustakaan Sekolah, perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan dengan tujuan utama membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan.
6. Perpustakaan Perguruan Tinggi, perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, badan bawahannya maupun badan yang berafiliasi dengan perguruan tinggi, dengan tujuan utama untuk membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya yakni Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat).
7. Perpustakaan Pribadi, perpustakaan yang dikelola oleh pribadi atau individu dengan tujuan melayani keperluan bahan pustaka suatu kelompok, keluarga atau individu tertentu.

## **2.2. Perpustakaan Perguruan Tinggi**

### **2.2.1. Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi**

Dalam pelaksanaan program Tridharma perguruan tinggi (PT), perpustakaan memiliki peran yang strategis terutama dalam menunjang peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui penyediaan informasi. Karena perpustakaan merupakan pusat informasi yang dapat meningkatkan kualitas pencarian informasi yang dibutuhkan pemustaka. Oleh sebab itu, koleksi perpustakaan harus memenuhi standar kelengkapan dalam arti memadai besarnya dan keberagaman subyeknya agar dapat menunjang tujuan dan program perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Perguruan Tinggi sebagai lembaga pendidikan formal yang berada pada tingkat tertinggi sudah selayaknya memiliki perpustakaan, karena perpustakaan berfungsi sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar di perguruan tinggi serta banyak berkontribusi dalam penyebaran informasi ilmiah di bidang pendidikan.

Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, badan bawahannya, maupun lembaga yang berafiliasi dengan perguruan tinggi, dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya yaitu Tri Dharma Perguruan Tinggi



(pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat).<sup>47</sup> Dalam UU No.43 tahun 2007 tentang perpustakaan pasal 24 perpustakaan perguruan tinggi memiliki koleksi baik jumlah maupun eksemplarnya yang mencukupi untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.<sup>48</sup>

Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa perpustakaan perguruan tinggi keberadaanya turut serta membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya yaitu Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat). Tidak hanya sebagai pusat informasi bahkan keberadaan perpustakaan dilembaga pendidikan dianggap sebagai sebuah jantung pendidikan (*heart of education*).

### **2.2.2. Tujuan, Fungsi dan Tugas Perpustakaan Perguruan Tinggi**

Sebagai unsur penunjang perguruan tinggi dalam mencapai visi dan misinya, perpustakaan perguruan tinggi memiliki tujuan, menurut Sulisty-Basuki tujuan perpustakaan perguruan tinggi adalah:<sup>49</sup>

1. Memenuhi keperluan informasi masyarakat perguruan tinggi, lazimnya staf, pengajar dan mahasiswa. Sering pula mencakup tenaga kerja administrasi perguruan tinggi.

---

<sup>47</sup>Sulistyo-Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*,h.26.

<sup>48</sup>Undang-Undang Perpustakaan (UU RI Nomor 43 tahun 2007),h.8.

<sup>49</sup>Sulistyo-Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*,h.52.

2. Menyediakan bahan pustaka (referensi) pada semua tingkatan akademis, artinya mulai dari mahasiswa tahun pertama hingga ke mahasiswa pasca sarjana dan pengajar.
3. Menyediakan ruangan belajar bagi pemustaka.
4. Menyediakan jasa peminjaman yang tepat guna bagi berbagai jenis pemakai.
5. Menyediakan jasa informasi aktif yang tidak saja terbatas pada lingkungan perguruan tinggi juga lembaga industri lokal.

Tujuan perpustakaan perguruan tinggi, antara lain :<sup>50</sup>

1. Menyediakan bahan perpustakaan dan akses informasi bagi pemustaka untuk kepentingan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.
2. Mengembangkan, mengorganisasi dan mendayagunakan koleksi.
3. Meningkatkan literasi informasi pemustaka.
4. Mendayagunakan teknologi informasi dan komunikasi.
5. Melestarikan bahan perpustakaan, baik isi maupun medianya.

Pada dasarnya tujuan perpustakaan perguruan tinggi adalah mendukung kinerja dari perguruan tinggi dalam menyelenggarakan pendidikan dengan menyediakan sumber-sumber informasi ilmiah di perpustakaan tersebut dan selalu melayani pemustaka (mahasiswa) selama menjalankan pendidikan di perguruan tinggi yang bersangkutan. Agar tujuannya dapat terlaksana, perpustakaan perguruan tinggi harus menjalankan fungsinya dengan baik. Menurut Wijayanti dalam

---

<sup>50</sup>Perpustakaan Nasional RI, *Standar Nasional Perpustakaan (SNP)* (Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2011), h. 8.

pengelolaan perpustakaan F.Rahayuningsih, pada umumnya perpustakaan perguruan tinggi memiliki beberapa fungsi, antara lain:<sup>51</sup>

1. Fungsi Edukasi: perpustakaan merupakan sumber belajar bagi para anggota sivitas akademiknya. Oleh karena itu, koleksi yang tersedia adalah koleksi yang mendukung kegiatan belajar mengajar di perguruan tinggi.
2. Fungsi Informasi: perpustakaan merupakan sumber informasi yang mudah diakses oleh para pencari dan pengguna informasi.
3. Fungsi Riset: perpustakaan menyediakan bahan-bahan pustaka mutakhir yang mendukung pelaksanaan penelitian ilmu, teknologi dan seni.
4. Fungsi Rekreasi: perpustakaan menyediakan koleksi yang dapat membantu untuk mengembangkan minat, kreatifitas dan daya inovatif para pemustakanya.
5. Fungsi Deposit: perpustakaan menjadi pusat penyimpanan karya ilmiah yang dihasilkan oleh para anggota sivitas akademiknya.

---

<sup>51</sup>F.Rahayuningsih, *Pengelolaan Perpustakaan* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007),h.7.

Adapun fungsi perpustakaan perguruan tinggi menurut Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi adalah sebagai berikut :<sup>52</sup>

1. Fungsi Edukasi: Perpustakaan merupakan sumber belajar para sivitas akademika, oleh karena itu koleksi yang disediakan adalah koleksi yang mendukung pencapaian tujuan pembelajaran, pengorganisasian bahan pembelajaran setiap program studi, koleksi tentang strategi belajar mengajar dan materi pendukung pelaksanaan evaluasi pembelajaran.
2. Fungsi Informasi: Perpustakaan merupakan sumber informasi yang mudah diakses oleh pencari dan pengguna informasi.
3. Fungsi Riset: Perpustakaan mempersembahkan bahan-bahan primer dan sekunder yang paling mutakhir sebagai bahan untuk melakukan penelitian dan pengkajian ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Koleksi pendukung penelitian di perpustakaan perguruan tinggi adalah menghasilkan karya-karya penelitian yang dapat di aplikasikan untuk kepentingan pembangunan masyarakat dalam berbagai bidang.
4. Fungsi Rekreasi. Perpustakaan harus menyediakan koleksi rekreatif yang bermakna untuk membangun dan mengembangkan kreativitas, minat dan daya inovasi pengguna perpustakaan.

---

<sup>52</sup>Departemen Pendidikan Nasional RI, *Perpustakaan Perguruan Tinggi* (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI dan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2005), h.3.

5. Fungsi Publikasi. Perpustakaan selayaknya juga membantu melakukan publikasi karya yang dihasilkan oleh warga perguruan tingginya yakni sivitas akademika dan staf non-akademik.
6. Fungsi Deposit. Perpustakaan menjadi pusat deposit untuk seluruh karya dan pengetahuan yang dihasilkan oleh warga perguruan tingginya.
7. Fungsi Interpretasi. Perpustakaan sudah seharusnya melakukan kajian dan memberikan nilai tambah terhadap sumber-sumber informasi yang dimilikinya untuk membantu pemustaka dalam melakukan dharmanya.

Disamping tujuan dan fungsinya, Adapun tugas perpustakaan perguruan tinggi menurut Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia adalah mengembangkan koleksi, mengolah dan merawat bahan perpustakaan, member layanan, serta melaksanakan administrasi perpustakaan. Kelima tugas tersebut dilaksanakan dengan sistem administrasi dan organisasi yang berlaku bagi penyelenggaraan sebuah perpustakaan di perguruan tinggi.

Di era perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat ini, agar dapat menjalankan tujuan, fungsi dan tugasnya perpustakaan perguruan tinggi harus mengembangkan dan menyediakan layanan yang berorientasi pada pemustaka dan tidak hanya menyediakan sumber informasi tercetak saja tapi juga mengembangkan dan menyediakan

sumber informasi elektronik. Untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dan memenuhi kebutuhan informasi pemustaka.

### 2.3. Efektivitas

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) efektivitas berasal dari kata yang berarti efektif yang berarti ada efeknya (akibat, pengaruh, kesannya) dapat membawa hasil atau berhasil guna.<sup>53</sup> Dalam Ensiklopedi Nasional Indonesia, efektivitas adalah menunjukkan keberhasilan dari segi tercapai atau tidaknya sasaran yang telah ditetapkan. Hasil yang mendekati sasaran berarti makin tinggi efektivitasnya.<sup>54</sup> Menurut Ngalimah, Efektivitas adalah setiap kegiatan yang dilaksanakan secara optimal dan dapat dicapai melalui rencana yang telah ditetapkan. Ketepatan dalam menggunakan sumber daya secara tepat menunjukkan bahwa apa yang dikehendaki tercapai dan berhasil guna.<sup>55</sup> Dari pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa efektivitas adalah setiap kegiatan yang dilakukan secara maksimal dengan mendayagunakan sumber daya secara tepat untuk mencapai keberhasilan terhadap tujuan yang telah ditetapkan.

Menurut Mustati dan M. Najib HM dalam Jurnal Komunikasi KAREBA, faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas pemanfaatan *e-journal*, antara lain: pertama, faktor pengguna antara lain kemampuan berbahasa asing yang dimiliki

---

<sup>53</sup>Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), h.284.

<sup>54</sup>*Ensiklopedi nasional Indonesia* (Jakarta : Adi Cipta,2002),h.12.

<sup>55</sup>Ngalimah, "Efektivitas Koleksi di Ruang Layanan Bahan Pustaka Baru Perpustakaan Nasional Jakarta".h.17.

oleh civitas akademik, karena sebagian besar informasi dalam *e-journal* berbahasa Inggris. kedua, faktor pelayanan *e-journal*, karena ada *e-journal* yang mengharuskan membayar, ada *e-journal* yang tidak bisa diunduh secara keseluruhan serta belum disosialisasikan secara intensif kepada civitas akademik.<sup>56</sup>

## **2.4. Koleksi *E-Journal***

### **2.4.1. Pengertian Koleksi *E-Journal***

Teknologi informasi saat ini telah menyebar hampir di semua bidang termasuk perpustakaan. Perkembangan teknologi informasi ini menjadi tantangan tersendiri bagi perpustakaan sebagai penyedia informasi. Perpustakaan sebagai salah satu penyedia informasi yang keberadaanya sangat penting di dunia informasi mau tidak mau harus memikirkan kembali bentuk yang tepat untuk menjawab tantangan ini. Salah satunya dengan menyediakan sumber informasi yang relevan dengan kebutuhan pemustaka, yang dapat digunakan dalam waktu yang bersamaan dan dapat ditemukan kembali dengan efektif dan efisien.

Sumber-sumber informasi yang disediakan di perpustakaan lazimnya disebut koleksi perpustakaan atau bahan pustaka.<sup>57</sup> Dalam UU No.43 tahun 2007 tentang perpustakaan, koleksi perpustakaan adalah

---

<sup>56</sup>Mustati Dan M.Najib Hm, “Pemanfaatan E-Journal Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Ilmiah Di Kalangan Civitas Akademik Universitas Hasanuddin” *Jurnal Komunikasi KAREBA*, Vol. 2, No.1 (Januari-Maret 2013),h.104.

<sup>57</sup>Agus Rifai, *Media Teknologi (Tangerang Selatan : Universitas Terbuka,2012)*,h.9.5.

semua informasi dalam bentuk karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan, yang dihimpun, diolah, dan dilayankan. Saat ini koleksi dalam format elektronik/digital sangat digemari oleh pemustaka. Karena pemustaka membutuhkan perpustakaan yang mampu memberikan kepuasan pada pemustaka dalam pencarian dan memanfaatkan informasi. koleksi digital adalah segala koleksi yang dapat diberikan nama file dan disimpan secara elektronik. Koleksi digital dapat dibagi menjadi dua kelompok yaitu koleksi hasil digitalisasi yang merupakan koleksi hasil konversi kedalam media elektronik atau digital dan koleksi yang lahir dalam bentuk digital (*born digital*).<sup>58</sup>

Salah satu jenis koleksi digital yang saat ini sangat menjadi perhatian perpustakaan dan diminati oleh pemustaka adalah koleksi *e-journal*. Karena *e-journal* dipandang sebagai sarana *scholarly communication* (komunikasi ilmiah) paling populer dikalangan para ilmuwan dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan serta koleksi *e-journal* selalu memuat isu terkini (*current*) dalam format elektronik yang dapat diakses melalui komputer. Oleh karena itu, *e-journal* saat ini telah menjadi salah satu sumber informasi elektronik yang penting untuk dilanggan oleh perpustakaan perguruan tinggi.

---

<sup>58</sup>Mulyadi, *Pengelolaan Perpustakaan Digital* (Palembang: NoerFikri, 2016).h,72.



Konsep pertama dari koleksi *e-journal* adalah sebagai versi elektronik dari jurnal tercetak, namun kemudian berkembang seperti yang dinyatakan oleh Quinn bahwa istilah *e-journal* merujuk pada publikasi elektronik secara eksklusif, yaitu jurnal berbasis internet tanpa ada bentuk tercetaknya.<sup>59</sup>

*E-Journal* Menurut LIPI adalah sarana berbasis web untuk mengelola sebuah jurnal ilmiah maupun non-ilmiah, sarana ini disediakan sebagai wadah bagi pengelola, penulis dan pembaca karya-karya ilmiah.<sup>60</sup> Dan berdasarkan *Ali's Glossary of Library and Information Science* dalam Ashok Kumar Upadhyay definisi *e-journal* adalah sebuah publikasi yang bersifat ilmiah dan dapat diakses dalam format yang terkomputasi dan disebarakan melalui internet.<sup>61</sup>

Dalam *E-journals in a networked environment: its impact on academic libraries in the digital millennium*, Mc Millan mendefinisikan istilah *e-journal* “as any serial produced, published, and distributed nationally or internationally via electronic networks such as Internet etc”. Dari kutipan tersebut dapat diartikan bahwa *e-journal* sebagai terbitan berseri yang diproduksi, didistribusi dan diterbitkan baik secara

---

<sup>59</sup> Agus Rifai, *Media Teknologi*.h.9.14.

<sup>60</sup> <http://www.jurnal.lipi.go.id/utama.cgi?bantuan>. Diakses pada 22 april 2016 pukul 19:44.

<sup>61</sup> Ashok Kumar Upadhyay, “Usage of E-journals by researchers in Aligarh Muslim University: A study” *Elsevier* (September 2016),h.171.

nasional maupun internasional melalui jaringan elektronik seperti internet.<sup>62</sup>

Sementara itu, Prytherth dalam *Harrod's Librarian's Glossary and Reference book* yang dikutip oleh Shiv kumar mendefinisikan "electronic journal" as strictly a journal in which all aspects of preparation, refereeing, assembly and distribution are carried out electronically. In other words, an electronic journal is one where writing, editing, refereeing and distribution of items are carried out electronically without any paper intermediaries. Kutipan tersebut dapat diartikan bahwa "electronic journal" adalah jurnal yang segala aspek mulai dari persiapan, pengumpulan dan distribusi dilakukan secara elektronik. Dengan kata lain, *e-journal* adalah jurnal yang segala aspek (penyiapan, review, penerbitan dan penyebaran) dilakukan secara elektronik.<sup>63</sup>

Dari beberapa definisi *e-journal* diatas dapat disimpulkan bahwa koleksi *e-journal* adalah jurnal yang didalamnya selalu memuat isu terkini (*current*) mulai dari produksi, distribusi, dan penerbitan dilakukan secara elektronik yang tersedia melalui media elektronik atau web yang dapat diakses darimanapun secara online melalui internet sehingga dalam

---

<sup>62</sup>JY.Vijaykumar,dkk, *E-Journals In A Networked Environment: Its Impact On Academic Libraries In The Digital Millennium* (India: University Of Calicut,2001),h.2.

<sup>63</sup>Shiv Kumar Dan Vk.Grover, *Electronic Journals: Impact On Scholarly Communication, User And Library* (Chandigarh : Panjab University Library),h.2.

aksesnya memerlukan perangkat teknologi informasi dan komunikasi seperti komputer atau handphone.

#### **2.4.2. Sejarah Perkembangan Koleksi *E-Journal***

Sejarah *e-journal* dimulai melalui beberapa eksperimen dan studi kelayakan pada tahun 1980-an. Namun secara riil, operasional *e-journal* baru dimulai pada tahun 1990-an. Harter dalam Miswan, *e-journal peer-review* pertama kali adalah *online journal of current clinical trials (OJCCT)* yang terbit pada tahun 1992. Sejak dari penerbitan ini, pertumbuhan koleksi *e-journal* semakin berkembang pesat. Pada tahun 1994 diperkirakan 400 judul *e-journal* dan hanya 70 judul yang *peer-review* (*peer review* adalah suatu sistem yang berhubungan dengan suatu penelitian atau proposal penelitian yang diteliti oleh para ahli independen. Fungsi *peer review* adalah menganalisa kelayakan satu artikel untuk dapat dimuat dalam satu jurnal ilmiah. Dari definisi tersebut, semakin jelas bahwa setiap satu artikel yang diterbitkan pada satu jurnal ilmiah telah melalui tahapan penyaringan dan tahapan itu membuktikan artikel tersebut ilmiah dan layak untuk dikutip). Pada tahun 1995 terdapat sekitar 500 judul dan 100 judul diantaranya adalah *peer-review*. Pada tahun berikutnya terdapat 115 judul *e-journal peer-review* dibidang sains dan teknologi, tidak termasuk bidang humaniora dan ilmu sosial. Pada tahun 1998 dan 1999 diperkirakan terdapat 3.200 judul tanpa membedakan yang *peer-review* dan yang tidak.

Pertumbuhan koleksi *e-journal* semakin berkembang pesat, Pada tahun 2000 telah terbit 100.000 judul. Dengan selama kurun waktu lima tahun(1995-2000) pertumbuhan koleksi *e-journal* mengalami peningkatan 200 kali lipat. Jumlah ini akan terus meningkat, seperti yang dikemukakan oleh Buckholzt dalam Miswan selama tahun 1991-2000 jumlah elektronik *peer-review* meningkat 570 kali.<sup>64</sup>

#### 2.4.3. Jenis-Jenis Koleksi *E-Journal*

Seiring dengan perkembangan teknologi dan informasi, jenis-jenis koleksi *e-journal* semakin beragam, sebagaimana Chen dalam Heni yang dikutip oleh Ana Kurnia Sari mengkatagorikan jenis koleksi *e-journal* sebagai berikut: 1) *print only*, 2) *electronic priced separately*, 3) *combination price*, 4) *aggregated pricing*. Pendapat tersebut dapat diartikan bahwa *e-journal* terbagi atas empat jenis yaitu : 1) jurnal yang hanya terbit dalam bentuk tercetak, 2) jurnal yang hanya terbit dalam bentuk elektronik, 3) jurnal versi elektronik dari jurnal yang terbit tercetak yang ditawarkan secara *free online*, 4) jurnal-jurnal yang tersedia untuk dibeli melalui penerbit.<sup>65</sup>

Adapun menurut Agus Rifai, dari segi kebebasan akses, *e-journal* dapat dibedakan kedalam dua kelompok, yaitu : 1) jurnal yang bebas

---

<sup>64</sup>Miswan, “Jurnal Elektronik Sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah” *Jurnal Al-Maktabah*, Vol.4, No. 1 (April 2012),h.5-6.

<sup>65</sup>Ana Kurnia Sari, “Pemanfaatan Jurnal Elektronik Terhadap Pemustaka di Perpustakaan Universitas Gajah Mada Yogyakarta” *Tesis* (Yogyakarta: Program Studi Interdisciplinary Islamic Study Konsentrasi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi, Universitas Gajah Mada Yogyakarta, 2014), h. 11-12. Diakses pada 25 Juli 2016 dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/eprint/15024>.

diakses tanpa biaya dan dapat dicetak atau bebas diunduh, 2) jurnal yang tidak dapat diakses tanpa password atau tanpa melanggannya.<sup>66</sup>

Nisonger juga mengkatagorikan jenis-jenis *e-journal*, antara lain:<sup>67</sup>

“1) electronic only, 2) electronic only version of a former print journal, or 3) simultaneously electronic and print. The term electronic journal has been applied to journals that are available through: 1) CD-ROM, 2) online, or 3) networks. Electronic journals can be: 1) free, 2) paid subscription, 3) pay per use, or 4) licensed for access rights”.

Pendapat tersebut dapat diartikan bahwa yang termasuk dalam kategori *e-journal* yaitu, sebagai berikut : 1) jurnal yang hanya terbit dalam format elektronik, 2) jurnal versi elektronik yang ditawarkan dalam bentuk jurnal tercetak secara *free online*, 3) jurnal yang diterbitkan secara bersamaan antara elektronik dan tercetak. Istilah jurnal elektronik telah diterapkan untuk jurnal yang tersedia melalui : 1) CD-ROOM, 2) online, 3) jaringan. *E-journal* bisa diakses : 1) gratis, 2) dibayar berlangganan, 3) dibayar per penggunaan, atau 4) lisensi untuk hak akses.

#### **2.4.4. Format Tampilan *E-Journal***

*E-Journal* yang merupakan sebuah bentuk jurnal yang dapat diakses secara elektronik melalui komputer berupa file dengan format bermacam-macam. Karakteristik format digital merupakan salah satu aspek yang perlu mendapat perhatian pengelola perpustakaan. Berikut penyajian

---

<sup>66</sup>Agus Rifai, media teknologi.h,9.15.

<sup>67</sup>Kari Stange, *Electronic Journals In Swedish Academic Institutions: A Usage Study Of Project MUSE And IDEAL Full-Text Databases* (Swedia: Institutionen För Kultur,1999),h.8-9.

koleksi perpustakaan dalam bentuk digital terdapat dalam berbagai format.<sup>68</sup>

a. Format untuk *still images*

Sebagian besar gambar tidak bergerak untuk perpustakaan digital adalah gambar berjenis *raster images* (juga dikenal dengan *bitmap images*), yang berarti bahwa berkasnya terdiri dari gabungan kotak-kotak butiran warna (*points of colour*) yang dikenal sebagai pixels. Jenis kedua, yaitu *vector graphics*, tidak terdiri dari pixel, melainkan bentuk-bentuk geometrik (*geometric shapes*). Jenis pertama paling umum untuk koleksi perpustakaan digital karena cocok untuk menangkap gambar hasil digitasi dari sumber analog maupun berupa *born digital photographs*. Format berkas yang paling sering dipakai untuk gambar ini adalah :

1. GIF (*graphical interchanges format*) : terbatas untuk 256 warna jadi paling cocok sebagai “*delivery format*” untuk jenis line art, diagram dan jenis materian grafis lainnya yang tak terlalu mengandung banyak gradasi warna.
2. JPEG (*join photographic expert group*), umumnya dianggap sebagai format, walaupun JPEG sebenarnya adalah sebuah algoritma pemampatan (*compression algorithm*). Berkas JPEG sangat cocok

---

<sup>68</sup>Putu Laxman Pendit, *Perpustakaan Digital : Kesenambungan Dan Dinamika* (Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri,2009).h.116-119.

untuk “*delivery format*” bagi gambar-gambar yang mengandung *scanning* foto, termasuk hasil *scanning* halaman-halaman tercetak, tetapi teknologi kompresi sering pula mempengaruhi citra, menimbulkan kesan kabur (*blurred*) di beberapa bagian. Keuntungannya, format JPEG ini didukung oleh semua web browser sehingga amat cocok untuk komunikasi melalui web.

3. JPEG 2000: ditujukan untuk menggantikan JPEG, format ini mencapai tingkat kompresi yang tinggi tanpa resiko gambar menjadi kabur. Semakin banyak *browser* yang mendukung format ini, dan beberapa program tambahan (*plug-ins*) tersedia cukup mudah.
4. PNG (*portable network graphic*) untuk fotografi digital. Kalau JPEG dapat menghasilkan berkas yang lebih kecil dengan kualitas sebanding untuk teks, line drawing dan diagram, PNG menghasilkan kualitas gambar yang lebih tinggi daripada JPEG yang berukuran sama. Sebagian besar web browsers mendukung berkas PNG.
5. SVG (*scalable vector graphics*), sebuah format open berbasis XML untuk gambar berjenis *vector graphics*.
6. TIFF (*tagged images file format*) yang paling disukai untuk versi *master*. TIFF adalah format adobe tetapi spesifikasinya “terbuka” sehingga dapat diimplementasi oleh berbagai perangkat lunak.

b. Format untuk teks

Ada tiga pilihan dalam menyajikan teks secara *online*, yaitu sebagai satu berkas (*singles file*), atau sebagai serangkaian gambar (*still images files*), masing-masingnya mewakili satu halaman (dikenal dengan *page images*) atau sebagai satu atau lebih berkas HTML. Untuk setiap jenis ini dapat diberlakukan berbagai format *master* maupun turunannya. Format master untuk teks harus ditetapkan berdasarkan sifat dari sumber materialnya (analog atau born digital), tujuan koleksi, sumber daya tersedia dan tujuan pelestariannya. Format paling umum untuk teks adalah dalam bentuk XML, CSS, PDF dan DjVu.

1. XML (*eXtensible markup language*) menambahkan struktur ke *plain text* dan memungkinkan tombol kontrol terhadap dokumen untuk keperluan temu balik. Selain itu, dengan XML dimungkinkan adanya *multiple presentation* berkat kemampuan XML untuk memisahkan sebuah dokumen dari cara bacanya pada sebuah *browser* atau perangkat lunak.
2. CSS (*cascading style sheet*) yang memungkinkan pembuatan berbagai versi berkas HTML. Contoh paling sering adalah penggunaan satu set CSS untuk *on-screen reading* atau satu set CSS lainnya untuk percetakan terhadap dokumen yang sama. Sekarang dikenal XSL *formatting object* yang mirip CSS dan menentukan bagaimana XML diformat sebuah lingkungan yang bukan HTML,



seperti *rich text format* dan dokumen adobe PDF. Dokumen-dokumen yang ditulis dengan standar atau skema XML *document type definitions* (DTD) juga dapat dialih bentuk menjadi skema lain yang untuk program pembaca tertentu.

3. PDF (*portable document format*) merupakan format paling populer untuk dokumen berhalaman banyak (*multiple pages*) di dalam satu berkas. Keuntungannya adalah karena PDF sudah sangat meluas dipakai, alat bacanya pun gratis untuk semua jenis komputer.
4. DjVu, format ini memungkinkan pengiriman representasi dokumen dengan kualitas tinggi dalam satu file. Sedikit banyaknya DjVu adalah kompetitor PDF dan seringkali memiliki ukuran lebih kecil dan lebih handal. Pembuantannya, *LizardTech* , menyediakan atau membuka spesifikasinya, sehingga format ini semakin menarik untuk dijadikan format turunan. Tak heran jika kini DjVu banyak digunakan untuk internet *archive* dan sejumlah perpustakaan perguruan tinggi untuk mengirim teks lewat web.

Format atau bentuk penyajian *e-journal* merupakan pilihan cara membaca *e-journal* tersebut. Jadi apabila pemustaka ingin membaca informasi yang terdapat pada koleksi *e-journal* dapat disesuaikan dengan kehendak pemustaka atau dengan kualitas kecepatan akses internet yang dimiliki oleh perpustakaan.

#### 2.4.5. Kelebihan dan Kekurangan Menggunakan Koleksi *E-Journal*

Menurut Irman Siswadi, ada beberapa keuntungan dalam menggunakan koleksi *e-journal*, antara lain :<sup>69</sup>

1. Kecepatan (*speed*), artikel dapat segera diletakkan di web tanpa menunggu waktu lama lagi.
2. Penelusurannya mudah (*easily searchable*), merupakan keuntungan utama dalam format digital. Dengan demikian berpengaruh terhadap berkurangnya duplikasi penelitian karena lebih cepat mengetahui penelitian sebelumnya. Akibat lain bagi pengguna adalah banyaknya informasi dalam bentuk artikel yang terkumpul karena dibaca dan dirasakan terbaru isinya.
3. Interaktif (*interactive*), kemudahan dalam mengakses artikel yang langsung dibaca dan juga dicetak (*printed*) jika dibutuhkan. Artikel dapat segera dikirim melalui email.
4. Aksesibilitas (*accessible*), akses melalui internet merupakan salah satu cara akses yang berbeda dengan jurnal tercetak. Cara tersebut memberikan kemudahan mengakses beberapa jurnal sehingga *online journals* dan sebagai pemecah kendala dalam penelitian yang demokratis (*breaking down the barriers to democratic research*).

---

<sup>69</sup>Irman Siswadi, "Ketersediaan *Online Journals* Diperpustakaan Perguruan Tinggi" *Jurnal Visi Pustaka* Vol. 10, No.2 (Agustus 2008),h.25.

Kelebihan lainnya beberapa pengguna dapat mengakses *e-journal* secara bersamaan.

5. *Links*, merupakan kaitan antara satu artikel dengan artikel lainnya yang disitir (*hypertext format*). Fitur *links* memungkinkan untuk mengetahui artikel yang mensitir artikel yang sedang dibaca tersebut. Selain itu satu judul artikel yang terdapat pada bibliografi satu artikel dapat dibuka kembali sebagai satu rujukan lain yang berbeda.
6. Nilai tambah (*added value*), merupakan kelebihan lainnya dari *online journals* yaitu dapat menggunakan animasi, *virtual reality* dan diagram matematik interaktif (*interactive mathematical charts*). “Artikel hidup” tersebut menginformasikan juga eksperimen yang sedang berlangsung dan pembaruan yang sering dikerjakan.
7. Murah (*inexpensive*), masalah ini selalu menjadi perdebatan. Menggunakan *online journals* telah mengurangi biaya sebanyak 70% dibandingkan apabila membeli jurnal tercetak. Banyaknya jurnal yang diakses menjadi salah satu unsur pemanfaatan *online journals* menjadi lebih murah daripada jurnal tercetak.
8. Fleksibel (*flexibility*), dengan menggunakan *online journals* tidak tergantung dengan format, printer atau jaringan distribusi yang selalu melekat dengan jurnal tercetak.

Sementara itu, menurut Jamaludin, ada beberapa hal yang menjadi kelebihan menggunakan koleksi *e-journal*, sebagai berikut:<sup>70</sup>

1. Ruang dan Waktu. Penggunaan media digital baik *e-book*, *e-journal* tentu akan sangat menghemat ruang, kita tidak perlu membawa buku-buku tebal yang berat, yang susah mau dibawa dan dibaca setiap saat. Dengan bentuknya yang digital, pengguna tinggal menyimpan dalam bentuk *mass storage device*, baik *USB*, *flashdisk*, *microSD*, *laptop*, atau *handphone*, dan kemudian bisa membacanya kapan saja.
2. Aksesibilitas. Dengan bertumpu pada format digital dan ditopang infrastruktur internet, maka pengguna bisa mengakses file media digital kapan saja dan dimana saja, dan melalui perangkat apa saja.
3. Semplicitas. Sempel dan mudah dibawa, ditransfer ke perangkat apapun.
4. *Cost* dan harga jual yang lebih terjangkau. *Cost* disini meliputi biaya produksi/cetak, perawatan, distribusi, dan lain-lain.
5. Menggalakkan gerakan *Go Green*. Dengan isu *global warming* yang kuat saat ini dan kita rasakan dampaknya di berbagai belahan dunia, salah satunya anomali cuaca, banjir, dan lain sebagainya, seharusnya menyadarkan kita untuk semakin mencintai lingkungan kita. Data menyebutkan bahwa konsumsi kertas dunia tumbuh 400 dalam 40

---

<sup>70</sup>Jamaludin, "Mengenal Elektronik Jurnal dan Manfaatnya Bagi Pengembangan Karier Pustakawan" *Jurnal Jupiter* Vol. XIV, No.2 (2015),h.40-41.

tahun terakhir. Sekarang sekitar 4 juta pohon atau 35% dari total pohon yang ditebang dipergunakan di industri kertas. Dalam satu hari ada sampah kertas yang berasal dari 27.000 batang kayu. Dengan membaca *e-journal* berarti kita tidak lagi menggunakan kertas, dengan demikian kita turut mengurangi penebangan pohon yang mendukung *go green*.

Selain kelebihan di atas, pemustaka perlu juga mengetahui beberapa kekurangan dari koleksi *e-journal* :<sup>71</sup>

1. Kesulitan membaca layar komputer (*difficulty reading computer screens*). Kesulitan ini muncul karena pada saat mengakses *online journals* secara bersamaan pengguna membuka *windows* lainnya. Cara ini berpengaruh juga pada proses *download* dari hasil akhir pencarian.
2. Sering tidak memasukkan indeks dan abstrak (*often not included in indexing and abstracting services*). Pada umumnya artikel yang terdapat di *e-journal* menyediakan keduanya, tetapi ada juga yang tidak melengkapi salah satunya.
3. Pengarsipan (*archiving*), beberapa hal yang berkaitan dengan *e-journal* adalah proses penyimpanan data digitalnya. Perpustakaan perlu menetapkan pilihan apakah akan disimpan sebagai koleksi tersendiri pada tempat terpisah atau dibiarkan sesuai dengan

---

<sup>71</sup>Irman Siswadi, "Ketersediaan *Online Journals* di perpustakaan Perguruan Tinggi".h,25.

kebutuhan pengguna karena bisa diakses kapan saja sepanjang masih dilanggan oleh perpustakaan.

4. Sitasi yang mudah rusak (*perishable citation*), perubahan URL menjadikan akses ke *e-journal* menjadi terganggu bahkan hilang semuanya.
5. Keaslian (*authenticity*), sumber dan otoritas material secara umum menjadi perhatian pada akses *e-journal*. Kredibilitas pembacanya selalu harus diperhatikan oleh *e-journal*.
6. Mesin pencari mengabaikan file PDF (*search engines ignore PDF files*), perlu memperhatikan format dari artikel *e-journal*. Format yang tersedia merupakan *copy* dari versi jurnal tercetaknya.

#### **2.4.6. Aspek-Aspek Pertimbangan Dalam Pengadaan *E-Journal***

Faktor kelebihan di atas menggambarkan pemustaka merasa perlu perpustakaan untuk menyediakan *e-journal*. Tetapi selain faktor di atas, perpustakaan sebagai unit yang mengadakan masih perlu mempertimbangkan aspek teknis dan non teknis lainnya. Salah satu faktor yang sering menjadi bahan pertimbangan adalah anggaran. Keterbatasan dan mahalnya nilai jual *e-journal* sering menjadi masalah. Selain faktor di atas masih ada faktor lainnya yang menjadi bahan pertimbangan, yaitu:<sup>72</sup>

---

<sup>72</sup>Irman Siswadi, "Ketersediaan *Online Journals* Diperpustakaan Perguruan Tinggi".h.26.

### 1. Kebutuhan pemustaka

Kebutuhan pemustaka merupakan faktor utama yang menjadi pertimbangan untuk mengadakan *e-journal* di perpustakaan. Chen mengatakan tugas perpustakaan untuk memperkenalkan *e-journal* kepada pemustakanya. Lebih lanjut dikatakannya, pemustaka perlu mendapat dukungan teknologi informasi dalam rangka memenuhi kebutuhannya yang terus berkembang. Masukan pemustaka untuk menyediakan *e-journal* patut untuk dipertimbangkan oleh perpustakaan karena mereka adalah kelompok pengguna potensial perpustakaan.

### 2. Akses Internet

Tanpa fasilitas akses internet, tidak mungkin untuk dapat mengakses *e-journal*. Menurut De Groote dalam Siswadi mengatakan bahwa 98% dari responden yang diteliti merasa nyaman menggunakan komputer yang terkoneksi dengan internet. Meskipun *e-journal* dapat diakses di luar perpustakaan, tetapi perpustakaan tetap perlu menyediakan fasilitas akses internet. Pengguna menjadi kecewa pada saat akan mengakses internet di perpustakaan, jika koneksinya mengalami gangguan atau bahkan tidak menyediakan fasilitas akses internet sama sekali. Dharma dalam Siswadi mengatakan faktor kurang maksimalnya fasilitas pendukung seperti komputer dan internet adalah kurang tersedianya artikel *full text* dan penggunaan *password* yang menyulitkan

dan merupakan hambatan utama yang dirasakan pengguna pangkalan data *e-journal*.

### 3. Sumber Daya Manusia

Pustakawan sebagai sumber daya manusia utama di perpustakaan yang bertanggung-jawab sepenuhnya terhadap layanan *e-journal*. Pustakawan harus mampu untuk mengoperasikan *e-journal* dan menjadi orang yang pertama melek komputer (*computer literate*). Bagaimana dapat menyediakan layanan *online* apabila perpustakaan tidak mampu menggunakannya. Melek komputer memegang peranan penting dalam penyediaan dan pemanfaatan sumber-sumber terpasang (*online*).

## 2.5. Pemanfaatan Koleksi *E-Journal*

Menurut Heterick dalam perkembangan sumber-sumber elektronik yang semakin pesat telah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap komunitas akademik dalam hal pemanfaatan (*use*), penyimpanan (*storage*) dan pelestarian (*preservation*).

“Lebih lanjut Heterick menyebutkan satu hasil penelitian di Amerika bahwa dari 32.000 akademisi yang disurvei, 60% dari mereka merasa sangat nyaman menggunakan sumber-sumber elektronik untuk kepentingan pembelajaran dan riset dan bahkan menyatakan bahwa mereka akan sangat bergantung pada sumber-sumber elektronik di masa mendatang. Hasil kajian ini setidaknya memberikan informasi bahwa pemanfaatan sumber-sumber elektronik merupakan hal yang niscaya di masa mendatang”.<sup>73</sup>

---

<sup>73</sup>Bruce Heterick, “Faculty Attitudes Towards Electronic Resources” *EDUCAUSE review* .h.1.



Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa perkembangan sumber elektronik telah memberikan pengaruh yang besar dalam meningkatkan kualitas terhadap akses informasi terutama riset-riset ilmiah serta dari hasil kajian tersebut dapat memberikan informasi bahwa pemanfaatan sumber-sumber elektronik merupakan hal yang niscaya di masa mendatang.

Pemanfaatan koleksi *e-journal* sebagai salah satu sumber informasi elektronik atau yang sering disebut koleksi digital adalah kegiatan atau aktivitas pemustaka dalam menggunakan *e-journal* dalam hal mencari informasi yang dibutuhkan. Dalam pemanfaatan koleksi *e-journal* ini, perpustakaan harus mendukung semua persiapan yang memadai dari semua aspek, termasuk sumber daya manusia, teknologi informasi dan komunikasi serta penyediaan fasilitas yang memadai bagi pemustaka dalam mengakses koleksi *e-journal*.

Ada beberapa cara untuk mempercepat proses sosialisasi pemanfaatan koleksi *e-journal*, misalnya mengundang beberapa *vendor* dari *e-journal* yang dilanggan sebagai pembicara, *sponsor event* di perpustakaan, pelatihan dan *user education* (pendidikan pemakai). Strategi ini perlu dilakukan agar lebih banyak lagi pemustaka yang mengetahui keberadaan koleksi *e-journal* agar dapat dimanfaatkan oleh pemustaka untuk meningkatkan kualitas informasi yang dibutuhkan.<sup>74</sup>

Adapun beberapa manfaat adanya koleksi *e-journal*, diantaranya : 1) Meningkatkan minat baca, 2) Memudahkan akses dan publikasi secara luas, 3)

---

<sup>74</sup><http://www.unpad.ac.id/archives/24359>. Artikel diakses pada 30 november 2016.

Meningkatkan daya saing, kualitas, kreatifitas, ilmu dan pengetahuan para peneliti/penulis, 4) Pembuktian kualitas dan kredibilitas institusi penerbit yang pada akhirnya menjadi media promosi, 5) Meningkatkan ranking perguruan tinggi.<sup>75</sup>

---

<sup>75</sup> Ibnu Rusyidi, "Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Sebagai Media Informasi Digital".h.11.

## **BAB III**

### **DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN**

#### **3.1. Sejarah Singkat UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya**

Kemajuan di bidang teknologi informasi dan komunikasi memacu perpustakaan untuk terus mengembangkan layanan maupun koleksi yang dimiliki. Sebagaimana tercantum dalam UU No.43 tahun 2007 pasal 24 bagian ke-3 perpustakaan perguruan tinggi mengembangkan layanan perpustakaan berbasis teknologi informasi dan komunikasi.<sup>76</sup> UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya merupakan perpustakaan perguruan tinggi yang siap mengikuti perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Dari tahun ke tahun UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya terus mengalami perkembangan, mulai dari sistem layanan yang terotomasi, penyediaan berbagai fasilitas layanan serta ketersediaan koleksi dalam bentuk *online*.

UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya merupakan unit kerja pendukung kegiatan pendidikan dan penelitian di lingkungan akademik Universitas Sriwijaya. Eksistensi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya tidak terlepas dari campur tangan berbagai pihak hingga terbentuknya UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya seperti saat ini. Universitas Sriwijaya didirikan tahun 1953 yang pada mulanya berada di bawah Yayasan Perguruan Tinggi Syakhyakirti, nama ini diambil dari nama seorang guru besar

---

<sup>76</sup>Undang-Undang Perpustakaan (UU RI Nomor 43 tahun 2007). (Jakarta: Asa Mandiri, 2007),h.8.

agama Budha pada zaman Kerajaan Sriwijaya. Saat itu, UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya masih berupa perpustakaan kecil dengan koleksi berjumlah 235 buku yang merupakan sumbangan dari Dr. J.J. Van de Veldo—seorang tokoh pada masa Agresi Militer II dan penulis buku “Surat-Surat dari Sumatera”. Pada tahun 1958, KODAM IV Sriwijaya yang dipelopori oleh Letkol. Burlian mendirikan Perpustakaan Ilmu Sriwijaya, kemudian pemeliharaan dan pembelian koleksi dilakukan oleh Mr. Sutan Takdir Ali Syahbana, J. Dunga Lts, dan Muchtar Effendi. Pada tahun 1963, UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya mulai banyak memperoleh bantuan, diantaranya berasal dari:<sup>77</sup>

1. Paperda Lembaga Ilmu Sriwijaya (7000 buku).
2. PT. Shell (100 buku).
3. ICA Jakarta (80 buku ilmu ternak).
4. Kedutaan Besar Yugoslavia.
5. Kedutaan Besar India.
6. Pembelian 3000 buku.

Pada tahun 1974, terdapat perpustakaan umum yang berada di bawah naungan Universitas Sriwijaya. Perpustakaan umum tersebut menumpang di AULA Universitas Sriwijaya dengan memiliki koleksi buku sebanyak 1148 judul dan 29.967 eksemplar. Selain itu, seiring dengan berjalannya waktu, didirikan pula ruang baca (perpustakaan) di masing-masing fakultas.

---

<sup>77</sup>Sumber: Dokumentasi Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya adalah Unit Pelaksana Teknis ditingkat Universitas yang berada di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor dan pembinaannya dilakukan oleh Pembantu Rektor I. UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya sekarang telah berkembang dengan koleksi cetak lebih dari 160.000 eksemplar, serta koleksi non-cetak seperti dalam bentuk CD-ROM maupun dalam bentuk langganan koleksi *e-journal* melalui *springer* serta koleksi *e-book* melalui *IG Publishing*

Berikut ini adalah daftar pimpinan UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya sejak awal berdirinya hingga sekarang:<sup>78</sup>

1. Taufik Nuskam (1958-1963).
2. A. Rozali BA (1963-1972).
3. M. Ali Batutihe, SH (1972-1978).
4. Dra. Chuzaimah D. Diem, MLS (1978-1985).
5. Ali Syamsir Alioeddin, SH (1985-1989).
6. Dr. Chuzaimah D. Diem, MLS (1989-1999).
7. Drs. Majelis, MSLS (1999-2003).
8. Drs. Djunaidi, MSLS (2003-2011).
9. Drs. Halim Sobri, M.Si (2011-2013).
10. Elfi Moralita, SS (2013-sekarang).

---

<sup>78</sup>Wawancara dengan Ibu Betaria Febrianti (Kasubid Layanan Pemustaka UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya) Pada 25 Januari 2017.

### **3.2. Dasar Hukum UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya**

Keberadaan perpustakaan ini dilandasi oleh dasar hukum, yakni:<sup>79</sup>

1. Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990 dan No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990 tentang UPT (Unit Pelaksana Teknis).
3. Kepmendikbud No 68 Tahun 1991 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
4. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
5. SK Menpan No. 132 Tahun 2003 tentang Angka Kredit dan Kepustakawanan.
6. Undang-Undang No. 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan.
7. Undang-Undang No. 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik.

### **3.3. Struktur Organisasi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya**

Untuk menjamin kelancaran pelaksanaan manajemen dan mengatur tata laksana kerja di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya, maka dibentuklah struktur organisasi yang berdasarkan SK Mendikbud 0195/O/1995 tanggal 18 Juli 1995 dan PP 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi dan dijabarkan lebih lanjut dalam keputusan Rektor Universitas Sriwijaya.

---

<sup>79</sup>Sumber: Dokumentasi Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

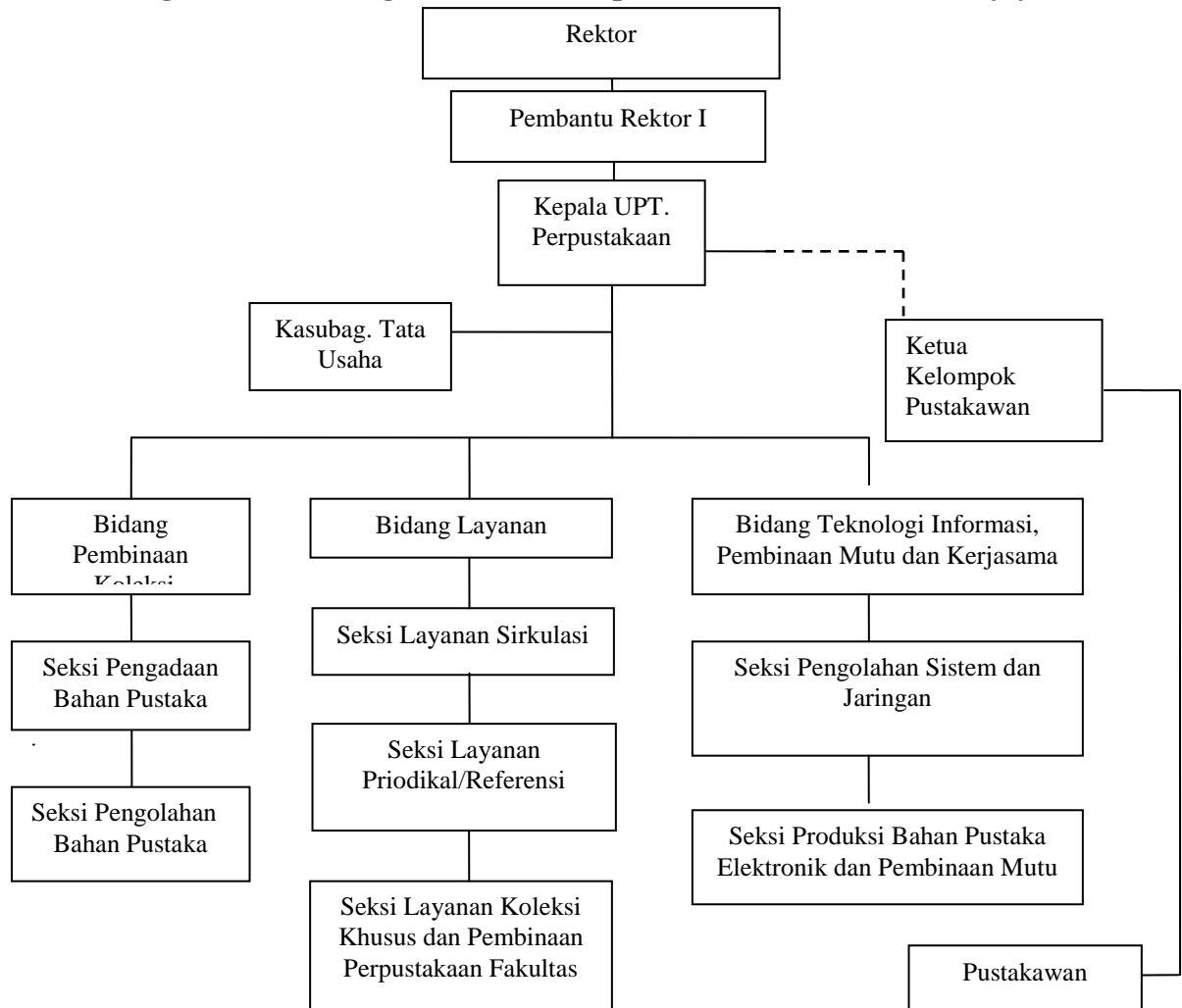
Adapun susunan struktur organisasi tersebut adalah sebagai berikut :<sup>80</sup>

1. Rektor/Pembantu Rektor (Pembina).
2. Kepala (Jabatan struktural).
3. Kasubag Tata Usaha (Jabatan struktural).
4. Ketua Kelompok Pustakawan (Pejabat Fungsional).
5. Bidang-bidang (Non-struktural).
6. Seksi-seksi (Non-struktural).

---

<sup>80</sup> Sumber: Dokumentasi Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

**Tabel 5**  
**Bagan Struktur Organisasi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya:**



Sumber: Dokumentasi Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.



### **3.4. Visi, Misi, Tugas, Fungsi dan Tujuan UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya**

#### **1. Visi Perpustakaan:**

*“Menjadikan perpustakaan sebagai pusat informasi yang lengkap dan berbasis teknologi informasi yang siap menjawab tantangan perkembangan dunia perpustakaan, dokumentasi, dan informasi”.*

#### **2. Misi Perpustakaan:**

- a. Memberikan layanan informasi untuk keperluan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, khususnya civitas akademika Universitas Sriwijaya.
- b. Mendapatkan, mengolah, menyimpan, dan menyebarkan informasi dengan berbasis teknologi informasi untuk keperluan pemustaka, khususnya civitas akademika Universitas Sriwijaya.
- c. Mengupayakan agar pemustaka dapat menemukan informasi secara mudah, cepat, dan tepat.

#### **3. Tugas Perpustakaan**

Tugas Perpustakaan Universitas Sriwijaya adalah sebagai Unit Pelaksana Teknis (UPT) dari suatu perguruan tinggi yang bersama-sama dengan unit lain melakukan kegiatannya, terutama di bidang jasa informasi yang dimilikinya sehingga terlaksana penyelenggaraan dalam membantu lembaga induknya untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Buku Pedoman Pemanfaatan Perpustakaan ini disusun dengan tujuan sebagai berikut :<sup>81</sup>

- a. Untuk melaksanakan sosialisasi eksistensi perpustakaan sebagai unit penunjang Tridharma Perguruan Tinggi Universitas Sriwijaya.
- b. Untuk memperkenalkan kepada pemustaka tentang status, fungsi dan peranan perpustakaan secara organisatoris.
- c. Untuk memperkenalkan kepada pemustaka tentang sistem pengelolaan yang meliputi, pengadaan koleksi bahan pustaka, pengolahan bahan pustaka, sistem layanan yang dianut dan lain sebagainya.
- d. Untuk memperkenalkan tentang komposisi tenaga fungsional dan administratif struktural yang ada.
- e. Untuk menjadi salah satu bahan tukar menukar informasi antar perpustakaan perguruan tinggi di Indonesia.

#### **4. Fungsi Perpustakaan**

Adapun fungsi Perpustakaan Universitas Sriwijaya yaitu edukasi, fungsi informasi, fungsi riset, fungsi rekreasi, fungsi publikasi, fungsi deposit dan fungsi interpretasi bagi para civitas akademika. Serta sebagai pusat penerimaan, pengelolaan, pelestarian dan penyebarluasan informasi guna menunjang pelaksanaan program lembaga induknya.

---

<sup>81</sup>Sumber: Dokumentasi Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

Perpustakaan adalah salah satu unit kerja di Universitas Sriwijaya yang berfungsi:<sup>82</sup>

- a. Menyediakan sumber daya pustaka (informasi) untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan program akademik (tridharma)
- b. Menyediakan fasilitas belajar yang lengkap dan berkualitas untuk kepentingan civitas akademika dan masyarakat umum, sesuai dengan kemampuan keuangan universitas.
- c. Mengumpulkan, mengolah, memproduksi, menyimpan dan memberikan informasi serta menyebarluaskan hasil karya di bidang ilmu pengetahuan teknologi dan seni.
- d. Mengembangkan sistem jaringan informasi pada perguruan tinggi di tingkat nasional maupun internasional di bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
- e. Melestarikan ilmu pengetahuan dan seni.
- f. Menciptakan lingkungan gemar baca yang tertib, nyaman dan bersahabat.

## **5. Tujuan Perpustakaan**

UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya telah menetapkan juga tujuan perencanaan program dan kegiatan yang akan dicapai sebagaimana tertulis dalam Laporan Akuntabilitas Kinerja Unit Kerja UPT Perpustakaan 2014, yakni:

---

<sup>82</sup>Sumber: Laporan akuntabilitas kinerja unit kerja UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

1. Meningkatkan jumlah pengunjung/pengguna perpustakaan.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana gedung perpustakaan.
3. Meningkatkan ketersediaan terbitan perpustakaan sebagai sarana pemasyarakatan perpustakaan.

### **3.5. Ketenagaan UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya**

#### **3.5.1. Personalia UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya**

Personalia UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya terdiri dari pustakawan aktif di gedung pusat UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya, pustakawan aktif di ruang baca (perpustakaan) fakultas, tenaga BLU (Badan Layanan Umum) dan pustakawan purna tugas. Adapun rincian personalia UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya dapat dilihat dari tabel di bawah ini :

**Tabel 6**

#### **Pustakawan Aktif di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Gol</b>	<b>Fungsional</b>	<b>Ijazah</b>
1	Afrizal Aziz, A.Md	III/a	Pustakawan Pertama	S1
2	Aidella Zulhana, B.Sc	III/c	Pustakawan Penyelia	Sarjana muda
3	Asmawati, A.Ma,S.Ap	III/d	Pustakawan Muda	S1
4	Beta Ria Febrianti, S.Sos	III/a	Pustakawan Pertama	S1Perpustakaan
5	Dies Meirita Sari,S.Sos	III/b	Pustakawan Pertama	S1Perpustakaan
6	Elfi Moralita, S.S	III/d	Pustakawan Muda	S1
7	Elly Suryani, S.Ap	III/b	Pust Pertama	S1

8	Furika, A.Md	II/c	Pustakawan Pelaksana	D3Perpustakaan
9	Hendry Gunawan,A.Ma., S.Ap.,M.Si	III/c	Pustakawan Muda	S2
10	M. Syafei, A.Ma	III/d	Pustakawan Penyelia	D2Perpustakaan
11	Novita Olivien, M.Hum	III/b	Pustakawan Pertama	S2Perpustakaan
12	Novita Vitriana, A.Md	III/a	Pustakawan Pelaksana lanjutan	D3Perpustakaan
13	Ir.Hj. Siti Rulyah	IV/b	Pustakawan Madya	S1
14	Suherman, A.Ma	II/c	Pustakawan Pelaksana	D2Perpustakaan
16	RTS. Tiara Hilda Safitri, S.IP	III/a	Pustakawan Pertama	S1Perpustakaan

**Tabel 7**  
**Pustakawan Aktif di Ruang Baca Perpustakaan Fakultas**

UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya merupakan perpustakaan pusat pada Universitas Sriwijaya. Namun, selain UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya di Universitas Sriwijaya terdapat pula ruang baca perpustakaan di masing-masing fakultas. Oleh karena itu selain pustakawan aktif di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya terdapat pula pustakawan aktif di Ruang Baca Perpustakaan Fakultas. Adapun rincian pustakawan aktif di Ruang Baca Perpustakaan Fakultas adalah sebagai berikut :

No	Nama	Gol	Fungsional	Ijazah
1	Ermala, A.Md	II/c	Pustakawan Pelaksana	D3Perpustakaan
2	Evi Kurnia N, S.Sos	III/b	Pustakawan Pertama	S1Perpustakaan

3	Triady Hermansyah,S.I.Pust	III/a	Pustakawan Pelaksana	S1Perpustakaan
4	Roki'in, S.Pd	III/a	Pustakawan Pertama	S1
5	Zulyati, Bc.Hk	III/c	Pustakawan penyelia	SM Hukum

**Tabel 8**  
**Tenaga Badan Layanan Umum (BLU) di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya**

No	Nama	Gol	Jabatan	Ijazah
1	Agus Apriyono	II/a	Pramu kantor	SMTA
2	Husnil Amri, A.Ma	II/a	Pustakawan	D2Perpustakaan
3	Jaswarman Putra, A.Md	II/a	Pustakawan	D2Perpustakaan
4	Kharisma Afrianti, S.E	II/a	Pramu kantor	SMTA
5	Lipi Sunarti, A.Md	II/c	Pramu pustaka	D3Komputer
6	M. Irwan, S.E	II/a	Pustakawan	D2Perpustakaan
7	M. Tohar	II/a	Pramu kantor	SMTA
8	Murzilawati, A.Ma	II/a	Pustakawan	D2Perpustakaan
9	Nuris Haryanto	II/a	Pramu kantor	SMTA

**Tabel 9**  
**Pustakawan Purna Tugas di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya dan Ruang Baca Perpustakaan Fakultas**

No	Nama	Gol	Jabatan	Ijazah
1	Abd. Sohi Siregar	IV/b	Pustakawan madya	SMTA
2	Agustoni Yan	IV/a	Pustakawan Penyelia	SMTA
3	Amsri, S.Sos	III/c	Pustakawan Muda	S1
4	Ali Syamsir Alioeddin, S.H	III/d	Pustakawan Muda	S1
5	Bahtera	IV/a	Pustakawan	SMTA

			Madya	
6	Gunawan, S.Sos	IV/a	Pustakawan Madya	S1
7	Juminten	III/c	Pustakawan Penyelia	SMTA
8	Kabul Riyanto	IV/a	Pustakawan madya	SMTA
9	Martina Oemar, S.E	III/c	Pustakawan Muda	S1
10	Dra. Rodiana Ch	IV/a	Pustakawan madya	S1
11	Rio Solahuddin	III/d	Pustakawan penyelia	SMTA
12	RM Ridwan	IV/a	Pustakawan madya	SMTA
13	Rusli Saidil Aziz	IV/a	Pustakawan madya	SMTA
14	Subari	IV/a	Pustakawan madya	SMTA
15	Drs.H.SudirmanB,S.Sos	IV/a	Pustakawan madya	S1
16	Sugeng, BA	IV/a	Pustakawan madya	Sarjana mud
17	Dra.Tjik Hatun	III/d	Pustakawan Muda	S1
18	Yulmailis	III/d	Pustakawan Penyelia	SMTA
19	Warnis Murod	IV/a	Pustakawan madya	SMTA
20	Zawiyah	IV/a	Pustakawan Madya	SMTA
21	Drs. Abd. Rozak	III/a	Pustakawan Pertama	S1
22	Mulkan Achmad,S.Pd	IV/b	Pustakawan Madya	S1

### **3.6. Koleksi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya**

#### **3.6.1. Pengadaan Bahan Pustaka**

UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya dalam pengadaan koleksi dilakukan dengan cara :<sup>83</sup>

1. Pembelian melalui dana APBN.
2. Sumbangan atau Hadiah dari lembaga atau pribadi.
3. Tukar menukar melalui publikasi antar perpustakaan di Indonesia.

#### **3.6.2 Jenis Koleksi Bahan Pustaka**

1. Jenis Koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya terdiri dari : bahan tercetak dan non cetak termasuk bahan AVA (kaset, CD-ROM, *slide*, *films*, dan lain-lain) serta koleksi jurnal elektronik.
2. Macam koleksi terdiri dari koleksi buku teks dan referens macam koleksi terdiri dari buku teks dan buku referensi (terbitan berkala, koleksi karya mahasiswa, dosen) dan sejenisnya.

### **3.7. Statistik Koleksi**

UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya sampai dengan akhir tahun 2015 memiliki jumlah koleksi sebanyak 107.734 judul dan 199.228 eksemplar. Jumlah tambahan koleksi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya Tahun 2016 adalah sebanyak 3495 judul dan 3857 eksemplar. Jadi koleksi yang dimiliki UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya sampai dengan Desember 2016 adalah sebanyak 111.229 judul dan 203.085 eksemplar,

---

<sup>83</sup>Sumber: Dokumentasi Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.



adapun rincian jumlah koleksi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya dapat dilihat pada tabel dibawah ini.<sup>84</sup>

**Tabel 10**  
**Jumlah Koleksi UPT Perpustakaan**  
**Universitas Sriwijaya Indralaya Tahun 2016**

No	Jenis Koleksi	Judul	Eksemplar
1	Koleksi Buku	178	215
2	Koleksi Karya Mahasiswa	2566	2566
3	Koleksi Hasil Penelitian	0	0
4	Koleksi Terbitan Berkala	751	1076
	Jumlah	3495	3857

Sumber: Laporan Unit bagian Inventarisasi tahun 2016

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa penambahan koleksi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya pada periode Januari-Desember tahun 2016 adalah 3.495 judul dan 3.857 eksemplar, dengan perincian sebagaimana tabel berikut :<sup>85</sup>

**Tabel 11**  
**Data Koleksi Buku**

No	Indonesia		Asing		Jumlah	
	Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks
1	152	187	26	28	178	215

Sumber: Laporan Unit bagian Inventarisasi tahun 2016

**Tabel 12**  
**Data Karya Mahasiswa**

No	Asal	Judul	Eksemplar
1	Fakultas Ekonomi	218	218
2	Fakultas Hukum	147	147
3	Fakultas Teknik	432	432
4	Fakultas Kedokteran	94	94
5	Fakultas Pertanian	254	254

<sup>84</sup>Sumber: Laporan Unit bagian Inventarisasi tahun 2016

<sup>85</sup> Sumber: Laporan Unit bagian Inventarisasi tahun 2016.

6	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	590	590
7	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	245	245
8	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	223	223
9	Fakultas Ilmu Komputer	273	273
10	Fakultas Kesehatan Masyarakat	17	17
11	Tesis	18	18
12	Disertasi	21	21
13	LKP	6	6
14	Laporan praktik perpustakaan	28	28
	<b>JUMLAH</b>	<b>2566</b>	<b>2566</b>

Sumber: Laporan Unit bagian Inventarisasi tahun 2016

**Tabel 13**  
**Data Koleksi Terbitan Berkala**

No	Jenis	Indonesia		Asing		Jumlah	
		Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks
1.	Ilmiah	275	308	11	14	286	322
2.	Semi Ilmiah	272	502	15	15	287	517
3.	Hiburan	0	0	0	0	0	0
4.	Umum	176	234	2	3	178	237
	<b>Jumlah</b>	<b>723</b>	<b>1044</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>751</b>	<b>1076</b>

Sumber: Laporan Unit bagian Inventarisasi tahun 2016

Adapun rincian jumlah koleksi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya sampai dengan Desember 2016 adalah sebagaimana pada tabel berikut:

**Tabel 14**  
**Jumlah Koleksi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya**  
**Sampai dengan Desember Tahun 2016**

No	Komponen	Keterangan					
		Judul			Eksemplar		
		Lama	Baru	Jumlah	Lama	Baru	Jumlah
1	Buku Teks	46.446	178	46.624	122.238	215	122.453
2	Referensi	12.739	42	12.781	16.739	61	16.800
3	Karya Mahasiswa	40.931	2566	43.497	40.504	2.566	43.070
4	Hasil Penelitian	5.325	0	5.325	13.823	0	13.823
5	Koleksi Terbitan Berkala	1.296	751	2.047	3.120	1.076	4.196

6	Surat Kabar/Koran	6	0	6	1.794		1.794
7	<i>e-book</i>	949	0	949	949	0	949
	Jumlah	106.396	3.537	111.229	199.167	3.918	203.085

Sumber: Laporan tahunan bidang pembinaan koleksi tahun 2016

### 3.8. Sarana dan Prasarana

Adapun sarana dan prasarana yang di miliki oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya dalam menunjang kegiatan teknis pengelolaan perpustakaan maupun kegiatan layanan kepada pemustaka adalah sebagaimana pada tabel berikut ini :

**Tabel 15**  
**Sarana dan Prasarana UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya**

No.	Nama Barang	Jumlah	Kondisi Baik	Ket.
1	Komputer	86	86	
2	Printer	25	17	
3	Meja Komputer	51	51	
4	Meja Resepsionis	6	6	
5	Meja Baca	128	118	
6	Kursi Baca	923	1.002	
7	Kursi Kerja	25	23	
8	Rak Titipan Tas	28	28	
9	Rak Buku	327	327	
10	Telephone	2	2	
11	Kipas Angin	37	36	
12	Lemari Display	28	28	
13	Lemari Besi	11	11	

14	Lemari Arsip	16	16	
15	Ohp	1	1	
16	Televisi	9	5	
17	Video	2	1	
18	Mesin Fotokopi	2	2	
19	Mesin Tik	8	4	
20	Mesin Vinil	3	3	
21	Filling Cabinet	22	22	
22	Loker	40	40	
23	Ac	29	29	
24	Stabilizer	40	31	
25	Sice	7	6	
26	Mesin Potong Rumput	1	1	
27	Note Book	1	1	
28	Camera Digital	2	2	
29	Viewer	1	1	
30	Komputer SC	5	5	
31	Komputer WB	2	2	
32	Komputer PMD	3	3	
33	Komputer Conoco Philip	100	100	
34	Meja Oshin	10	10	
35	Vacuum Cleaner	3	2	
36	Lemari Buku Baca	6	6	
37	Tangga Aluminium	1	1	

38	Mesin Fax	1	1	
39	Trolley Buku	8	8	
40	Dispenser	4	4	
41	Toa	1	1	
42	Kompor Gas Dua Mata	1	1	
43	Tabung Gas 12 Kg	2	2	
44	Mesin Air Sumizu	1	1	
45	Lemari Kartu Majalah	4	4	
46	Sound System (Satu Set)	1	1	
47	Lory Roda ARCO	1	1	

Sumber: Laporan tahunan UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya tahun 2016

### 3.9. Peraturan dan Tata Tertib Perpustakaan

#### 3.9.1 Operasional Layanan Perpustakaan

UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya mengupayakan agar semua pemustaka dapat berlaku tertib dan disiplin maka diterbitkan tata tertib yang mengatur jalannya pelaksanaan kegiatan layanan Perpustakaan sebagai suatu pedoman atau petunjuk bagi pemustaka. Untuk menjaga keamanan dan kenyamanan sebuah perpustakaan perlu menerapkan aturan seperti:<sup>86</sup>

---

<sup>86</sup>Sumber: Dokumentasi Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

1. Jam Buka Layanan

- a. UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya buka setiap hari kerja:

Senin-Jum'at : 08.00-22.00 WIB

2. Jangka waktu dan jumlah buku yang dapat dipinjam:

- a. Dosen selama 1 bulan dengan jumlah 5 judul.
- b. Mahasiswa selama 1 minggu dengan jumlah judul 2.
- c. Karyawan selama 1 minggu dengan jumlah judul 2.
- d. Pemustaka luar universitas sriwijaya hanya dapat memfotokopi selama 1 jam kerja.

3. Persyaratan keanggotaan:

- a. Civitas akademika Universitas Sriwijaya/intern

- 1) Kartu mahasiswa (aktif).
- 2) Kartu pegawai Universitas Sriwijaya.
- 3) Kartu dosen Universitas Sriwijaya.

- b. Civitas Luar Universitas Sriwijaya/ Umum

- 1) Mengisi formulir pendaftaran.
- 2) Menyerahkan satu (1) lembar fotokopi identitas diri.
- 3) Menyerahkan pas foto ukuran 2x3 sebanyak dua (2) lembar.
- 4) Mendaftar ulang setiap 6 bulan sekali.

### 3.9.2. Tata Tertib Selama Berada di Ruang Perpustakaan

Pengunjung UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya meliputi pengunjung umum dan pengunjung khusus. Adapun tata tertib yang harus dipenuhi oleh pengunjung umum adalah seluruh pengunjung wajib:<sup>87</sup>

1. Sebelum masuk perpustakaan, semua pengunjung harap memasukkan data diri ke komputer yang ada dipintu masuk sesuai petunjuk pengisian yang tersedia.
2. Pengunjung harap meninggalkan tas, jaket dan topi ditempat penitipan tas yang sudah disediakan.
3. Barang berharga seperti dompet, *handphone* dan lain-lain tidak dibenarkan ditinggalkan di penitipan.
4. Pihak UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya tidak bertanggung jawab atas kehilangan yang terjadi karena kelalaian pengunjung.
5. Pengunjung dimohon menjaga ketenangan terutama di ruang baca, tidak bersuara keras yang dapat mengganggu pengunjung lain.
6. Tidak dibenarkan mencoret-coret koleksi perpustakaan, fasilitas belajar (meja/kursi/rak dan lain-lain), dinding atau tembok perpustakaan.

---

<sup>87</sup> Sumber: Dokumentasi Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

7. Selama berada di perpustakaan, pengunjung dilarang merokok, makan dan minum yang dapat mengotori/merusak koleksi dan ruang perpustakaan.
8. Jagalah kebersihan, ketertiban dan kesopanan selama anda berada di lingkungan UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya demi kenyamanan kita semua.

Sanksi-sanksi:<sup>88</sup>

- a. Keterlambatan pengembalian buku pinjam dikenakan biaya denda: Rp. 500 per buku, per hari
- b. Keterlambatan pengembalian koleksi referensi, periodikal, skripsi yang difotokopi dikenakan denda Rp. 1.000 per hari, per judul koleksi.
- c. Koleksi yang rusak atau hilang oleh peminjam harus diganti dengan fotokopi/buku dengan judul yang sama.
- d. Pengunjung yang dengan sengaja membawa koleksi perpustakaan keluar ruang layanan tanpa melalui prosedur yang berlaku dikenakan sanksi skorsing atau dikeluarkan dari keanggotaan UPT Perpustakaan dan diproses sesuai dengan hukum yang berlaku.

---

<sup>88</sup> Sumber: Dokumentasi Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.



### **3.10. Layanan yang diberikan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya**

UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya memiliki banyak layanan yang disediakan untuk pemustaka. Adapun jenis-jenis layanan tersebut adalah sebagai berikut:

#### **3.10.1. Jenis-Jenis Layanan**

1. Layanan di lantai satu (1), yaitu :<sup>89</sup>

a. Layanan informasi.

Layanan informasi di UPT Perpustakaan merupakan layanan yang memberikan informasi awal kepada pemustaka yang ingin mengetahui tentang perpustakaan tersebut, atau sebagai tempat yang memberikan informasi tentang keadaan perpustakaan misalnya seorang pemustaka tidak mengetahui tempat untuk melakukan bebas pustaka, jadi seorang pemustaka tersebut bisa langsung bertanya ke bagian layanan informasi. Layanan informasi berada tepat pada awal masuk UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

b. Layanan Sampoerna Corner.

Unit layanan pojok Sampoerna menyediakan layanan internet, layanan Indovision, layanan baca buku sumbangan dari Sampoerna Foundation, dan lain-lain.

---

<sup>89</sup>Sumber: Dokumentasi Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

c. Layanan SNI (Standar Nasional Indonesia) Corner.

Layanan SNI Corner merupakan layanan dari hasil kerjasama UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya yang menyediakan buku bacaan dari SNI Corner, jurnal, satu buah unit Komputer untuk menelusur koleksi SNI Corner.

d. Layanan Digital.

Layanan Digital yaitu layanan yang 100 unit komputer yang dapat digunakan pemustaka untuk mengakses koleksi-koleksi *E-Resource* yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya seperti *E-journal* dan *E-Book*. Serta dapat dimanfaatkan pemustaka untuk mengakses informasi dari internet.

e. Layanan pengetikan dan cetak (*print*).

Layanan ini disediakan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya bagi pemustaka yang ingin mencetak hasil dari pengetikan mereka, maksimal sebanyak 5 lembar.

2. Layanan di lantai dua (2), yaitu :

a. Layanan sirkulasi.

Merupakan layanan utama yang dimiliki oleh hampir seluruh perpustakaan tujuannya adalah untuk menyediakan koleksi yang *up to date* untuk dipinjamkan ke pemustaka. Pada perpustakaan

umum, koleksi yang banyak di pinjam antara lain : fiksi (novel) populer / *booming*. Sirkulasi juga bisa bentuk peminjaman buku.

Unit layanan sirkulasi melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

1. Melayani pendaftaran/daftar ulang anggota,
2. Peminjaman dan pengembalian buku
3. Pengurusan kartu bebas pustaka.
4. Kegiatan penagihan pengguna yang terlambat mengembalikan buku

b. Layanan referensi.

Layanan Referensi merupakan kegiatan layanan pemakai dengan cara memberikan informasi secara langsung maupun tidak langsung kepada pengguna, dengan mengacu atau menunjuk kepada suatu koleksi atau sumber informasi yang ada dan dapat menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh pengguna perpustakaan.

Jenis-Jenis Koleksi Referensi :

1. Kamus
2. Ensiklopedi
3. Direktori
4. Indeks dan Abstrak
5. Sumber Geografi
6. Biografi

7. Buku Tahunan (Year book)
8. Buku Pegangan/pedoman ( Handbook)
9. Bibliografi
10. Terbitan Pemerintah (UU, PP)

c. Layanan Periodikal.

Layanan periodikal adalah layanan yang menyediakan koleksi terbitan berkala seperti majalah, jurnal tercetak, surat kabar, laporan tahunan.

d. Layanan koleksi khusus (skripsi, thesis, disertasi).

Unit layanan ini menyediakan koleksi laporan penelitian, skripsi, tesis dan disertasi. Dan koleksi lain seperti makalah mahasiswa dan dosen. Layanan ini menyediakan sumber informasi yang berupa hasil karya civitas akademika Universitas Sriwijaya, meliputi skripsi, thesis, disertasi dan laporan penelitian, dalam bentuk cetak (hardcopy). Pengguna dapat fotokopi hasil karya tersebut dengan peraturan yang telah ditetapkan.

e. Ruang baca

UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya memiliki ruang baca yang terletak di lantai dua tepat di depan ruang serbaguna.

f. Ruang serbaguna.

Ruang serbaguna UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya ini digunakan untuk acara-acara seminar, pendidikan

pemakai, pelepasan pustakawan yang telah berakhir masa tugasnya di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya serta kegiatan-kegiatan lain yang diadakan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

### **3.11. Statistik Koleksi *E-Journal Springer***

UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya telah berlangganan koleksi jurnal elektronik atau yang sering disebut *e-journal* sejak tahun 2010. Koleksi *e-journal* yang pernah dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya melalui *Proquest, Britanica, Cancage, Lexinexis*. Pada tahun 2016, terhitung sejak 1 Januari 2016 UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya melanggan koleksi *e-journal* melalui *Springer*. Koleksi *e-journal springer* ini dapat diakses dengan Bahasa Inggris, Italia, Prancis, Jerman dan Belanda. Agar koleksi *e-journal* ini dapat dimanfaatkan secara efektif, perpustakaan telah menyediakan fasilitas berupa 100 unit komputer di ruang layanan digital serta jaringan *hot spot* yang tersedia di dalam perpustakaan tanpa *password*. Dan juga pemustaka dapat mengakses koleksi *e-journal* ini tidak hanya di dalam perpustakaan, akses di luar perpustakaan dan kampus tetap dapat dilakukan tanpa menggunakan *ID account* dan *password* dengan harapan agar koleksi *e-journal* dapat dimanfaatkan secara efektif oleh pemustaka karena tidak hanya terbatas dilingkungan perpustakaan maupun

kampus, sehingga tidak ada halangan untuk mengakses koleksi *e-journal* yang telah dilanggan.<sup>90</sup>

Berikut ini adalah rincian jumlah pengguna *E-Journal Springer* tahun 2016:<sup>91</sup>

**Tabel 16**  
**Tabel Jumlah Pengguna *E-Journal Springer* Dari Juli Sampai Dengan Desember Tahun 2016**

No	Jumlah pengguna koleksi <i>e-journal springer</i>					
	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember
1	351	484	3355	1201	1503	253

Berikut jumlah koleksi *e-journal springer* yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya :<sup>92</sup>

**Tabel 17**  
**Jumlah Koleksi *E-Journal Springer***

No	Disiplin Ilmu	Jumlah	Subdisiplin Ilmu	Jumlah
1	Medicine	950	Internal	370
2	Life sciences	56	Ecology	147
3	Biomedicals sciences	463	Biochemistry and biophysics	146
4	Engineering	413	Plant sciences	134
5	Mathematics	322	Surgery	123
Jumlah		2.713	Jumlah	920

<sup>90</sup>Wawancara dengan Ibu Novita Olivien (Kasubag TU UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya) Pada 16 Januari 2017.

<sup>91</sup> Sumber: Dokumentasi Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

<sup>92</sup>Sumber : Dokumentasi Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

Adapun rincian jumlah koleksi *e-journal springer* yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya berdasarkan bahasa adalah sebagai berikut :

**Tabel 18**  
**Jumlah Koleksi *E-Journal Springer* Berdasarkan Bahasa**

No	Bahasa	Jumlah
1	Inggris	3.074
2	Jerman	189
3	Belanda	63
4	Perancis	25
5	Italia	19
Jumlah		3.370

Tabel dibawah ini merupakan rincian mengenai jumlah koleksi *e-journal springer* yang dimanfaatkan oleh pengguna pada tahun 2016, jumlah koleksi *e-journal springer* yang dimanfaatkan pada tabel dibawah ini berdasarkan koleksi *e-journal* yang diunduh dan HTML koleksi *e-journal* yang diakses oleh pengguna. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut :

**Tabel 19**  
**Jumlah Koleksi *E-Journal Springer* yang Dimanfaatkan Pada Tahun 2016**

No	Jumlah Koleksi <i>E-Journal Springer</i> yang Dimanfaatkan	
	Koleksi <i>E-Journal</i> yang diunduh	HTML Koleksi <i>E-Journal</i> yang diakses
1	5129	2040

## BAB IV

### ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

Pada bab ini, penulis menyajikan analisis dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Adapun data penelitian ini diperoleh dari responden melalui penyebaran angket/kuesioner. Penjelasan mengenai jumlah responden pada penelitian ini telah dijelaskan pada bab 1 pada poin “populasi dan sampel penelitian”. Data yang telah diperoleh dari responden melalui penyebaran angket kemudian diolah, yang nantinya akan digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan pada bab 1 pada poin “teknik analisis data”. Hasil penelitian ini akan dibahas lebih lanjut berdasarkan data-data yang telah diperoleh yang dapat dijelaskan dengan rincian sebagai berikut:

Data yang diperoleh dari hasil penyebaran kuesioner adalah 100% yang berarti bahwa responden telah mengembalikan semua kuesioner yang berjumlah 51 kuesioner. Kuesioner disebar selama satu hari yaitu pada hari Jum’at 11 Februari 2017. Adapun kelompok responden pada penelitian ini berasal dari pemustaka yang berkunjung di Universitas Sriwijaya Indralaya yang pada saat penelitian berlangsung sedang mengakses koleksi *e-journal springer*, responden secara rincian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 20**  
**Kelompok Responden Berdasarkan Fakultas**

No	Fakultas	Jumlah Responden
1	Teknik	5
2	Ekonomi	3
3	FKIP	6



4	MIPA	7
5	Pertanian	8
6	Ilmu Komputer	2
7	Hukum	4
8	Kedokteran	3
9	Ilmu Sosial dan Politik	10
10	Kesehatan Masyarakat	3
<b>Jumlah</b>		51

Pada tabel selanjutnya penulis akan menjelaskan lebih lanjut terkait dengan hasil penelitian mengenai efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya yang akan dijelaskan secara rinci pada tabel-tabel sebagai berikut :

#### **4.1. Efektivitas Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Oleh Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya**

Pernyataan dalam kuesioner yang -berkaitan dengan efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka terdapat pada nomor: 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11, 22,23,24 yang akan dijelaskan lebih lanjut yaitu sebagai berikut :

**Tabel 21**  
**Frekuensi Pemanfaatan Koleksi *E-Journal Springer* Setiap Berkunjung Ke Perpustakaan**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
1	Setiap kali saya berkunjung ke UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya, saya selalu memanfaatkan koleksi <i>e-journal springer</i> .	Sangat setuju	2	3,92%
		Setuju	21	41,18%
		Tidak setuju	25	49,02%
		Sangat tidak setuju	3	5,88%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **2 (3,92%)** dari 51 responden **sangat setuju** jika pada saat berkunjung ke UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya selalu memanfaatkan koleksi *e-journal springer*, **21 (41,18%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **25 (49,02%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju**, dan **3 (5,88%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Dilihat dari jawaban responden yang terbanyak yaitu **25 (49,02%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** jika setiap berkunjung ke perpustakaan selalau memanfaatkan koleksi *e-journal springer*. Jadi dapat disimpulkan, bahwa data tersebut menunjukkan jika koleksi *e-journal springer* yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya memiliki tingkat efektivitas yang cukup rendah pemanfaatannya oleh pemustaka pada saat berkunjung ke UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

**Tabel 22**  
**Frekuensi Pengunduhan *E-Journal Springer* Dalam Satu Bulan**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
2	Dalam satu bulan, minimal empat kali saya mengunduh koleksi <i>e-journal springer</i> yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.	Sangat setuju	2	3,92%
		Setuju	17	33,34%
		Tidak setuju	30	58,82%
		Sangat tidak setuju	2	3,92%

Berdasarkan data dari tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **2 (3,92%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika dalam sebulan pemustaka minimal 4 kali mengunduh koleksi *e-journal springer*, **17 (33,34%)** dari 51

responden menyatakan **setuju**, **30 (58,82%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** dan **2 (3,92%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Jawaban terbanyak yang diperoleh adalah **30 (58,82%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju**. Dari data tersebut, dapat disimpulkan bahwa frekuensi pengunduhan koleksi *e-journal springer* yang dilakukan oleh pemustaka yang berkunjung ke UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya memiliki tingkat efektivitas yang rendah. Hal ini dikarenakan sebagian besar koleksi *e-journal springer* yang telah dilanggan ini pada saat akan diunduh pemustaka harus membayar terlebih dahulu. Oleh karena pengunduhan yang berbayar ini mengurangi minat pemustaka untuk mengunduh koleksi *e-journal springer* yang telah dilanggan tersebut.

**Tabel 23**  
**Frekuensi Memanfaatkan Koleksi E-Journal Springer Untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
3	Saya selalu memanfaatkan koleksi <i>e-journal springer</i> dalam memenuhi kebutuhan informasi saya.	Sangat setuju	7	13,72%
		Setuju	17	33,34%
		Tidak setuju	27	52,94%
		Sangat tidak setuju	0	0%

Dari tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **7 (13,72%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika dalam memenuhi kebutuhan informasinya, pemustaka selalu memanfaatkan koleksi *e-journal springer*, **17 (33,34%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **27 (52,94%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** dan **0 (0%)** dari 51 responden menyatakan

**sangat tidak setuju**. Karena frekuensi jawaban tertinggi yaitu **27 (52,94%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** jika dalam memenuhi kebutuhan informasinya, pemustaka selalu memanfaatkan koleksi *e-journal springer*. Jadi dapat disimpulkan bahwa frekuensi pemanfaatan koleksi *e-journal springer* oleh pemustaka untuk memenuhi kebutuhan informasinya memiliki tingkat efektivitas yang cukup rendah.

**Tabel 24**  
**Kemudahan Akses**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
5	Adanya fitur <i>advanced search</i> pada <i>e-journal springer</i> mempermudah saya dalam menelusur koleksi <i>e-journal</i> secara efektif.	Sangat setuju	7	13,72%
		Setuju	22	43,14%
		Tidak setuju	20	39,22%
		Sangat tidak setuju	2	3,92%

Dari tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **7 (13,72%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika adanya fitur *advanced search* mempermudah pemustaka dalam melakukan penelusuran secara efektif, **22 (43,14%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **20 (39,22%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** dan **2 (3,92%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Jawaban yang tertinggi dari para responden yaitu **22 (43,14%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**. Jadi dapat disimpulkan bahwa fitur *advanced search* memiliki tingkat efektivitas yang cukup tinggi dalam memudahkan pemustaka dalam menelusur koleksi *e-journal springer* yang dibutuhkan.

**Tabel 25**  
**Kemudahan Akses**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
6	Tersedianya fasilitas penunjang seperti komputer dan <i>hot spot</i> di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya memudahkan saya dalam mengakses koleksi <i>e-journal springer</i> secara efektif.	Sangat setuju	21	41,18%
		Setuju	11	21,57%
		Tidak setuju	19	37,25%
		Sangat tidak setuju	0	0%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **21 (41,18%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika tersedianya fasilitas penunjang seperti komputer dan *hot spot* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya memudahkan pemustaka dalam mengakses koleksi *e-journal springer* secara efektif, **11 (21,57%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **19 (37,25%)** menyatakan **tidak setuju** dan **0 (0%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Berdasarkan jawaban tertinggi dari responden yaitu **21 (41,18%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika fasilitas penunjang seperti komputer dan *hotspot* cukup efektif memudahkan pemustaka dalam mengakses koleksi *e-journal springer*. Jadi dapat disimpulkan bahwa fasilitas penunjang seperti komputer dan *hotspot* memiliki tingkat efektifitas yang cukup efektif memudahkan pemustaka dalam mengakses koleksi *e-journal springer*.

**Tabel 26**  
**Kemudahan Akses**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
7	Proses pengunduhan koleksi <i>e-journal springer</i> yang saya butuhkan sangat cepat.	Sangat setuju	8	15,69%
		Setuju	23	45,1%
		Tidak setuju	19	37,25%
		Sangat tidak setuju	1	1,96%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **8 (15,69%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika proses pengunduhan koleksi *e-journal* yang dibutuhkan sangat cepat, **23 (45,1%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **19 (37,25%)** menyatakan **tidak setuju** dan **1(1,96%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Jawaban sentral dari 51 responden yaitu **23 (45,1%)** responden menyatakan **setuju** jika proses pengunduhan koleksi *e-journal* sangat cepat. Jadi dapat disimpulkan bahwa koneksi internet memiliki tingkat efektivitas yang cukup tinggi memudahkan pemustaka dalam mengunduh koleksi *e-journal springer* yang dibutuhkan.

**Tabel 27**  
**Motivasi/Minat Dalam Pemanfaatan Koleksi E-Journal**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
8	Dosen berperan penting dalam membangun motivasi saya untuk memanfaatkan koleksi <i>e-journal</i> yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Inderalaya.	Sangat setuju	3	5,88%
		Setuju	21	41,18%
		Tidak setuju	26	50,98%
		Sangat tidak setuju	1	1,96%

Dari tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **3 (5,88%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika dosen berperan penting dalam membangun

motivasi pemustaka dalam memanfaatkan koleksi *e-journal* yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Inderalaya, **21 (41,18%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **26 (50,98%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju**, dan **1 (1,96%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Jawaban terbanyak dari data tersebut menunjukkan bahwa **26 (50,98%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** jika dosen berperan penting dalam membangun motivasi pemustaka dalam memanfaatkan koleksi *e-journal* yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Inderalaya. Jadi dapat disimpulkan bahwa peran dosen memiliki tingkat efektivitas yang cukup rendah dalam memotivasi mahasiswa untuk memanfaatkan koleksi *e-journal* yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Inderalaya. Hal ini dikarenakan kurangnya pengetahuan dosen tentang ketersediaan koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Inderalaya.

**Tabel 28**  
**Motivasi/Minat Dalam Pemanfaatan Koleksi E-Journal**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
11	Saya lebih sering memanfaatkan koleksi <i>e-journal</i> daripada membeli buku dalam memenuhi kebutuhan informasi saya.	Sangat setuju	6	11,76%
		Setuju	15	29,41%
		Tidak setuju	29	56,87%
		Sangat tidak setuju	1	1,96%

Dari tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **6 (11,76%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika pemustaka lebih sering memanfaatkan *e-journal* dari pada buku dalam memenuhi kebutuhan informasinya, **15 (29,41%)** 51 responden menyatakan **setuju**, **29 (56,87%)** 51 responden menyatakan **tidak**

**setuju** dan **1 (1,96%)** 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Jawaban tertinggi dari 51 responden yaitu **29 (56,87%)** responden menyatakan **tidak setuju** jika pemustaka lebih sering memanfaatkan *e-journal* dari pada buku dalam memenuhi kebutuhan informasinya. Jadi dapat disimpulkan bahwa pemustaka yang lebih sering memanfaatkan *e-journal* dari buku pemustaka dalam memenuhi kebutuhan informasinya memiliki tingkat efektivitas yang cukup rendah.

**Tabel 29**  
**Tujuan Memanfaatkan Koleksi *E-Journal***

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
9	Kebutuhan informasi yang <i>up to date</i> adalah alasan saya dalam memanfaatkan koleksi <i>e-journal</i> .	Sangat setuju	10	19,61%
		Setuju	30	58,82%
		Tidak setuju	11	21,57%
		Sangat tidak setuju	0	0%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **10 (19,61%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika kebutuhan informasi yang *up to date* adalah alasan pemustaka dalam memanfaatkan koleksi *e-journal*, **30 (58,82%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **11 (21,57%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** dan **0 (0%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Berdasarkan jawaban dengan persentase tertinggi yaitu **30 (58,82%)** dari 51 responden menyatakan **setuju** jika kebutuhan informasi yang *up to date* adalah alasan pemustaka dalam memanfaatkan koleksi *e-journal*. Jadi dapat disimpulkan bahwa jika isi informasi dari koleksi *e-journal* itu *up to date*



maka tingkat efektivitas terhadap pemanfaatan koleksi *e-journal* yang dilakukan oleh pemustaka akan cukup tinggi.

**Tabel 30**  
**Tujuan memanfaatkan Koleksi *E-Journal***

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
10	Kebutuhan informasi yang mutakhir merupakan salah satu alasan saya memanfaatkan koleksi <i>e-journal</i> .	Sangat setuju	11	21,57%
		Setuju	36	70,59%
		Tidak setuju	4	7,84%
		Sangat tidak setuju	0	0%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **11 (21,57%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika kebutuhan informasi yang mutakhir adalah alasan pemustaka dalam memanfaatkan koleksi *e-journal*, **36 (70,59%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **4 (7,84%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** dan **0 (0%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Berdasarkan jawaban dengan persentase tertinggi yaitu **36 (70,59%)** dari 51 responden menyatakan **setuju** jika kebutuhan informasi yang mutakhir adalah salah satu alasan pemustaka dalam memanfaatkan koleksi *e-journal*. Jadi dapat disimpulkan bahwa jika isi informasi dari koleksi *e-journal* itu mutakhir maka tingkat efektivitas terhadap pemanfaatan koleksi *e-journal* yang dilakukan oleh pemustaka akan tinggi.

**Tabel 31**  
**Cara Memanfaatkan Koleksi *E-Journal Springer***

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
22	Saya memanfaatkan koleksi <i>e-journal</i> dengan mencatat informasi penting yang dibutuhkan.	Sangat setuju	4	7,84%
		Setuju	27	52,94%
		Tidak setuju	18	35,3%
		Sangat tidak setuju	2	3,92%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **4 (7,84%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** pada saat memanfaatkan koleksi *e-journal* pemustaka mencatat informasi penting yang dibutuhkan, **27 (52,94%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **18 (35,3%)** dari 51 responden menyatakan tidak **setuju** dan **3 (5,88%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**.

Berdasarkan jawaban dengan persentase tertinggi yaitu **27 (52,94%)** dari 51 responden menyatakan **setuju** jika pada saat memanfaatkan koleksi *e-journal* pemustaka mencatat informasi penting yang dibutuhkan. Jadi dapat disimpulkan bahwa mencatat informasi yang dibutuhkan cukup efektif dilakukan pemustaka sebagai salah satu cara dalam memanfaatkan koleksi *e-journal*.

**Tabel 32**  
**Cara Memanfaatkan Koleksi *E-Journal Springer***

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
23	Saya memanfaatkan koleksi <i>e-journal</i> dengan mengunduh koleksi <i>e-journal</i> yang saya butuhkan.	Sangat setuju	2	3,92%
		Setuju	15	29,41%
		Tidak setuju	25	49,02%
		Sangat tidak setuju	9	17,65%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **2 (3,92%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** pada saat memanfaatkan koleksi *e-journal* pemustaka mengunduh koleksi *e-journal* yang dibutuhkan, **15 (29,41%)** dari 51

responden menyatakan **setuju**, **25 (49,02%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** dan **9 (17,65%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**.

Berdasarkan jawaban dengan persentase tertinggi yaitu **25 (49,02%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** jika pada saat memanfaatkan koleksi *e-journal* pemustaka mengunduh koleksi *e-journal* yang dibutuhkan. Jadi dapat disimpulkan bahwa mengunduh koleksi *e-journal* yang dibutuhkan belum cukup efektif dilakukan pemustaka sebagai salah satu cara dalam memanfaatkan koleksi *e-journal*. Hal ini dikarenakan, sebagian besar koleksi *e-journal springer* yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya pada saat akan di unduh harus membayar terlebih dahulu, hal ini lah yang mengurangi minat pemustaka dalam mengunduh koleksi *e-journal springer*.

**Tabel 33**  
**Cara Memanfaatkan Koleksi E-Journal Springer**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
24	Saya memanfaatkan koleksi <i>e-journal</i> dengan cara membaca ditempat.	Sangat setuju	2	3,92%
		Setuju	21	41,18%
		Tidak setuju	24	47,06%
		Sangat tidak setuju	4	7,84%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **2 (3,92%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** pada saat memanfaatkan koleksi *e-journal* pemustaka membaca di tempat koleksi *e-journal* yang dibutuhkan, **21 (41,18%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **24 (47,06%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** dan **4 (7,84%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**.

Berdasarkan jawaban dengan persentase tertinggi yaitu **24 (47,06%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** jika pada saat memanfaatkan koleksi *e-journal* pemustaka membaca di tempat koleksi *e-journal* yang dibutuhkan. Jadi dapat disimpulkan bahwa membaca di tempat koleksi *e-journal* yang dibutuhkan belum cukup efektif dilakukan pemustaka sebagai salah satu cara dalam memanfaatkan koleksi *e-journal*.

Dari beberapa tabel mengenai efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya yang telah dianalisis dan diinterpretasikan, jadi dapat disimpulkan secara umum bahwa Koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya belum cukup efektif dimanfaatkan oleh pemustaka. Meskipun didukung oleh jaringan internet yang stabil, fasilitas yang nyaman dan penyediaan komputer yang banyak dan fitur penelusuran informasi yang cukup efektif memudahkan pemustaka dalam mengakses koleksi *e-journal springer* serta sosialisasi yang dilakukan terhadap koleksi *e-journal springer* telah cukup maksimal.

Namun dilihat dari frekuensi pemustaka dalam memanfaatkan koleksi *e-journal springer* per satu bulan masih cukup rendah. Serta frekuensi pemustaka memanfaatkan koleksi *e-journal springer* untuk memenuhi kebutuhan informasi mereka dalam satu bulan cukup rendah. Hal ini dikarenakan kualitas informasi yang disajikan pada koleksi *e-journal springer* kurang relevan terhadap kebutuhan informasi pemustaka. Dari segi kualitas isi informasi koleksi *e-journal springer* ini menurut para responden kurang mutakhir dan kurang *up to date*

berdasarkan data dari kuesioner yang didapat. Dan kurang relevan dengan kebutuhan informasi pemustaka. Dan juga karena sebagian besar pengunduhan koleksi *e-journal springer* ini berbayar, hal ini dapat dilihat pada tabel bahwa frekuensi pengunduhan setiap bulannya cukup rendah. Oleh karena itu, pemustaka dalam cara memanfaatkan koleksi *e-journal springer* cukup sering hanya mencatat informasi yang dibutuhkan saja. Serta dapat dilihat bahwa pemustaka masih lebih sering meminati untuk memanfaatkan buku dibanding koleksi *e-journal* yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

Selain itu motivasi dari dosen kepada mahasiswa untuk memanfaatkan koleksi *e-journal* yang telah dilanggan oleh UPT Perpustakaan Sriwijaya Indralaya dalam memenuhi kebutuhan informasi juga masih cukup rendah hal ini dikarenakan kurangnya pengetahuan dosen terhadap ketersediaan koleksi *e-journal* yang dilanggan di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

Dari uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan fasilitas yang disediakan sudah memadai namun koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya belum efektif dimanfaatkan oleh pemustaka.

Berdasarkan data pada item pernyataan kuesioner tentang efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya diperoleh hasil data frekuensi skor ideal dan skor perolehan dari tiap-tiap item pernyataan. Data tersebut direkapitulasi secara keseluruhan sehingga membentuk data pada tabel di bawah ini. Data tersebut digunakan untuk

menilai tingkat efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

**Tabel 34**  
**Rekapitulasi Data Frekuensi Pada Item Pernyataan Efektivitas Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Oleh Pemustaka**

No	Indikator Pertanyaan	Skor Ideal	Skor Perolehan
1	Frekuensi pemanfaatan <i>e-journal</i>	51	2
2	Frekuensi pengunduhan <i>e-journal</i>	51	2
3	Frekuensi pemanfaatan <i>e-journal</i> sebagai sumber informasi	51	7
4	Kemudahan akses penelusuran	51	7
5	Ketersediaan fasilitas untuk kemudahan akses	51	12
6	Kecepatan pengunduhan	51	8
7	Motivasi dosen untuk memanfaatkan <i>e-journal</i>	51	3
8	Kecenderungan memanfaatkan <i>e-journal</i> dibandingkan buku	51	6
9	Alasan kebutuhan informasi yang <i>up to date</i>	51	10
10	Alasan kebutuhan informasi yang mutakhir	51	11
11	Mencatat informasi pada <i>e-journal</i>	51	4
12	Mengunduh <i>e-journal</i>	51	1
13	Membaca isi informasi <i>e-journal</i> di tempat	51	2
<b>Jumlah</b>		663	75

Untuk mengetahui nilai rata-rata efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* hasil penelitian ini, maka hasil dari rekapitulasi skor ideal dan skor perolehan dimasukkan ke dalam rumus berikut ini:

$$\begin{aligned}
 \text{Rata-rata efektivitas} &= \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor ideal}} \times 100\% \\
 &= \frac{75}{663} \times 100\% \\
 &= 0,11312
 \end{aligned}$$

Berdasarkan data di atas diperoleh hasil nilai rata-rata efektivitas adalah **0,11312**, hasil nilai rata-rata efektivitas tersebut kemudian diinterpretasikan menggunakan tabel koefisien korelasi. Nilai **0,11312** jika diinterpretasikan berada pada interval 0,00-0,199 dengan tingkat capaian **sangat rendah**. Jadi dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya **belum efektif**.

#### 4.2. Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* oleh Pemustaka

Pernyataan dalam kuesioner ini yang berkaitan dengan faktor–faktor yang mempengaruhi efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka terdapat pada nomor 4, 12,13,14,15,16, yang akan dijelaskan secara rinci pada tabel–tabel berikut ini :

**Tabel 35**  
**Sosialisasi Ketersediaan Koleksi *E-Journal Springer***

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
4	Kurangnya sosialisasi ketersediaan koleksi <i>e-journal</i> di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya mempengaruhi minat saya dalam memanfaatkan koleksi <i>e-journal springer</i> .	Sangat setuju	11	21,57%
		Setuju	15	29,41%
		Tidak setuju	23	45,1%
		Sangat tidak setuju	2	3,92%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **11 (21,57%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika kurangnya sosialisasi keberadaan koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya

mempengaruhi minat pemustaka dalam memanfaatkan koleksi *e-journal springer*, **15 (29,41%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **23 (45,1%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju**, **2 (3,92%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Dari hasil jawaban responden yang tertinggi yaitu **23 (45,1%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** jika kurangnya sosialisasi keberadaan koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya mempengaruhi minat pemustaka dalam memanfaatkan koleksi *e-journal springer*. Hal ini dikarenakan telah berjalannya proses sosialisasi koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya, seperti pemasangan *banner* tentang ketersediaan koleksi *e-journal* di pintu masuk perpustakaan dan pintu masuk disetiap layanan , tersedianya brosur ketersediaan koleksi *e-journal* maupun koleksi elektronik lainnya, setiap tahun diadakannya pendidikan pemakai (*user education*) oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya kepada mahasiswa baru serta sosialisasi tentang ketersediaan koleksi *e-journal* ini juga dapat terlihat oleh seluruh mahasiswa Universitas Sriwijaya pada saat mengakses website Universitas Sriwijaya (<http://unsri.ac.id>). Jadi dapat disimpulkan bahwa sosialisasi tentang keberadaan koleksi *e-journal* cukup efektif dilakukan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.



**Tabel 36**  
**Kualitas Informasi Pada *E-Journal***

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
12	Informasi pada koleksi <i>e-journal springer</i> yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya merupakan informasi yang mutakhir.	Sangat setuju	2	3,92%
		Setuju	15	29,41%
		Tidak setuju	30	58,82%
		Sangat tidak setuju	4	7,84%

Dari hasil yang ditunjukkan berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **2 (3,92%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika informasi pada koleksi *e-journal springer* merupakan informasi yang mutakhir, **30 (58,82%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju**, **15 (29,41%)** dari 51 responden menyatakan **setuju** dan **4 (7,84%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Jawaban tertinggi yang didapat dari responden adalah **(58,82%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** jika informasi pada koleksi *e-journal springer* merupakan informasi yang mutakhir. Jadi dapat disimpulkan bahwa informasi yang dimuat dalam koleksi *e-journal springer* kurang mutakhir.

**Tabel 37**  
**Kualitas Informasi Pada *E-Journal***

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
13	Informasi pada <i>e-journal springer</i> yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya selalu <i>up to date</i> .	Sangat setuju	6	11,77%
		Setuju	20	39,21%
		Tidak setuju	24	47,06%
		Sangat tidak setuju	1	1,96%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **6 (11,77%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika informasi pada koleksi *e-journal springer* selalu *up to date*, **20 (39,21%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **24 (47,06%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** dan **1 (1,96%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Rangkuman hasil tersebut dapat dijelaskan berdasarkan jawaban tertinggi dari responden menyatakan bahwa **24 (47,06%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** jika informasi yang di muat dalam koleksi *e-journal springer* selalu *up to date*. Jadi dapat disimpulkan bahwa informasi koleksi *e-journal springer* yang dilanggan kurang *up to date* dalam memenuhi kebutuhan informasi pemustaka.

**Tabel 38**

**Relevansi Isi Informasi *E-Journal Springer* dengan Kebutuhan Pengguna**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
14	Koleksi <i>e-journal springer</i> yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya relevan dengan kebutuhan informasi saya.	Sangat setuju	4	7,84%
		Setuju	12	23,53%
		Tidak setuju	26	50,98%
		Sangat tidak setuju	9	17,65%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **4 (7,84%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika informasi pada koleksi *e-journal springer* relevan dengan kebutuhan informasi pemustaka, **21 (23,53%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **26 (50,98%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** dan **9 (17,65%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Rangkuman hasil tersebut dapat dijelaskan berdasarkan jawaban tertinggi dari

responden menyatakan bahwa **26 (50,98%)** dari 51 responden menyatakan tidak **setuju** jika informasi yang di muat dalam koleksi *e-journal springer* relevan dengan kebutuhan informasi pemustaka. Jadi dapat disimpulkan bahwa informasi koleksi *e-journal springer* yang dilanggan kurang relevan terhadap kebutuhan informasi pemustaka.

**Tabel 39**  
**Fasilitas Ruangan Untuk Mengakses Koleksi E-Journal**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
15	Fasilitas ruangan untuk mengakses koleksi <i>e-journal springer</i> sangat nyaman.	Sangat setuju	18	35,29%
		Setuju	24	47,06%
		Tidak setuju	9	17,65%
		Sangat tidak setuju	0	0%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **18 (35,29%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika fasilitas untuk mengakses koleksi *e-journal springer* sangat nyaman, **24 (47,06%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **9 (17,65%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** dan **0 (0%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Rangkuman hasil tersebut dapat dijelaskan berdasarkan jawaban tertinggi dari responden menyatakan bahwa 24 (**47,06%**) dari 51 responden menyatakan **setuju** jika fasilitas untuk mengakses koleksi *e-journal springer* sangat nyaman. Jadi dapat disimpulkan bahwa fasilitas yang disediakan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya kepada pemustaka untuk mengakses koleksi *e-journal springer* memiliki tingkat efektivitas yang cukup tinggi.

**Tabel 40**  
**Bahasa yang Disajikan Dalam Koleksi *E-Journal***

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
16	Bahasa yang disajikan pada koleksi <i>e-journal springer</i> yang dilanggan menjadi salah satu kendala saya dalam mengakses koleksi <i>e-journal</i>	Sangat setuju	18	35,29%
		Setuju	20	39,22%
		Tidak setuju	12	23,53%
		Sangat tidak setuju	1	1,96%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **18 (35,29%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika bahasa yang disajikan pada koleksi *e-journal springer* menjadi salah satu kendala dalam mengakses koleksi *e-journal* tersebut, **20 (39,22%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **12 (23,53%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** dan **1 (1,96%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Rangkuman hasil tersebut dapat dijelaskan berdasarkan jawaban tertinggi dari responden menyatakan bahwa **20 (39,22%)** dari 51 responden menyatakan **setuju** jika bahasa yang disajikan pada koleksi *e-journal springer* menjadi salah satu kendala dalam mengakses koleksi *e-journal* tersebut. Jadi dapat disimpulkan bahwa bahasa yang disajikan pada koleksi *e-journal springer* cukup tinggi menjadi salah satu faktor penghambat efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal*.

Dari beberapa tabel mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya yang telah diuraikan berdasarkan data pada tabel-tabel di atas yang diperoleh dari kuesioner yang disebarkan kepada

pemustaka, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka adalah kualitas isi informasi dan bahasa yang disajikan pada koleksi *e-journal*. Faktor kualitas isi informasi karena isi informasi yang disajikan kurang relevan, kurang *up to date* dan kurang mutakhir. Oleh karena itu, hal ini menghambat pemustaka dalam memanfaatkan koleksi *e-journal springer*. Karena tujuan penggunaan koleksi *e-journal* adalah untuk mendapatkan informasi yang *up to date*, mutakhir, relevan (kesesuaian isi informasi) dengan kebutuhan informasi. Sedangkan faktor bahasa, faktor ini selalu menjadi penghambat bagi pemustaka yang kurang memahami bahasa asing dalam memanfaatkan koleksi *e-journal*. Karena bahasa yang disajikan dalam koleksi *e-journal* yang di langgan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya tersedia dalam bahasa Inggris, Belanda, Jerman, Italia dan Prancis tanpa menyediakan bahasa Indonesia untuk mempermudah mencari informasi pada koleksi *e-journal*.

Berdasarkan data pada item pernyataan kuesioner tentang faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya diperoleh hasil data frekuensi skor ideal dan skor perolehan dari tiap-tiap item pernyataan. Data tersebut direkapitulasi secara keseluruhan sehingga membentuk data pada tabel di bawah ini. Data tersebut digunakan untuk menilai tingkat capaian faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

**Tabel 41**  
**Rekapitulasi data frekuensi pada item pernyataan faktor-faktor yang**  
**mempengaruhi efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal***

No	Indikator Pertanyaan	Skor Ideal	Skor Perolehan
1	Sosialisasi ketersediaan <i>e-journal</i>	51	11
2	Kemutakhiran kualitas informasi pada <i>e-journal springer</i>	51	2
3	Kualitas informasi <i>e-journal springer</i> yang <i>up to date</i>	51	6
4	Relevansi isi informasi pada <i>e-journal springer</i> dengan kebutuhan pemustaka	51	4
5	Ruangan yang nyaman	51	18
6	Bahasa yang disajikan pada <i>e-journal springer</i>	51	18
<b>Jumlah</b>		306	59

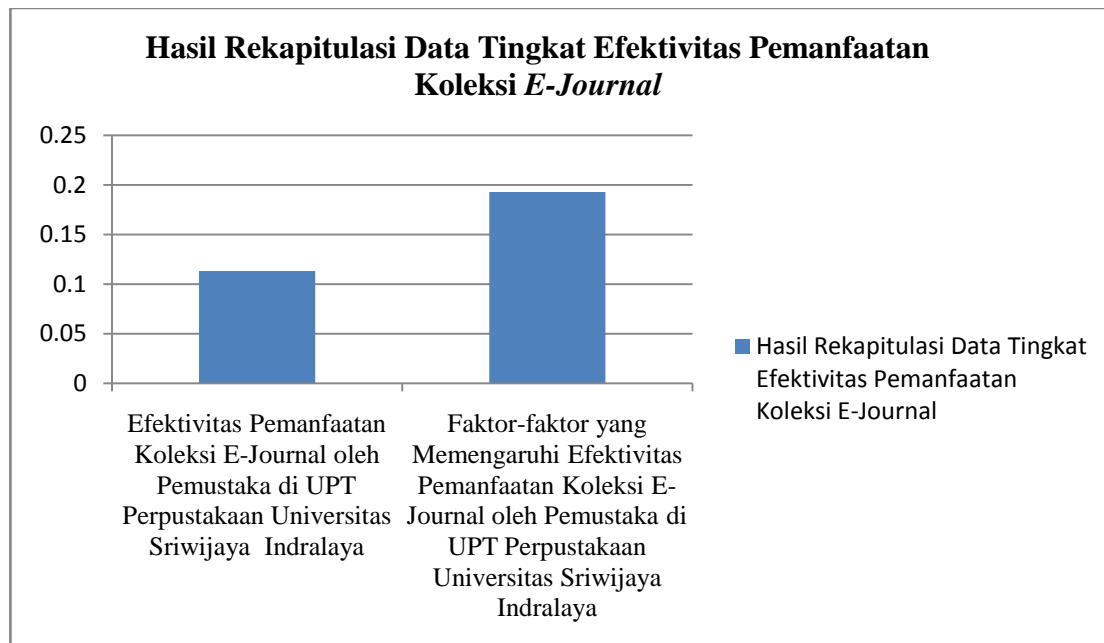
Untuk mengetahui nilai rata-rata faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* hasil penelitian ini, maka hasil dari rekapitulasi skor ideal dan skor perolehan dimasukkan ke dalam rumus berikut ini:

$$\begin{aligned}
 \text{Rata-rata efektivitas} &= \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor ideal}} \times 100\% \\
 &= \frac{59}{306} \times 100\% \\
 &= 0,19281
 \end{aligned}$$

Berdasarkan data di atas diperoleh hasil nilai rata-rata efektivitas adalah **0,19281**, hasil nilai rata-rata efektivitas tersebut kemudian diinterpretasikan menggunakan tabel koefisien korelasi. Nilai **0,19281** jika diinterpretasikan berada pada interval 0,00-0,199 dengan tingkat capaian **sangat rendah**. Jadi dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pemanfaatan koleksi

*e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya memiliki tingkat capaian efektivitas **sangat rendah**.

Berdasarkan hasil analisis data dan rekapitulasi data pada poin 4.1. efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya dan pada poin 4.2 faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya, berikut ini penulis sajikan grafik mengenai hasil dari analisis dan rekapitulasi data tersebut:



Keterangan :

1. Efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya, tingkat efektivitas berada pada interval 0,11312. Nilai 0,11312 berdasarkan tabel pedoman interpretasi berada

pada tingkat **sangat rendah**. Dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka **belum efektif**.

2. Faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya, tingkat efektivitas berada pada interval 0,19281. Nilai 0,19281 berdasarkan tabel pedoman interpretasi berada pada tingkat **sangat rendah**. Faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka ini adalah **bahasa dan kualitas informasi**.

#### 4.3. Kendala Dalam Mengakses Koleksi *E-Journal*

Pernyataan dalam kuesioner yang berkaitan dengan kendala dalam mengakses koleksi *e-journal* terdapat pada nomor 17,18,19,20,21 yang akan dijelaskan secara rinci pada tabel-tabel berikut ini :

**Tabel 42**  
**Kondisi Jaringan Internet**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
17	Jaringan internet yang disediakan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya dapat mendukung untuk mengakses koleksi <i>e-journal springer</i> .	Sangat setuju	11	21,57%
		Setuju	22	43,14%
		Tidak setuju	18	35,29%
		Sangat tidak setuju	0	0%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **11 (21,57%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika kondisi jaringan internet yang disediakan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya dapat mendukung untuk mengakses koleksi *e-journal springer*, **22 (43,14%)** dari 51



responden menyatakan **setuju**, **18 (35,29%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** dan **0 (0%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Rangkuman hasil tersebut dapat dijelaskan berdasarkan jawaban tertinggi dari responden menyatakan bahwa **22 (43,14%)** dari 51 responden menyatakan **setuju** jika kondisi jaringan internet yang disediakan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya dapat mendukung untuk mengakses koleksi *e-journal springer*. Jadi dapat disimpulkan bahwa kondisi jaringan internet yang disediakan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya memiliki tingkat efektivitas yang cukup tinggi untuk mengakses koleksi *e-journal springer*.

**Tabel 43**

**Pengetahuan Pengguna Tentang Ketersediaan Koleksi *E-Journal***

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
18	Saya mengetahui ketersediaan koleksi <i>e-journal springer</i> yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.	Sangat setuju	1	1,96%
		Setuju	25	49,02%
		Tidak setuju	23	45,1%
		Sangat tidak setuju	2	3,92%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **1 (1,96%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** jika pemustaka mengetahui ketersediaan koleksi *e-journal springer* yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya, **25 (49,02%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **23 (45,1%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** dan **2 (3,92%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Rangkuman hasil tersebut dapat dijelaskan berdasarkan jawaban tertinggi dari responden menyatakan bahwa **25**

(49,02%) dari 51 responden menyatakan **setuju** bahwa pemustaka mengetahui ketersediaan koleksi *e-journal springer* yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengetahuan pemustaka terhadap koleksi *e-journal springer* yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya cukup tinggi.

**Tabel 44**  
**Ketersediaan Petunjuk Penelusuran**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
19	Jika tersedia petunjuk untuk mengakses koleksi <i>e-journal</i> yang dilanggan sangat membantu saya dalam melakukan penelusuran.	Sangat setuju	7	13,72%
		Setuju	25	49,02%
		Tidak setuju	17	33,34%
		Sangat tidak setuju	2	3,92%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **7 (13,72%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** bahwa tersedianya petunjuk untuk mengakses koleksi *e-journal* yang dilanggan sangat membantu pemustaka dalam melakukan penelusuran, **25 (49,02%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **17(33,34%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** dan **2 (3,92%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Rangkuman hasil tersebut dapat dijelaskan berdasarkan jawaban tertinggi dari responden menyatakan bahwa **25 (49,02%)** dari 51 responden menyatakan **setuju** jika tersedia petunjuk untuk mengakses koleksi *e-journal* yang dilanggan sangat membantu pemustaka dalam melakukan penelusuran. Jadi dapat disimpulkan bahwa jika tersedia petunjuk

untuk mengakses koleksi *e-journal* yang dilanggan akan cukup membantu pemustaka dalam melakukan penelusuran.

**Tabel 45**  
**Keterampilan Pustakawan**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
20	Keterampilan pustakawan dapat diandalkan dalam memberikan pelayanan penelusuran informasi melalui portal <i>e-journal</i> .	Sangat setuju	3	5,88%
		Setuju	15	29,41%
		Tidak setuju	26	50,98%
		Sangat tidak setuju	7	13,73%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **3 (5,88%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** bahwa keterampilan pustakawan dapat diandalkan dalam memberikan pelayanan penelusuran informasi melalui portal *e-journal*, **15 (29,41%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **26(50,98%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** dan **7 (17,73%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Rangkuman hasil tersebut dapat dijelaskan berdasarkan jawaban tertinggi dari responden menyatakan bahwa **26 (50,98%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** jika keterampilan pustakawan dapat diandalkan dalam memberikan pelayanan penelusuran informasi melalui portal *e-journal*. Jadi dapat disimpulkan bahwa jika Keterampilan pustakawan belum dapat diandalkan dalam memberikan pelayanan penelusuran informasi melalui portal *e-journal*. Hal ini dikarenakan, kurangnya pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya. Terlihat dari ruang layanan digital jika belum ada pustakawan yang berada di ruangan layanan digital ini yang dapat melayani jika ada kendala yang dialami pemustaka dalam mengakses koleksi

elektronik yang telah disediakan, karena layanan digital ini sekarang sedang diminati oleh pemustaka sehingga ramai sekali dikunjungi oleh pemustaka dan banyak pemustaka yang mengakses koleksi *e-journal* di ruangan ini, sehingga menjadi kendala bagi pemustaka yang mengalami kesulitan dalam mengakses koleksi *e-journal* jika tidak ada pustakawan yang siap membantu di ruangan tersebut.

**Tabel 46**  
**Keterampilan Pustakawan**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban Angket	F	P
21	Saya sering meminta bantuan kepada pustakawan untuk mencari koleksi <i>e-journal</i> yang saya butuhkan.	Sangat setuju	1	1,96%
		Setuju	3	5,88%
		Tidak setuju	39	76,47%
		Sangat tidak setuju	8	15,69%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa **1 (1,96%)** dari 51 responden menyatakan **sangat setuju** bahwa pemustaka sering meminta bantuan kepada pustakawan untuk mencari koleksi *e-journal* yang dibutuhkan, **3 (5,88%)** dari 51 responden menyatakan **setuju**, **39 (76,47%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** dan **8 (15,69%)** dari 51 responden menyatakan **sangat tidak setuju**. Rangkuman hasil tersebut dapat dijelaskan berdasarkan jawaban tertinggi dari responden menyatakan bahwa **39 (76,47%)** dari 51 responden menyatakan **tidak setuju** jika pemustaka sering meminta bantuan kepada pustakawan untuk mencari koleksi *e-journal* yang dibutuhkan. Jadi dapat

disimpulkan bahwa intensitas pemustaka yang sering meminta bantuan kepada pustakawan untuk mencari koleksi *e-journal* yang dibutuhkan adalah rendah.

Dari beberapa tabel mengenai kendala pemustaka dalam mengakses koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya yang telah diuraikan berdasarkan data pada tabel-tabel di atas yang diperoleh dari kuesioner yang disebarakan kepada pemustaka, dapat disimpulkan bahwa kendala pemustaka dalam mengakses koleksi *e-journal* adalah ketersediaan petunjuk penelusuran dan keterampilan pustakawan. Hal ini berdasarkan data pada tabel menunjukkan jika ketersediaan jaringan internet cukup tinggi tingkat efektivitasnya dalam mendukung pemustaka untuk memanfaatkan koleksi *e-journal springer*. Karena jaringan internet yang disediakan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya cukup kuat dan stabil serta pengetahuan pemustaka terhadap ketersediaan koleksi *e-journal springer* cukup tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa kendala pemustaka dalam mengakses koleksi *e-journal* adalah ketersediaan petunjuk penelusuran dan keterampilan pustakawan. Kendala dalam ketersediaan petunjuk penelusuran adalah tidak tersedianya petunjuk untuk menelusur koleksi *e-journal* pada komputer yang disediakan. Petunjuk untuk menelusur koleksi *e-journal* ini akan sangat membantu pemustaka yang mengalami kendala dalam mengakses koleksi *e-journal*. Terlebih karena semua informasi pada koleksi *e-journal* berbahasa asing. Sedangkan kendala pada keterampilan pustakawan berdasarkan hasil dari kuesioner diketahui bahwa keterampilan pustakawan dalam melayani pemustaka

dalam melakukan penelusuran informasi cukup rendah. Hal ini dikarenakan kurangnya pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya, terlihat dari ruang layanan digital yang ramai dikunjungi oleh pemustaka, banyak pemustaka yang mengakses koleksi *e-journal* di layanan digital dan layanan digital ini merupakan pusat untuk mengakses koleksi-koleksi elektronik yang telah dilanggan. Oleh karena kurangnya pustakawan di ruang layanan digital ini menjadi kendala bagi pemustaka yang memanfaatkan koleksi *e-journal*, sehingga dapat dilihat jika intensitas pemustaka yang meminta bantuan kepada pustakawan memiliki tingkat efektivitas yang rendah.

Demikian hasil uraian penjabaran dan analisis data dari hasil pengolahan data yang telah dianalisis dan diinterpretasikan berdasarkan data hasil kuesioner yang telah disebar di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya. Semoga hasil yang telah didapat dan diolah dapat bermanfaat bagi UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya demi meningkatkan kualitas informasi yang disajikan pada koleksi *e-journal* yang dilanggan dan meningkatkan pelayanan yang diberikan kepada pemustaka.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. KESIMPULAN**

Dari paparan dan analisis data hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya memiliki nilai 0,11312 yang berada pada interval 0,00-0,199. Berdasarkan interval tersebut berarti nilai 0,11312 berada pada tingkat capaian sangat rendah. Jadi dapat disimpulkan bahwa koleksi *e-journal* di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya belum efektif dimanfaatkan oleh pemustaka.
2. Berdasarkan analisis yang dilakukan pada setiap item pernyataan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya diperoleh nilai 0,19281, nilai ini berada pada interval 0,00-0,199 yang berarti berada pada tingkat capaian sangat rendah. Dari data ini dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor tersebut tidaklah sangat berpengaruh terhadap efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya

Indralaya. Faktor kualitas isi informasi dan bahasa ternyata cukup signifikan pengaruhnya terhadap rendahnya efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya. Karena berdasarkan rumus presentase, faktor-faktor yang paling dominan mempengaruhi rendahnya efektivitas pemanfaatan koleksi *e-journal* oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya adalah kualitas isi informasi dan bahasa.

3. Kendala pemustaka dalam mengakses koleksi *e-journal* adalah :
  - a. Kendala ketersediaan petunjuk penelusuran yaitu tidak tersedianya petunjuk untuk memanfaatkan koleksi *e-journal* pada komputer yang disediakan.
  - b. Kendala keterampilan pustakawan adalah kurang optimal membantu pemustaka dalam mengakses koleksi *e-journal*

## 5.2. SARAN

Berdasarkan hasil dari penelitian, maka beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan dan merupakan harapan dari penulis dan juga pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya agar koleksi *e-journal* dapat secara efektif dimanfaatkan oleh pemustaka. Beberapa saran sebagai masukan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pustakawan untuk layanan digital agar terus meningkatkan kemampuannya untuk terus berusaha memaksimalkan keefektivitasan pemanfaatan koleksi



*e-journal*. Salah satunya dapat dilakukan dengan cara meningkatkan atau mempertahankan kemampuan mengatasi masalah-masalah yang dialami pemustaka, selain itu hendaknya lebih aktif lagi mempromosikan secara langsung kepada pemustaka. Segera tanggap dengan keinginan dan perilaku pemustaka, sehingga tidak perlu menunggu untuk ditanya terlebih dahulu oleh pemustaka yang mengalami kesulitan dalam memanfaatkan koleksi *e-journal*. Pihak perpustakaan hendaknya mempertimbangkan penambahan staf pada bagian ruang layanan digital agar pemustaka dapat bertanya kepada pustakawan pada saat mengalami kendala dalam memanfaatkan koleksi *e-journal*.

2. Pihak perpustakaan hendaknya mempertimbangkan kualitas dan relevansi isi informasi dengan kebutuhan pemustaka, agar koleksi *e-journal* yang telah dilanggan dapat secara efektif dimanfaatkan oleh pemustaka.
3. Untuk pemustaka UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya mulailah untuk memaksimalkan fasilitas memadai yang telah disediakan untuk secara efektif memanfaatkan koleksi *e-journal* maupun koleksi elektronik lainnya yang telah dilanggan agar dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan serta memenuhi kebutuhan informasi pemustaka.

## DAFTAR PUSTAKA

### A. BUKU-BUKU

- Adam Normies,dkk, *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Ilmu, 1992.
- Agus Rifai, *Media Teknologi*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka,2012.
- Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana,2011.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI dan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2005.
- Ensiklopedi Nasional Indonesia*. Jakarta : Adi Cipta,2002.
- F.Rahayuningsih, *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007.
- Herlina, *Pembinaan dan Pengembangan Perpustakaan*. Palembang: Noer Fikri Offset, 2013.
- \_\_\_\_\_, *Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press, 2006.
- JY.Vijaykumar,dkk, *E-Journals In A Networked Environment: Its Impact On Academic Libraries In The Digital Millennium*. India: University Of Calicut,2001.
- Kari Stange, *Electronic Journals In Swedish Academic Institutions: A Usage Study Of Project MUSE and IDEAL Full-Text Databases*. Swedia: Institutionen För Kultur,1999.
- Lasa Hs, *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media,2005.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara,2014.
- Mulyadi, *Pengelolaan Perpustakaan Digital*. Palembang: NoerFikri, 2016.
- Perpustakaan Nasional RI, *Standar Nasional Perpustakaan (SNP)*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2011.
- Putu Laxman Pendit,dkk, *Perpustakaan Digital*. Jakarta: Sagung Seto,2007.

\_\_\_\_\_, *Perpustakaan Digital : Kesenambungan dan Dinamika*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri, 2009.

Sanapiah Faisal, *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005.

Shiv Kumar dan Vk.Grover, *Electronic Journals: Impact On Scholarly Communication, User And Library*. Chandigarh : Panjab University Library.

Sri Hartinah, *Metode Penelitian Perpustakaan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta, 1992.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kuantitatif dan kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Sulistyo-Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta : Gramdia Pustaka Utama, 1993.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.

Undang-Undang Perpustakaan (UU RI Nomor 43 tahun 2007), Jakarta: Asa Mandiri, 2007.

## **B. Skripsi dan Tesis**

Ana Kurnia Sari, “Pemanfaatan Jurnal Elektronik Terhadap Pemustaka di Perpustakaan Universitas Gajah Mada Yogyakarta” *Tesis*, (Yogyakarta: Program Studi Interdisciplinary Islamic Study Konsentrasi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi, Universitas Gajah Mada Yogyakarta, 2014), diakses pada 25 Juli 2016 dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/eprint/15024>.

Koyimmatul Zannah, “Koleksi Jurnal dan Pemanfaatan Bagi Pemustaka Di Perpustakaan Program Pasca Sarjana Universitas Sriwijaya Palembang”

*skripsi* (Palembang : Konsentrasi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang, 2015).

Ngalimah, “*Efektivitas Koleksi di Ruang Layanan Bahan Pustaka Baru Perpustakaan Nasional Jakarta*” *Skripsi* (Semarang: FIB UNDIP, 2007).

Niken Dwi Sawitry, “Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Di Bidang Ekonomi Dan Bisnis Oleh Civitas Akademika Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis (FEB) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta” *skripsi* (Jakarta: Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah, 2011). [http://: repository.uinjkt.ac.id/NIKEN-DWI-SAWITRY-FAH.PDF](http://repository.uinjkt.ac.id/NIKEN-DWI-SAWITRY-FAH.PDF)

Rika Oktaberi, “Pemanfaatan Buku Elektronik Bagi Pemustaka Di Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya Palembang”, *Skripsi* (Palembang: Konsentrasi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang, 2014).

### **C. ARTIKEL dan JURNAL**

Aan Prabowo Dan Heriyanto, “Analisis Pemanfaatan Koleksi E-Book Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA N 1 Semarang” *Jurnal Ilmu Perpustakaan* Vol.02 No.2 (2013).

Annisa Fitri dan Rizki Nur Islaminingsih, “Efektivitas Penggunaan Layanan *M-Library* Bagi Pemustaka Di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta” *Jurnal Ilmu Perpustakaan* Vol.5 No.3(2016). Diakses pada 11 Maret 2017 dari <http://ejournals-s-1.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15236>.

Ardoni, “Pengelolaan Dokumen Elektronik” *Jurnal Pustaka Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* Vol.4.No.1 (Juni 2008).

Bruce Heterick, “Faculty Attitudes Towards Electronic Resources” *EDUCAUSE review* (july-auguts, 2002). Diakses pada 28 Oktober 2016 dari <http://www.educause.edu/pub/er/erm.html>.

- Dwi Dian Nusantari,Dkk,“Analisis Pemanfaatan Jurnal Online *Sciencedirect* Di Perpustakaan IPB (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pascasarjana IPB)” *Jurnal Visi Pustaka* Vol.15 No.2 (2013).
- Ibnu Rusyidi, “Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Sebagai Media Informasi Digital” *Jurnal Iqra* Vol.8. No.2 (Oktober 2014). Artikel diakses dari <http://aji.net/articles.pdf/ibnu-rusdi>.
- Irman Siswadi, “Ketersediaan *Online Journals* di perpustakaan Perguruan Tinggi” *Jurnal Visi Pustaka* Vol. 10, No.2 (Agustus 2008).
- Jamaludin, “Mengenal Elektronik Jurnal dan Manfaatnya Bagi Pengembangan Karier Pustakawan” *Jurnal Jupiter* Vol. XIV, No.2 (2015).
- Joner Hasugian, “Penelusuran Online dan Ketersediaan Sumber Daya Informasi Elektronik” *Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*, Vol.4, No.1 (Juni 2008).
- Library Of Congress, “Electronic Resources” dalam Library Of Congress Collections Policy Statements Supplementary Guidelines (August 2016). Diakses pada tanggal 28 Oktober 2016 dari <http://www.log.goc/acq/devpol/electronicsresources.pdf>
- Ashok Kumar Upadhyay, “Usage of E-journals by researchers in Aligarh Muslim University: A study” *Elsevier* (September 2016). Diakses pada 5 Juni 2017dari <https://www.researchgate.net/publication/248577712>
- Miswan, “Jurnal Elektronik Sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah” *Jurnal Al-Maktabah*, Vol.4, No. 1 (April 2012).
- Mustati Dan M.Najib Hm, “Pemanfaatan *E-Journal* Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Ilmiah Di Kalangan Civitas Akademik Universitas Hasanuddin” *Jurnal Komunikasi KAREBA*, Vol. 2, No.1 (Januari-Maret 2013).
- Ovie Dwi Rizki dan Marlina, “Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Yang Dilanggan Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Bagi Mahasiswa

Kedokteran” *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* Vol. 2 No. 1 (September 2013), [http://: download.portalgaruda.org/article.php](http://download.portalgaruda.org/article.php).

Riah Wiratningsih, “Pemanfaatan *E-Journal* dalam Menumbuhkan Suasana Akademik di Perguruan Tinggi” , artikel diakses pada 22 April 2016 dari <http://riah.staff.uns.ac.id/2011/06/13/pemanfaatan-e-journal-dalam-menumbuhkan-suasana-akademik-di-perguruan-tinggi/>.

Tentia Oktama Setyaning Adi, Heriyanto, “Efektivitas Pemanfaatan Koleksi Alih Media di Layanan Deposit Perpustakaan Daerah Jawa Tengah” *Jurnal Ilmu Perpustakaan* Vol 2. No.3 (2013). Diakses pada tanggal 18 Oktober 2016 pukul 9:54:02 dari [http://ejournal s1.undip.ac.id/index.php/jip](http://ejournal.s1.undip.ac.id/index.php/jip).

Thamrin Hasan, “Kajian Pemanfaatan Jurnal *Online* Pada Perpustakaan Universitas Riau Pekanbaru”, *Jurnal Gema Pustakawan* Vol. 1. No. 1. (Mei 2013). Artikel ini diakses pada 29 Juli 2016 dari [http:// download.portalgaruda.org/artikel](http://download.portalgaruda.org/artikel).

Ulpah Andayani, “Manajemen Sumber-Sumber Informasi Elektronik (*E-Resources*) di Perpustakaan Akademik” *Jurnal Al-Maktabah* Vol.13 No.1 (Desember 2014), Artikel diakses Pada 01 September 2016 dari <http://repository.uinjkt.ac.id/journal/> artikel.

#### **D. SUMBER INTERNET**

<http://www.unsri.ac.id/link.springer.com>. diakses pada 27 Agustus 2016 pukul 19:54.

<http://www.jurnal.lipi.go.id/utama.cgi?bantuan>. Diakses pada 22 April 2016.

ICT IGNOU .“*E-Journal*”. Indira Gandhi National Open University. Artikel diakses pada 01 September 2016 dari <http://www.ignou.ac.in/ignou/bulletinboard/publications/ejournal>.

L

A

M

P

I

R

A

N

## BIODATA PENULIS



---

Nama : Nina Indriyani

NIM : 1544400061

Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 18 Juni 1995

Alamat : Jl.Tunas Muda Lrg.Sikam Rt.07 Rw.04 Kec. Sako Kel. Sukamaju  
Palembang, Sumatera Selatan

Pekerjaan : Mahasiswa

Agama : Islam

Pendidikan : SD : SD Negeri 64 Palembang (2000-2006)  
SMP : SMP Negeri 4 Palembang (2006-2009)  
SMA : SMA YPI Tunas Bangsa Palembang (2009-2012)  
S1 : UIN Raden Fatah Palembang (2012-2017)

Nama Ayah : Suwito

Nama Ibu : Yusmini

Anak ke : 2 dari 3 bersaudara

Karya tulis : Efektivitas Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Oleh Pemustaka di  
UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya



ANGKET PENELITIAN  
TENTANG  
EFEKTIVITAS PEMANFAATAN KOLEKSI *E-JOURNAL* OLEH PEMUSTAKA  
DI UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDRALAYA

Saudara/saudari yang terhormat

Assalamu'alaikum wr.wb

Ditengah kesibukan saudara/I , dengan rendah hati kami meminta kesediaan saudara/I untuk mengisi angket berikut ini. Angket ini merupakan bagian dari penelitian yang sedang kami lakukan dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) di fakultas adab jurusan ilmu perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.

Secara garis besar angket ini ingin mengetahui Efektivitas Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Oleh Pemustaka Di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.

Kesungguhan anda dalam menjawab setiap pernyataan sesuai dengan pengalaman dan pemahaman anda merupakan bantuan yang sangat berharga bagi kami. Identitas dan jawaban anda akan dijaga kerahasiaanya sesuai dengan etika penelitian.

Atas kerjasama dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Palembang, 11 Februari 2017

Peneliti



NINA INDRIYANI

ANGKET PENELITIAN:

NAMA :

FAKULTAS/JURUSAN:

ANGKATAN:

PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah dengan seksama kemudian jawablah dengan memberikan tanda (x) pada jawaban yang tersedia.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Setiap kali saya berkunjung ke UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya, saya selalu memanfaatkan koleksi <i>e-journal springer</i> .				
2	Dalam satu bulan, minimal empat kali saya mengunduh koleksi <i>e-journal springer</i> yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.				
3	Saya selalu memanfaatkan koleksi <i>e-journal springer</i> dalam memenuhi kebutuhan informasi saya.				
4	Kurangnya sosialisasi keberadaan koleksi <i>e-journal</i> di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya mempengaruhi minat saya dalam memanfaatkan koleksi <i>e-journal springer</i> .				
5	Adanya fitur <i>advanced search</i> pada <i>e-journal springer</i> mempermudah saya dalam menelusur koleksi <i>e-journal</i> secara efektif.				
6	Tersedianya fasilitas penunjang seperti komputer dan <i>hot spot</i> di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya memudahkan saya dalam mengakses koleksi <i>e-journal springer</i> secara efektif.				
7	Proses pengunduhan koleksi <i>e-journal springer</i> yang saya butuhkan sangat cepat.				

<b>8</b>	Dosen berperan penting dalam membangun motivasi saya untuk memanfaatkan koleksi <i>e-journal</i> yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya.				
<b>9</b>	Kebutuhan informasi yang <i>up to date</i> adalah alasan saya dalam memanfaatkan koleksi <i>e-journal</i> .				
<b>10</b>	Kebutuhan informasi yang mutakhir merupakan salah satu alasan saya memanfaatkan koleksi <i>e-journal</i> .				
<b>11</b>	Saya lebih sering memanfaatkan koleksi <i>e-journal</i> daripada membeli buku dalam memenuhi kebutuhan informasi saya.				
<b>12</b>	Informasi pada koleksi <i>e-journal springer</i> yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya merupakan informasi yang mutakhir				
<b>13</b>	Informasi pada <i>e-journal springer</i> yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya selalu <i>up to date</i> .				
<b>14</b>	Koleksi <i>e-journal springer</i> yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya relevan dengan kebutuhan informasi saya.				
<b>15</b>	Fasilitas ruangan untuk mengakses koleksi <i>e-journal springer</i> sangat nyaman.				
<b>16</b>	Bahasa yang disajikan pada koleksi <i>e-journal springer</i> yang dilanggan menjadi salah satu kendala saya dalam mengakses koleksi <i>e-journal</i> .				
<b>17</b>	Kondisi jaringan internet yang disediakan oleh UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya dapat mendukung untuk mengakses koleksi <i>e-journal springer</i> .				
<b>18</b>	Saya mengetahui ketersediaan koleksi <i>e-journal springer</i> yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan				

	Universitas Sriwijaya Indralaya.				
<b>19</b>	Tersedianya petunjuk untuk mengakses koleksi <i>e-journal</i> yang dilanggan sangat membantu saya dalam melakukan penelusuran.				
<b>20</b>	Keterampilan pustakawan dapat diandalkan dalam memberikan pelayanan penelusuran informasi melalui portal <i>e-journal</i> .				
<b>21</b>	Saya sering meminta bantuan kepada pustakawan untuk mencari koleksi <i>e-journal</i> yang saya butuhkan.				
<b>22</b>	Saya memanfaatkan koleksi <i>e-journal</i> dengan mencatat informasi penting yang dibutuhkan.				
<b>23</b>	Saya memanfaatkan koleksi <i>e-journal</i> dengan mengunduh koleksi <i>e-journal</i> yang saya butuhkan.				
<b>24</b>	Saya memanfaatkan koleksi <i>e-journal</i> dengan cara membaca ditempat.				

**HASIL OBSERVASI DAN DOKUMENTASI LAYANAN UPT PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDRALAYA**



**LAYANAN INFORMASI**



**LAYANAN SAMPOERNA CORNER**



LAYANAN SNI CORNER



LAYANAN DIGITAL



LAYANAN *PRINT*/CETAK GRATIS



LAYANAN SIRKULASI



LAYANAN KOLEKSI REFERENSI, PERIODIKAL DAN KOLEKSI KHUSUS





# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp. : (0711) 353480 website : www.radenfatah.ac.id

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN FATAH PALEMBANG  
NOMOR :B- 834/Un.09/IV.2/PP.01/09/2016  
Tentang  
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI  
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN FATAH PALEMBANG**

**MENIMBANG**

1. Bahwa untuk dapat menyusun skripsi yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga Ahli sebagai dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan.
3. Lembar persetujuan judul dan penunjukan Pembimbing Skripsi oleh Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan *a.n. Nina Indriyani*, tanggal, 20 September 2016

**MENINGGAT :**

1. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 390 tahun 1993 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 407 tahun 2000;
3. Instruksi Direktur Bimbaga Islam Departemen RI Nomor KEP/E/PP.00.9/147/1985 tanggal 5 Juni 1985 tentang pelaksanaan SKS dan Program S1 Universitas Islam Negeri Raden Fatah;
4. Instruksi Menteri Agama RI No.B/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 Universitas Islam Negeri Raden Fatah;
5. Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah No. LXXV tahun 2004;
6. Kep.Menag RI No. 31 tahun 2008 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;

**MEMUTUSKAN**

**MENETAPKAN:**

Pertama

: Menunjuk Saudara:

N A M A	N I P	Sebagai
<b>Drs. Masyhur, M.A</b>	19671211 199403 1 002	Pembimbing I
<b>Wahidi, S.Ag., M.Pd.I</b>	19701123 199803 1 005	Pembimbing II

Dosen Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing pertama dan Pembimbing kedua Skripsi Mahasiswa Fakultas Adab Saudara:

N a m a : **Nina Indriyani**  
N I M : **1544400061**  
Jurusan : **Ilmu Perpustakaan**  
Judul Skripsi :

**“Pemanfaatan Koleksi *E-Journal* Oleh Pemustaka Di UPT Perpustakaan  
Universitas Sriwijaya Inderalaya”**

Kedua

Masa bimbingan : **Satu Tahun TMT 20 September 2016 s/d 20 September 2017**  
: Kepada pembimbing pertama dan pembimbing kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/kerangka Skripsi tersebut tanpa mengubah substansi penelitian.

Ketiga

: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Palembang, 20 September 2016  
D e k a n,

**Dr. Nor Huda, M.Ag., M.A**  
NIP. 19701114 200003 1 002

**Tembusan :**

1. Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Dosen Penasehat Akademik yang bersangkutan;
4. Bendahara DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
5. Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan;
6. Arsip;



# KEMENTRIAN AGAMA RI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

RADEN FATAH PALEMBANG

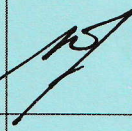
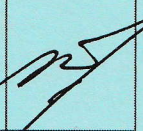


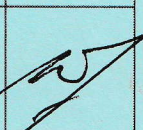

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 E-mail. [prodi.perpus@gmail.com](mailto:prodi.perpus@gmail.com)

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN

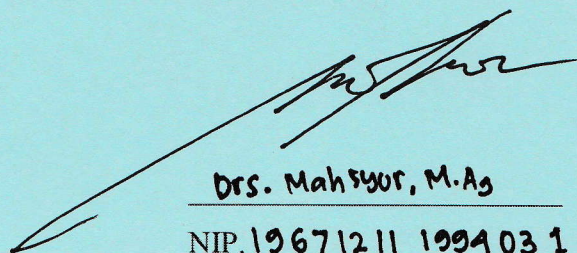
NAMA : Nina Indriyani  
NIM : 1514400061  
PEMBIMBING I : Drs. Masbur, M.Ag.  
JUDUL SKRIPSI : Pemanfaatan koleksi E-Journal oleh Pemustaka di UPT  
Perpustakaan Universitas Sriwijaya Inderalaya.

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf
1	18/10-2016	Konsultasi Bab I : Perbaiki Pokok masalah dan Batasan masalah	
2	27/ 2016 / 10	Konsultasi Bab I : Perbaiki sesuai Catatan & Saran	
3	3/ 2016 / "	Perbaiki sesuai Saran dan Catatan !	
4	17/ 2016 / "	Ace Bab I lanjutkan !	
5	13/ 2016 / 12	Konsultasi Bab II Perbaiki sesuai Saran & Perbaikan !	
6	27/ 2016 / 12	Konsultasi Bab II Perbaiki sesuai Saran & Catatan !	
7	29/ 2016 / 12	Ace Bab II, lanjutkan pembahasannya ke Bab berikutnya !	

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf
8	30 / 2017 / 1	Kerumutan Bab III - Perbaiki sesuai saran & catatan!	
9	1 / 2017 / 2	Perbaiki lagi sesuai saran & catatan!	
10	27 / 2017 / 02	Acc Bab III Lanjutkan ke bab berikut!	
11	6 / 2017 / 03	<del>Kerumutan</del> Bab III Perbaiki sesuai saran dan catatan!	
12	20 / 2017 / 03	Perbaiki sesuai saran dan catatan!	
13	23 / 2017 / 03	Perbaiki sesuai saran dan catatan!	
14	3 / 2017 / 04	Acc Keseluruhan Bab dan mudu di rijkem!	

Palembang, 12 Juni 2017

Pembimbing I,



Drs. Mahsyor, M.Ag

NIP.19671211 1994031 002



# KEMENTERIAN AGAMA RI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

RADEN FATAH PALEMBANG

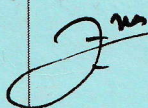
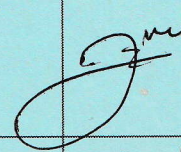
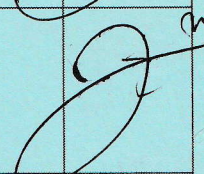
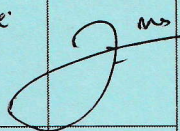
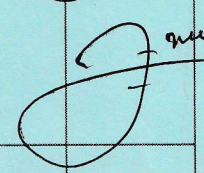
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 E-mail. [prodi.perpus@gmail.com](mailto:prodi.perpus@gmail.com)

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN

NAMA : Nina Indriyani  
NIM : 1544400061  
PEMBIMBING II : A. Wahidi, S.Ag., M.Pd.I  
JUDUL SKRIPSI : Pemanfaatan koleksi E-Journal oleh pemustaka di UPT  
Perpustakaan Universitas Sriwijaya Inderalaba.

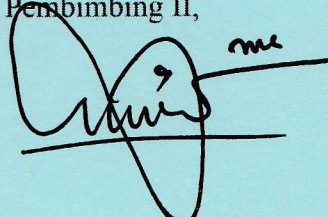
No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf
1.	06-10-2016	Penyerahan SK. Pembimbing dan proposal skripsi	
2.	20-10-2016	- lebih fokus lagi sebutkan masalah-masalah & lapangan sbg alasan pembibingya penelitian ini - Lakukan - Selesaikan Rencan masalah, Babita, tujuan penelitian	
3.	27-10-2016	- Pengutipan dari sumber aslinya. - Tentukan jumlah populasi dan sampel - Selesaikan jenis data primer dan Sekunder.	
4.	03-10-2016	- Perbaiki skema penelitian - Siapkan angket dan cek list observasi	
5.	21-11-2016	- Acc proposal Bab I dan Instrumen penelitian - Siapkan surat penelitian dan BAB II	
6.	19-12-2016	- Perbaiki kutipan, gunakan pendapat pakar yang ahli & bidangnya - perbaiki sistematis penulisan & selesaikan dgn isi Bab II	
7.	09-01-2017	Acc BAB II, Lanjutkan ke BAB III	

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf
8	30-01-2017	ACC BAB III, lanjutkan ke BAB IV dan V	
9	02-03-2017	1. Buat kesimpulan & BAB IV sesuai dgn rumus mabelat. 2. Sederhanakan lagi kesimpulan	
10.	06-03-2017	perbaiki sesuai petunjuk	
11.	13-03-2017	perbaiki tabel struktur penggunaan rumus statiska perbaiki kesimpulan.	
12	27-03-2017	ACC Keseluruhan BAB dan siap untuk diujikan dlm Sidang Menagoras	

Palembang,

2016

Pembimbing II,



NIP. 19701123 199803 1 005



**LABORATORIUM  
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

Alamat: Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri No.1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353480

**FORM HAFALAN AL-OUR'AN**

Nama : Nina Indriyani  
 NIM : 12422061  
 Jurusan/konsentrasi : Ilmu Perpustakaan

No	Nama surah	Ayat	TT/BB/TH	Pembimbing/Paraf	Keterangan
1.	Al-Kautsar	1-3	7-9-2015		Baik
2.	Al-Humazah	1-9	7-9-2015		Baik
3.	Al-Mu'minin	1-11	25-7-2016		B
4.	Al-Mujadalah	9-11	3-5-2017		B-
5.	Al-Ghasyiah	1-26	14-9-2015		Baik
6.	Al-Baqarah	255	8-9-2015		B-
7.	Al-Baqarah	284-286	9-9-2015		B
8.	Adh-Dhuha	1-11	8-9-2015		B-
9.	Al-Bayyinah	1-8	9-9-2015		B-
10.	Asy-Syams	1-15	25-7-2016		B
11.	Al-Kahfi	107-110	2-5-2017		B-
12.	An-Nur	35	2-5-2017		B-
13.	Al-Fath	29	13-4-2017		B-
14.	Al-Jum'ah	9-11	13-4-2017		B-
15.	Al-Hasyr	18-21	2-5-2017		B-



Palembang 8-5-2017  
Ketua Laboratorium

**Drs. Abdurrasyid, M.Ag**  
NIP.19670222 199403 1 003

- Keterangan:
- 1. Amat Baik (A)
  - 2. Baik (B)
  - 3. Cukup (C)
  - 4. Kurang (D)



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN FATAH PALEMBANG  
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp. : (0711) 353480 website : www.radenfatah.ac.id

**SURAT KETERANGAN LULUS BTA DAN TAHFIDZ AL-QURAN**

Nomor : /LAB-FA/BTA&TQ/V/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Abdurrasyid, M.Ag  
NIP : 19670222 1994031003  
Jabatan : Kepala Laboratorium Fakultas Adab dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Menyatakan dengan sesungguhnya Bahwa :

Nama : NINA INDRIYANI  
NIM : 12422061  
Jur/Konsentrasi : ILMU PERPUSTAKAAN

Telah mengikuti bimbingan BTA dan menghafal surah serta ayat-ayat Pilihan sebagai berikut :

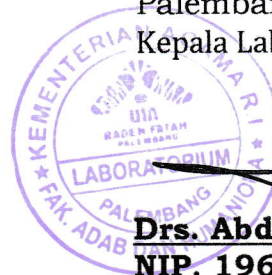
No	Nama Surah	Ayat
1.	Al-Kautsar	1-3
2.	Al-Humazah	1-9
3.	Al-Mu'minin	1-11
4.	Al-Mujadalah	9-11
5.	Al-Ghasyiah	1-26
6.	Al-Baqarah	225
7.	Al-Baqarah	284-286
8.	Adh-Dhuha	1-11
9.	Al-Bayyinah	1-8
10.	Asy-Syams	1-15
11.	Al-Kahfi	107-110
12.	An-Nur	35
13.	Al-Fath	29
14.	Al-Jumu'ah	9-11
15.	Al-Hasyr	18-21

Dengan Predikat : **Baik**, Cukup, Kurang

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang 3 Mei 2017

Kepala Laboratorium



**Drs. Abdurrasyid, M.Ag**

**NIP. 19670222194031 003**



# Ampera 2012

(Acara Mahasiswa Perkenalan Akademik 2012)



## Sertifikat

No. /Pan-Pel/AMPERA/IAIN RF/IX/2012

Diberikan Kepada:

NINA INDRİYANI

**SEBAGAI PESERTA DALAM KEGIATAN  
ACARA MAHASISWA PERKENALAN AKADEMIK (AMPERA 2012)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

*"Mewujudkan Kepemimpinan Muda Yang Transendensi dan Humanisasi*

*Untuk Indonesia yang lebih baik"*

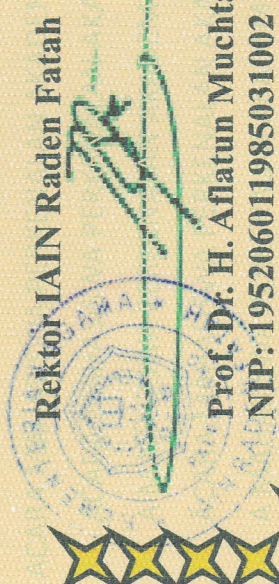
04-06 September 2012

Rektor IAIN Raden Fatah

Presiden Mahasiswa

Ketua Pelaksana

Sekretaris Pelaksana



Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, MA  
NIP: 195206011985031002

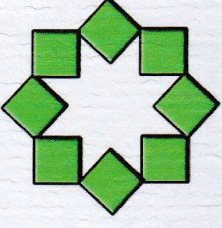
M. Ali Alatas  
NIM: 08522007

Mukarram  
NIM: 09290049

Hardono Ciputra  
NIM: 10140008







**PANITIA PELAKSANA  
PENDIDIKAN BACA TULIS AL-QURAN  
FAKULTAS ADAB DAN BUDAYA ISLAM IAIN RADEN FATAH  
TAHUN AKADEMIK. 2012-2013**

# Sertifikat

*Diberikan kepada:*

**NAMA :** NINA INDIYANI  
**NIM :** 1242 2061

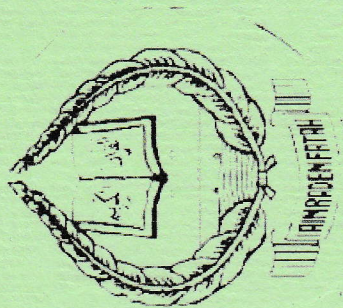
Sebagai peserta didik Baca Tulis Al-Quran dan dinyatakan  
Lulus dengan nilai 75 .(83)



**Prof. Dr. H. J. Suyuthi P, M.A.**  
NIP. 19560713 198503 1 001

Palembang, Oktober 2013  
Ketua,

Otoman, S.S., M. Hum.  
NIP. 19760516 200710 1 005



**FACULTY OF ADAB AND HUMANIORA  
IAIN RADEN FATAH PALEMBANG  
SOUTH SUMATERA, INDONESIA**

This is to acknowledge that

**Nina Inriyani**

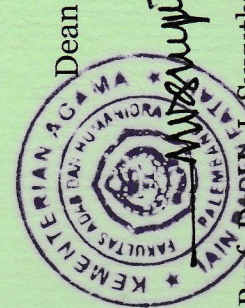
is certified in

**Basic English  
In English Intensive Programme**

And has successfully completed all requirements and criteria for said certification through examination administered by Faculty of Adab and Humaniora.  
This Programme is good quality, structured, and skills exams on the Faculty of Adab and Humaniora.

This certification earned on

**January 31, 2013**



Dean  
Prof. D.P.H. J. Suyuthi Pulungan, MA.  
NIP. 19561713 198503 1 001

Chief Executive Programme

Susi Herti Afriani, S/ S., M. Hum  
NIP. 19820421 201101 2 013

**Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH**

JL. PROF. K.H. ZAINAL ABIDIN FIKRY KM 3,5 PALEMBANG 30126 TEL.P. 0711-354668 FAX. 0711-356209



# SERTIFIKAT

Nomor : In.03 / 10.1 / Kp.01 / 020 / 2015

Diberikan kepada :

**NINA INDRİYANI**

**NIM : 12422061**

Telah dinyatakan **LULUS** dalam mengikuti Pendidikan dan Pelatihan Keahlian Komputer yang diselenggarakan oleh PUSTIPD UIN Raden Fatah pada Semester I dan Semester II

Tahun Akademik 2012 - 2013

Transkrip Nilai :

Program Aplikasi	Nilai	Nilai Akumulasi
Microsoft Word 2003	A	
Microsoft Excel 2003	A	



Palembang, 16 Maret 2015  
Kepala Unit,



*(Signature)*

M. Fathruddin, M.Kom

NIP. 19750522 201101 1 001



KULIAH KERJA NYATA (KKN) TEMATIK POSDAYA BERBASIS MASJID  
ANGKATAN KE 66 TAHUN 2016 UIN RADEN FATAH PALEMBANG

# Sertifikat

Nomor : Un.09/8.0/PP.00/226/2016

Diberikan Kepada:

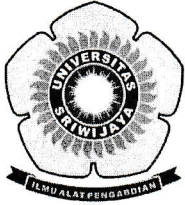
Nama : Nina Indriyani  
Tempat / Tgl. lahir : Palembang, 18 Juni 1995  
NIM / Jurusan / Fak : 1544400061 / I.Pus / Adab dan Humaniora  
Telah Melaksanakan Program Kuliah Kerja Nyata Angkatan 66 Tematik Posdaya Berbasis Masjid  
Dari Tanggal 02 Februari s/d 17 Maret 2016 Di :

Desa : Senabing  
Kecamatan : Lahat  
Kabupaten : Lahat  
Lulus dengan nilai : A

Kepadanya Diberikan Hak Sesuai Dengan Peraturan Yang Berlaku  
Palembang, 30 Mei 2016



Prof. Dr. H. Ris'an Rusli, MA  
NIP. 19650519 199203 1 003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

# UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Jl. Palembang Prabumulih Km. 32 Indralaya (OI) Kode Pos 30662  
Telp. (0711) 5800645, 580069, 580169, 580275 Fax. (0711) 580644

Nomor : 2783/UN9/DT.PE/2016  
Lamp. :  
Hal : Izin Pengambilan Data/Penelitian

21 Desember 2016

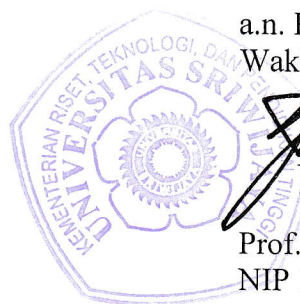
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang

Dengan hormat, Menindak lanjuti surat Saudara nomor: B-1185 /Un.09/IV.1/PP.01/12/2016, tanggal 05 Desember 2016 dan nomor: B-1185 /Un.09/IV.2/PP.01/11/2016, tanggal 30 November 2016 tentang Izin pengambilan Data/Penelitian Atas Nama: **(1) Kiki Amalia, NIM 1544400043**, Judul Penelitian “Tingkat Kepuasan Pemustaka Terhadap Layanan di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya” **(2) Nina Indriyani NIM 1544400061**, Judul Penelitian “Pemanfaatan Koleksi E-Journal Oleh Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya” **(3) Melsi Kiranasari NIM 1544400052**, Judul Penelitian “Pengelolaan Instiusional Repository (Irs) di UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya Indralaya” Lokasi Penelitian di Perpustakaan Universitas Sriwijaya kampus Indralaya, dengan ini Rektor Unsri memberikan Izin untuk pengambilan data /Penelitian dengan catatan:

1. Peneliti bertanggung jawab bahwa data digunakan hanya untuk tujuan penelitian.
2. Peneliti mematuhi peraturan yang telah ditetapkan oleh UPT Perpustakaan Unsri dan peraturan Unsri yang berlaku.
3. Peneliti harus membuat pernyataan yang membebaskan pihak-pihak yang pemberi izin penelitian ini dari segala tuntutan hukum, apabila terjadi kesalahan yang dilakukan oleh peneliti termasuk penyalahgunaan data.

Demikian, Atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Wakil Rektor I,



  
Prof. Ir. Zainuddin Nawawi, Ph.D  
NIP 195903031985031004

Tembusan;

1. Rektor Unsri (sebagai laporan)
2. Kepala UPT Perpustakaan Unsri
3. Yang bersangkutan



Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Adab dan Humaniora

Jln Prof. KH Zainal Abidin Fikri KM 3,5 Telp. (0711) 353347, Fax. (0711) 354668, Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: [fadabdanhumaniora\\_uin@radenfatah.ac.id](mailto:fadabdanhumaniora_uin@radenfatah.ac.id)

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

NAMA : NINA INDRIYANI  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : PALEMBANG, 18 June 1995  
NIM : 1544400061  
PROGRAM STUDI : S1 Ilmu Perpustakaan

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nilai	Bobot	Mutu
1	FAH1132	ULUMUL QURAN	2	A	4.00	8
2	FAH1142	FIQH DAN USHUL FIQH	2	A	4.00	8
3	FAH1152	ULUMUL HADITS	2	B	3.00	6
4	FAH2162	ILMU KALAM	2	B	3.00	6
5	FAH2172	METODOLOGI STUDI ISLAM	2	A	4.00	8
6	FAH2182	TAFSIR DAN HADITS	2	A	4.00	8
7	FAH2192	SEJARAH PERADABAN ISLAM	2	A	4.00	8
8	FAH3202	IBADAH KEMASYARAKATAN	2	B	3.00	6
9	FAH3212	AKHLAK TASAWUF	2	A	4.00	8
10	FAH5222	METODOLOGI PENELITIAN (PERPUST DAN INFO)	2	A	4.00	8
11	FAH6232	FILOLOGI	2	A	4.00	8
12	FAH6242	STATISTIK	2	A	4.00	8
13	FAH7252	PEMBEKALAN KKN	2	A	4.00	8
14	MBB 1652	METODE PENELITIAN	2	A	4.00	8
15	MBB2484	KULIAH KERJA NYATA (KKN)	2	A	4.00	8
16	MBB2586	SKRIPSI	6	B	3.00	18
17	PUS 7622	SEJ.KEPUSTAKAWANAN ISLAM	2	A	4.00	8
18	PUS 7652	LITERASI INFORMASI	2	A	4.00	8
19	PUS2262	KOMPUTER DAN PENGELOLAAN DATA	2	A	4.00	8
20	PUS2272	PENG.ILMU PERPUSTAKAAN	2	A	4.00	8
21	PUS2282	DASAR-DASAR ORGANISASI INFORMASI	2	A	4.00	8
22	PUS2292	PENGANTAR ILMU KEARSIPAN	2	A	4.00	8
23	PUS3302	KOMUNIKASI UNTUK PERPUSTAKAAN	2	A	4.00	8
24	PUS3312	PENGELOLAAN ARSIP VITAL	2	A	4.00	8
25	PUS3322	DASAR-DASAR KATALOGISASI & KLASIFIKASI	2	A	4.00	8
26	PUS3332	BAHAN RUJUKAN UMUM DAN KHUSUS	2	A	4.00	8
27	PUS3342	PENDIDIKAN PEMAKAI	2	A	4.00	8
28	PUS3352	PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN KOLEKSI	2	A	4.00	8
29	PUS3362	APLIKASI TEKNOLOGI INFORMASI	2	B	3.00	6
30	PUS3692	ENGLISH FOR LIBRARIAN	2	A	4.00	8
31	PUS4372	MANAJEMEN PERPUSTAKAAN	2	A	4.00	8
32	PUS4382	PELESTARIAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN	2	A	4.00	8
33	PUS4394	KLASIFIKASI UMUM	4	A	4.00	16
34	PUS4402	KEPUSTAKAWANAN	2	A	4.00	8
35	PUS4412	PENGKATALOGAN BUKU DAN NON BUKU	2	A	4.00	8
36	PUS4422	TERBITAN BERSERI	2	A	4.00	8
37	PUS4432	PENGELOLAAN PERPUS UMUM & KHUSUS	2	A	4.00	8
38	PUS4442	TEKNOLOGI MULTI MEDIA	2	A	4.00	8
39	PUS5452	KLASIFIKASI ISLAM	2	A	4.00	8
40	PUS5462	BIBLIOMETRIK	2	A	4.00	8
41	PUS5472	SISTEM SIMPAN&TEMU KEMBALI INFO	2	B	3.00	6
42	PUS5482	KOSA KATA INDEKS	2	A	4.00	8
43	PUS5492	AUTOMASI PERPUSTAKAAN	2	A	4.00	8



Jln Prof. KH Zainal Abidin Fikri KM 3,5 Telp. (0711) 353347, Fax. (0711) 354668, Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: [fadabdanhumaniora\\_uin@radenfatah.ac.id](mailto:fadabdanhumaniora_uin@radenfatah.ac.id)

**Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang**  
**Fakultas Adab dan Humaniora**

44	PUS5502	SISTEM MANAJEMEN ARSIP ELEKTRONIK	2	B	3.00	6
45	PUS5512	PENGE. PERPUS. LEMBAGA PEND	2	A	4.00	8
46	PUS5522	SISTEM JARINGAN INFORMASI	2	A	4.00	8
47	PUS5532	MANAJEMEN PANGKALAN DATA	2	A	4.00	8
48	PUS6542	SARANA PENELUSURAN INFO	2	A	4.00	8
49	PUS6552	PENERBITAN GRAFIS DAN ELEKTRONIK	2	A	4.00	8
50	PUS6562	PENGELOLAAN LEMBAGA KEARSIPAN	2	A	4.00	8
51	PUS6572	PENGEMASAN INFORMASI	2	A	4.00	8
52	PUS6582	PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DIGITAL	2	A	4.00	8
53	PUS6592	PENGOLAHAN ARSIP BERBASIS OTOMASI	2	B	3.00	6
54	PUS6602	PROMOSI DAN PEMASARAN JASA INFORMASI	2	B	3.00	6
55	PUS6612	MANAJEMEN RECORD	2	A	4.00	8
56	PUS7632	PSIKOLOGI PERPUSTAKAAN	2	A	4.00	8
57	PUS7642	BAHASA ARAB MELAYU	2	A	4.00	8
58	PUS7662	PPL	2	A	4.00	8
59	PUS7672	SEMINAR PROPOSAL	2	B	3.00	6
60	PUS7702	JURNALISTIK	2	A	4.00	8
61	PUS8682	ASPEK HUKUM DALAM INFORMASI	2	A	4.00	8
62	UIN 2072	ISLAM DAN ILMU PENGETAHUAN	2	A	4.00	8
63	UIN1012	STUDI KEISLAMAN	2	A	4.00	8
64	UIN1022	PANCASILA	2	A	4.00	8
65	UIN1042	BAHASA INDONESIA	2	A	4.00	8
66	UIN1052	BAHASA ARAB	2	A	4.00	8
67	UIN1062	BAHASA INGGRIS	2	A	4.00	8
68	UIN1082	KEWIRAUSAHAAN (BID. INFO)	2	A	4.00	8
69	UIN1092	FILSAFAT UMUM	2	A	4.00	8
70	UIN1102	IAD/IBD/ISD	2	A	4.00	8
71	UIN2032	KEWARGANEGARAAN	2	A	4.00	8
<b>JUMLAH:</b>			<b>148</b>			<b>568</b>

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) : 3.84  
Predikat Kelulusan : Cumlaude/Dengan Pujian



Palembang, 27 Nov 2017  
Wakil Dekan

Dr. Endang Rochmiatun, S.Ag., M.Hum  
NIP. 197107271997032005