

Perihal : Pengantar Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi PTK saudara :

Nama : Awal Maryanto

Nim : 12 04 032

Jurusan : Kualifikasi S1

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BERWUDHU MELALUI METODE DEMONSTRASI DI
KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL-HIDAYAH
ISLAMIYAH MUARA TELANG KABUPATEN
BANYUASIN

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang .

Demikian, Terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palembang, .September 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muh. Misdar, M.Ag
NIP. 196305021994031003

H. Mukmin, Lc., M.Pd.I
NIP. 197806232003121001

MOTTO

*Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha mendengar lagi Maha melihat.”
(QS. al-Nisa: 59)*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI MENGENAL RASUL DAN NABI ALLAH SWT DI KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL IMAN 3 LUBUK MAKMUR KECAMATAN LEMPUING JAYA KABUPATEN OKI. Sholawat beriring salam tak lupa pula penulis haturkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Skripsi ini disusun dan terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis. Untuk itu semua, penulis mengucapkan jazakumullah khairan katsiran atas semua keikhlasannya dalam mengarahkan dan membimbing penulis, penghargaan ini akan disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Kasinyo Harto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang yang telah memfasilitasi proses perkuliahan di Fakultas..
3. Bapak Drs. H.M. Yusuf Hamiri, M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

4. Bapak Irham Falahuddin, M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan penuh kehati-hatian.
5. Rekan-rekan Mahasiswa kualifikasi yang telah banyak membantu urusanku
6. Almmaterku yang telah memfasilitasi kegiatan perkuliahanku.

Dengan ucapan terima kasih yang tulus, semoga bimbingan, motivasi dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal pemberat di akhirat kelak. Akhirnya hanya kepada Allah lah segala bantuan, baik langsung maupun tidak langsung dalam upaya penyelesaian skripsi ini diserahkan. Semoga semua jaza-jaza dan kebaikan akan mendapat balasan. Amien.

Lubuk Makmur.... Juni 2013
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUI	i
NOTA PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Kajian Pustaka	7
E. Kerangka Teori	9
F. Hipotesis	14
G. Metodologi Penelitian	15
H. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB. II LANDASAN TEORI .	
A. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	21
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	22
2. Langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	22
3. Kelebihan dan kelemahan Model <i>Make A Match</i>	24
B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	26
1. Pengertian	26
2. Kategori Hasil Belajar	31
3. Mengukur Hasil Belajar	34
4. Aspek Hasil Belajar	36
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	40
C. Materi Pembelajaran.....	42

BAB III SETTING WILAYAH PENELITIAN

A. Gambaran Umum MI Nurul Iman 3.....	51
B. Populasi dan Sampel.....	58
C. Sumber Data.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Analisis Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian Pra-Siklus	62
B. Pelaksanaan Penelitian Siklus 1	65
C. Pelaksanaan Penelitian Siklus 2.....	74
D. Pembahasan Peningkatan Hasil Belajar.....	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	87
B. Saran-Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Tujuan akhir setiap kegiatan belajar mengajar adalah tercapainya tujuan pengajaran. Apa pun yang termasuk perangkat program pengajaran dituntut secara mutlak untuk menunjang tercapainya tujuan. Guru tidak dibenarkan mengajar dengan kemalasan. Anak didik pun diwajibkan mempunyai kreativitas yang tinggi dalam belajar, bukan selalu menanti perintah guru. Kedua unsur manusiawi ini juga beraktivitas tidak lain karena ingin mencapai tujuan secara efektif dan efisien.

Penelitian ini berdasarkan permasalahan apakah penerapan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi mengenal Rasul dan Nabi Allah SWT siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman 3 Kecamatan Lempuing Jaya Kabupaten OKI dan bagaimanakah hasil belajar siswa materi mengenal Rasul dan Nabi Allah SWT di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman 3 Kecamatan Lempuing Jaya Kabupaten OKI dengan menerapkan model pembelajaran *Make A Match*?

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman 3 berjumlah 20 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua siklus melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data-data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui hasil tes dan observasi. Dari hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui 2 siklus, maka dapat di ambil kesimpulan bahwa penggunaan model *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, untuk meperkuat argumentasi ini dapat dilihat dari capaian skor total, pada pratindakan skor total hanya mencapai 1175, kemudian siklus 1 naik menjadi 1390 kemudian di siklus 2 naik lagi menjadi 1495 kemudian perolehan nilai ketuntasan belajar sebagai indikator dari peningkatan hasil belajar dimana terjadi peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar hal ini terlihat dari mulai pra siklus yang hanya 4 orang kemudian pada siklus naik menjadi 13 anak dan pada siklus 2 naik signifikan menjadi 19 anak dan peningkatan nilai rata-rata, pada pratindakan nilai tes rata-rata siswa hanya mencapai 58.7. di pratindakan, kemudian naik menjadi 69.5 di siklus 1, naik lagi menjadi 74.75 di siklus 2.