

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN
ULAR TANGGA PADA MATERI ASAM BASA DI KELAS XI-MIPA
SMA NEGERI 3 PALEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh:

SILVIA PRASETYO NINGSIH

NIM: 1522230014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG**

2019

NOTA DINAS

Palembang, 17 Juni 2019

Kepada
Yth. Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu 'alaikum Wr., Wb.

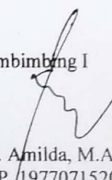
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular
Tangga Pada Materi Asam Basa Di Kelas XI-MIPA
SMA Negeri 3 Palembang**
Penyusun : Silvia Prasetyo Ningsih
NIM : 1522230014
Program Studi : Pendidikan Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah untuk diujikan dalam sidang Munaqosah/Skripsi.

Wassalamu 'alaikumWr., Wb.

Pembimbing I


Dr. Amilda, M.A.
NIP. 197707152006042003

NOTA DINAS

Palembang, Juni 2019

Kepada
Yth. Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum Wr., Wb.

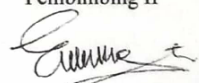
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular
Tangga Pada Materi Asam Basa Di Kelas XI-MIPA
SMA Negeri 3 Palembang**
Penyusun : Silvia Prasetyo Ningsih
NIM : 1522230014
Program Studi : Pendidikan Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah untuk diujikan dalam sidang Munaqosah/Skripsi.

Wassalamu'alaikumWr., Wb.

Pembimbing II



Etric Jayanti, M.Pd
NIDN. 2015119101



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. KH. Zainal AbidinFikry KM 3,5 Palembang, 30126
Telp. 0711-353276 Website: www.radenfatah.ac.id

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular
Tangga Pada Materi Asam Basa Di Kelas XI-MIPA
SMA Negeri 3 Palembang

Nama : Silvia Prasetyo Ningsih

NIM : 1522230014

ProgramStudi : Pendidikan Kimia

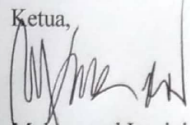
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

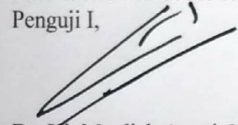
Telah diujikan dalam sidang *Munqasah*/Skripsi oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah dan dapat diterima sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Kimia.

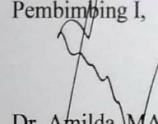
Palembang, Juli 2019

DEWAN PENGUJI

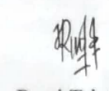
Ketua,

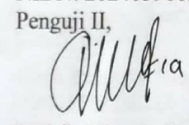

Muhammad Isnaini, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197202012000031004
Penguji I,

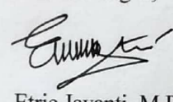

Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.i
NIP. 197611052007102002
Pembimbing I,


Dr. Amilda, MA.
NIP. 197707152006042003

Sekretaris,

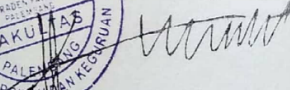

Resti Tri Astuti, M.Pd.
NIDN: 2024059002
Penguji II,


Luthfia Ulva Irmita, M.Pd.
NIDN: 2003089201
Pembimbing II,


Etrie Jayanti, M.Pd.
NIDN: 2015119101

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Prof. DR. H. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP: 197109111997031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Silvia Prasetyo Ningsih

NIM : 1522230014

Program Studi : Pendidikan Kimia

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN ULAR TANGGA PADA MATERI ASAM BASA DI KELAS XI-MIPA SMA NEGERI 3 PALEMBANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Palembang, Juni 2019
Pembuat Pernyataan,



Silvia Prasetyo Ningsih
NIM: 1522230014

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jalani, syukuri dan ingatlah slalu Allah SWT disetiap langkah yang akan dilalui ataupun yang telah dilalui”.

Persembahan

Yang pertama dan utama dar segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT.

Alhamdulillah, atas karunia dan rahmat yang kau berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat beserta salam selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang ku kasihi, sayangi dan cintai.

Mama dan Papa Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga Silvia persembahkan karya ini untuk mama dan papa yang telah memberikan kasih sayang, dukungan serta cinta kasih tak terhingga yang diberikan yang tidak mungkin terbalas dengan apapun. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mama dan papa bangga, dan semoga mama slalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT, amin ya rabbal alamin.

Mas Bagus Ari Prasetyo dan Kak Elyn Tamaya

Tiada hal yang paling menyenangkan ketika kita berkumpul dan akur bersama-sama. Terima kasih atas nasehat, dukungan dan semangat yang selalu diberikan. semoga mas dan kakak slalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT, amin ya rabbal alamin.

My Queen

Hai baby. Terimakasih telah selalu menghibur, menghilangkan jenuh setelah lelah berkegiatan. Walaupun kamu masih belum paham dengan tulisan ini, tapi kamu akan mengerti kasih sayang yang slalu coba diberikan. Semoga menjadi anak yang sholehah ya nak, amin ya rabbal alamin.

Pembimbing

Terimakasih untuk Ibu Dr. Amilda, M.A dan Ibu Etrie Jayanti, M.Pd yang telah membimbing dari awal hingga terselesainya skripsi ini. Terimakasih untuk nasehat dan arahan yang telah diberikan. Semoga ibu sehat selalu dan murah rezeki, amin ya rabbal alamin.

Gengs

Terimakasih untuk Rista Novriyani, Yuli Anggraini dan Luluk Cipto

Oktira yang telah menyemangatiku, menasehatiku dan menghiburku dengan canda tawa khas yang kalian berikan. Semoga kita semua tetap slalu saling menyayangi dan semoga persahabatan kita sampai ke surga nanti ya guys, amin ya rabbal alamin.

Pendidikan Kimia 2015

Terimakasih untuk seluruh teman-teman pendidikan kimia angkatan 2015. Terkhusus untuk Hana Novyandini, Inaz Alhanifatusy Syahidah, Mutia Lela dan Yuli Anggraini, terimakasih sudah sama-sama berjuang dan saling mendukung satu sama lain. Mulai dari awal hingga terselesainya tugas akhir ini. Semoga kita semua selalu diberi jalan yang terbaik dari Allah SWT. Amiin,

--Silvia Prasetyo Ningsih--

ABSTRACT

SILVIA PRASETYO NINGSIH: *Development of snake ladder game learning media in class xi-sciences state high school no 3 Palembang.* **Essay.** Palembang: Tarbiyah and teacher training faculties, UIN Raden Fatah Palembang, 2019.

This research is a type of R & D (research and development) which aims to develop learning media for snake and ladder games in acid-base material, knowing the validity based on expert judgment, knowing the practicality of the media based on students respon questionnaire assessment and knowing the effectiveness of the learning media. The procedure for development was carried out, adopting the ADDIE development model. Validator in this study used material expert validators, media experts and education practitioners. The subjects in this study were students of class XI-MIPA Palembang State High School 3 which consisted of 15 students in a small-scale trial, 25 students in a medium-scale trial and 50 students in the effectiveness test (25 students in the control class & 25 students in the experimental class). The instrument of data collection uses validation sheet, student response questionnaire and test questions (pre test & post test). The results of the study based on the level of feasibility obtained a score of 3.75 with appropriate category by material experts and obtained a score of 4.25 with a very feasible category by education practitioners. Furthermore, the assessment by media experts obtained a score of 4.11 with a decent category. Assessment of practicality in 15 students obtained a score of 94.86% with a very practical category and in 25 students a score of 90.75% with a very practical category. The percentage of the average score for practicality is 92.80% with a very practical category. The results of the pre test & post test showed an increase in student learning outcomes. This is evidenced by the average post test score of the experimental group students of 85.12 while the average value of the control group post-test was 78.12 and Sig. (2-tailed) in the t-test (independent sample t-test) of $0,000 < 0,05$, meaning that the learning media for snakes and ladders is effective against student learning outcomes.

Keywords: *Acid Base, Media, Game Snakes and Ladders*

ABSTRAK

SILVIA PRASETYO NINGSIH: Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Pada Materi Asam Basa Di Kelas XI-MIPA SMA Negeri 3 Palembang. **Skripsi. Palembang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Fatah Palembang, 2019.**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D (*research and development*) yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran permainan ular tangga pada materi asam basa, mengetahui validitas berdasarkan penilaian para ahli, mengetahui kepraktisan media berdasarkan penilaian angket respon siswa dan mengetahui efektivitas media pembelajaran tersebut. Prosedur pengembangan yang dilakukan, mengadopsi model pengembangan ADDIE. Validator dalam penelitian ini menggunakan validator ahli materi, ahli media dan praktisi pendidikan. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI-MIPA SMA Negeri 3 Palembang yang terdiri dari 15 orang siswa pada uji coba skala kecil, 25 orang siswa pada uji coba skala menengah dan 50 orang siswa pada uji efektivitas (25 orang siswa pada kelas kontrol & 25 orang siswa pada kelas eksperimen). Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar validasi, angket respon siswa dan soal tes (*pra test & post test*). Hasil penelitian berdasarkan tingkat kelayakan diperoleh skor sebesar 3,75 dengan kategori layak oleh ahli materi dan diperoleh skor sebesar 4,25 dengan kategori sangat layak oleh praktisi pendidikan. Selanjutnya, penilaian oleh ahli media diperoleh skor sebesar 4,11 dengan kategori layak. Penilaian kepraktisan pada 15 orang siswa diperoleh skor 94,86% dengan kategori sangat praktis dan pada 25 orang siswa diperoleh skor sebesar 90,75% dengan kategori sangat praktis. Persentase skor rata-rata penilaian kepraktisan seluruhnya ialah sebesar 92,80% dengan kategori sangat praktis. Hasil *pra test & post test* menunjukkan peningkatan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *post test* siswa kelompok eksperimen sebesar 85,12 sedangkan nilai rata-rata *post test* kelompok kontrol sebesar 78,12 dan nilai Sig. (*2-tailed*) pada uji-t (*independent sample t-test*) sebesar $0,000 < 0,05$ artinya media pembelajaran permainan ular tangga efektif terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Asam Basa, Media, Permainan Ular Tangga

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kenikmatan, karunia, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN ULAR TANGGA PADA MATERI ASAM BASA DI KELAS XI-MIPA SMA NEGERI 3 PALEMBANG". Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih kepada kedua orang tuaku yang selalu mendoakan untuk keberhasilanku, kesuksesanku, dan kebahagiaanku. Penulis juga

mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Sirozi, M.A. PhD Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Muhammad Isnaini, S. Ag., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak/Ibu dosen pendidikan kimia serta seluruh dosen-dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang terimakasih atas ilmu yang telah diberikan.
5. Ibu Dr. Amilda, M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini dan memberikan saran kepada penyusun dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Etrie Jayanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini dan memberikan saran kepada penyusun dalam menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Dra. Hj. Purwiasuti, M.M selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Palembang beserta staff yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

8. Ibu Sumarnie, S.Pd., M.Pd selaku guru Kimia kelas XI-MIPA di SMA Negeri 3 Palembang yang telah berkenan memberikan bantuan, informasi dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi SMA Negeri 3 Palembang kelas XI-MIPA 1, XI-MIPA 3, XI-MIPA 5 dan XI-MIPA 6.
10. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia angkatan 2015.
11. Abangku tersayang Bagus Ari Prasetyo yang selalu menemani dan memberikan semangat kepadaku.
12. Kakakku tersayang Elyn Tamaya dan ponakan tersayang Assafia Queenisa Prasetyo yang selalu menghibur dengan segala canda tawa.
13. Sahabatku yang senantiasa menasehati dan menyemangatiku yakni Rista Novriyani, Yuli Anggraini, Luluk Cipto Oktiara, Hana Novyandini dan Inaz Alhanifatatus Syahidah.
14. Teman Pendidikan Kimia 2015 yang kompak berjuang bersama dalam menjalani proses menyelesaikan S1 yakni Mutia Lela, Yuli Anggraini, Riska Yusniawan, Tutik Fitriani dan Hasanah.
15. Teman-teman magang 3 SMA Negeri 3 Palembang terimakasih atas kebersamaan, bantuan, motivasi dan dukungannya baik secara moril maupun materil.
16. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan dan keikhlasan pihak-pihak yang terkait mendapat balasan dari Allah SWT. Akhir kata penyusun mengharap ridha Allah SWT semoga karya tuli ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membaca dan menambah Khazanah keilmuan, Amin.

Palembang, 17 Juni

2019

Penyusun

(Silvia Prasetyo Ningsih)

NIM. 1522230014

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul	i
Nota Dosen Pembimbing I	ii

Nota Dosen Pembimbing II	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan	v
Halaman Persembahan	vi
Abstract	viii
Abstrak	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KERANGKA DASAR TEORI	
A. Teori dan Konsep	13
1. Belajar dan Pembelajaran	13
2. Media Pembelajaran	16
a. Pengertian Media	16
b. Jenis Media Pembelajaran	17
c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	19
d. Prinsip-Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media	22
3. Pengembangan Media Pembelajaran	23
4. Permainan Ular Tangga	25
a. Permainan	25
b. Ular Tangga	26
c. Kelebihan Media Ular Tangga	27
d. Kekurangan Media Ular Tangga	28
5. Materi Asam Basa	28
6. Penelitian Yang Relevan	31

B. Hipotesis	33
C. Definisi Konseptual	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat Penelitian	35
B. Metode Penelitian	35
C. Definisi Operasional Variabel	37
D. Subjek Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Penelitian	49
B. Hasil Penelitian	50
1. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga 50	
2. Validitas Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga	60
3. Kepraktisan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga	74
4. Efektivitas Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga	78
5. Ringkasan Keseluruhan Hasil Penelitian	82
C. Pembahasan	83
1. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga 83	
2. Validitas Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga	90
3. Kepraktisan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga	95
4. Efektivitas Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	102
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Prosedur Penelitian	36
Tabel 3.2	Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi	39
Tabel 3.3	Kisi-kisi Penilaian Praktisi Pendidikan	40
Tabel 3.4	Kisi-kisi Penilaian Ahli Media	41
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Respon Siswa	41
Tabel 3.6	Ketentuan Penilaian Lembar Validasi	42
Tabel 3.7	Rumus Konversi Skor Skala Lima	43
Tabel 3.8	Aturan Pemberian Nilai Angket Respon Siswa Untuk Pertanyaan Dengan Kriteria Positif dan Negatif	44
Tabel 3.9	Kategori Praktikalisisasi	44
Tabel 4.1	Rekapitulasi Penilaian Dari Ahli Materi	61
Tabel 4.2	Rekapitulasi Penilaian Dari Ahli Media	63
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Penilaian Keseluruhan Para Ahli	64
Tabel 4.4	Revisi Ahli Materi	66
Tabel 4.5	Rekapitulasi Penilaian Siswa Terhadap Kepraktisan Media Pada Uji Coba Kelompok Kecil	75
Tabel 4.6	Rekapitulasi Penilaian Siswa Terhadap Kepraktisan Media Pada Uji Coba Skala Menengah	77
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Penilaian Kepraktisan	78
Tabel 4.8	Tabel Analisis SPSS Uji Normalitas	80
Tabel 4.9	Tabel Analisis SPSS Uji Homogenitas	80
Tabel 4.10	Analisis SPSS Uji Hipotesis Pada Group Statistics	81
Tabel 4.11	Analisis SPSS Uji Hipotesis Pada Uji T	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Maps</i> SMA Negeri 3 Palembang	35
Gambar 4.1 Desain Papan Ular Tangga Kimia	56
Gambar 4.2 <i>Background</i> Depan & Belakang Kotak Kartu Materi	56
Gambar 4.3 Tampak Belakang Kartu Materi	56
Gambar 4.4 Tampak Depan Kartu Materi	57
Gambar 4.5 <i>Background</i> Depan & Belakang Kotak Kartu Soal	57
Gambar 4.6 Tampak Belakang Kartu Soal	57
Gambar 4.7 Tampak Depan Kartu Soal	57
Gambar 4.8 <i>Background</i> Depan & Belakang Kartu Motivasi	57
Gambar 4.9 Tampak Belakang Kartu Motivasi	58
Gambar 4.10 Tampak Depan Kartu Motivasi	58
Gambar 4.11 <i>Background</i> Depan & Belakang Kartu Poin	58
Gambar 4.12 Tampak Belakang Kartu Poin 1, 3 dan 5	58
Gambar 4.13 Tampak Depan Kartu Poin	58
Gambar 4.14 Tampak Belakang Aturan Permainan	59
Gambar 4.15 Tampak Depan Aturan Permainan	59
Gambar 4.16 Kritik dan Saran Ahli Materi	62
Gambar 4.17 Kritik dan Saran Ahli Media	63
Gambar 4.18 Diagram Penilaian Seluruh Ahli	64
Gambar 4.19 Desain Papan Ular Tangga (Sebelum Revisi)	67
Gambar 4.20 Desain Papan Ular Tangga (Setelah Revisi)	68
Gambar 4.21 <i>Background</i> Depan & Belakang Kotak Kartu Materi (Sebelum & Setelah Revisi)	68
Gambar 4.22 <i>Background</i> Depan & Belakang Kotak Kartu Soal (Sebelum & Setelah Revisi)	68
Gambar 4.23 <i>Background</i> Depan & Belakang Kotak Kartu Motivasi	

(Sebelum & Setelah Revisi)	69
Gambar 4.24 <i>Background</i> Samping Kotak Kartu Materi, Soal, Motivasi dan Poin (Sebelum & Setelah Revisi)	69
Gambar 4.25 Tampak Depan Kartu Materi (Sebelum & Setelah Revisi)	69
Gambar 4.26 Tampak Belakang Kartu Materi (Sebelum & Setelah Revisi)	69
Gambar 4.27 Tampak Depan Kartu Soal (Sebelum & Setelah Revisi)	70
Gambar 4.28 Tampak Belakang Kartu Soal (Sebelum & Setelah Revisi)	70
Gambar 4.29 Tampak Depan Kartu Motivasi (Sebelum & Setelah Revisi)	70
Gambar 4.30 Tampak Belakang Kartu Motivasi (Sebelum & Setelah Revisi)	70
Gambar 4.31 Tampak Depan Kartu Poin (Sebelum & Setelah Revisi)	71
Gambar 4.32 Tampak Depan Aturan Permainan (Sebelum Revisi)	71
Gambar 4.33 Tampak Depan Aturan Permainan (Setelah Revisi)	72
Gambar 4.34 Tampak Belakang Aturan Permainan (Sebelum Revisi)	72
Gambar 4.35 Tampak Belakang Aturan Permainan (Setelah Revisi)	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Kelas XI MIPA	108
Lampiran 2. Isi Materi, Soal, Dan Kunci Jawaban Media Pembelajaran Per mainan Ular Tangga	112
Lampiran 3. Instrumen Lembar Validasi Untuk Ahli Media	123
Lampiran 4. Instrumen Lembar Validasi Untuk Ahli Materi	126
Lampiran 5. Instrumen Lembar Validasi Untuk Praktisi Pendidikan	129
Lampiran 6. Instrumen Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil 132	
Lampiran 7. Instrumen Angket Respon Siswa Uji Coba Skala Menengah 135	
Lampiran 8. Instrumen Soal <i>Pra-Test</i>	138
Lampiran 9. Instrumen Soal <i>Post-Test</i>	143
Lampiran 10. Rencana Perencanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 148	
Lampiran 11. Rencana Perencanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	152
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Materi	156
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Media	157
Lampiran 14. Revisi Ahli Materi	158
Lampiran 15. Produk Akhir Media	159
Lampiran 16. Hasil Penilaian Skor Rata-Rata Jawaban Uji Coba Kelompok Kecil.....	161
Lampiran 17. Hasil Penilaian Angket Uji Coba Kelompok Kecil	162
Lampiran 18. Hasil Penilaian Skor Rata-Rata Jawaban Uji Coba Kelompok Skala Menengah.....	163
Lampiran 19. Hasil Penilaian Angket Uji Coba Skala Menengah	164

Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	165
---	-----