

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di kelas VIII di MTs N 1 Palembang dengan materi pythagoras selama 4 kali tatap muka. Menunjukkan bahwa hasil perhitungan menggunakan uji “t” yang dilakukan pada siswa dengan taraf Signifikan 5%, diperoleh  $t_{hitung} = 5,44$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode *Resource Based Learning (RBL)* terhadap pemahaman konsep matematika siswa dikelas VIII MTs N 1 Palembang. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari pemahaman konsep siswa setelah mengerjakan soal *posttest* yang mengandung indikator pemahaman konsep matematika yang terdiri dari 5 soal berbentuk essay, dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 81,17 dan nilai rata-rata kelas kontrol 68,5.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pembahasan yang telah diperoleh pada penelitian ini, saran yang dapat disampaikan peneliti antara lain sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah agar pembelajaran dengan menggunakan pendekatan melalui metode ini dapat menjadi alternatif pembelajaran matematika dengan materi yang sesuai.
2. Guru yang telah memahami karakter siswa sebaiknya dapat membuat perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat berjalan sistematis sesuai dengan rencana dan pemanfaatan waktu yang efektif.

3. Guru atau peneliti diharapkan dapat bersamaan untuk mengontrol jalannya diskusi siswa, berkeliling, membimbing dan mengecek jawaban siswa dengan harapan siswa lebih serius dan aktif dalam diskusi.
4. Dalam diskusi, penghargaan kelompok merupakan salah satu cara untuk memotivasi siswa agar lebih antusias dalam pembelajaran.
5. Lebih memaksimalkan dalam memberikan contoh-contoh permasalahan dan kisi-kisi soal yang terkait materi yang dipelajari sehingga lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami konsep.