

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini berisi tentang pembahasan terakhir hasil penelitian yang dirangkum dalam bentuk kesimpulan dan saran pada penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini yang mengenai kemampuan literasi informasi Kelas Cambridge SMA Negeri 1 Palembang maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis rumusan masalah yang mengenai kemampuan siswa kelas *Cambridge* dalam menyelesaikan tugas menggunakan model The Big 6 dengan 6 tahapan maka diketahui jumlah nilai rata-rata pada setiap sub variabel, definisi tugas berjumlah **3,06** dengan kategori tinggi. Nilai rata-rata pada sub variabel, strategi pencarian informasi berjumlah **3,14** dengan kategori tinggi. Nilai rata-rata pada sub variabel, lokasi dan akses berjumlah **2,63** dengan kategori tinggi. Nilai rata-rata pada sub variabel, penggunaan informasi berjumlah **2,87** dengan kategori tinggi. Nilai rata-rata pada sub variabel, sintesis berjumlah **3,08** dengan kategori tinggi. Nilai rata-rata pada sub variabel, evaluasi berjumlah **3,04** dengan kategori tinggi. Dari keenam sub variabel tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi informasi siswa kelas *Cambridge* dalam menyelesaikan tugas lebih dominan menggunakan strategi pencarian informasi dengan pernyataan mencari

informasi berdasarkan tema yang dibahas dengan menggunakan internet dengan jumlah nilai rata-rata **3,45** dengan kategori sangat tinggi.

2. Hasil analisis data keseluruhan mengenai tingkat kemampuan literasi informasi siswa kelas *Cambridge* menggunakan Model The Big 6 tergolong tinggi dengan jumlah nilai rata-rata **2,97**. Meskipun kemampuan literasi informasi siswa kelas Cambridge SMA N 1 Palembang tergolong tinggi namun siswa kelas Cambridge masih sangat kurang dalam memanfaatkan perpustakaan. Dikarenakan perpustakaan kurang memenuhi kebutuhan informasi siswa kelas Cambridge. Dalam hal ini seharusnya perpustakaan menyediakan bahan pustaka sesuai kebutuhan informasi siswa kelas Cambridge. Sehingga kelas Cambridge lebih memanfaatkan internet di bandingkan perpustakaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan pada penelitian ini maka peneliti memberikan saran kepada SMA N 1 Palembang dan untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Bagi SMA N 1 Palembang, meskipun kemampuan literasi informasi siswa kelas *cambridge* tergolong tinggi, namun masih terdapat indikator yang rendah yang mengenai pemanfaatan perpustakaan dan penggunaan OPAC yang termasuk dalam sub variabel lokasi dan akses. Dalam hal ini seharusnya sekolah atau guru memberikan tugas kepada siswa agar lebih memanfaatkan perpustakaan.

2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini agar memperluas kembali penelitian yang mengenai kemampuan literasi informasi Siswa menggunakan model The Big 6.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta : Rajawali Pers, 2014.
- Akbar, Stiady Purnomo. dan Usman Husaini. *Metodelogi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010
- Darmadi, Hamid. *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan Social: Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Gunawan, Agustin. *7 langkah literasi informasi: knowlarge management*. Jakarta: Universitas Atma Jaya, 2008.
- Hasibuan, Malayu. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- Lasa HS. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media, 2008.
- Kountur, Rony. *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Penerbit PPM, 2007.
- Lien, Diao Ai. *Literasi Informasi : 7 Langkah Knowledge Management*. Jakarta: Universitas Atma Jaya, 2014.
- Mardalis, *Metode Penelitian : suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Marsudi. *Seri Literasi Informasi, Mencari : Menemukan dan Menggunakan Informasi Secara Bertanggung Jawab*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2016.
- Narbuko, Cholid. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Sarwono, Jonathan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Septiyantono, Tri. *Literasi Informasi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2017.

Simamora, Bilson. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2008.

Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PRENADA Media Group, 2013.

Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2007.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2013.

Sulistyo-Basuki. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia pustaka utama, 1993.

Umar, Husein. *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Press, 2009.

Skripsi

Latief. Aldri Sulaiman. *kemampuan literasi informasi dosen menelusur informasi untuk menunjang kompetensi dalam pengajaran di sekolah tinggi ilmu ekonomi bina bangsa serang-banten*. Skripsi Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2016. dari <http://repository.uinjkt.ac.id> diakses 12 februari 2019.

Syharir. *Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Program Studi Akutansi SI (Semester VIII/ Tahun Akademik 2012-2013) Fakultas Ekonomi Universitas Hasanuddin Makassar*. Skripsi Makassar: Fakultas Ekonomi, Universitas Hassanudin, 2013. dari <http://repositori.uin-alaudind.ac.id/id/eprint/5823> diakses 30 September 2018.

Wijayanty, Erliya. *Kemampuan Literasi Informasi Siswa Di Smp Negeri 4 Depok*. Skripsi, Depok : Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia, 2012. dari <http://www.lib.ui.ac.id/detail?id=20303352&lokasi=lokal> diakses 2 oktober 2018

Jurnal

Al-Hamidy, Yusuf Dzul Ikram. *Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Pada Layanan American Corner di UPT Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang Menurut Association Of College And Research Libraries*. Ejournal, Vol. 1. No.1. 2012. Dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/733>. Diakses 5 oktober 2018.

- Almah, Hildawati. *Information Literacy: Kecakapan Hidup Dalam Era Postmodern*. jurnal iqra' Vol.4 No.1 (2010). dari <https://scholar.google.co.id> diakses 12 februari 2019
- Hasugian, Joner. "Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi". *Pustaka : Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi Vol. 4 No. 2* (Desember, 2008). dari <http://puslit.petra.ac.id> diakses pada 11 february 2019.
- Kurniawan, Taufiq Amin dan Ningtias Mayrestu Lucky. *Analisis Proses Literasi Informasi Pada Media Sosial (Studi Kasus: Akun Twitter @Sujufor_Elfindo Komunitas Penggemar Super Junior Di Indonesia)*", *jurnal ilmu perpustakaan* vol.5 no.3.(2016) diakses pada 5 februari 2019 dari (<https://ejournal3.undip.ac.id>)
- Muntashir. "Standar Kompetensi Literasi Informasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Pada Perguruan Tinggi Agama Islam", *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Vol. 1 No.1* (2016). Dari <http://jurnal.uinsu.ac.id> diakses pada 5 february 2019
- Nurohman, Aris. *Signifikansi Literasi Informasi (Information Literacy) Dalam Dunia Pendidikan Di Era Global*. Jurnal Kependidikan Vol.2, no. 1 2014: dari <https://scholar.google.co.id> diakses 12 september 2019
- Pattah, Sitti Husaebah "Literasi Informasi : Peningkatan Kompetensi Inforasi dalam Proses Pembelajaran". *Jurnal KHIZANAH AL-HIKMAH Vol. 2 No. 2* (Juli-Desember, 2014). Dari <http://journal.uin-alaudin.ac.id> diakses pada 12 February 2019.
- Reza, Mutia Yaumi. *Deskripsi Literasi Informasi Pada Siswa SMA International Baccalaureate (IB) Cita Hati Surabaya*. Dari <https://www.google.com/search?q=jurnal+tentang+kemampuan+litg6> diakses 6 november 2018.
- Saepudin, Encang dan Silvana Tine. *Studi Tentang Kemampuan Literasi Informasi Di Kalangan Siswa Menengah Pertama*. Jurnal Edulib, Vol.7 No. 2 November.2017. dari <http://dx.doi.org/10.17509/edulib/v7i2.9488.g5876>. Diakses 30 september 2018

Setyowati, Lis. *Literasi Informasi Dilihat Dari Persepektif Modal Manusia*, artikel dari [http : // journal . stainkudus . ac . id / index . php / librarian / article/download](http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/librarian/article/download) diakses pada 10 desember 2018

Zulaikha, Sri Rohyanti. *Analisis The Big Six Model Dalam Rangka Implementasi Information Literacy Di Perpustakaan. Jurnal FIHRIS Vol. 3 No. 2* (2008), h. 49 diakses pada 11 Februari 2019 dari (<http://digilib.uin-suka.ac.id>)

Prosiding

Tjiptasari, Fitriana. “Program Literasi Informasi Pemustaka Digital Natives di Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY”, *Prosiding Seminar Nasional : Budaya Literasi untuk Menumbuhkan Generasi Cendikia dan Literat*. Yogyakarta : UNY 2016. Dari <https://eprints.uny.ac.id> diakses pada 3 Desember 2018

Proboyekti, Umi. “Program Literasi Informasi di Perguruan Tinggi”, *dipersentasikan pada Workshop Pengembangan Program Literasi Informasi Bagi Mahasiswa Perpustakaan UGM*. (Yogyakarta : Perpustakaan UGM 30 Juli 2015). Dari <http://lib.ugm.ac.id> diakses pada 12 february 2019

Paramida, Karisma dan Yeni Budhi Rahman, *Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia Angkatan 2012*, (2013) h. 7 diakses pada 28 Januari 2019 dari <http://lib.ui.ac.id/naskahringkas/2016-03/S52606-Karisma%20Paramida>

Undang-undang Republik Indonesia nomor 43 tahun 2007 tentang perpustakaan, Jakarta. Perpustakaan Nasional RI, h.2.

Internet

Baskoro, Gustiar Dharma “ *Implementasi dalam literasi informasi bagi program guru dan puskawan di perpustakaan sekolah*”,(2005).diakses pada 12 february 2019 dari <http://eprints.rclis.ac.id>

<https://thebig6.org/information&techonolgyskillsforstudentssucces>

KBBI diakses 12 february 2019 dari (<https://kbbi.web.id/>)

[LPMP Sumsel, *Workshop Sekolah Bertaraf Internasional*](#). Juni 2017

Mulyani, Tri Emi. *Model Literasi Informasi*, (2015), diakses pada 11 November 2018 dari (<https://digilib.isi-ska.ac.id>)

SCONUL, “*The SCONUL seven Pilars of information literacy*,” diakses pada 11 feberuari 2019, dari www.sconul.ac.uk

The American Association of School Librarians, “INFOLIT” American Association of School Librarians (AASL),

Wahyuni, Sri. *Literasi Informasi: Panduan Penelusuran Informasi, Plagiarisme, Sitasi dan referense*. . (Yogyakarta : STMIK AKAKOM, 2017). Dari <http://eprints.akakom.ac.id> diakses pada 28 desember 2018

[https:// Sman1plg.sch.id.sejarahsingkatsman1palembang](https://Sman1plg.sch.id/sejarahsingkatsman1palembang) diakses pada Tanggal 10 Desember 2018, Pukul 14.30 WIB.

Dokumentasi dan Wawancara

Dokumentasi Buku Kurikulum SMA Negeri 1 Palembang

Wawancara dengan Ibu Susi (staff perpustakaan SMA Negeri 1 Palembang) 26 september 2018.

Wawancara Pribadi dengan Dra. Yanna Sanova. M.Pd. (Wakasek Kurikulum SMA N 1 Palembang), 18 Maret 2019.



BIODATA PENULIS

Rekyandra, lahir di Palembang pada tanggal 12 September 1996. Penulis adalah anak pertama dari tiga bersaudara yang merupakan buah hati dari pasangan suami istri Antoni dan Wasiating Titis Handayani. Penulis tinggal dan besar bersama kedua orang tua di kota Palembang.

Penulis menempuh pendidikan pada tahun 2001 di TK Melati Prima Palembang. Tahun 2002 penulis melanjutkan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 144 Palembang selama enam tahun dan lulus pada tahun 2008. Di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 11 Palembang dan selesai pada tahun 2011. Penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 21 Palembang dan lulus pada tahun 2014.

Setelah menyelesaikan pendidikan SMA di tahun 2014, penulis memutuskan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi dan memilih di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Penulis memilih jurusan Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Humaniora. Dengan kerja keras, usaha, dan doa akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar sarjana ilmu perpustakaan (S.IP) di tahun 2019.