



**IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD NOMOR 111 TAHUN 2014
TENTANG LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
PADA PENGEMBANGAN POTENSI DIRI
DI SMA PLUS NEGERI 17
PALEMBANG**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**RACHMAT PRASETIO
NIM: 1582201**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S2)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.
NIP : 19401219 196509 1 001
2. Nama : Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I.
NIP : 19730814 199803 2 001

Dengan ini menyetujui tesis yang berjudul **“Implementasi Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Layanan Bimbingan dan Konseling pada Pengembangan Potensi Diri di SMA Plus Negeri 17 Palembang”** yang ditulis oleh:

Nama : Rachmat Prasetio, S.Sos.I
NIM : 1582201
Program : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk diajukan dalam sidang munaqasyah seminar hasil pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I,

Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.
NIP. 19401219 196509 1 001

Palembang, 22 Januari 2019
Pembimbing II,

Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I.
NIP. 19730814 199803 2 001



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH SEMINAR HASIL**


Tesis yang berjudul **"Implementasi Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Layanan Bimbingan dan Konseling pada Pengembangan Potensi Diri di SMA Plus Negeri 17 Palembang"** yang ditulis oleh:

Nama : Rachmat Prasetyo, S.Sos,I
NIM : 1582201
Program : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah ujian terbuka pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

1. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed.
NIP. 19650927 199103 1 004


Tanggal, 4/4/2019.....

2. Dr. Kms Bahdaruddin, M.Ag.
NIP. 19620214 199003 1 002


Tanggal, 4/4/2019.....

Ketua,

Palembang, April 2019
Sekretaris,



Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.
NIP. 19401219 196509 1 001



Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I.
NIP. 19730814 199803 2 001



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis yang berjudul **“Implementasi Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Layanan Bimbingan dan Konseling pada Pengembangan Potensi Diri di SMA Plus Negeri 17 Palembang”** yang ditulis oleh:

Nama : Rachmat Prasetyo, S.Sos,I
NIM : 1582201
Program : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam ujian terbuka pada tanggal 16 Maret 2019 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. Amir Rusdi, M.Pd.I.
NIP. 19590114 199003 1 002

Penguji I.

Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed.
NIP. 19650927 199103 1 004

Penguji, II.

Dr. Kms Bahdaruddin, M.Ag.
NIP. 19620214 199003 1 002

Sekretaris,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I.
NIP. 19731029 200710 2 001

Tanggal,

Tanggal,

MENGESAHKAN



Ketua,

Prof. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004

Palembang, Mei 2019
Ketua Program Studi,

Dr. Ermis Suryana, M.Pd,I
NIP. 19730814 199803 2 001



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rachmat Prasetyo, S.Sos,I
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 24 November 1988
NIM : 1582201
Pekerjaan : Extraordinary of Youngerr4ch
Alamat : Jl. Hulubalang II No. 29 RT. 004 RW. 002 Gg.
Mawar Kel. Bukit Baru Kec. Ilir Barat I Kota
Palembang 30139

Menyatakan dengan benar dan sesungguhnya Tesis yang berjudul **“Implementasi Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Layanan Bimbingan Dan Konseling pada Pengembangan Potensi Diri di SMA Plus Negeri 17 Palembang”** adalah benar-benar karya penulis sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti penulisan tesis ini tidak benar, maka sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 16 Mei 2019



Rachmat Prasetyo, S. Sos, I.

ABSTRAK

Tesis ini membahas tentang Implementasi Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 pada Pengembangan Potensi Diri di SMA Plus Negeri 17 Palembang. Kajian penelitian ini dilandasi oleh adanya layanan bimbingan dan konseling yang terjadi di SMA Plus Negeri 17 merupakan sekolah unggulan/plus yang lebih mengutamakan prestasi belajar dan layanan kegiatan pengembangan potensi diri peserta didik/konseli, meliputi: kegiatan Akademik, Bugem, Toefl, dan Layanan Bimbingan dan Konseling. Hal ini menjadi salah satu keunikan atau ciri khas tersendiri yang tidak dimiliki oleh sekolah lainnya, yakni implementasi layanan bimbingan dan konseling pada pengembangan potensi diri.

Tujuan penelitian Tesis ini dimaksudkan untuk menjawab rumusan masalah tentang bagaimana Implementasi Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Layanan Bimbingan dan Konseling pada Pengembangan Potensi Diri di SMA Plus Negeri 17 Palembang. Untuk menjawab rumusan masalah itu, peneliti melihat langsung juga kondisi alamiah di lapangan dan melakukan pendekatan penelitian. Pendekatan yang dilakukan untuk menilai tingkat keberhasilan dari suatu kegiatan atau program yang dilaksanakan. Subjek penelitian ini terdiri dari Kepala Sekolah, Wakil Kepala Bidang Kurikulum, Wakil Kepala Bidang Kesiswaan, Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis atau disajikan dengan menggunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman, antara lain: 1) Reduksi Data, 2) Penyajian Data, dan 3) Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi Data.

Hasil penelitian Tesis ini memiliki 3 (tiga) kategori: (1) Perencanaan layanan bimbingan dan konseling pada pengembangan potensi diri peserta didik di SMA Plus Negeri 17 Palembang telah disusun sesuai dengan tahap persiapan dan perancangan. Tahap persiapan (*preparing*) yang terdiri atas kegiatan melakukan assessmen kebutuhan, mendapatkan dukungan kepala sekolah, dan komite sekolah. Tahap perancangan (*designing*) yang terdiri atas kegiatan penyusunan program tahunan layanan bimbingan dan konseling dan penyusunan program semesteran. (2) Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling pada pengembangan potensi diri peserta didik di SMA Plus Negeri 17 Palembang telah dilaksanakan sesuai dengan acuan rencana pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling (RPL-BK) yang terdiri atas kegiatan tahap awal atau pendahuluan, tahap inti, dan tahap penutup. (3) Pelaksanaan evaluasi layanan bimbingan dan konseling pada pengembangan potensi diri peserta didik di SMA Plus Negeri 17 Palembang telah dievaluasi sesuai dengan acuan rencana pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling (RPL-BK) yang terdiri atas kegiatan evaluasi proses dan evaluasi hasil.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan dan Konseling, Pengembangan Potensi Diri.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab ke Latin yang merupakan hasil SKB (surat keputusan bersama Menteri Agama, dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Shod	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhod	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	‘	Apostrof	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta' Marbūtah* di akhir kata

1. Bila mati ditulish

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
------	---------	---------------

Ada pengecualian terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti kata sholat, zakat. Akan tetapi bila diikuti oleh kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā'</i>
----------------	---------	--------------------------

2. bila *ta' marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fītri</i>
------------	---------	-----------------------

D. Vokal Pendek

Tanda Vokal	Nama	Huruf Latin	Nama
---◌---	Fathah	A	A

---◌---	Kasrah	I	I
---◌---	Dammah	U	U

E. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جاهلية	Ditulis Ditulis	A <i>Jāhiliyyah</i>
2.	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis Ditulis	Ā <i>Tansā</i>
3.	Kasrah + yā' mati كريم	Ditulis Ditulis	ī <i>Karīm</i>
4.	Dammah + wāwu mati فروض	Ditulis Ditulis	ū <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + yā' mati بينكم	Ditulis Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2.	Fathah + wāwu mati قول	Ditulis Ditulis	Au <i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrop

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti oleh huruf qomariyah

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ân</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyâs</i>

2. Bila diikuti huruf *alif lam Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (*el*)nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samâ'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis Menurut Pengucapannya dan Menurut Penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN AKHIR TESIS.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQOSYAH SEMINAR HASIL	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
DAFTAR ISI.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Tinjauan Pustaka.....	10
G. Kerangka Teori	14
H. Sistematika Pembahasan.....	18

BAB II : KERANGKA TEORI

A. Layanan Bimbingan dan Konseling.....	20
1. Pengertian Layanan Bimbingan dan Konseling.....	20
2. Prinsip-Prinsip Layanan Bimbingan dan Konseling.....	23
3. Tujuan dan Fungsi Layanan Bimbingan dan Konseling.....	26
4. Bidang dan Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	32
5. Kegiatan Pendukung Layanan Bimbingan dan Konseling	34
B. Pengembangan Diri	35
C. Implementasi Layanan Bimbingan dan Konseling pada Pengembangan Potensi Diri	
1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>).....	45
2. Tahap Pelaksanaan (<i>Actuating</i>)	50
3. Tahap Evaluasi (<i>Evaluating</i>)	53

BAB III : METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	61
C. Jenis Data dan Sumber Data Penelitian	62
D. Subjek Penelitian.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Instrumen Penelitian.....	69

G. Teknik Analisis Data.....	70
H. Uji Keabsahan Data.....	74

BAB IV: HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN

A. Perencanaan Layanan Bimbingan dan Konseling pada Pengembangan Potensi Diri di SMA Plus Negeri 17 Palembang	77
1. Tahap Persiapan (<i>Preparing</i>)	79
2. Tahap Perancangan (<i>Designing</i>)	84
B. Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling pada Pengembangan Potensi Diri di SMA Plus Negeri 17 Palembang	89
1. Pribadi Peserta Didik.....	90
2. Sosial Peserta Didik	91
3. Belajar Peserta Didik.....	92
4. Karier Peserta Didik.....	92
C. Evaluasi Bimbingan dan Konseling pada Pengembangan Potensi Diri di SMA Plus Negeri 17 Palembang	105
1. Evaluasi Proses	107
2. Evaluasi Hasil.....	108

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
C. Rekomendasi.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil Alamiin, sebagai ungkapan rasa syukur atas rahmat dan karunia nikmat yang dilimpahkanNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis tepat pada waktunya. Tesis yang berjudul: **“Implementasi Permendikbud Nomor 111 Tentang Layanan Bimbingan dan Konseling pada Pengembangan Potensi Diri di SMA Plus Negeri 17 Palembang”** dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan juga ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Prof. Drs. M. Syirozi, MA., Ph.D. Rektor UIN Raden Fatah Palembang, yang telah membimbing dan memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di lembaga ini,
2. Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag. Dekan FITK, UIN Raden Fatah Palembang, yang telah memberi arahan dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini,
3. Dr. Ermis Suryana, M.Pd. I. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah mendidik dan membimbing dalam proses penyelesaian penulisan Tesis dan sekaligus sebagai Pembimbing II.

4. Prof. Waspodo, M.Ed, Ph.D. Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam penulisan Tesis ini, sehingga dapat selesai dengan baik,
5. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed. Penguji I yang telah banyak memberikan saran dan solusi, serta arahan dalam penulisan Tesis ini, sehingga dapat selesai dengan baik,
6. Dr. Kms Bahdaruddin, M.Ag. Penguji II yang telah banyak memberikan saran dan motivasi dalam perbaikan penulisan Tesis ini, sehingga dapat selesai dengan baik,
7. Dr. Amir Rusdi, M.Pd. Ketua pelaksanaan dalam acara Ujian Terbuka Tesis, FITK, UIN Raden Fatah Palembang.
8. Dr. Nurlaila, M.Pd.I. Sekretaris pelaksanaan dalam acara Ujian Terbuka Tesis, FITK, UIN Raden Fatah Palembang.
9. Dosen Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, FITK, UIN Raden Fatah Palembang, yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, dan bimbingan serta ilmu pengetahuanya,
10. Staf program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, FITK, UIN Raden Fatah Palembang, yang telah memberikan pelayanan terbaik dalam peminjaman buku, artikel, dan jurnal lainnya,
11. Saudara-saudara satu perjuangan dalam menuntut ilmu Manajemen Pendidikan Islam di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, FITK, UIN Raden Fatah Palembang Angkatan 2015/2016.

12. Parmin, S.Pd., M.M., Ph.D. Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Plus Negeri 17 Palembang, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
13. Dwi Tika Oktaviana, S.Psi., Wendy Mesyriska, M.Pd., dan Intan Nur Dewianti, S.Pd., sebagai Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor SMA Plus Negeri 17 Palembang, yang telah memberikan saran, arahan, dan rekomendasi dalam melakukan pengumpulan data penelitian.
14. Seluruh Dewan Guru, Tenaga Kependidikan, dan Staf-staf SMA Plus Negeri 17 Palembang, yang telah membantu rangkaian prosedur dalam kegiatan penelitian di sekolah tersebut.
15. Nursiah, A.Md, S.Pd. Ibu tercinta yang senantiasa selalu memberikan doa, motivasi, dan ridha yang tak ternilai jasanya kepada saya dalam menempuh Pendidikan di FITK, UIN Raden Fatah Palembang.

Tesis ini masih banyak kekurangan dan perlu adanya pengembangan lebih lanjut agar sekiranya benar-benar memberikan manfaat. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca, agar sekiranya Tesis ini lebih sempurna dan sebagai bahan masukan bagi penulis untuk di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis mengharapkan penelitian ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu, khususnya Manajemen Pendidikan Islam.

Palembang, 16 Mei 2019
Penulis,

Rachmat Prasetyo, S. Sos.I

DAFTAR TABEL

Tabel 1.0	: Tahap Persiapan Layanan Bimbingan dan Konseling	51
Tabel 1.1	: Pemetaan Komponen dalam Bimbingan dan Konseling	57
Tabel 1.2	: Kriteria Evaluasi Program Bimbingan dan konseling	62
Tabel 1.3	: Kegiatan Penelitian	82
Tabel 1.4	: Tugas Perkembangan Peserta Didik/Konseli	96
Tabel 1.5	: Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal (RPL-BK)... ..	102

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	: Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman.....	73
---------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Wawancara
- Lampiran 2 : Lembar Observasi
- Lampiran 3 : Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 4 : Rekapitulasi Hasil Wawancara
- Lampiran 5 : Rekapitulasi Hasil Observasi
- Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal (RPL-BK)
- Lampiran 7 : Prestasi SMA Plus Negeri 17 Palembang
- Lampiran 8 : Gambar Kegiatan SMA Plus Negeri 17 Palembang
- Lampiran 9 : Surat-Surat Keterangan Penelitian.
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup