

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data tentang pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Angkatan 2016 Prodi PAI FITK UIN Raden Fatah Palembang dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar mahasiswa Angkatan 2016 Prodi PAI FITK UIN Raden Fatah Palembang dikategorikan sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dengan total skor motivasi belajar sebesar 2046, di mana skor tersebut berada pada rentang > 1744 . Untuk rata-rata motivasi belajar mahasiswa Angkatan 2016 Prodi PAI FITK UIN Raden Fatah Palembang sebesar 63,94 dengan skor tertinggi sebesar 79 dan terendah sebesar 35.
2. Prestasi akademik mahasiswa Angkatan 2016 Prodi PAI FITK UIN Raden Fatah Palembang yang diukur dengan Indeks Prestasi Akademik (IPK) mempunyai rata-rata sebesar 3,85 dengan IPK tertinggi sebesar 4,00 dan terendah sebesar 3,60. Prestasi akademik mahasiswa tersebut berada pada dikategorikan baik karena nilai rata-rata IPK sebesar 3,85 yang berada pada rentang 3,0 – 3,9.
3. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Angkatan 2016 Prodi PAI FITK UIN Raden Fatah Palembang. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} pada taraf 5% dan 1% atau $t_{tabel\ 5\%} < t_{hitung} > t_{tabel\ 1\%}$ ($2,04 < 3,047 > 2,75$). Hal ini membuktikan bahwa motivasi belajar salah satu variabel yang

mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa Angkatan 2016 Prodi PAI FITK UIN Raden Fatah Palembang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan peneliti di atas, maka peneliti memberikan saran yang disampaikan kepada objek penelitian yang berada di UIN Raden Fatah Palembang, khususnya dan lingkungan pendidikan (Fakultas Tarbiyah). Adapun saran tersebut adalah:

1. Diharapkan bagi para dosen untuk lebih banyak memberikan bimbingan dan dorongan berupa motivasi belajar agar mahasiswa dapat lebih berprestasi lagi dibidang akademiknya.
2. Diharapkan bagi para mahasiswa untuk lebih meningkatkan lagi motivasi belajarnya sebagai upaya untuk mencapai hasil belajar yang diinginkan tersebut dengan memuaskan dan mendapatkan nilai IPK yang tinggi.
3. Bagi selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik dengan menggunakan variabel selain motivasi belajar, seperti disiplin belajar dan lain sebagainya sehingga penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa lebih bervariasi.