



**PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI MADRASAH  
ALIAH RAUDHATUN NASIHIN AREMANTAI  
KABUPATEN MUARA ENIM**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)  
Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:  
Ahmad Anshori  
NIM 1582195

**PROGRAM MAGISTER (S2)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2019**



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Edi Harapan, M,Pd  
NIDN : 0216076501
2. Nama : Dr. Indah Wigati, M.Pd.I  
NIP : 19770703 2007 10 2 004

Dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul **”PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI MADRASAH ALIYAH RAUDHATUN NASIHIN AREMANTAI KABUPATEN MUARA ENIM”** yang ditulis oleh:

Nama : Ahmad Anshori

NIM : 1582195

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk diajukan dalam sidang munaqosyah tertutup pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Palembang, Oktober 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Edi Harapan, M,Pd  
NIDN. 0216076501

Dr. Indah Wigati, M.Pd.I  
NIP. 197707032007102 004



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
SIDANG MUNAQASYAH SEMINAR HASIL**

Tesis berjudul **”Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Raudhatun Nashihin Aremantai Kabupaten Muara Enim”** yang ditulis oleh:

Nama : Ahmad Anshori  
NIM : 1582195  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

**TIM PENGUJI:**

1. Nama : Prof Dr Hj. Nyayu Khadijah, M.Si  
NIP : 19700825 199503 2 001 Tgl .....
2. Nama : Dr. Yulia Tri Samiha, M,Pd  
NIP : 19680721 200501 2 004 Tgl .....

Palembang, Mei 2019

Ketua

Sekretaris,

Dr. Edi Harapan, M,Pd  
NIDN. 0216076501

Dr. Indah Wigati, M.Pd.I  
NIP. 197707032007102 004



## PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul **”Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Raudhatun Nasihin Aremantai Kabupaten Muara Enim”** yang ditulis oleh:

Nama : Ahmad Anshori  
NIM : 1582195  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang tesis terbuka pada tanggal 19 Juni 2019 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

### TIM PENGUJI:

#### Ketua

#### Sekretaris

Dr. Ermis Suryana, M. Pd. I  
NIP: 19730814 1998 03 2 001

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I  
NIP. 19781110 200710 2 004

### TIM PENGUJI:

1. Nama : Prof Dr Hj. Nyayu Khadijah, M.Si  
NIP : 19700825 199503 2 001
2. Nama : Dr. Yulia Tri Samiha, M,Pd  
NIP : 19680721 200501 2 004

.....

.....

Dekan

Mengesahkan,

Ketua Program Studi

Prof. Dr. Kasinyo Harto, M. Ag  
NIP: 197109111997031004

Dr. Ermis Suryana, M. Pd. I  
NIP: 19730814 1998 03 2001

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Anshori  
Tempat/TanggalLahir : Aremantai, 05 Agustus 1990  
NIM : 1582195  
Pekerjaan : Penggiat Komunitas Sosial Kemanusiaan  
Alamat : Desa Aremantai Kec. Semende Darat Ulu  
Kabupaten Muara Enim Sumatera Selatan 31356

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, tesis yang berjudul **“PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI MADRASAH ALIYAH RAUDHATUN NASIHIN AREMANTAI KABUPATEN MUARA ENIM”** adalah benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka saya sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Raden Fatah Palembang.

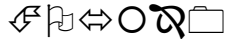
Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya.

Palembang, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,

Ahmad Anshori

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga tesis dengan judul “Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Raudhatun Nasihin Aremantai Kabupaten Muara Enim” dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan, Univesitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

- 1) Dr. Edi Harapan, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Indah Wigati, M.Pd.I sebagai pembimbing II atas bimbingan, arahan, dan waktu yang telah diluangkan kepada penulis selama menjadi dosen pembimbing dan perkuliahan.
- 2) Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M. Ag.
- 3) Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Ibu Dr. Ermis Suryana, M.Ag
- 4) Seluruh dosen dan staf jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta ilmunya.
- 5) Ayahanda Irham dan Ibunda Marwiyah yang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat yang tak ternilai dalam menempuh pendidikan hingga sekarang ini.
- 6) Dua wanita yang sangat saya sayangi dan saya banggakan (Satria Afriani, S.Pd & Aini Hifziah, S.T) yang kadang menjadi juru masak handal ketika saya pulang ke rumah, dan kadang menjadi pembimbing III dengan ocehannya yang khas.
- 7) Ndis, Cian, Cik, Ayuk, Kakak, Ading-adingku, jagoan uncle (Arsya), yang selalu menambah kekuatan dengan tingkah laku yang sangat lucu dan menghibur.

8) Organisasi dan rumah keduku, teman-teman DDV Sumsel, Sadaqu Palembang, Aksi 1000 Buku Sumsel, CISC Palembang, HMS3, Pemuda Jurai Besemah, Sarjana Bina Desa, Squad MPI PPS 2015 B, Anti Ngimer Club, KBI Sumsel, Garbi Palembang, Sekolah Pemikiran M. Natsir Institute, keluarga besar Masjid Hj Mastjek Al Mustofa, Padepokan Sungai Baung dan keluarga besar 2269, yang selalu menjadi tempat kembali, tempat ngopi, dan tempat diskusi.

Dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan perlu pengembangan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan .

Palembang, Mei 2019

Ahmad Anshori

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQOSYAH TERTUTUP.....	iii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	9
G. Tinjauan Pustaka .....	10
H. Kerangka Teori .....	11
I. Definisi Konseptual.....	16
J. Sistematika Pembahasan .....	17
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Manajemen Perpustakaan .....	18
1. Manajemen perpustakaan .....	18
2. Pengertian perpustakaan sekolah.....	27
3. Tujuan dan manfaat perpustakaan sekolah.....	29
4. Fungsi perpustakaan sekolah.....	32



B. Minat Baca Siswa .....	39
1. Pengertian minat baca.....	39
2. Faktor yang mempengaruhi minat baca.....	42
 BAB III : METODELOGI PENELITIAN .....	47
A. Jenis Penelitian .....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Sumber Data Penelitian .....	49
D. Teknik pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data .....	51
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Ruang Lingkup Madrasah Aliyah Raudhatun Nasihin Aremantai .....	
B. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa .....	64
1. Perencanaan.....	65
2. Pengorganisasian .....	67
3. Pelaksanaan .....	68
4. Pengawasan .....	74
5. Evaluasi .....	75
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Raudhatun Nasihin Aremantai .....	76
1. Koleksi perpustakaan.....	76
2. Pustakawan .....	79
3. Pelayanan yang baik .....	80
4. Sarana prasarana perpustakaan.....	83
 BAB V : PENUTUP .....	86
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran.....	87
 DAFTAR PUSTAKA.....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel. I Waktu penelitian .....	48
Tabel. II. Kepala Madrasah Aliyah Raudhatun NAsihin Aremantai.....	56
Tabel. III Keadaan guru Madrasah Aliyah Raudhatun Nasihin Aremantai ...	59
Tabel. IV Sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Raudhatun Nasihin .....	61
Tabel. V Keadaan siswa Madrasah Aliyah Raudhatun Nasihin Aremantai ...	63
Tabel. VI Program kerja perpustakaan sekolah MA Raudhatun Nasihin.....	66
Tabel. VII Jadwal pinjaman dan kunjungan perpustakaan MARN Are .....	71
Tabel. VIII Sarana dan prasarana perpustakaan MA Raudhatun Nasihin.....	78
Tabel. IX Sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Raudhatun Nasihin .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

1.	Pedoman wawancara .....	90
2.	Pedoman Observasi .....	94
3.	Dokumentasi .....	96

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Untuk memudahkan dalam penulisan lambing bunyi huruf, dari bahasa Arab ke Latin, maka penulis mengacu pada surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan No. 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1987.

### A. Konsonan Tunggal

Nama	Huruf Latin	Keterangan	Huruf Arab
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengantitik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan ye
ص	Shod	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhod	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	' ain	'	Komaterbalik di atas
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	'	Apostrof	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

## B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعدّدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## C. *Ta' Marbūtah* di akhir kata

1. Bila mati ditulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
------	---------	---------------

Ada pengecualian terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti kata sholat, zakat. Akan tetapi bila diikuti oleh kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

2. bila *ta' marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>
------------	---------	-----------------------

## D. Vokal Pendek

TandaVokal	Nama	Huruf Latin	Nama
---َ---	Fathah	a	A
---ِ---	Kasrah	i	I
---ُ---	Dammah	u	U

### E. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif	ditulis	A
	جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2.	Fathah + ya' mati	ditulis	Ā
	تنسى	ditulis	<i>Tansā</i>
3.	Kasrah + yā' mati	ditulis	Ī
	كريم	ditulis	<i>Karīm</i>
4.	Dammah + wāwumati	ditulis	Ū
	فروض	ditulis	<i>furūd</i>

### F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + yā' mati	ditulis	Ai
	بينكم	ditulis	<i>Bainakum</i>
2.	Fathah + wāwumati	ditulis	Au
	قول	ditulis	<i>Qaul</i>

### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrop

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

### H. Kata Sandang Alif + LAm

1. Bila diikuti oleh huruf qomariyah

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ân</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyâs</i>

2. Bila diikuti huruf *al Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (*el*)nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samâ'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

**I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Pengucapannya dan Menulis Penulisannya.**

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

## ABSTRAK

Ahmad Anshori 2018, tesis berjudul *Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Raudhatun Nasihin Aremantai Kabupaten Muara Enim*, bertujuan untuk mengetahui pengelolaan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Aliyah Raudhatun Nasihin (MARN) Aremantai kabupaten Muara Enim dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Aliyah Raudhatun Nasihin Aremantai. Jenis penelitian ini adalah lapangan (*field research*). Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan sumber data primer yaitu kepala perpustakaan, staff perpustakaan, kepala sekolah, guru, dan siswa., serta buku-buku, karya ilmiah, artikel, jurnal, dan lain sebagainya yang mendukung penelitian ini. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif, melalui tiga langkah yaitu (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan dilakukan berdasarkan kriteria kredibilitas data, dependabilitas data, dan konfirmabilitas data.

Simpulan penelitian ini adalah pengelolaan Madrasah Aliyah Raudhatun Nasihin Aremantai telah dilaksanakan. Kegiatan tersebut meliputi: (a) kegiatan perencanaan, kegiatan ini diwujudkan dalam bentuk program kerja harian, bulanan, dan program semester; (b) kegiatan pengorganisasian, yaitu kegiatan merinci tugas-tugas dari kinerja perpustakaan, dan kegiatan merinci pelaksanaannya; (c) kegiatan pelaksanaan merupakan kegiatan melaksanakan program yang sudah direncanakan dalam kegiatan perencanaan sebelumnya; (d) kegiatan pengawasan, meliputi kegiatan mengawasi pelaksanaan program perpustakaan; (e) evaluasi, meliputi kegiatan menilai proses dan hasil dari kinerja perpustakaan secara harian, bulanan, dan persemester. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Madrasah Aliyah Raudhatun Nasihin adalah koleksi perpustakaan, pustakawan, pelayanan yang baik dan sarana prasarana.

Kata kunci: Pengelolaan, perpustakaan, sekolah