

BAB III

SETTING WILAYAH PENELITIAN

A. Historis dan Geografis MI Al-Hidayah Islamiyah

Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Islamiyah Muara Telang didirikan dengan diprakarsai oleh Bapak Herman S.Fil.I, S.Pd. Berawal dari rasa keprihatinan beliau melihat bahwa di desa Muara Telang belum ada satupun sekolah agama (madrasah) yang dibangun padahal mayoritas masyarakatnya beragama Islam. Selain itu setiap siswa ketika memasuki sekolah umum secara signifikan mengalami penurunan dalam bidang akhlaqul karimah dan pengetahuan Islam. Berawal dari sanalah akhirnya berdasarkan hasil musyawarah dan mufakat bersama masyarakat desa maka didirikanlah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Islamiyah pada 5 Desember 1991 dengan kepala madrasah Ustadz Herman S.Fil.I.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Islamiyah yang didirikan pada tahun 1991 ini¹. dengan nomor izin operasional M.f. 8/6/PP00.4/58/1991. MI Al-Hidayah Islamiyah yang merupakan bagian dari unit organisasi Yayasan Pendidikan Islam Al-Hidayah (YPI Alhidayah) untuk sekarang dipimpin oleh ketua yayasan dan dibantu beberapa pengurus harianlainya. Sejak tahun 2007 MI

¹ *Wawancara.*, dengan kepala sekolah MI Alhidayah Islamiyah Oktober 2014

Al-Hidayah Islamiyah telah mendapat status swasta terkreditasi dengan No. A.KW.06/04/MI/009/2007.²

MI Al-Hidayah Islamiyah adalah salah satu lembaga pendidikan dari sekian banyak sekolah yang ada di kecamatan Banyuasin II, tepatnya berada di wilayah Jalan Tanjung Api-Api RT.06 Dusun I Sungai Dungun Desa Muara Telang Kecamatan Banyuasin II Kabupaten Banyuasin provinsi Sumatera Selatan. Yang bergerak dibidang pendidikan agama dan memadukannya dengan pendidikan umum.

MI Al-Hidayah Islamiyah Muara Telang merupakan salah satu madrasah yang menjadi kebanggaan masyarakat Muara Telang dan masyarakat Kabupaten Banyuasin umumnya. Sebagai lembaga pendidikan yang didirikan secara swadana, MI Al-Hidayah Islamiyah Muara Telang secara operasionalnya tidak mengalami banyak kendala, karena pembangunan MI ini merupakan wujud dari kebutuhan dan gagasan masyarakatnya.

MI Al-Hidayah Islamiyah Muara Telang bernaung dibawah Yayasan Pendidikan Islam Al-Hidayah Islamiyah. Berdirinya madrasah ini tak lepas dari tuntutan masyarakat pada waktu itu, dimana keadaan ekonomi masyarakat pada waktu itu sangat rendah, sementara mereka menyadari bahwa pendidikan terutama pendidikan agama sangatlah penting. Oleh karena itu, sebagai jalan pemecahan, masyarakat Muara Telang sepakat

² *Dokumen.*, MI Al-Hidayah Islamiyah Muara Telang tahun 2014

untuk mendirikan sebuah sekolah yang lebih diorientasikan pada aspek pembinaan keagamaan, dan dengan biaya yang terjangkau oleh masyarakat sekitarnya. Dan akhirnya berdirilah Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Hidayah Islamiyah Muara Telang.

MI Al-Hidayah Islamiyah Muara Telang telah banyak meluluskan para generasinya. Pada masa kepemimpinan awal, pola pendidikan di MI tersebut sangat dominan pada aspek keagamaan dan pola pembelajarannya pun condong ke arah tradisional. Maka tidak mengherankan jika *out putnya* sangat kompeten dan lebih dominan dalam bidang keagamaan.

Secara geografis dapat dikemukakan bahwa posisi letak dan batas wilayah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Islamiyah adalah sebagai berikut :

1. Sebelah utara 26 dan 27 meter berbatasan dengan tanah bapak Ruslan
2. Sebelah Timur 54 meter berbatasan dengan Puskesmas
3. Sebelah Selatan 21,5 dan 18,6 meter berbatasan dengan Bapak Kowi
4. Sebelah Barat 20,25 dan 43 meter berbatasan dengan sungai Musi

Dari segi letaknya madrasah ini mudah dijangkau oleh masyarakat yang akan mensekolahkan anaknya baik yang ada di sekitar kelurahan maupun luar daerah karena untuk menuju sekolah tidak terlalu susah, karena letaknya yang tepat di pinggir jalan. Di atas tanah tersebut terdapat tanam tumbuh berupa pekarangan rumah.

B. Visi dan Misi

Visi :

Membentuk Manusia Yang Cerdas Dan Berkepribadian Yang Islami

Misi :

1. Siswa harus bisa membaca, Menulis berhitung dan menghafal.
2. Siswa dapat melaksanakan ajaran Islam dalam kehidupan sehari – hari.
3. Membentuk siswa yang berakhlaq Mulia.

C. Keadaan Guru dan Siswa

1. Data Guru

Berdasarkan dokumentasi tahun ajaran 2015/2016, guru yang mengajar di MI Al-Hidayah Islamiyah Muara Telang sebanyak 17 orang guru. Untuk melihat gambaran secara jelas mengenai keadaan guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Islamiyah Muara Telang dapat melihat pada tabel berikut ini :

Tabel 1
Data Guru MI Al-Hidayah Islamiyah Tahun 2015

| No | Nama Guru | Pendidikan Terahir | Jabatan |
|----|-----------------------|--------------------|----------------|
| 1 | Herman, S.Fil.I, S.Pd | S.1 | Kepala Sekolah |
| 2 | Hartanti, S,Pd | S.1 | Guru |

| | | | |
|----|------------------------|-----|---------|
| 3 | Marlina, S,Pd | S.1 | Guru |
| 4 | Arbani, S,Pd | S.1 | Guru |
| 5 | A. Rasid, S,Pd | S.1 | Guru |
| 6 | Mascik, S,Pd | S.1 | Guru |
| 7 | Anisah, S,Pd | S.1 | Guru |
| 8 | Mulyadi, S,Pd | S.1 | Guru |
| 9 | Juwita Mandasari, S,Pd | S.1 | Guru |
| 10 | Ilyas, S,Pd | S.1 | Guru |
| 11 | Alimudin, S,Pd | S.1 | Guru |
| 12 | Jonudia, S,Pd | S.1 | Guru |
| 13 | Muammar, S,Pd | S.1 | Guru |
| 14 | Dahlia, S.Pd | S.1 | Guru |
| 15 | Muhammad Adnan, S,Pd | S.1 | Guru |
| 16 | Alimin Bahari, S,Pd.I | S.1 | Penjaga |
| 17 | Awal Maryanto | SMA | Guru |

Sumber : Dokumen Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Islamiyah Tahun 2015

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa guru yang mengajar di MI Al-Hidayah Islamiyah Muara Telang masih ada yang belum bergelar strata satu (S1), padahal amanat kriteria menurut Undang-Undang Guru dan Dosen guru harus berpendidikan Sarjana. Diantara 17 orang tenaga kependidikan di atas sudah 16 orang guru yang sudah bergelar S1

sementara sisanya orang guru lulusan setingkat SMU sederajat atau MAN. Data ini menunjukkan kualifikasi pendidikan dengan mata pelajaran yang diajarkan sudah banyak sesuai oleh karena itu kedepan akan di evaluasi lagi secara menyeluruh termasuk peningkatan kualifikasi pendidikanya.

2. Data Siswa

Kemudian mengacu pada dokumen Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Islamiyah diketahui bahwa pada tahun 2015/2016 Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Islamiyah Muara Telang sebanyak 133 orang siswa yang terdiri dari kelas I s/d VI dan untuk lebih jelasnya dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut

Tabel 2
Data Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah
Al-Hidayah Islamiyah Tahun 2015

| No | Kelas | Lk | Pr | |
|----|-------|----|----|-----|
| 1 | I | | | 33 |
| 2 | II | | | 44 |
| 3 | III | | | 39 |
| 4 | IV | | | 36 |
| 5 | V | | | 33 |
| 6 | VI | | | 48 |
| | | | | 133 |

Sumber Data : Dokuemntasi MI Al-Hidayah Islamiyah Tahun 2015

Berdasarkan jumlah siswa/siswi MI Al-Hidayah Islamiyah dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya dan begitu juga dengan ruang belajar siswa. Dengan jumlah siswa yang sangat ideal ini menjadikan proses belajar mengajar di kelas dapat berlangsung tenang dan dapat dengan mudah melakukan pengelolaan kelas.

D. Sarana dan Prasarana

Untuk mendukung kegiatan belajar yang baik sudah seharusnya disediakan sarana dan prasarana yang baik dan memadai, kelengkapam fasilitas pada setiap lembaga pendidikan sangat mempengaruhi tingkat kualitas pendidikan karena sarana dan prasarana yang lengkap akan mempengaruhi proses pembelajaran sehingga pencapaian tujuan pembelajaranpun dapat tercapai.

Lokasi Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Islamiyah ini berada di tanah seluas 925 m² dengan luas bangunan 486m². Pihak madrasah telah berusaha semampunya untuk memenuhi kebutuhan sarana prasarana siswa agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Karena salah satu faktor penunjang keberhasilan belajar mengajar dalam suatu lembaga pendidikan adalah sarana prasarana yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan yang ada di lembaga tersebut. Adapun sarana prasarana

yang telah ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Islamiyah hingga saat ini adalah:

Tabel 3
Keadaan Saran Prasarana Madrasah Ibtidaiyah
Al-Hidayah Islamiyah Tahun 2015

| No | Jenis Saran | Jumlah | Kondisi |
|----|----------------------|--------|---------|
| 1 | Ruang Guru | 1 | Baik |
| 2 | Ruang Kelas | 6 | Baik |
| 3 | Lemari Guru | 2 | Baik |
| 4 | Meja Guru | 5 | Baik |
| 5 | Meja Guru dan Kursi | 6 | Baik |
| 6 | Meja dan Kursi Siswa | 130 | Baik |
| 7 | Papan Tulis | 6 | Baik |
| 8 | Papan Absen | 6 | Baik |
| 9 | Papan Statistik | 2 | Baik |
| 10 | Papan Pengumuman | 1 | Baik |
| 11 | WC Guru | 1 | Baik |
| 12 | WC Siswa | 1 | Baik |
| 13 | Alat-Alat Olahraga | Ada | Baik |
| 14 | Radio Tape | Ada | Baik |
| 15 | Pengeras Suara | Ada | Baik |
| 16 | Alat-Alat Kesenian | Ada | Baik |

Sumber Data : Dokuemntasi MI Al-Hidayah Islamiyah Tahun 2015

Dari di atas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MI Al-Hidayah Islamiyah telah memenuhi syarat untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran yang diharapkan dapat berfungsi dengan baik. Akan tetapi sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi baik secara kualitas maupun kuantitas.