**RENCANA PELAKSANAAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**NAMA SEKOLAH : MI AZ-ZAHIR PALEMBANG**

**TEMA/ SUB TEMA : MENGENAL ORGAN TUBUH / KERANGKA MANUSIA**

**KELAS/ SEMESTER : IV/I**

**PERTEMUAN : KE 1 (satu)**

**ALOKASI WAKTU : 4 X 40 menit**

1. **KOMPETENSI INTI**
2. Menerima dan menjalankan ajaran yang dianutnya
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
4. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
5. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR**

3.7. Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dan fungsinya.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN**

3.7.1. Menjelaskan bagian-bagian rangka anggota gerak dan cara pemeliharaannya

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Siswa mampu menjelaskan bagian-bagian rangka anggota gerak dan cara pemeliharaannya
3. Setelah kegiatan membaca dan menganalisa gambar, siswa mampu menjelaskan manfaat anggota gerak bagi kehidupan sehari-hari dengan rinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat refleksi sikap tentang bagian-bagian anggota gerak sehari-hari secara mandiri.
5. **MATERI PEMBELAJARAN**

* Kerangka Manusia dan Bagian-bagian Anggota Gerak.

1. **METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

Metode : Pemberian Tugas, Demonstrasi, Resitasi berkala.

Pendekatan : Saintifik

1. **MEDIA PEMBELAJARAN**

* Patung rangka manusia
* karton
* Buku siswa

1. **SUMBER BELAJAR**

* Buku Tematik Terpadu Kelas 4 Tema mengenal organ tubuh.

1. **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Uraian Kegiatan** | **Waktu** |
| Pendahuluan | * Berdoa sebelum memulai kegiatan. * Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa. * Guru mengabsen kehadiran siswa. * Appersepsi: coba ada yang masih ingat tidak bagian-bagian rangka manusia. * Guru memancing pelajaran yang akan disampaikan dengan menanyakan ayo ada yang tahu tidak apa yang ibu pegang (guru sambil memegang patung rangka manusia) dan sebutkan ada apa saja yang kalian lihat di patung ini | 20 menit |
| Inti | **Mengamati**   * Siswa mengamati patung rangka manusia yang dibawakan oleh guru ke dalam kelas.   **Mengeksplorasi**   * Siswa menghitung bagian-bagian dan fungsi anggota gerak   **Mengasosiasikan/ Menalar**   * Siswa saling mengonfirmasi jawaban dengan temannya. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban-jawaban siswa.   **Mengumpulkan data**   * Siswa menyebutkan bagian anggota gerak dan bagaimana cara memelihara kesehatan tubuh * Siswa menyebutkan akibat tidak merawat tubuh dengan baik   **Mengkomunikasikan**   * Selesai kegiatan siswa diminta maju ke depan dan menyebutkan bagaimana cara memlihara kesehatan tubuh | 120 menit |
| Penutup | * Siswa menyimpulkan bagian dan fungsi serta cara-cara memlihara kesehatan tubuh * Guru melakukan refleksi kegiatan dengan cara mengungkapkan perasaannya dan diberi penguatan (Reinforment) * Berdoa sesudah kegiatan | 20 menit |

1. **PENILAIAN**
2. **Unjuk Kerja**

**Rubrik Mengamati patung rangka manusia yang dibawakan oleh guru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kriteria** | **Baik Sekali**  **4** | **Baik**  **3** | **Cukup**  **2** | **Perlu Bimbingan**  **1** |
| 1 | Ketepatan mengisi soal tentang bagian-bagian anggota gerak | Semua tepat | Tepat 5-6 | Tepat 3-4 | Tepat 1-2 |
| 2 | Ketepatan Mengisi soal tentang fungsi dan mengaja kesehatan |  |  |  |  |

Skor Penilaian

Baik sekali : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Perlu bimbingan : 1

1. **Pengamatan**

**Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kriteria** | **Terlihat**  **(v)** | **Belum Terlihat**  **(v)** |
| 1 | Siswa mampu mengikuti instruksi guru. |  |  |
| 2 | Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. |  |  |
| 3 | Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah melakukan proses belajar mengajar. |  |  |

**Mengetahui Palembang, Agustus 2015**

**Kepala Madrasah Guru IPA Kelas IV**

**Asymawi, S.Ag. Dwi Agustina, S.Pd.**

**NIL. 1973 0314 2011 09 1 009 NIL.19860918 2010 07 2 006**

**BENTUK PENILAIAN TERHADAP SISWA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Kriteria** | **Baik Sekali** | **Baik** | **Cukup** | **Perlu Bimbingan** |
| A. |  | Ketepatan mengisi soal tentang bagian-bagian anggota gerak  Ketepatan Mengisi soal tentang fungsi dan menjaga kesehatan | Semua tepat | Tepat 5-6 | Tepat 3-4 | Tepat 1-2 |
| 1. | Ahmad Roby M |  |  |  |  |  |
| 2 | Ahmad Yusuf |  |  |  |  |  |
| 3 | Anisa wulandari |  |  |  |  |  |
| 4 | Arif maulana Y |  |  |  |  |  |
| 5 | Dava okta P |  |  |  |  |  |
| 6 | Indri haryani |  |  |  |  |  |
| 7 | Putri agustina |  |  |  |  |  |
| 8 | P. dhea. F |  |  |  |  |  |
| 9 | Palupi. Ayu. L |  |  |  |  |  |
| 10 | Rional. S.C |  |  |  |  |  |
| 11 | M. Risky. R |  |  |  |  |  |
| 12 | M. Zikrillah |  |  |  |  |  |
| 13 | M. Farel. P |  |  |  |  |  |
| 14 | Salman |  |  |  |  |  |
| 15 | Sulaiman. W |  |  |  |  |  |
| 16 | Siti Rianti. S |  |  |  |  |  |
| 17 | Patimah Dura.Z |  |  |  |  |  |
| 18 | Umar Arif. D |  |  |  |  |  |
| 19 | Zharina Awaliah. H |  |  |  |  |  |

Ket:

4: Sangat Baik 2: Cukup

3: Baik 1: Kurang