

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini yang dilakukan di kelas II MI Al-Hidayah Islamiyah dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode belajar *Demonstrasi* dapat meningkatkan hasil belajar siswa MI Al-Hidayah Islamiyah Muara Telang pada mata pelajaran Fiqh materi Berwudhu. Di mana berdasarkan data hasil analisis tes atau ulangan harian siswa dan banyaknya siklus perbaikan yang dilakukan dalam kegiatan, pembelajaran serta meningkatkan rata-rata nilai ulangan harian siswa dan presentase ketuntasan siswa dalam belajar, menunjukkan korelasi dengan hasil pembelajaran dengan penggunaan metode *Demonstrasi*.

Hal ini dapat dilihat dari peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar dari 20 anak pada pra siklus hanya 4 anak atau 20% kemudian pada siklus I naik menjadi 12 anak atau 60% dan pada siklus 2 naik signifikan menjadi 20 anak atau 100%, kemudian dilihat dari peningkatan nilai rata-rata, di mana pada pra tindakan nilai rata-rata siswa hanya mencapai 58. Dari 58 di pratindakan kemudian naik menjadi 69 di siklus 1, naik lagi menjadi 78.

B. Saran Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak:

1. Guru diharapkan menerapkan pembelajaran *Demonstrasi* tidak hanya pada mata pelajaran Fiqh saja, tetapi bisa diterapkan pada pelajaran yang lain, karena pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Lembaga pendidikan dan pihak yang berwenang diharapkan mampu merealisasikan pembelajaran *Demonstrasi*, karena berdasarkan hasil penelitian terbukti berhasil meningkatkan hasil belajar siswa.