

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah yang berlokasi di Jln. KH. Abdullah Azhari Lr.Sederhana No. 03 desa atau kelurahan 13 Ulu kecamatan seberang ulu II Plaju Palembang. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II, pada tahun ajaran 2019/2020. Penetapan lokasi ini di dasarkan pada pertimbangan peneliti terkait implementasi pembelajaran tematik yang dilaksanakan di Madrasah tersebut.

Pembelajaran tematik kurikulum 2013 sudah dilaksanakan sejak beberapa tahun yang lalu, akan tetapi implementasinya di sekolah-sekolah masih berbeda-beda dikarenakan pembelajaran tematik ada revisi di setiap tahunnya. Dengan demikian, peneliti akan meneliti implementasi pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran tematik di madrasah tersebut. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan april-Juni 2019.

#### **B. Pendekatan dan Metode Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif yaitu data yang dikumpulkan berupa kata-kata, atau gambar dan bukan angka. Penelitian deskriptif kualitatif juga merupakan penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu fenomena/peristiwa secara sistematis sesuai

dengan apa adanya. Penelitian deskriptif kualitatif ini dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai keadaan saat ini. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba menentukan sifat situasi sebagaimana adanya pada waktu penelitian dilakukan.

Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain-lain yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian. Penelitian ini hanya memotret yang terjadi di lapangan, yang kemudian dipaparkan dalam bentuk laporan secara apa adanya.<sup>1</sup> Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan suatu keadaan, melukiskan dan menggambarkan implementasi pembelajaran tematik di MI Munawariyah Palembang.

Data yang berupa kata-kata yang diambil dari hasil pengamatan mengenai kejadian yang ditemui di lapangan. Teknik pengumpulan data kualitatif diantaranya adalah observasi dan analisis. Data kualitatif adalah data yang berupa penjelasan tentang kejadian-kejadian yang berkaitan dengan penyelenggaraan proses kegiatan pembelajaran tematik.

a. Informan penelitian

Adapun informan penelitian diantaranya :

- 1) Kepala Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang
- 2) Wali Kelas IV A Madrasah ibtidaiyah Munawaryah Palembang
- 3) Beberapa siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang

---

<sup>1</sup> Arikunto Suharsimi, “*Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*”, (Jakarta : PT.Rineka Cipta),2014)hal.3

## 2. Jenis dan Sumber Data

### a. Jenis data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis data deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan, implementasi Pembelajaran Tematik Tema Daerah Tempat Tinggalku di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang.

### b. Sumber data

Sumber data merupakan subjek dari mana data diperoleh. Adapun sumber data dalam penelitian ini menggunakan dua sumber data diantaranya :

#### 1) Sumber Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang diperoleh dari tangan pertama yang ditarik sebagai “*Key Informan*” (Informan Kunci). Informan kunci biasanya adalah orang yang dipandang lebih tahu tentang situasi dan kondisi penelitian.<sup>2</sup>

Dalam penelitian ini diambil informan kunci adalah guru kelas IV. A di MI Munawariyah Palembang. Dari empat kelas yang ada A,B,C,dan D diambil satu kelas dengan alasan dikarenakan tujuan pembelajarannya sama maka kelas IV A sudah mewakili dari seluruh kelas yang ada. Selain informan kunci, adapula informan tambahan, yang dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan siswa kelas IV MI Munawariyah Palembang. Sumber data primer dalam penelitian ini berupa data yang diperoleh dari observasi dalam proses kegiatan pembelajaran tematik dengan lengkap.

#### 2) Sumber Data Sekunder

---

<sup>2</sup> Mukhtar, “*Metode Praktis Penelitian deskriptif Kualitatif*”, (Jakarta : Referensi, 2013) hal. 95

Data sekunder adalah data dari tangan kedua. Jadi data sekunder disini adalah data yang dihimpun dari dokumen perencanaan pembelajaran tematik. Yaitu berupa RPP, media pembelajaran, serta hasil evaluasi pembelajaran tematik kelas 4 MI Munawariyah Palembang.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dimaksudkan adalah cara yang digunakan oleh peneliti dengan menggunakan metode untuk mendapatkan data yang konkret yang berkaitan dengan pembahasan. Adapun teknik yang digunakan oleh peneliti diantaranya sebagai berikut :

#### 1. Observasi

Observasi adalah mengumpulkan data berdasarkan pengamatan secara langsung di sekolah atau tempat penelitian. Observasi merupakan pengamatan yaitu meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra. Pengamatan harus berkaitan dengan tujuan penelitian yang telah dirancang dan dicatat secara sistematis.<sup>3</sup>

Pengamatan adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki. Dalam penelitian ini, observasi merupakan metode pengumpulan data yang paling utama. Peneliti melakukan observasi atau pengamatan untuk memperoleh data umum keadaan Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah yaitu mengenai situasi dan kondisi di madrasah tersebut. Pengamatan juga

---

<sup>3</sup> Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. hal.199

dilakukan pada perencanaan pembelajaran tematik dan kegiatan yang berlangsung di ruang kelas, yaitu pelaksanaan dan penilaian pembelajaran tematik. Adapun sasaran observasi ini adalah guru kelas 4 A dalam proses Pembelajaran tematik tema “Daerah Tempat Tinggalku”, hasil pembelajaran tematik tema daerah tempat tingalku, dan apa saja kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran tematik.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah suatu percakapan dengan maksud tertentu, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu. Pada metode ini peneliti dan responden berhadapan langsung (*face to face*) untuk mendapatkan informasi secara lisan dengan tujuan mendapatkan data yang dapat menjelaskan permasalahan penelitian. Wawancara juga merupakan proses tanya jawab yang dilakukan secara lisan oleh 2 orang atau lebih.<sup>4</sup>

Peneliti menggunakan wawancara ini untuk mengetahui data dari permasalahan bagaimana proses pembelajaran tematik tema “Daerah Tempat Tinggalku” di Mi Munawariyah Palembang, bagaimana hasil pembelajaran tematik tema daerah tempat tingalku, dan apa saja kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran tematik.

Data yang diperoleh sifatnya tertulis yang ada kaitanya dengan pembahasa dalam penelitian ini. Dalam wawancara ini akan dilakukan pertanyaan seperti : sejarah Madrasah ibtidaiyah Munawariyah Palembang,

---

<sup>4</sup> Lexy J. Moleong, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”, (Bandung : PT. Remaja rosdakarya Offset,2017)hal.186

apakah seluruh kelas proses pembelajarannya sudah menggunakan tematik kurikulum 2013, apa saja kendala yang dihadapi saat pelaksanaan proses pembelajaran tematik, apa saja yang mendukung tercapainya proses pembelajaran dan lainnya.

### 3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (life histories), cerita, biografi, peraturan, kebijakan,. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa, dan lain-lain. Dokumen yan berbentuk karya misalnya karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film, dan lain-lain. Dtudi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.<sup>5</sup>

Teknik dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh bagaimana proses kegiatan pembelajaran tematik di kelas 4, dan apa saja kegiatan yang dilakukan siswa saat proses pembelajaran tematik berlangsung.

Dokumentasi dari asal katanya dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen, catatan harian, dan sebagainya.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*”, (Bandung : Alfabeta,2015),hal.240

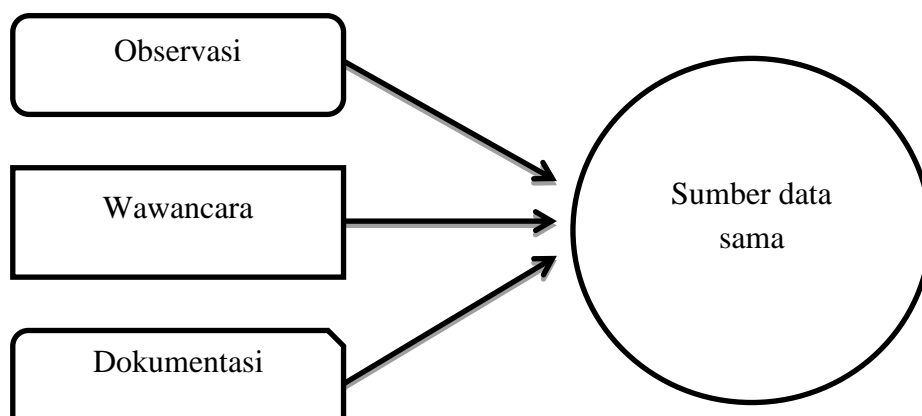
<sup>6</sup> Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. hal.201

Dokumentasi juga dapat diartikan mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, lengger, agenda dan sebagainya. Metode dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan data yang dibutuhkan peneliti berupa rencana pelaksanaan pembelajaran tematik.

#### 4. Triangulasi/Gabungan

Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk sumber data yang sama dan serentak. Observasi langsung ke sekolah tempat penelitian berlangsung, melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan siswa di madrasah tempat penelitian, dan dokumentasi. Tujuan menggunakan triangulasi dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui data yang tidak konsisten atau kontradiksi, dengan menggunakan triangulasi dalam pengumpulan data sehingga data yang diperoleh akan lebih konsisten.



Gambar. 1 Triangulasi “Teknik” Pengumpulan data (bermacam-macam cara pada sumber yang sama)

#### 4. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan teknik analisis data yang digunakan oleh Miles dan Huberman, Analisis data kualitatif terdiri dari tiga kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu reduksi data, Penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.<sup>7</sup>

##### 1. Reduksi data

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data yang belum diolah yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Data yang diperoleh dari lapangan, saat observasi maupun wawancara sangat banyak, untuk itu perlu dicatat secara teliti dan terperinci. Data yang banyak tersebut dirangkum, dirangkai, dan dipilih yang sesuai dan terfokus dengan fokus penelitian, kemudian disusun secara sistematis, sehingga akan memberikan gambaranyang jelas dan memudahkan peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

Dalam penelitian ini, data yang direduksi adalah pada perencanaan, proses pembelajaran, penilaian, serta hambatan dalam penerapan model pembelajaran tematik.

---

<sup>7</sup> Ariesto Hadi Sutopo dkk, “*Terampil Mengolah Data Kualitatif Dengan NVivo*, (Jakarta : Kencana,2010),hal. 10



## 2. Penyajian data

Penyajian maksudnya sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian yang paling sering digunakan adalah dalam bentuk teks naratif. Pada tahap ini, peneliti mendeskripsikan data yang telah diperoleh melalui berbagai teknik pengumpulan data, seperti mendeskripsikan data hasil observasi, wawancara, angket maupun dokumentasi.

Dalam penelitian ini, peneliti menyajikan data tentang perencanaan, pelaksanaan, penilaian serta hambatan implementasi pembelajaran tematik yang bersifat deskriptif.

## 3. Penarikan kesimpulan/Verifikasi

Penarikan kesimpulan dilakukan selama proses penelitian berlangsung seperti halnya proses reduksi data, setelah data terkumpul cukup memadai maka selanjutnya diambil kesimpulan sementara, dan setelah data benar-benar lengkap maka diambil kesimpulan akhir.

Sejak awal penelitian, peneliti selalu berusaha mencari makna data yang terkumpul. Untuk itu perlu mencari pola, tema, hubungan, persamaan, hal-hal yang sering timbul, hipotesis dan sebagainya. Kesimpulan yang diperoleh mula-mula belum jelas dan meragukan akan tetapi dengan bertambahnya data baik dari hasil wawancara maupun dari hasil observasi dan dengan

diperolehnya keseluruhan data hasil penelitian. Kesimpulan-kesimpulan itu harus diklarifikasi dan diverifikasika selama penelitian berlangsung.

Dalam penelitian ini, data tentang perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan kendala dalam implementasi pembelajaran tematik yang terdapat dalam penyajian data, dianalisis untuk memperoleh kesimpulan.