

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA ANGKATAN 2016 PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FITK UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S.1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Seminar Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

**NOVI ANGGI SAPUTRI
14210168**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hai: Persetujuan Pembimbing Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
di-
Palembang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

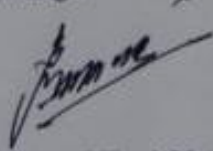
Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, makasripsi berjudul "PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA ANGKATAN 2016 PRODI PAI FITK UIN RADEN FATAH PALEMBANG" yang ditulis oleh saudari NOVI ANGGI SAPUTRI, NIM. 14210168, telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah terima kasih

Wassalmu'alaikum Wr. Wb

Palembang, Febuari 2019

Pembimbing I



Drs. H. Akmal Hawi, M.Ag.
NIP. 196107301988031002

Pembimbing II



Drs. Herman Zaini
NIP. 195604241982031003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :
**Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan
2015 Prodi PAI FITK UIN Raden Fatah Palembang**
yang ditulis oleh saudara **NOVI ANGGI SAPUTRI, NIM. 14210168**
telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 25 Febuari 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 25 Febuari 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

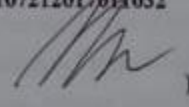
Panitia Penguji Skripsi


Ketua

H. Ahimron, M.Ag
NIP. 197202132000031002

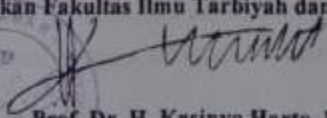
Sekretaris

Zulhijrah, M.Pd.I
NIK. 199107212017011032

Penguji Utama : Drs. Karoma, M.Pd ()
NIP. 196309221993031002

Anggota Penguji : H. Sukirman, M. Si ()
NIP. 197107032007121004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 197109111997031004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كُنْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُحِبًّا وَلَا تَكُنْ
خَامِسًا فَتَهْلِكَ (رواه البيهقي)

“Jadilah orang yang mengajar, atau orang yang belajar, atau menjadi orang yang mendengar atau orang yang mencintai (orang yang mengajar dan belajar) tapi jangan menjadi orang yang kelima, anda akan celaka”

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Papa dan Mama terkasih, “(Alm) Ruliyadi dan Rohayani”, atas segala kasih sayang dan doa hingga menjadikan saya semakin kuat dan tegar. Terima kasih mama terhebat dan untuk papa tercinta semoga ditempatkan di Syurga-Nya.
- ❖ Adikku satu-satunya “M. Aji Atmaja”, yang tersayang, semoga kelak kita berdua dapat meraih kesuksesan dan dapat membanggakan papa dan mama.
- ❖ Keluarga besar (Alm) Kakek Ngadiman Djoeparto dan (Almh) Nenek Sarnik yang telah berdoa untuk keberhasilanku menggapai cita.
- ❖ Keluarga besar Kakek H. Karnak Rasmad dan (Alm) Hj. Supartini yang selalu memberikan ku motivasi untuk keberhasilanku menggapai cita.
- ❖ Almamater kebanggaanku, UIN Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang begitu Maha, peneliti bisa merampungkan tugas akhir perkuliahan dalam bentuk skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Prodi PAI Angkatan 2016 UIN Raden Fatah Palembang”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar dapat sesuai dengan arahan dan harapan yang diinginkan. Namun, penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, berkat bantuan, bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing dan semua pihak penulis mampu menyelesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Kemudian, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis persembahkan kepada:

1. Prof. Drs. H. Muhammad Sirozi, M,A Ph.D selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

3. Bapak H. Alimron, M.Ag dan ibu Mardeli, M.A selaku Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi PAI yang telah memberi arahan kepada penulis selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Dr. H.Akmal Hawi, M.Ag selaku pembimbing 1 dan bapak Herman Zaini, M.Pd.I selaku pembimbing 2 yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang begitu luarbiasa dalam mengajar dan memberikan ilmu selama penulis kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Papa dan Mama terkasih, yang telah berkorban banyak dalam mendidik dan memperjuangkan cita-citaku dengan kerja keras tanpa pernah mengeluh, serta do'a luar biasa yang selalu dilantunkan untuk putri sulungnya.
7. Teman hidupku, yang selalu mendoakanku, menemaniku dan memberikan semangat yang luar biasa.
8. Sahabat seperjuangan, "Putri Amalaia Awanis, Monalisa, Lita Oktaria, Destin Paradita, Reky Yulianti, Lia Haidir, Ade Septiyana, Ledi Febriani, Darliansyah, serta keluarga PAI 08 Al-Qur'an Hadits dan Keluarga KKN angkatan 68 kelompok 121.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna sempurnanya skripsi ini.

Palembang, Februari 2019

Penulis,

Novi Anggi Saputri

Nim: 14210168

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Tinjauan Pustaka	9
H. Kerangka Teori	12
I. Variabel Penelitian.....	15
J. Definisi Operasional	16
K. Hipotesis Penelitian	16
L. Metodologi Penelitian.....	17
M. Sistematika Pembahasan.....	33
BAB II LANDASAN TEORI	35
A. Motivasi Belajar	35
1. Pengertian Motivasi Belajar	35
2. Aspek Motivasi Belajar	38
3. Ciri-ciri Motivasi Belajar	40
4. Tujuan Motivasi Belajar.....	41
5. Fungsi Motivasi Belajar	41
6. Indikator Motivasi Belajar	42
B. Prestasi Akademik	43
1. Definisi Prestasi Akademik.....	43
2. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	44
C. Pendidikan Agama Islam	47
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	47
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	48

3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	50
BAB III DESKRIPSI OBJEKTIF LOKASI PENELITIAN	53
A. Profil Prodi PAI di UIN Raden Fatah Palembang	53
1. Sejarah Singkat UIN Raden Fatah Palembang	53
2. Sejarah Singkat Prodi PAI.....	53
3. Letak Geografis	62
B. Visi, Misi, dan Tujuan Prodi PAI	64
C. Struktur Organisasi Fakultas Tarbiyah	66
D. Struktur Organisasi Prodi PAI	69
E. Kondisi Dosen Prodi PAI.....	70
F. Kondisi Mahasiswa Prodi PAI.....	73
G. Keadaan Sarana dan Prasarana yang ada di Prodi PAI.....	74
H. Kurikulum yang digunakan Prodi PAI	76
I. Prestasi-prestasi yang Berhasil diperoleh Prodi PAI	77
BAB IV HASIL PENELITIAN	79
A. Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI	79
B. Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI.....	93
C. Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2016 Prodi PAI FITK UIN Raden Fatah Palembang	100
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Populasi Penelitian	20
1.2 Sampel Penelitian 22	
1.3 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	26
1.4 Model Tabel Uji Bartlett	32
3.1 Periode Kepemimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah tahun 1963-2018	59
3.2 Nama-Nama Dosen Tetap Program studi PAI	70
3.3 Data Jumlah Seluruh Mahasiswa Prodi PAI Angkatan 2013-2017	74
3.4 Sarana dan Prasarana yang ada pada Fakultas Tarbiyah Prodi PAI	75
3.6 Prestasi-Prestasi Prodi PAI	77
4.1 Deskripsi Data Angket Motivasi Belajar	81
4.2 Skor Angket Motivasi Belajar.....	85
4.3 Distribusi Frekuensi Data Angket Motivasi Belajar	88
4.4 Uji Homogenitas Data Menggunakan Tes Bartlett.....	91
4.5 Data IPK Mahasiswa Angkatan 2016	93
4.6 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Akademik.....	96
4.7 Uji homogenitas Data Menggunakan Tes Bartlett	99
4.8 Tabel Penolong Perhitungan Product Moment	102

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1.1 Skema Variabel	15
3.1 Struktur Organisasi Program Studi PAI.....	69

ABSTRAK

Novi Anggi Saputri, Penelitian ini berjudul “*Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2016 Prodi PAI FITK UIN Raden Fatah Palembang*”. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan motivasi belajar dan prestasi akademik mahasiswa fakultas Tarbiyah Prodi PAI Angkatan 2016 UIN Raden Fatah Palembang, serta untuk mengungkapkan variasi motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Angkatan 2016 Prodi PAI FITK UIN Raden Fatah Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian jenis *ex post facto* dengan pendekatan *causal compararative research*. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa angkatan 2016 Prodi PAI FITK UIN Raden Fatah Palembang dengan sampel diambil sebesar 10% dari total populasi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa 1) Motivasi belajar mahasiswa dikategorikan sangat tinggi. 2) Prestasi akademik mahasiswa dikategorikan baik. 3) Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Angkatan 2016 Prodi PAI FITK UIN Raden Fatah Palembang. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} pada taraf 5% dan 1% atau $t_{tabel\ 5\%} < t_{hitung} > t_{tabel\ 1\%}$ ($2,04 < 3,047 > 2,75$). Hal ini membuktikan bahwa motivasi belajar salah satu variabel yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa Angkatan 2016 Prodi PAI FITK UIN Raden Fatah Palembang.

