

## **Interview Siswa untuk preliminary**

Peneliti : Assalammualaikum wr-wb.

Narasumber : Wa'alaikumsalam wr-wb.

Peneliti : Selamat pagi.

Narasumber : pagi.

Peneliti : saya Reni Oktafia dari UIN Raden Fatah boleh saya meminta waktu anda sebentar dek?

Narasumber : iya.. boleh.. silahkan.

Peneliti : siapa namanya dek?

Narasumber : Nama saya Widia

Peneliti : Dari kelas berapa?

Narasumber : dari kelas 12 IPA 4

Peneliti : Apakah anda suka membaca?

Narasumber : iya.. saya sangat suka membaca.

Peneliti : apa yang sering and abaca?

Narasumber : buku yang paling sering saya baca, hmm... ya, buku pelajaran sekolah

Peneliti : bagaimana pendapat anda tentang teks bahasa inggris? Seperti deskriptif teks, recount teks, naratif teks, dan jenis-jenis teks lainnya?

Narasumber : saya kira semua jenis teks itu mempunyai fungsi sosial, ciri-ciri, dan penggunaan yang berbeda.

Peneliti : apakah anda kesulitan memahami teks bahasa inggris, terutama seperti: deskriptif teks, recount teks, naratif teks, eksposisi, eksplanasion, prosedur teks, dan news item?

Narasumber : iya, terkadang saya sangat bingung membedakan antara recount teks dan narrative teks karena keduanya mempunyai fungsi yang sama yaitu untuk menceritakan kejadian tentang masa lalu.

Peneliti : hmm.. lalu bagaimana ketika kamu menjawab soal teks bahsa inggris? Apakah ada kesulitan dalam memahami ide pokok, kosakata yang belum

kamu ketahui, membedakan fakta dan opini, atau mengambil kesimpulan dari suatu teks?

Narasumber : saya kira saya,, hmm.. mengalami kesulitan ketika menemukan kosakata yang tidak saya ketahui. Karena itu berpengaruh pada isi dan arti dari cerita itu sendiri.

Peneliti : selain itu adakah kesulitan yang kamu rasakan?

Narasumber : hmm... saya merasa bingung ketika memahami struktur grammar yang digunakan dalam teks.

Peneliti : baiklah terima kasih banyak untuk waktunya.

Narasumber : iya.. sama-sama

Peneliti : assalammualaikum.

Narasumber : wa'alaikumsalam.

## Teks Wawancara Dengan Guru

P : Assalammualaikum wr-wb.

N : Wa'alaikumsalam wr-wb.

P : Selamat pagi bu.

N : Pagi juga.

P : Saya Reni Oktafia dari UIN Raden Fatah boleh saya meminta waktu anda sebentar bu?

N : Boleh, silahkan.

P : Hmm... begini bu, kalau boleh saya ingin bertanya kepada ibu tentang beberapa hal mengenai kesulitan siswa dalam memahami teks bahasa inggris?

N : kesulitan siswa dalam memahami teks bahasa inggris, yaitu: 1. siswa kurang memiliki basic tentang vocabulary, 2. siswa kurang memiliki basic tentang teks itu sendiri.

P : menurut ibu apa ada yang menyebabkan siswa sulit untuk memahami teks bahasa inggris?

N : (Guru hanya memberi kode jawaban yang sama)

P : selain yang ibu sebutkan tadi, menurut ibu adakah factor lain yang menyebabkan siswa-siswa sulit memahami teks bahasa inggris?

N : biasanya kurangnya vocab mereka. Jadi, mereka sulit mengartikan teks itu kedalam bahasa ibu mereka.

P : hmm. Adakah factor lain bu selain itu?

N : saya fikir tidak

P : ketika siswa menjawab soal, apakah ada kesulitan siswa yang ditemukan ketika menjawab soal?

N : ketika mereka menjawab soal mereka menemukan kesulitan dalam menjawab soal karena tidak memahami isi teks, tidak memahami arti teks, dan tidak memahami grammatical yang digunakan dalam teks.

P : selain bebrapa faktor tersebut, adakah kemungkinan siswa menemukan kesulitan dalam ide pokok bu?

N : iya, itu pasti karena mereka sulit menemukan ide pokok, karena mereka tidak memahami arti teks tersebut.

P : baiklah bu, reni ucapkan terima kasih banyak untuk waktunya dan

wassalammualaikum wr-wb.

N : wa'alaikumsalam wr-wb.

## **Interview Protocol:**

### **Pre Interview Information**

School :

Grade :

Date of interview :

### **Interview Information**

#### **Interview's Introduction**

I appreciate your willingness to be interviewed today, as I indicate earlier, the purpose of my project is to interview the eleventh grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts.

The interview time will be not determined. In my earlier communication with you, I described the nature of my nature interview questions.

1. Do you have time to read English Texts?
2. How often do you read English Text? And for how long?
3. When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of text?
4. What are reading comprehension aspects that make you difficult in comprehending English texts?
  - Is identifying the main idea difficult? Why?
  - Is identifying supporting details difficult? Why?
  - Is finding the meaning of words in context difficult? Why?
  - Is identifying the writer's purpose and tone difficult? Why?

- Is distinguishing between fact and opinion difficult? Why?
- Is making logical inferences difficult? Why?
- Is summarizing on the passage of reading text difficult? Why?

5. What are the reasons that make you difficult to understand English texts?

6. Among the factors of students' difficulties, such as:

- Limited Vocabulary Knowledge
- Lack of Fluency
- Lack of Familiarity with the Subject Matter
- Difficulty Level of the Text
- Weak verbal reasoning
- Problems with Processing Information
- Problems in recalling information after reading

What factors that make English reading comprehension difficult for you?

## Transkrip Interview: 1

- Reni : Assalammualaikum wr-wb  
Dms : Wa'alaikumsalam wr-wb.  
Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, the purpose of my project is to interview the twelveth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewed today, what's your name?  
Dms : My name is Muhammad Dimas Abid Algekhori  
Reni : Ok.. first question, do you like reading English?  
Apakah kamu suka membaca?  
Dms : Yes, I like reading English.  
Reni : Do you have time to read English texts?  
Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks Bahasa Inggris?  
Dms : Iya.  
Reni : How often do you read English texts? And for how long?  
Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Dan berapa lama biasanya membaca?  
Dms : Sering pas les,,  
Reni : When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of texts?  
Dms : Menghafalnya,,  
Reni : Menghafal, selain itu adakah hal yang lain lagi?  
Dms : Cara membacanya,,  
Reni : Do you know about the aspects of reading comprehension?  
Apakah kamu mengetahui tentang aspek pemahaman bacaan?  
Dms : Tahu,,  
Reni : Apa saja yang kamu ketahui dari aspek pemahaman bacaan teks bahasa inggris?  
Dms : Itu dasar-dasarnya  
Reni : Selain itu, what are reading comprehension aspects that make you difficult in comprehending English texts?  
Apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat kamu sulit memahami teks-teks bahasa inggris? Misalnya kamu tidak bisa menemukan ide pokok, menemukan supporting details, menemukan arti kata-kata dalam teks?  
Dms : Menemukan arti kata  
Reni : Menemukan arti kata dalam teks  
Dms : Iya  
Reni : Is identifying the main idea difficult?  
Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit untukmu?  
Dms : Sulit  
Reni : Hmm.. mengapa?  
Dms : Karena susah untuk dipahami  
Reni : Is identifying supporting details difficult?  
Apakah mengidentifikasi detail pendukung sulit untukmu?  
Dms : Lumayan.  
Reni : Bisa dijelaskan?  
Dms : Ya... mudah dipahami saja.  
Reni : Is finding meaning of words in context difficult?  
Apakah menemukan arti kata-kata dari dalam konteks teks bahasa inggris itu sulit?  
Dms : Ya, sulit.

Reni : Mengapa,, itu bisa dijelaskan?  
Dms : Karena itu, di otak itu tidak tahu, jarang didengar.  
Reni : Is identifying the writer's purpose and tone difficult?  
Apakah mengidentifikasi tujuan dari penulis didalam teks itu sulit?  
Dms : Lumayan..  
Reni : Hmm.. lumayan, maksudnya?  
Dms : Yah... enggak terlalu sulit.  
Reni : Is distinguishing between fact and opinion difficult?  
Apakah membedakan antara fakta dan opini itu sulit?  
Dms : Enggak.  
Reni : Ehh,, mengapa tidak?  
Dms : Karena itu seperti belajar bahasa Indonesia antara fakta dan opini.  
Reni : Belajar bahasa Indonesia.. is making logical inferences difficult?  
Apakah membuat kesimpulan logis itu sulit?  
Dms : Enggak.  
Reni : Kenapa tidak?  
Dms : Karena pakai logika, logis.  
Reni : Membuat kesimpulannya pakai logika?  
Dms : Dari alur itulah kalo ee, alur cerita, apa dio alur ceritanya.  
Reni : Is summarizing on the passage of reading text difficult?  
Apakah meringkas bagian dari teks bacaan itu sulit?  
Dms : Enggak.  
Reni : Mengapa tidak?  
Dms : Karena cuma di ringkas saja apa inti-inti pokok.  
Reni : What are the reasons that make you difficult to understand English texts?  
Apa alasan-alasan kamu sulit mengerti teks-teks bahasa inggris?  
Dms : Tidak paham dengan arti kata-kata.  
Reni : Ada lagi?  
Dms : Cara membacanya.  
Reni : Eeh.. apakah menurutmu kurangnya kepasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman teks bacaan bahasa inggris menjadi rendah?  
Dms : Enggak,,  
Reni : Mengapa tidak?  
Dms : Karena belajar bahasa inggris itu, yo cakmano ee... terlihat rendah nian arti.  
Reni : Apakah tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks itu bisa dimengerti?  
Dms : Tidak.  
Reni : Mengapa tidak?  
Dms : Iya sulit, karena jarang kita baca.  
Reni : Apa yang jarang dibaca?  
Dms : Teks yang sulit itu, yang panjang-panjang.  
Reni : Jadi maksudnya itu, tingkat kesulitan teks itu dapat menentukan bahwa suatu teks itu bisa dimengerti.  
Dms : Iya.  
Reni : Jika teksnya itu arti kata-kata dalam teksnya itu sulit, maka akan sulit untuk dipahami.  
Jika kata-katanya itu, apa... mudah, maka akan mudah untuk dipahami.  
Dms : Iya  
Reni : Apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa inggris dengan tepat dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
Dms : Hmm.. iya.



Reni : Lalu apakah masalah dengan memproses informasi juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Dms : Iya.

Reni : Lalu bagaimana dengan masalah memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca? Apakah itu juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Dms : Enggak.

Reni : Mengapa tidak?

Dms : Ya, karena kan diulang apa yang sudah dipelajari. Jadi mudah untuk memahaminya.

Reni : Among the factors of students' difficulties, such as: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty of level the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, problems in recalling information after reading. what factors that make English reading comprehension difficult for you?

Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya kefasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks untuk bisa dimengerti, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, masalah dalam memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca. Faktor-faktor manakah yang membuat pemahaman bacaan bahasa inggris menjadi sulit untukmu?

Dms : Masalah dengan memproses informasi

Reni : Lalu,, selain itu ada lagi?

Dms : Hmm... kesulitan teks untuk bisa dimengerti.

Reni : Hmm.. selain itu ada lagi?

Dms : Udah.

Reni : Hanya itu saja?

Dms : Iya.

Reni : Baiklah, saya ucapkan terima kasih banyak untuk waktunya. Wassalammualaikum wr-wb.

Dms : Wa'alaikumsalam wr-wb

## **Transkrip Interview: 2**

Reni : Assalammualaikum wr-wb.

Atn : Wa'alaikumsalam wr-wb.

Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, the purpose of my project is to interview the twelveth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewed today, what's your name?

Atn : Eeh.. nama saya Muhammad Anton Wibowo.

Reni : Ok, first question is,, do you like reading english?  
Apakah kamu suka membaca bahasa inggris?

Atn : saya tidak terlalu suka membaca teks bahasa inggris.

Reni : Do you have time to read English texts?  
Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris?

Atn : Saya tidak memiliki banyak waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris, saya sering membacanya lewat game.

Reni : How often do you read English text? And for how long?  
Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Dan untuk berapa lama biasanya?

Atn : Mungkin kalo sehari itu bisa 30 menit mungkin.

Reni : When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of texts?  
Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, kesulitan apa yang kamu hadapi untuk memahami isi teks?

Atn : Ehh.. menurut saya kesulitan itu hampir jarang ditemukan, tetapi kesulitan akan ditemukan jika kita menemukan kosakata yang baru.

Reni : Yang belum diketahui, jadi itu yang membuat sulit untuk memahami isi teks.

Atn : Iya.

Reni : Hmm.. do you know about the aspect of reading comprehension?  
Apakah kamu mengetahui aspek-aspek dari pemahaman bacaan teks bahasa inggris?

Atn : Ehh.. saya tidak terlalu banyak mengetahui apa yang ada dalam teks bahasa inggris, yang paling penting kita tahu apa itu inti dari teks tersebut.

Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek pemahaman teks bahasa inggris, misalnya apakah menemukan ide pokok atau menemukan supporting details?

Atn : Ehh.. kalau saya lebih paham ke cara menemukan ide pokok.

Reni : What are reading comprehension aspects that make you difficult in comprehending English texts?  
Apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat kamu sulit untuk memahami teks bahasa inggris? Misalnya kamu sulit untuk menemukan ide pokok atau kamu sulit untuk menemukan supporting details atau kamu sulit untuk mengetahui arti-arti kata-kata dari dalam teks?

Atn : Ehh.. yang agak membuat sedikit kesulitan itu hanya kosakata yang baru dan jarang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Reni : Is identifying the main idea difficult?  
Apakah mengidentifikasi ide pokok itu sulit untukmu?

Atn : Ehh.. untuk mengidentifikasi ide pokok itu sebenarnya mudah, yang kita perlukan hanya lebih teliti dan dari apa yang penting dari teks tersebut.

Reni : Is identifying supporting details difficult?  
Apakah mengidentifikasi detail pendukung itu sulit untukmu?

Atn : Menurut saya kalo mengidentifikasi itu sama saja dengan detail teks tersebut sedikit mudah.

Reni : Is finding the meaning or words of context difficult?  
Apakah menemukan arti kata-kata dari dalam konteks itu sulit?

Atn : Menurut saya saat ini untuk menemukan arti pada tiap-tiap kata pada teks bahasa inggris itu sangat mudah karena sekarang kita sudah sangat didukung oleh teknologi yang baru.

Reni : Is identifying the writer's purpose and tone difficult?  
Apakah mengidentifikasi tujuan dari penulis itu sulit?

Atn : Untuk mengidentifikasi tujuan dari penulis, menemukannya cukup mudah dengan membaca alur dari teks tersebut, arahnya menuju kemana begitu.

Reni : Is distinguishing between fact and opinion difficult?  
Apakah membedakan antara fakta dan opini itu sulit untukmu?

Atn : Kalau membedakan fakta dan opini itu, ehh,, tidak terlalu sulit. Karena itu biasanya sangat sering kita temukan di kehidupan sehari-hari.

Reni : Is making logical inferences difficult?  
Apakah membuat kesimpulan yang logis itu sulit untukmu?

Atn : Membuat kesimpulan logis itu sebenarnya sangat mudah hanya kemampuan kita saja, kemampuan bicara kita yang perlu diasah.

Reni : Is summarizing on the passage of reading text difficult?

- Apakah meringkas bagian teks bacaan itu sulit untukmu? Meringkas bagian teks dari dalam bacaan itu sulit gak?
- Atn : Enggak.
- Reni : Mengapa?
- Atn : Karena meringkas itu hanya, ehh,, perlu membaca sekali saja. Mungkin menuliskan apa yang menurut kita penting.
- Reni : What are reasons that make you difficult to understand English texts?  
Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa inggris?
- Atn : Ehh.. yang membuat kita sulit hanya kosa kata yang baru.
- Reni : Kosa kata yang belum diketahui.
- Atn : Iya.
- Reni : Selain itu adakah hal yang lainnya? Misalnya karena,, ehh ,, alurnya yang kamu bingung, alur isi cerita itu yang buat kamu bingung?
- Atn : Itu juga sering terjadi dikalimat cerita.
- Reni : Apakah menurutmu kurangnya kefasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman teks bahasa inggris menjadi rendah?
- Atn : Ehh.. menurut saya itu hal-hal yang sangat terkait, ehh... bagaimana kita bisa memahami isi teks tersebut, apabila kita tidak bisa membaca teks tersebut dengan baik dan benar.
- Reni : Apakah tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks bahasa inggris itu bisa dimengerti?
- Atn : Iya itu sangat mempengaruhi.
- Reni : Apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti isi teks dengan tepat, dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami bahasa inggris, teks-teks bahasa inggris?
- Atn : Ehh.. itu juga mempengaruhi aspek-aspek dalam kemampuan untuk membaca teks-teks bahasa inggris.
- Reni : Bisa dijelaskan lebih detail?
- Atn : Ehh.. misalnya kalau kita membaca teks bahasa inggris tapi kita tidak tahu, bagaimana cara membacanya, apa artinya dan bagaimana pengucapannya dan apa maksud dari teks tersebut mungkin sulit untuk dipahami.
- Reni : Hmm.. bagaimana menurutmu dengan masalah memproses informasi, dapatkah itu menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris?
- Atn : Iya menurut saya itu termasuk salah satu faktor yang sedikit mempersulit untuk membaca teks bahasa inggris, karena pemahaman kosakata yang luas itu sangat diperlukan jika ingin menguasai bahasa inggris yang baik dan benar.
- Reni : Maksudnya itu juga mempunyai pengaruh untuk memahami isi teks?
- Atn : Iya, benar sekali.
- Reni : Bagaimana menurutmu dengan masalah pada memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca? Apakah itu juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami isi teks-teks bahasa inggris? Misalnya itu ketika kamu sedang membaca, setelah kamu membaca itu, kamu ingin mengingat kembali informasi setelah,, ehh. . informasi dari dalam teks? apakah itu juga jadi faktor penyebab kesulitan dalam teks-teks bahasa inggris?
- Atn : Itu.. menurut saya tidak terlalu berpengaruh, karena bahasa inggris itu mudah dipahami. Jika kita tahu arti dan tahu kemana arah teks tersebut.
- Reni : Among the factors of students' difficulties, such as: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty level of the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, problems in recalling

information after reading. what factors that make English reading comprehension difficult for you?

Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya kefasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks untuk bisa dimengerti, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, masalah dalam memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca. Faktor-faktor manakah yang membuat pemahaman bacaan bahasa inggris menjadi sulit untukmu?

Atn : Ehh.. itu kalo menurut saya faktor yang paling berpengaruh itu adalah kurangnya kefasihan tersebut.

Reni : Selain itu adakah hal yang lain yang bisa menyebabkan kamu sulit untuk memahami isi teks bahasa inggris?

Atn : Ehh.. satu lagi, ini kurangnya wawasan kita tentang kata yang baru kita kenali.

Reni : Hmm. Maksudnya itu kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran

Atn : Iya mungkin.

Reni : baiklah. Saya ucapkan terima kasih banyak .wassalammualaikum wr-wb.

Atn : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 3**

Reni : Assalammualaikum wr-wb.

Abd : Wa'alaikumsalam wr-wb.

Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, the purpose of my project is to interview the twelveth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewed today, what's your name?

Abd : My name is Muhammad Abdul Rasyid.

Reni : First question is,, do you like reading english?

Apakah kamu suka membaca bahasa inggris?

Abd : Iya, saya suka.

Reni : Do you have time to read English texts?

Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris?

Abd : Iya, terkadang disaat membuka ruang instagram dan hp.

Reni : How often do you read English text? And for how long?

seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Dan berapa lama biasanya kamu membaca teks bahasa inggris?

Abd : Lebih kurang 10 menit atau 15 menit.

Reni : When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of text?

Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, kesulitan apa yang kamu hadapi untuk memahami isi teks?

Abd : Mungkin dalam mengartikan kata-kata yang belum diketahui.

Reni : Selain itu ada lagi?

Abd : Ohh.. mungkin itu saja.

Reni : What are reading comprehension aspects that make you difficult in comprehending English texts?

Apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat kamu untuk sulit untuk memahami isi teks bahasa inggris? Misalnya apakah kamu sulit untuk menemukan ide pokok atau supporting details atau mencari arti kata-kata.

Abd : Hmm.. mencari arti kata-kata dalam teks yang belum diketahui.  
Reni : Is identifying the main idea difficult?  
Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit?  
Abd : Tergantung mbak, kalo kito mengetahui arti kata-katanya mungkin mudah, kalo sebaliknya jadi susah.  
Reni : Lalu, is identifying supporting details?  
Apakah mengidentifikasi detail pendukung juga sulit untukmu?  
Abd : Tidak sulit, karena kita hanya perlu membaca  
Reni : Is finding the meaning of words in context difficult?  
Apakah menemukan arti kata-kata dari dalam konteks teks bahasa inggris itu sulit untukmu?  
Abd : Hmm.. terkadang sulit, karena kita belum mengetahui arti-artinya.  
Reni : Is identifying the writer's purpose and tone difficult?  
Apakah mengidentifikasi tujuan dari penulis didalam teks itu sulit?  
Abd : Hmm.. saya rasa tidak  
Reni : Mengapa?  
Abd : Karena pandangan dari penulis sudah terdapat dalam teks tersebut.  
Reni : Is distinguishing between fact and opinion difficult?  
Apakah membedakan antara fakta dan opini itu sulit untukmu?  
Abd : Tidak.  
Reni : Mengapa?  
Abd : Kalau fakta sudah jelas menurut data, kalau opini belum tentu pasti.  
Reni : Hanya berdasarkan pendapat?  
Abd : Hanya berdasarkan pendapat yang ada?  
Reni : Is making logical inferences difficult?  
Apakah membuat kesimpulan logis dari dalam teks itu sulit?  
Abd : Hmm.. tidak  
Reni : Mengapa?  
Abd : Karena mudah jika kita sudah mengetahui isi teks tersebut.  
Reni : Is summarizing on the passage of reading text difficult?  
Apakah meringkas bagian teks bacaan itu sulit untukmu?  
Abd : Tidak, karena kita hanya perlu memilah saja disetiap paragraph.  
Reni : What are the reasons that make you difficult to understand English texts?  
Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa inggris?  
Abd : Dari segi arti yang belum diketahui, hmm.. dari segi arti yang belum dipahami.  
Reni : Apakah menurutmu kurangnya kefasihan dalam membaca dapat menyebabkan pemahaman teks bahasa inggris menjadi rendah?  
Abd : Tentu, karena bila kita salah baca juga salah artinya.  
Reni : Apakah tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks bahasa inggris itu bisa dimengerti?  
Abd : Iya, berpengaruh menentukan itu mbak. Karno men kito belum tahu cakmano kito nak ngartikenyo.  
Reni : Jadi tingkat kesulitan teks itu dapat menentukan bahwa suatu teks itu bisa dipahami?  
Abd : Iya, dapat menentukenyo.  
Reni : Apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa inggris dengan tepat dapat menjadi faktor penyebab kesulitan memahami isi teks bahasa inggris?  
Abd : Hmm.. mungkin bisa menjadi faktornyo.  
Reni : Lalu, apakah faktor dengan masalah dengan memproses informasi, dapatkah menjadi

faktor penyebab kesulitan dalam memahami isi teks?

Abd : Iya caknyo itu berpengaruh mbak, karena dari arti be kalo kito dak tahu cakmano kito nak tahu penjelasan dari teks tersebut. Informasi dari teks tersebut.

Reni : Lalu bagaimana dengan masalah memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca, apakah itu juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Abd : Kalo itu kurang, idak tentu, karena setiap uwong berbeda-beda kemampuan mengingat setelah membaca.

Reni : Lalu bagaimana dengan Abdul Rasyid sendiri?

Abd : kalau saya mungkin agak sulit mbak.

Reni : Among the factors of students' difficulties, such as: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty level of the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, problems in recalling information after reading. what factors that make English reading comprehension difficult for you?

Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya kefasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks untuk bisa dimengerti, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, masalah dalam memanggil ulang informasi setelah membaca. Faktor-faktor manakah yang membuat pemahaman bacaan bahasa inggris menjadi sulit untukmu?

Abd : Keterbatasan pengetahuan kosakata, penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks bahasa inggris.

Reni : Apa?

Abd : Penalaran lisan yang rendah.

Reni : Dan juga?

Abd : Keterbatasan pengetahuan kosakata

Reni : Apakah ada faktor lain selain itu?

Abd : Hmm.. mungkin itu saja.

Reni : Baiklah, saya ucapkan wassalamualaikum wr-wb.

Abd : Wa'alaikumsalam wr-wb.

#### **Transkrip Interview: 4**

Reni : Assalamualaikum wr-wb.

Aber : Wa'alaikumsalam wr-wb.

Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, the purpose of my project is to interview the twelveth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewed today, what's your name?

Aber : My name is M. Lailan Aberly

Reni : First question is,, do you like reading English?

Aber : Yes, I like.

Reni : Do you have time to read English texts?

Aber : Hmm...

Reni : Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris?

Aber : Ada, walaupun tidak sepenuhnya.

Reni : How often do you read English text? And for how long?  
Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Dan berapa lama kamu biasanya membaca?

Aber : Biasanya saya sering membaca ketika sedang bermain hp, itu sekalian untuk membaca teks bahasa inggris.

Reni : When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of text?  
Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, kesulitan apa yang kamu hadapi untuk memahami isi teks?

Aber :Kalo menurut saya untuk memahaminya kurang tahu banyak arti jadi susah untuk memahaminya.

Reni : Do you know about the aspects of reading comprehension?  
Apakah kamu mengetahui tentang aspek-aspek dari pemahaman bacaan didalam teks bahasa inggris?

Aber : Saya kurang memahami karena itu tadi karena saya membaca lewat hp bukan lewat buku atau yang lainnya.

Reni : Lalu apa saja yang kamu ketahui tentang aspek pemahaman bacaan? Misalnya seperti menemukan ide pokok, menemukan supporting details, atau hal yang lainnya?

Aber : Iya, seperti menemukan ide pokok dan yang lainnya.

Reni : What are reading comprehension aspects that make you difficult in comprehending English texts?  
Apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat kamu sulit untuk memahami isi teks bahasa inggris? Misalnya apakah kamu sulit untuk menemukan ide pokok atau sulit untuk mengidentifikasi supporting details atau sulit untuk mencari/menemukan arti kata-kata dari dalam teks atau membuat kesimpulan dari dalam teks?

Aber : Kalau saya susahnya menemukan arti-arti kata dalam teks, karena semakin panjang kalimat didalam teks tersebut, semakin susah untuk mencari artinya.

Reni : Is identifying the main idea difficult?  
Apakah mengidentifikasi ide pokok itu sulit untukmu?

Aber : Kalo menurut saya sulit karena kurang memahami arti jadi disitu sulit untuk menemukannya.

Reni : Is identifying supporting details difficult?  
Apakah mengidentifikasi detail pendukung sulit?

Aber : Kalo menurut saya juga sulit karena untuk menemukan itu kita harus tahu ide pokoknya terlebih dahulu.

Reni : Maksudnya itu, kalo untuk mengidentifikasi supporting details itu kita harus tahu tentang ide pokok, setelah itu baru tahu kalimat mana untuk supporting details.

Aber : Iya, kita harus tahu yang pertamanya dulu.

Reni : Is finding the meaning of words in context difficult?  
Apakah menemukan arti kata-kata dari dalam konteks bahasa inggris sulit?

Aber : Agak rumit sepertinya, karena..

Reni : Menemukan arti kata-kata dari dalam teks, sulit gak?

Aber : Agak sulit kalo menurut saya, seperti tergantung kalimatnya yang ada didalam teks tersebut.

Reni : Jadi sulit untuk menemukan artinya. Is identifying the writer's purpose and tone difficult?  
Apakah mengidentifikasi tujuan dari penulis itu sulit untukmu?

Aber : Iya, karena kita harus membacanya terlebih dahulu, sehingga kita mengetahui tentang arti, supaya kita tahu maksud dari penulis tersebut.

Reni : Is distinguishing between fact and opinion difficult?  
Apakah membedakan antara fakta dan opini itu sulit?

Aber : Untuk kita mengetahui artinya atau tidak, kalo untuk mengetahui arti itu mudah, tapi kalo kita tidak mengetahui akan sulit untuk menemukannya.

- Reni : Is making logical inferences difficult?  
Apakah membuat kesimpulan logis dari dalam teks itu sulit?
- Aber : Kalo membuat kesimpulan tidak terlalu sulit, kita tinggal menyingkat saja kata-kata yang ada disitu, dan menambahkan apapun kekurangan dalam teks tersebut
- Reni : Is summarizing on the passage of reading text difficult?  
Apakah meringkas bagian teks bacaan itu sulit?
- Aber : Tidak, selagi kita artinya, isinya, sehingga kita bisa menyusun kata-kata tersebut dengan sempurna
- Reni : What are the reasons that make you difficult to understand English texts?  
Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti isi teks-teks?
- Aber : Karena kurang mengetahui arti kata sehingga agak susah untuk memahaminya.
- Reni : Untuk memahami isi teks?
- Aber : Iya, untuk memahami isi teks tersebut.
- Reni : Apakah kurangnya kefasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman teks bahasa inggris menjadi rendah?
- Aber : Iya, karena kita perlu membaca dan kita juga harus mengetahui artinya. Sehingga kita bisa pasih disitu.
- Reni : Apakah tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks itu bisa dimengerti?
- Aber : Iya, karena tergantung tingkat pembacanya sendiri sehingga teks tersebut juga kita bisa mengetahui tingkat kesulitannya.
- Reni : Maksudnya bisa dijelaskan?
- Aber : Iya, semakin susah teksnya. Jadi kita harus semakin bisa untuk mengartikannya, kalo kita masih dibawah, iya .. kalo bisa kita bisa pakai teks yang sederhana dulu.
- Reni : Maksudnya itu kalo misalnya teks itu sulit, kita akan sulit untuk memahami isi teks, tetapi kalo tidak begitu sulit, bisa untuk dipahami?
- Aber : Seperti itu, itupun tergantung orangnya sendiri.
- Reni : Apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa inggris, dapat menjadi faktor penyebab dalam memahami teks-teks bahasa inggris?
- Aber : Iya, karena kita perlu, iya, karena apabila penalaran dan pemahaman itu rendah, maka susah mengerti dan memahami isi teks tersebut.
- Reni : Lalu apakah masalah dengan memproses informasi juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami isi teks?
- Aber : Iya, kalau karena kita tidak mengetahui masalah dalam memproses informasi, kita akan mempunyai kesulitan untuk mengetahui isi teks tersebut.
- Reni : Lalu apakah masalah pada memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca dapat menjadi faktor penyebab dalam memahami teks-teks bahasa inggris?
- Aber : Iya, karena kita belum bisa untuk menalar kata-kata untuk kata-kata tadi kita sudah lupa, itu akan mempersulit untuk memahaminya.
- Reni : Among the factors of students' difficulties, such as: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty level of the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, problems in recalling information after reading. what factors that make English reading comprehension difficult for you?  
Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya kefasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks untuk bisa dimengerti, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, masalah dengan dalam memanggil ulang informasi setelah membaca. Faktor-faktor manakah yang membuat pemahaman bacaan bahasa inggris menjadi sulit untukmu?
- Aber : Kalo menurut saya kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran,



karena dengan kurangnya pemahaman kita sulit untuk memahami isi teks tersebut, dan kurangnya pengetahuan akan sulit untuk mengetahui apa-apa yang akan dibaca dan dipahami selanjutnya.

Reni : Apakah selain faktor-faktor tersebut, yang adek sebutkan tadi, adakah faktor-faktor yang lainnya?

Aber : Kalo menurut saya faktor yang paling utama tentang arti, karena kalo tidak mengetahui arti, semuanya tidak akan diketahui.

Reni : Ohh, itu artinya, kurangnya keterbatasan kosakata juga bisa menjadi faktor penyebab pemahaman bacaan bahasa inggris itu jadi sulit.

Aber : Iya, karena kita harus mengetahui kosakatanya juga.

Reni : Terima kasih. Wassalammualaikum wr-wb.

Aber : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 5**

Reni : Assalammualaikum wr-wb

Vio : Wa'alaikumsalam wr-wb.

Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, the purpose of my project is to interview the twelveth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewed today, what's your name?

Vio : Viona

Reni : Ok, first question is, do you like reading english?

Apakah kamu suka membaca bahasa inggris?

Vio : Ehem, iya..

Reni : Do you have time to read English texts?

Vio : Sometimes,,

Reni : How often do you read English text? And for how long?

Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Dan untuk berapa lama?

Vio : Paling kalau misal sempet di waktu luang, pas lagi istirahat, kalau ada waktu, disempetin baco-baco.

Reni : When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of text?

Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, kesulitan apa yang kamu hadapi untuk memahami isi teks?

Vio : Mungkin lebih ke kosakata

Reni : Selain itu?

Vio : Ehh... idak paling sikok kosakata paleng, soalnya kosakata tu yang jarang ada bikin bingung cak itu nah, apo teks itu cakmano..

Reni : Do you know about the aspects of reading comprehension?

Apakah kamu mengetahui tentang aspek-aspek dari pemahaman bacaan?

Vio : Hmm... tidak.

Reni : Do you know about the aspects of reading comprehension?

Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek reading comprehension? misalnya seperti menemukan ide pokok atau menemukan supporting details?

Vio : Menemukan ide pokok, kesimpulan, terus tu,, ehh,, itulah..

Reni : What are reading comprehension aspects that make you difficult in comprehending English texts?

Apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat anda sulit untuk memahami teks-teks bahasa inggris? Apa kamu sulit untuk menemukan ide pokok, sulit

menemukan supporting detail, atau sulit untuk mengartikan kata-kata dalam teks?

Vio : Itu tadi mbak, kosakatanya paling, kalau ada kata-kata yang asing, mungkin aku dak tahu jadi aku susah untuk menyimpulke apo itu ide pokoknyo, apo.. eehh..

Reni : Is identifying the main idea difficult?  
Apakah mengidentifikasi ide pokok itu sulit?

Vio : Idak, sejauh ini kalo kito tahu artinya mudah pasti.

Reni : Is identifying supporting detail difficult?  
Apakah mengidentifikasi detail pendukung sulit?

Vio : Detail pendukung apo yo mbak?

Reni : Detail pendukung itu, ehh, kalimat setelah menemukan ide pokok.

Vio : Hmm.. idak

Reni : Mengapa?

Vio : Karno kalo misalnya kito tahu arti pasti kito biso dari awal kito tahu pasti selanjutnyo kito jugo pasti tahu.

Reni : Is finding the meaning of words in context difficult?  
Apakah menemukan arti kata-kata dari dalam konteks bahasa inggris itu sulit?

Vio : Hmm.. tidak

Reni : Mengapa?

Vio : Yo,, kecuali itu tadi kalo kito kosakatanya dan kito tahu artinya, pasti kito tahulah..

Reni : Arti didalam teksnya?

Vio : Arti didalam teksnyo itu apo.

Reni : Is identifying the writer's purpose and tone difficult?  
Apakah mengidentifikasi tujuan dari penulis itu sulit?

Vio : Hmm,, ulang mbak?

Reni : Apakah mengidentifikasi tujuan penulis dari dalam teks itu sulit?

Vio : Hmm.. tidsk,

Reni : Mengapa?

Vio : Karena kadang-kadang yang dak dipahami, kata-katanya terlalu cakmano yo, ado kan bahasa inggris yang dak tahu artinya, jadi susah cak itu nah,

Reni : Untuk mengidentifikasi tujuan penulisnya?

Vio : Iya..

Reni : Is making logical inferences difficult?  
Apakah membuat kesimpulan logis dari dalam teks itu sulit?

Vio : Hmm.. tidak,,

Reni : Mengapa?

Vio : Karno kalo misalnya lah sudah ada didalam teks dan kito jugo tahu artinya pasti itu mudah, kalo menyimpulke suatu teks itu, kalo kito paham.

Reni : Is summarizing on the passage of reading text difficult?  
Apakah meringkas bagian bacaan dari teks itu sulit?

Vio : Ehh,, idak.

Reni : Mengapa?

Vio : Karno kalo kito tahu teks pasti kito biso meringkasnyo.

Reni : What are the reasons that make you difficult to understand English text?  
Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti isi teks?

Vio : Lebih banyak ke kosakata sih mbak, kalo kosakata kito kurang yo pasti mungkin, yo men vocabnyo kurang, yo pasti kito susah untuk mengidentifikasi suatu teks.

Reni : Apakah menurutmu kurangnya kepasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman teks bahasa inggris menjadi rendah?

Vio : Iyo.

Reni : Bisa dijelaskan?

- Vio : Kalo dak dari baco dari mano lagi kito nak tahu caro baco bahasa inggris, caro kito memahami suatu teks itu, yo, dari baco teks itulah kan..
- Reni : Apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa inggris dengan tepat dapat menjadi faktor penyebab kesulitan siswa dalam memahami isi teks bahasa inggris?
- Vio : Hmm.. iyo,
- Reni : Bisa dijelaskan?
- Vio : Iyo mbak, kalo misalnya kito idak latihan, kan mungkin be kan biso ketuker-ketuker, tentang suatu vocab cak itu nah, kalo lisan kito jugo kurang, terus caro penyebutan kito cakmano itu nah, pasti galak ketekur cak itu nah, kan ado bahasa inggris yang galak samo-samo.
- Reni : Lalu apakah tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks bahasa inggris itu bisa dimengerti?
- Vio : Mungkin kalo misalnya vocab kito dak tahu atau ado nian kan kata –kata bahasa inggris itu, bahasa formal dengan yang kito dak tahu, mungkin kito susah,
- Reni : Maksudnyo tu dak tahu tentang suatu kata didalam teks itu akan sulit untuk memahami isi teks?
- Vio : Iyo mbak,
- Reni : Lalu apakah masalah dengan memproses informasi dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami isi teks bahasa inggris?
- Vio : Idak, karno kalo misalnya, memproses informasi disini maksudnyo apo mbak?
- Reni : Memproses informasi itu misalnya ketika kito sedang membaca itu untuk mendapatkan informasi itu ada kendala, misalnya ehh,, kito kurang tahu arti dari kata jadi kita akan sulit untuk memahami isi teks.
- Vio : Sebenernyo tu kalo pengen nian memahami isi suatu teks, kito biso ini, apo sih namonyo, mencari artinyo, biso buka kamus, ditranslate di hp kan sekarang biso tergantung dari orang masing-masing sih mbak.
- Reni : Jadi masalah dengan memproses informasi itu dapat menjadi faktor penyebab kesulitan siswa bahwa dia tidak mengetahui arti?
- Vio : Iya, kalo dio malas, malas buka kamus atau dio malas untuk buka hp, nak lihat google translate, yo mungkin biso jadi faktor
- Reni : Lalu apakah masalah pada memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris? Isi teks-teks bahasa inggris?
- Vio : Iyo, biso,
- Reni : Bisa dijelaskan?
- Vio : Iyo, itulah tadi, kalo misalnya sikok owung itu lesu, mau ngulang-ngulang itu jugo, jadi mungkin biso, cakmano ehh, bikin dio kurang memahami isi teks itu.
- Reni : Bagaimana dengan ini masalah dengan mengingat ulang, apa itu juga bisa menjadi faktor penyebab dalam memahami isi teks?
- Vio : Hmm.. idak jugo, kalo kito lah memahami suatu teks, yo, idak lagi men nak diulang,
- Reni : Among the factors of students' difficulties, such as: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty level of the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, problems in recalling information after reading. What factors that make English reading comprehension difficult for you?
- Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya kefasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, masalah dalam memanggil ulang informasi setelah

membaca. Faktor-faktor manakah yang membuat pemahaman bacaan sehingga sulit untukmu? Diantara faktor-faktor penyebab kesulitan dalam membaca?

Vio : Mungkin kurangnya keterbatasan pengetahuan tentang suatu kosakata, hmm,, masalah ini ehh, apo namonyo, kesulitan teks untuk bisa dimengerti itu,

Reni : Selain itu adakah hal lainnya yang bisa menyebabkan, faktor-faktor yang bisa menyebabkan pemahaman bacaan itu menjadi sulit?

Vio : Ehh,, tidak. Paling kesulitan sama tingkat teks yang sulit untuk bisa dimengerti.

Reni : Baiklah saya ucapkan terima kasih banyak untuk waktunya. Wassalamualaikum wr-wb.

Vio : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 6**

Reni : Assalamualaikum wr-wb.

Ati : Wa'alaikumsalam wr-wb.

Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, the purpose of my project is to interview the twelveth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewed today, what's your name?

Ati : My name is Atiqah.

Reni : Do you like reading English?  
Apakah kamu suka membaca bahasa inggris?

Ati : Yes.

Reni : Do you have time to read English texts?  
Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris?

Ati : Ehh.. sometimes,

Reni : How often do you read English text? And for how long?  
Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Dan untuk berapa lama kamu biasa membaca?

Ati : Three or five minutes

Reni : Just two or five minutes, hanya dua sampai lima menit?

Ati : Three to five minutes.

Reni : Hanya tiga sampai lima menit?

Ati : Iya.

Reni : When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of text?  
Ketika membaca teks- teks bahasa inggris, kesulitan apa yang kamu hadapi untuk memahami isi teks- teks bahasa inggris?

Ati : Hmm.. banyak mbak,, nyari apo yang dari soalnya itu lah, kadang bingung nak ngartikenyo cakmano,

Reni : Itu yang dari teks bacaan?

Ati : Iyo, misalnya kito dak tahu artinya itu apo, nah, kesulitannya itu disitu sih mbak.

Reni : Do you know about the aspects of reading comprehension?  
Apakah kamu mengetahui tentang aspek-aspek pemahaman bacaan?

Ati : Hmm.. maksudnyo mbak?

Reni : Ehh.. misalnya itu seperti menemukan ide pokok, menemukan supporting details, dan lain-lain.

Ati : Ohh, susah itu, soalnya.

Reni : Apa yang kamu ketahui tentang itu? Apa yang kamu ketahui dari aspek-aspek itu selain menemukan ide pokok, menemukan supporting details?

Ati : Iyo kalo mencari ide pokok, yo dari bacaan itulah, disimpulke baru cari ide pokoknyo,,  
Reni : What are reading comprehension aspects that make you difficult in comprehending English texts?  
Apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat anda sulit untuk memahami teks bahasa inggris?  
Ati : Maksudnyo mbak?  
Reni : Ehh,, aspek-aspek apa saja yang kamu sulit untuk memahaminya itu, apo sulit menemukan ide pokok, atau menemukan supporting detail, atau menemukan, mengartikan kata-kata dalam teks?  
Ati : Menemukan supporting details mungkin samo menemukan arti  
Reni : Is identifying the main idea difficult?  
Apakah mengidentifikasi ide pokok dari dalam bacaan teks itu sulit?  
Ati : Hmm.. idak terlalu sulit sih.  
Reni : Bisa dijelaskan?  
Ati : Iya, kalo dio ado teksnyo tinggal dibaco be dari teksnyo itu, yo baru kito simpulke ide pokoknyo.  
Reni : Is identifying supporting details difficult?  
Apakah mengidentifikasi detail pendukung sulit?  
Ati : Hmm,, dak terlalu.  
Reni : Kenapa?  
Ati : Karno mbak eeh,, kalo dio ado dak terlalu sulit, tapi kalo bingung supporting detail atau bukan,mungkin sulit.  
Reni : Is finding meaning of words in context difficult?  
Apakah menemukan arti dari kata-kata dalam konteks teks bacaan itu sulit?  
Ati : Hmm.. mengidentifikasi apo mbak?  
Reni : Menemukan arti dari dalam konteks teks sulit gak?  
Ati : Iyo, kalo kito dak tahu sulit.  
Reni : Is identifying the writer's purpose and tone difficult?  
Apakah mengidentifikasi tujuan dari penulis dan dari dalam teks itu sulit juga?  
Ati : Iyo, apo mbak?  
Reni :Mengidentifikasi tujuan dari penulis, wacana didalam teks itu apa sih yang ingin disampaikan, sulit gak untuk mencari tujuan dari penulis, untuk mengidentifikasinya?  
Ati : Iyo, tinggal dibaco be, cak kito lah tahu, sudah itulah berarti jawabannyo.  
Reni : Is distinguishing between fact and opinion difficult?  
Apakah membedakan antara fakta dan opini itu sulit?  
Ati : Hmm.. idak do sih, idak sulit.  
Reni : Bisa di jelaskan lebih detail, lebih jelas? Kalo fakta itu apa, kalo opini itu apa? Yang membuat atiqah sulit untuk menemukannya?  
Ati : Kalo fakta lah memang ada terjadi, kalo opini itu mungkin pendapat.  
Reni : Is making logical inferences difficult?  
Apakah membuat kesimpulan logis itu sulit?  
Ati : Hmm.. membuat kesimpulan logis,  
Reni : Iya, sulit tidak buat atiqah untuk membuatnya?  
Ati : Dak ngerti mbak..  
Reni : Membuat kesimpulan logis, kita mengambil kesimpulan dari dalam wacana teks itu sulit tidak?  
Ati : Iyo, idak sulit kalo kito baco nian,  
Reni : Kalo udah paham tidak sulit?  
Ati : Iyo, kalo kito memahami nian dak sulit.  
Reni : Is summarizing on the passage of reading text difficult?

Apakah meringkas bagian teks bacaan sulit?

Ati : Idak, idak sulit.

Reni : Mengapa?

Ati : Karno kan kito baco dulu terus kito ringkas dewek dengan pendapat kito.

Reni : What are the reasons that make you difficult to understand English texts?  
Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa inggris?

Ati : Hmm,, mungkin disuruh nyari cak apo tadi mbak?

Reni : Arti-arti kata dari dalam teks, lalu apa lagi?

Ati : Iyo, nyari arti-arti kato-katonyo yang pening.

Reni : Apakah menurutmu kurangnya kepasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman bacaan teks menjadi rendah?

Ati : Iyo, kalo kito dak tahu caro pengucapannyo, mungkin be owung biso nangepnyo beda, padahal gara-gara kito salah baco cak itu nah, jadinya owung salah nangekep.

Reni : Apakah tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks itu bisa dimengerti?

Ati : Apo dio mbak?

Reni : Apakah tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks itu bisa dimengerti?

Ati : Iyalah, kan ado tingkat kesulitannyo.

Reni : Bisa dijelaskan lebih jelas?

Ati : Kalo misalnyo tingkat kesulitannyo tinggi, apo sulit mungkin, yo, susah untuk dimengerti kata-katanyo.

Reni : Lalu apa penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa inggris dengan tepat dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Ati : Ehh,, iyo kali mbak.

Reni : Apakah masalah dengan memproses informasi juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami isi teks-teks bahasa inggris?

Ati : Iyo,, kalo informasinya idak lengkap, pasti susah untuk memahami.

Reni : Bagaimana pada masalah memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca dapatkah itu menjadi penyebab kesulitan dalam memahami bacaan?

Ati : Kalo kito mudah mengingatnya kito idak do sulit mbak, tapi men kito lupu harus baco lagi kan teksnyo.

Reni : Among the factors of students' difficulties, such as: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty level of the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, problems in recalling information after reading. what factors that make English reading comprehension difficult for you?  
Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya kepasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks untuk bisa dimengerti, penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk bisa mengerti bahasa inggris dengan tepat, masalah dengan memproses informasi, masalah dalam memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca. Faktor-faktor manakah yang membuat pemahaman bacaan bahasa inggris sulit untukmu?

Ati : Hmm.. mengartikan kosakata dan mengingat ulang.

Reni : Selain itu ada hal lainnya yang membuat faktor-faktor menyebabkan kamu untuk sulit memahami isi teks bahasa inggris?

Ati : Enggak sih, cuman itu.

Reni : Baiklah, terima kasih banyak untuk waktunya. Wassalammualaikum wr-wb.

Ati : Wa'alaikumsalam wr-wb.

## Transkrip Interview: 7

Reni : Assalamualaikum wr-wb.

wono : Wa'alaikumsalam wr-wb.

Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, the purpose of my project is to interview the twelveth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewed today, what's your name?

Wono : My name is Yuwono Eko Setiono

Reni : First question is, do you like reading English?  
Apakah kamu suka membaca bahasa inggris?

Wono : Tidak.

Reni : Mengapa?

Wono : Karena saya tidak memahaminya.

Reni : Do you have time to read English texts?

Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris?

Wono : Iya, sedikit.

Reni : How often do you read English texts?

Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? And for how long? Dan berapa lama biasanya?

Wono : Saat pelajaran bahasa inggris, 10 menit – 15 menit.

Reni : When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of text?

Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, kesulitan apa yang kamu hadapi untuk memahami isi teks?

Wono : Saya tidak mengetahui artinya.

Reni : Selain itu, apa lagi?

Wono : Iya, yang tentang subjek-subjeknya dan lain-lainnya.

Reni : Do you know about the aspects of reading comprehension?

Apakah kamu mengetahui aspek-aspek dari pemahaman bacaan? Misalnya menemukan ide pokok atau menemukan supporting details?

Wono : Tidak, saya tidak tahu.

Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek reading comprehension?

Wono : Iya, saya sedikit menemukan ide pokok.

Reni : Maksudnya yang kamu ketahui itu seperti menemukan ide pokok?

Wono : Iya

Reni : What are reading comprehension aspects that make you difficult to comprehend the content of text?

Apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat kamu sulit untuk memahami isi teks bahasa inggris? Misalnya apa kamu kesulitan untuk menemukan ide pokok atau sulit untuk menemukan supporting detail?

Wono : Sulit menemukan ide pokok dan sulit dengan kosakatanya.

Reni : Is identifying the main idea difficult?

Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit untukmu?

Wono : Iya sulit.

Reni : Bisa dijelaskan lebih detail?

Wono : Saya sulit untuk menemukan supporting details dan sulit dengan kosakatanya.

Reni : Is identifying the main idea difficult?  
Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit untukmu?

Wono : Iya sulit.

Reni : Mengapa?

Wono : Saya tidak begitu tahu dengan bahasa Inggris.

Reni : Is identifying supporting details difficult?  
Apakah mengidentifikasi detail pendukung juga sulit untukmu?

Wono : Iya

Reni : Mengapa?

Wono : Karena saya tidak mengetahui dengan benar.

Reni : Is finding the meaning of words in context difficult?  
Apakah menemukan arti kata-kata dari dalam konteks teks bahasa Inggris juga sulit?

Wono : Tidak terlalu sulit.

Reni : Mengapa?

Wono : Karena bisa dicari dari Google Translate misalnya.

Reni : Is identifying the writer's purpose and tone difficult?  
Apakah mengidentifikasi tujuan dari penulis dari dalam teks itu sulit?

Wono : Agak sulit.

Reni : Mengapa?

Wono : Karena kita harus membaca teksnya terlebih dahulu.

Reni : Baru kita bisa mengetahui tujuan/ maksud dari penulis?

Wono : Baru kita bisa mengetahui tujuan dari penulisnya.

Reni : Is distinguishing between fact and opinion difficult?  
Apakah membedakan antara fakta dan opini itu sulit?

Wono : Tidak begitu sulit.

Reni : Bisa dijelaskan?

Wono : Karena kita bisa melihat dari contohnya, misalnya di buku.

Reni : Kalo fakta apa?

Wono : Kalo fakta kejadian yang sebenarnya.

Reni : Kalo opini?

Wono : Misalnya yang baru akan terjadi.

Reni : Is making logical inferences difficult?  
Apakah membuat kesimpulan logis itu sulit untukmu?

Wono : Iya.

Reni : Mengapa?

Wono : Karena saya tidak bisa menyimpulkannya.

Reni : Is summarizing on the passage of reading text difficult?  
Apakah meringkas bagian teks bacaan bahasa Inggris itu sulit?

Wono : Iya.

Reni : Bisa dijelaskan?

Wono : Kita harus mengetahui isi dari tulisannya dulu baru kita bisa menjelaskannya.

Reni : What are the reasons that make you difficult to understand English texts?  
Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa Inggris?

Wono : Dari kosakatanya, dari ide-ide pokok yang kita bacanya.

Reni : Apakah ada faktor-faktor yang menyebabkan atau membuat bahasa Inggris sulit untukmu? Misalnya karena kurangnya pengetahuan tentang kosakata, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan isi teksnya?

Wono : Iya, karena kurang pemahaman dengan materinya.

Reni : Selain itu ada lagi?



Wono : Sudah.

Reni : Apakah menurutmu kurangnya kefasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman bacaan teks bahasa Inggris menjadi rendah?

Wono : Iya.

Reni : Mengapa?

Wono : Karena kita harus mengerti dahulu bahasanya agar kita tahu isinya.

Reni : Apakah tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks dapat dimengerti?

Wono : Iya

Reni : Bisa dijelaskan?

Wono : Jika teksnya sulit untuk dibaca jadi mungkin sulit juga untuk dimengerti.

Reni : Lalu?

Wono : Sudah.

Reni : Apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa Inggris dengan tepat dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa Inggris?

Wono : Iya.

Reni : Bisa dijelaskan?

Wono : Karena kita harus mengetahuinya saat belajar itu.

Reni : Saat membaca, jadi kita bisa memahami isi teks?

Wono : Iya

Reni : Lalu bagaimana dengan masalah dengan memproses informasi dapatkah itu menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa Inggris?

Wono : Bisa juga.

Reni : Lalu,, bagaimana dengan masalah pada memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca, apakah itu juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa Inggris?

Wono : Mungkin.

Reni : Bisa dijelaskan? Maksudnya mungkin?

Wono : Karena bisa disebabkan oleh lupa atau tidak ingat lagi, apa yang telah dihafalkan dahulu.

Reni : Dengan isi teks yang telah dibaca?

Wono : Iya.

Reni : Among the factors of students' difficulties, such as: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty level of the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, problems in recalling information after reading. what factors that make English reading comprehension difficult for you?

Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya kefasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks untuk bisa dimengerti, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, masalah dalam memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca. Faktor-faktor manakah yang membuat pemahaman bacaan bahasa Inggris itu sulit untukmu?

Wono : Yang pengetahuan kosakatanya, lalu kurangnya pemahaman atau materi pembelajaran, terus sudah.

Reni : Hanya itu saja? Kurangnya keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pembelajaran. Ada hal yang lainnya?

Wono : Sudah.

Reni : Baiklah. Saya ucapkan terima kasih untuk waktunya. Wassalammualaikum wr-wb.

Wono : Wa'alaikumsalam wr -wb.

### **Transkrip Interview: 8**

Reni : Assalammualaikum wr-wb.

Dnt : Wa'alaikumsalam wr-wb.

Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, the purpose of my project is to interview the twelfth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewed today, what's your name?

Dnt : My name is Denta.

Reni : Ok first question is, do you like reading English?

Apakah kamu suka membaca bahasa inggris?

Dnt : Hmm.. sedikit-sedikit.

Reni : Do you have time to read English texts?

Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris?

Dnt : Ada, tapi dak terlalu banyak waktunya.

Reni : Do you have time to read English texts?

Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris?

Dnt : Ada, tapi sedikit.

Reni : How often do you read English text? And for how long?

Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Dan berapa lama kamu biasanya membaca?

Dnt : Sekitar 15 menitlah.

Reni : When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of text?

Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, kesulitan apa yang kamu hadapi untuk memahami isi teks-teks bacaan?

Dnt : Kosakata bacaan yang terlalu tinggi.

Reni : Selain itu, kesulitan apa saja yang kamu hadapi ketika memahami teks-teks bahasa inggris? Selain kesulitan dalam menemukan kosakata, apa lagi?

Dnt : Menterjemahkannya.

Reni : Do you know about the aspects of reading comprehension?

Apakah kamu mengetahui tentang aspek-aspek pemahaman bacaan?

Dnt : Gak tahu mbak.

Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek pemahaman bacaan misalnya seperti menemukan ide pokok atau menemukan supporting detail?

Dnt : Iya kurang memahaminya mbak.

Reni : Kurang memahami tentang apa?

Dnt : Ide pokok, dan lain-lain.

Reni : What are reading comprehension aspects that make you difficult in comprehending

English text?

Apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat kamu sulit untuk memahami teks-teks bahasa Inggris? Sulitnya dimana?

Dnt : Kosakatanya, terjemahannya.

Reni : Is identifying the main idea difficult?

Apakah mengidentifikasi ide pokok itu sulit?

Dnt : Kalo menurut saya sulit mbak.

Reni : Mengapa?

Dnt : Karena saya tidak mengerti.

Reni : Mengerti tentang isi teks atau tentang apa?

Dnt : Iya tentang isi teks.

Reni : Is identifying supporting details difficult?

Apakah mengidentifikasi supporting detail itu sulit?

Dnt : Sulit, karena kita kan gak tahu ide pokoknya apo.

Reni : Is finding the meaning of words in context difficult?

Apakah menemukan arti kata-kata didalam konteks bacaan itu sulit?

Dnt : Ada yang sulit, ada yang dimengerti mbak.

Reni : Is identifying the writer's purpose and tone difficult?

Apakah mengidentifikasi tujuan penulis didalam teks itu sulit?

Dnt : Hmm,, apa dio mbak tujuan penulis itu?

Reni : Misalnya ketika kamu membaca kamu ingin mengetahui tujuan dari wacana ini apa, apa kamu sulit untuk mencari tahu tentang itu.

Dnt : Iya mbak sulit.

Reni : Mengapa?

Dnt : Karno dak tahu apo dio artinya mbak. Dak ngerti laju.

Reni : Karena kamu kurang memahami dan mengerti tentang arti dari kosakata, kamu jadi sulit untuk mengidentifikasi tujuan dari penulis?

Dnt : Iya mbak, kadang nyari di google translate jugo dak nyambung.

Reni : Is distinguishing between fact and opinion difficult?

Apakah membedakan antara fakta dan opini itu sulit?

Dnt : Tidak begitu sulit.

Reni : Mengapa?

Dnt : Iya karena bisa dicari di google translate mbak.

Reni : Is making logical inferences difficult?

Apakah membuat kesimpulan logis dari dalam teks itu sulit?

Dnt : Iya mbak.

Reni : Mengapa itu sulit?

Dnt : Dak biso dijelaske mbak, pokoknya sulit mbak.

Reni : Is summarizing on the passage of reading text difficult?

Apakah meringkas bagian teks bacaan itu sulit?

Dnt : Kalo meringkas iya sulit lah mbak.

Reni : Mengapa sulit?

Dnt : Iya cakmano nak meringkasnya dak ngerti mbak.

Reni : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami teks bahasa Inggris jika kamu belum mengetahui tentang materi bahasa Inggris?

Dnt : Iya, karena kan belum tahu jugo kan tentang materinya apo, belum biso memahaminya.

Reni : Lalu apakah menurutmu kurangnya kefasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman teks bahasa Inggris menjadi rendah?

Dnt : Pengetahuan mbak ye?

Reni : Iya kurangnya kefasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman teks bahasa

inggris menjadi rendah?

Dnt : Iya, biso.

Ren : Bisa dijelaskan?

Dnt : Nak dijelaske nian apo mbak. Jadi, kurang memahami isi teks.

Reni : Kalo kurang pasih atau kurang paham jadi sulit untuk memahami isi teks?

Dnt : Iya.

Reni : Lalu apakah ada faktor-faktor yang menyebabkan atau membuat pemahaman teks-teks bahasa inggris sulit untukmu? Misalnya karena sulit atau kurangnya pengetahuan tentang kosakata atau kurang pengetahuan atau pemahaman dengan materi pelajaran?

Dnt : Idak jugo kan biso dicari di youtube atau google translate mbak.

Reni : Apakah tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks bahasa inggris itu bisa dimengerti?

Dnt : Dak jugo mbak, dak terlalu jugo.

Reni : Biso dijelaskan?

Dnt : Kalo tingkat kosakatanyo itu sulit iya agak kurang paham untuk memahaminya.

Reni : Lalu apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa inggris bisa menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Dnt : Iya, kalo kemampuannyo rendah mbak untuk mengerti isi teks itu sulit mbak.

Reni : Lalu apakah masalah dengan memproses informasi juga menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris?

Dnt : Iya, gek dulu, karena faktor untuk pendukungnyo dak katek mbak.

Reni : Apakah masalah pada memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris?

Dnt : Iya mbak sulit.

Reni : Mengapa sulit? Bisa dijelaskan?

Dnt : Sulit mbak, dak biso dijelaske bingung.

Reni : Among the factors of students' difficulties, such as: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty level of the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, problems in recalling information after reading. what factors that make English reading comprehension difficult for you?

Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya kepasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks untuk bisa dimengerti, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, masalah dalam memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca. Faktor-faktor manakah yang membuat pemahaman bacaan bahasa inggris itu sulit untukmu?

Dnt : Ehh... keterbatasan pengetahuan kosakata, terus penalaran lisan yang rendah.

Reni : Hanya itu saja. Apa ada yang lainnya?

Dnt : Sama kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran.

Reni : Baiklah. Saya ucapkan terima kasih banyak untuk waktunya. Wassalamualaikum wr-wrb.

Dnt : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 9**

Reni : Assalamualaikum wr-wb  
Pan : Wa'alaikumsalam wr-wb.

Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, the purpose of my project is to interview the twelveth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. what's your name?

Pan : My name is Panji Pangestu.

Reni : Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewd today, first question is do you like reading English?

Pan : Yes, I like.

Reni : Do you have time to read English texts?  
Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris?

Pan : Iya, saya punya.

Reni : How often do you read English text? And for how long?  
Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Dan untuk berapa lama kamu biasanya membaca?

Pan : Seminggu sekali, kalo lamanya itu satu jam.

Reni : When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of text?  
Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, kesulitan apa yang kamu hadapi untuk memahami isi teks?

Pan : Memahami arti dari kata perkata.

Reni : Selain itu ada lagi?

Pan : Mengartikannyo itu agak ribet.

Reni : Do you know about the aspects of reading comprehension?  
Apakah kamu mengetahui tentang aspek-aspek pemahaman bacaan bahasa inggris?

Pan : Tidak.

Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek pemahaman bacaan, seperti menemukan ide pokok atau menemukan supporting details atau hal yang lainnya?

Pan : Membuat kesimpulan.

Reni : Membuat kesimpulan? Hmm.. what are reading comprehension aspects that make you difficult in comprehending English texts?  
Apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat kamu sulit untuk memahami isi teks?

Pan : Ehh.. kosakatanya itu yang ribet-ribet.

Reni : Is identifying the main idea difficult?  
Apakah mengidentifikasi ide pokok itu sulit?

Pan : Tidak terlalu sulit tidak terlalu mudah.

Reni : Maksudnya gimana?

Pan : Kadang-kadang bisa, kadang-kadang enggak.

Reni : Kadang-kadang bisa, kadang –kadang enggak, hmm.. bisa dijelaskan dengan lebih jelasnya?

Pan : Cakmano mbak yo, kadang-kadang saya bisa menemukan ide pokok, kadang-kadang idak ketemu ide pokoknyo.

Reni : Tergantung dengan isi teks tadi ya?

Pan : Iya.

Reni : Is identifying supporting details difficult?  
Apakah mengidentifikasi detail pendukung itu sulit?

Pan : Tidak terlalu sulit.

Reni : Mengapa?

Pan : Karena saya sudah memahami konsep.

Reni : Bisa dijelaskan dengan jelas?

Pan : Jika saya mengetahui tentang isi teks, saya bisa mengetahui isinya lebih detail.

Reni : Maksudnya lebih mudah untuk memahami supporting detail, jika panji sudah mengetahui isi teks?

Pan : Iya

Reni : Is finding the meaning of words in context difficult?  
Apakah menemukan arti kata-kata dari teks itu sulit?

Pan : Tidak.

Reni : Mengapa?

Pan : Karena dalam teks bahasa Inggris itu kan sudah ada kamus, jadi agak lebih mudah. Agak lebih mudah menemukan artinya kalau lah sudah ada kamus.

Reni : Is identifying the writer's purpose and tone difficult?  
Apakah mengidentifikasi tujuan dari penulis didalam teks itu sulit?

Pan : Sulit.

Reni : Mengapa?

Pan : Karena terkadang saya bingung untuk menemukannya .

Reni : Is distinguishing between fact and opinion difficult?  
Apakah membedakan antara fakta dan opini itu sulit?

Pan : Hmm.. tidak.

Reni : Mengapa?

Pan : Karena fakta itu diambil dari kisah nyata, kalo opini itu masih angan-angan. Maksudnya khayalan.

Reni : Masih berdasarkan pendapat?

Pan : Masih berdasarkan pendapat.

Reni : Is making logical inferences difficult?  
Apakah membuat kesimpulan logis dari teks itu sulit?

Pan : Bisa jadi.

Reni : Mengapa?

Pan : Karena susah untuk memikirkan kata-katanya.

Reni : Is summarizing on the passage of reading text difficult?  
Apakah meringkas bagian dari teks itu juga sulit?

Pan : Tidak.

Reni : Mengapa?

Pan : Karena kalo meringkas bagian teks itu tinggal mengambil bagian yang penting-pentingnya saja.

Reni : What are the reasons that make you difficult to understand English texts?  
Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa Inggris?

Pan : Ngartike perkata-katanya mbak.

Reni : Selain itu ada lagi yang lainnya?

Pan : Tidak, tidak ada.

Reni : Apakah tingkat kesulitan teks juga dapat menentukan bahwa suatu teks bahasa Inggris itu bisa dimengerti?

Pan : Kalo tingkat kesulitan teks tinggi itu agak susah menemukan kata-katanya, kalau tingkat kesulitannya rendah mudah untuk mencari kata-katanya.

Reni : Maksudnya itu kalau kata-katanya di dalam teks itu sudah diketahui akan mudah dimengerti, tapi apabila jarang dibaca, jarang dijumpai akan sulit untuk dipahami?

Pan : Iya.

Reni : Lalu apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti bahasa Inggris dengan tepat itu dapat menjadi faktor penyebab kesulitan siswa dalam memahami isi teks?

Pan : Iya

Reni : Mengapa?  
Pan : Karena kemampuan untuk mengerti teks bahasa Inggris itu juga penting dalam membaca teks.  
Reni : Maksudnya itu kemampuan untuk mengerti teks itu sangat penting untuk membantu memahami isi teks?  
Pan : Iya.  
Reni : Lalu bagaimana dengan masalah memproses informasi apakah itu juga menjadi faktor penyebab dalam kesulitan siswa dalam memahami teks-teks bahasa Inggris?  
Pan : Bisa.  
Reni : Mengapa?  
Pan : Karena saya itu suka tidak mengerti maksud dari teks tersebut.  
Reni : Lalu bagaimana dengan masalah memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca, dapatkah itu menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa Inggris?  
Pan : Mengulang yo.. iya.  
Reni : Among the factors of students' difficulties, such as: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty level of the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, problems in recalling information after reading. What factors that make English reading comprehension difficult for you?  
Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya kefasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks untuk bisa dimengerti, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, masalah dalam memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca. Faktor-faktor manakah yang membuat pemahaman bacaan bahasa Inggris itu sulit untukmu?  
Pan : Kurangnya keterbatasan pengetahuan kosakata, kedua kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, sama masalah dengan memproses informasi.  
Reni : Selain itu adakah faktor lain yang menyebabkan kamu untuk memahami teks bahasa Inggris?  
Pan : Tidak.  
Reni : Baiklah saya ucapkan terima kasih banyak untuk waktunya. Wassalamualaikum wr-wb.  
Pan : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 10**

Reni : Assalamualaikum wr-wb  
ahm : Wa'alaikumsalam wr-wb.  
Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, the purpose of my project is to interview the twelfth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewed today, what's your name?  
Ahm : My name is Ahmad Reino.  
Reni : Ok,, do you like reading English texts?  
Apakah kamu suka membaca teks bahasa Inggris?  
Ahm : Tidak.  
Reni : Mengapa?  
Ahm : Karena sulit untuk dipahami.  
Reni : Do you have time to read English texts?

Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris?

Ahm : Tidak.

Reni : How often do you read English texts? And for how long?  
Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Dan untuk berapa lama kamu biasa membaca?

Ahm : Hampir tidak pernah sama sekali.

Reni : When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of text?  
Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, kesulitan apa yang kamu hadapi untuk memahami isi texts?

Ahm : Untuk kesulitan itu dalam mengartikan sama tidak terlalu sering membaca kosakata bahasa inggris. Jadi, susah.

Reni : Do you know about the aspects of reading comprehension?  
Apakah kamu mengetahui aspek-aspek dari pemahaman bacaan?

Ahm : Tidak.

Reni : Apa saja aspek pemahaman bacaan yang kamu ketahui? Misalnya menemukan ide pokok, menemukan supporting detail, atau menemukan arti kata? Apa yang kamu ketahui dari aspek pemahaman bacaan?

Ahm : Menemukan arti kata.

Reni : What the aspects of reading comprehension that makes you difficult in comprehending English texts?  
Apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat kamu sulit untuk memahami teks-teks bahasa inggris?

Ahm : Dari teksnyo mbak, kalo dari teksnyo panjang, pening baconyo.

Reni : Is identifying the main idea difficult?  
Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit?

Ahm : Sulit.

Reni : Mengapa?

Ahm : Sulit be mbak, dak tahu ngapo.

Reni : Is identifying supporting details difficult?  
Apakah mengidentifikasi detail pendukung itu sulit?

Ahm : Sulit.

Reni : Mengapa?

Ahm : Karena saya tidak mengetahui.

Reni : Tentang supporting details?

Ahm : Iya, saya tidak mengetahui mbak.

Reni : Is finding the meaning of words in context difficult?  
Apakah menemukan arti kata-kata didalam teks itu sulit?

Ahm : Tidak terlalu sulit mbak, kalo kito mengetahui artinya.

Reni : Tidak terlalu sulit untuk mencari kata didalam teks?

Ahm : Tidak.

Reni : Is identifying the writer's purpose and tone difficult?  
Apakah mengidentifikasi tujuan dari penulis dari dalam teks itu sulit?

Ahm : Tergantung mbak, kalo kito itu tahu mbak, biasonyo lah tahu artinyo duluan, biasonyo mudah. Kalo kito dak tahu susah.

Reni : Is distinguishing between fact and opinion difficult?  
Apakah membedakan antara fakta dan opini itu sulit?

Ahm : Tidak sulit.

Reni : Mengapa?

Ahm : Kalo fakta itu biasonyo, cakmano yo, susah untuk jelasinnyo.



Reni : Yang menurut ahmad sendiri fakta itu bagaimana? Fakta itu apa? Opini itu apa?  
Ahm : Kalo fakta itu biasanya pasti itu mbak, kalo opini belum tentu mbak, masih pandangan-pandangan orang lain be opini itu.  
Reni : Berdasarkan pendapat opini?  
Ahm : Kalo opini itu masih berdasarkan pendapat orang lain. Kalo fakta itu pasti  
Reni : Yang berdasarkan yang sudah ada?  
Ahm : Yang berdasarkan pada yang nyata.  
Reni : Is making logical inferences difficult?  
Apakah membuat kesimpulan logis itu sulit?  
Ahm : Kesimpulan logis,,  
Reni : Kesimpulan logis, membuat kesimpulan dari dalam teks itu sulit tidak?  
Ahm : Tidak mbak tidak sulit.  
Reni : Mengapa?  
Ahm : Karena kita sebelum menyimpulkan itu, kita harus memahami isi teks tersebut mbak, jadi kalo kita mengerti isi teks tersebut, kita tidak sulit.  
Reni : Is summarizing on the passage of reading text difficult?  
Apakah meringkas bagian isi teks bacaan itu sulit?  
Ahm : Tidak terlalu sulit.  
Reni : Mengapa?  
Ahm : Karena kalau kita tahu artinya kita tidak akan kesulitan.  
Reni : What are the reasons that make you difficult to understand English texts?  
Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa inggris?  
Ahm : Biasanya itu teksnya itu panjang, jadi malas untuk dibaca mbak. Kendala pertama itu, kedua ada kosakata yang tidak diketahui atau jarang dibaca.  
Reni : Jadi alasan yang membuat kamu sulit itu karena teksnya terlalu panjang, dan kedua karena itu adalah kosakata yang belum diketahui.  
Ahm : (mengangguk)  
Reni : Apakah tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks itu dapat dimengerti?  
Ahm : Tidak, yang membuat teks itu sulit untuk dimengerti karena kita tidak mengetahui arti dari sebuah teks tersebut.  
Reni : Apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa inggris dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami isi teks?  
Ahm : Bisa jadi mempengaruhi, karena teks bahasa inggris itu juga mempunyai penalaran.  
Reni : Bagaimana dengan masalah pada memproses informasi, apakah itu dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks- teks bahasa inggris?  
Ahm : Bisa menjadi salah satu faktor yang mempersulit untuk...  
Reni : Untuk mendapatkan informasi?  
Ahm : Bisa jadi.  
Reni : Lalu bagaimana dengan masalah pada memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca, apakah itu juga bisa jadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami isi teks?  
Ahm : Tidak.  
Reni : Mengapa?  
Ahm : Karena kalo kita memang sudah memahami isi teks tersebut kita tidak akan mengulang lagi.  
Reni : Among the factors of students' difficulties, such as: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty level of the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, problems in recalling

information after reading. what factors that make English reading comprehension difficult for you?

Diantara faktor-faktor penyebab kesulitan siswa, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya kefasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks untuk bisa dimengerti, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, atau masalah dengan memanggil ulang informasi setelah membaca. Faktor manakah yang membuat pemahaman bacaan bahasa Inggris itu sulit untukmu?

Ahm : Pertama itu keterbatasan kosakata mbak, sudah itu kurang kefasihan karena jarang diasahkan mungkin, sudah tu masalah dengan memproses informasi mungkin.

Reni : Itu saja?

Ahm : Iya.

Reni : Baiklah saya ucapkan terima kasih banyak untuk waktunya. Wassalamualaikum wr-wb.

Ahm : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 11**

Reni : Assalamualaikum wr-wb

Far : Wa'alaikumsalam wr-wb.

Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, the purpose of my project is to interview the twelfth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewed today, what's your name?

Far : My name is Farhan Ariel

Reni : ok. First question is, do you like reading?

Far : Yes.

Reni : do you have time to read English texts?

Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks bahasa Inggris?

Far : Iya.

Reni : How often do you read English texts? And for how long?

Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa Inggris? Dan berapa lama biasanya kamu membaca?

Far : Ehh... setiap hari mungkin.

Reni : When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of text?

Ketika membaca teks-teks bahasa Inggris, kesulitan apa saja yang kamu hadapi untuk memahami isi teks?

Far : Ehh... mungkin ada kalimat-kalimat yang kurang dimengerti. Terus apa lagi, dan belum saya pahami.

Reni : Dan kosakata yang belum dipahami. Hmm,, do you know the aspects of reading comprehension?

Apakah kamu mengetahui tentang aspek-aspek pemahaman bacaan? Misalnya seperti ide pokok, menemukan supporting details, menemukan arti-arti kata?

Far : Hmm.. iya, mungkin saya tahu itu

Reni : What are reading comprehension aspects that make you difficult in comprehending English texts?

Apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat kamu sulit untuk memahami teks bahasa Inggris? Apa sulit untuk menemukan ide pokok atau sulit menemukan supporting details atau menemukan arti-arti kata didalam teks?

Far : Kebanyakan itu menemukan ide pokoknya.  
Reni : Is identifying the main idea difficult?  
Apakah mengidentifikasi ide pokok didalam bacaan itu sulit?  
Far : Ehh... kalo menurut saya, hmm, agak sulit.  
Reni : Mengapa?  
Far : Karena mungkin kosakatanya itu ada yang beberapa yang saya kurang mengerti.  
Reni : Is identifying supporting details difficult?  
Apakah mengidentifikasi detail pendukung itu sulit?  
Far : Kalo menurut saya itu agak sulit. Karena, mungkin kurang mengerti di bagian itu.  
Reni : Dibagian supporting detailsnya kurang dimengerti?  
Far : Iya.  
Reni : Is finding the meaning of words in context difficult?  
Apakah menemukan arti kata-kata di dalam teks itu sulit?  
Far : Mungkin tidak. Karena dapat dicari dikamus juga mungkin.  
Reni : Is identifying the writer's purpose and tone difficult?  
Apakah mengidentifikasi tujuan dari penulis dalam teks itu sulit?  
Far : Ehh,, sepertinya agak sulit.  
Reni : Mengapa?  
Far : Karena apa tadi pertanyaannya, hmm, mungkin agak sedikit mudah karena biasanya di teks itu ada kata-kata yang menjelaskan tentang itu.  
Reni : Jadi mengidentifikasi tujuan dari penulis itu tidak sulit?  
Far : Tidak.  
Reni : Is distinguishing between fact and opinion difficult?  
Apakah membedakan antara fakta dan opini itu sulit dari dalam teks?  
Far : Tidak.  
Reni : Mengapa?  
Far : Mungkin sudah jelas dari kalimat-kalimat didalam teks tersebut.  
Reni : Is making logical inferences difficult?  
Apakah membuat kesimpulan logis itu sulit?  
Far : Hmm,, tidak.  
Reni : Kenapa tidak?  
Far : Iya, karena kito sudah memahaminya mungkin.  
Reni : Karena telah memahami isi teks jadi tidak terlalu sulit untuk membuat kesimpulan?  
Lalu bagaimana dengan, is summarizing on the passage of reading text difficult?  
Apakah meringkas dari bagian teks itu sulit?  
Far : Tidak.  
Reni : Kenapa tidak?  
Far : Karena ehh, mungkin kita bisa mengambil inti-intinya saja dari teks tersebut.  
Reni : And then, what are the reasons that make you difficult to understand English texts?  
Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa inggris?  
Far : Mungkin karena kito tidak tahu kosakatanya, jadi kito agak sulit untuk mencerna kata-kata tersebut.  
Reni : Lalu apakah tingkat kesulitan teks itu bisa menentukan bahwa suatu teks itu bisa dimengerti?  
Far : Bisa, karena sesuai dengan tingkatannya, kalau tingkatannya itu terlalu tinggi itu akan sulit, tapi kalo tingkatannya itu agak rendah bisa dipahami.  
Reni : Lalu apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa inggris dengan tepat dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Far : Hmm.. bisa saja.  
 Reni : Hmm,, bisa dijelaskan?  
 Far : Mungkin siswa masih ada yang belum bisa mengartikan kata-kata tersebut.  
 Reni : Lalu bagaimana dengan masalah dengan memproses informasi, apakah itu dapat menjadi penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
 Far : Bisa saja karena sebagian siswa masih ada yang bisa mengartikan kosakata tersebut.  
 Reni : Bagaimana dengan farhan? Bagaimana menurut farhan dengan masalah dengan memproses informasi? Menurut farhan sendiri?  
 Far : Kalo menurut saya tidak ada masalah sih.  
 Reni : Bagaimana dengan masalah untuk memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca, apakah itu menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
 Far : Kadang bagi saya sedikit sulit, karena sering lupa atau apa.  
 Reni : Among the factors of students' difficulties, such as: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty level of the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, problems in recalling information after reading. what factors that make English reading comprehension difficult for you?  
 Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya kepasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks untuk bisa dimengerti, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, atau masalah dengan memanggil ulang informasi setelah membaca. Faktor manakah yang menurut farhan yang paling sulit, yang menjadi penyebab kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris?  
 Far : Ehh,, kalo menurut saya, mungkain tingkat kesulitan teks itu  
 Reni : Lalu?  
 Far : Terus masalah dengan memproses informasi.  
 Reni : Baiklah, terima kasih banyak untuk waktunya. Wassalammualaikum wr-wb.  
 Far : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 12**

Reni : Assalammualaikum wr-wb  
 abr : Wa'alaikumsalam wr-wb.  
 Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, the purpose of my project is to interview the twelveth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewed today, what's your name?  
 Abr : Muhammad Abrori Mulia.  
 Reni : First question is, do you like reading?  
 Apakah kamu suka membaca?  
 Abr : No.  
 Reni : Why? Kenapa?  
 Abr : Karena membaca itu sangat bisa membosankan dan jenuh.  
 Reni : Do you have time to read English texts?  
 Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris?  
 Abr : Punya.  
 Reni : How often do you read English texts?  
 Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? and for how long? Dan berapa lama kamu biasa membacanya?

Abr : 3 kali dalam sehari.

Reni : When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of text?

Abr : Kosakata samo perkataannya.

Reni : Do you know about the aspects of reading comprehension?  
Apakah kamu tahu tentang aspek-aspek dari pemahaman bacaan? Seperti menemukan ide pokok?

Abr : Tidak, kurang.

Reni : What are reading comprehension aspects that make you difficult in comprehending English texts?  
Apa aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat kamu sulit untuk memahami isi teks?

Abr : Menemukan ide pokok dan detailnya, dan reading.

Reni : Maksudnya itu mencari atau menemukan ide pokok, menemukan supporting detail, lalu, is identifying the main idea difficult?  
Apakah mengidentifikasi ide pokok itu sulit?

Abr : Tidak.

Reni : Mengapa?

Abr : Karena itu sangat lebih mudah.

Reni : Is identifying supporting details difficult?  
Apakah mengidentifikasi detail pendukung itu sulit untukmu?

Abr : Tidak.

Reni : Mengapa?

Abr : Karena menemukan ide pokok itu sangat mudah dan bisa di pahami.

Reni : Bagaimana dengan mengidentifikasi supporting detail?

Abr : Ehh..

Reni : Mengidentifikasi detail pendukung setelah menemukan ide pokok sulit tidak?

Abr : Sulit.

Reni : Mengapa sulit?

Abr : Karena belum memahami atau belum mengerti.

Reni : Is finding the meaning of words in context difficult?  
Apakah menemukan arti kata-kata dalam konteks itu sulit?

Abr : Mudah.

Reni : Is identifying the writer's purpose and tone difficult?  
Apakah mengidentifikasi tujuan dari penulis itu sulit untukmu?

Abr : Tidak.

Reni : Mengapa tidak?

Abr : Karena itu tertulis didalam teksnya.

Reni : Is distinguishing between fact and opinion difficult?  
Apakah membedakan antara fakta dan opini itu sulit?

Abr : Tidak.

Reni : Mengapa?

Abr : Karena berdasarkan fakta itu nyata, kalau opini itu berdasarkan pemahaman.

Reni : Pemahaman? Opini?

Abr : Pendapat.

Reni : Maksudnya kalau fakta itu berdasarkan apa yang ada dalam teks, kalau opini itu berdasarkan pendapat?

Abr : Iya.

Reni : Is making logical inferences difficult?  
Apakah membuat kesimpulan logis didalam teks itu sulit?

Abr : Tidak.  
Reni : Mengapa tidak?  
Abr : Karena sudah dipahami.  
Reni : Karena isi teks itu sudah dipahami jadi lebih mudah untuk membuat kesimpulan?  
Abr : Iya.  
Reni : Is summarizing on the passage of reading text difficult?  
Apakah meringkas bagian teks bacaan itu sulit?  
Abr : Tidak.  
Reni : Mengapa?  
Abr : Karena meringkasnya itu sangat mudah dan tidak bisa dimengerti.  
Reni : What are the reasons that make you difficult in understand English text?  
Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa inggris?  
Abr : Karena kekurangan kosakata dan verbnya.  
Reni : Kurang pengetahuan tentang kosakata dan verb?  
Abr : Iya.  
Reni : Apakah tingkat kesulitan teks itu juga dapat menentukan bahwa suatu teks itu bisa dimengerti?  
Abr : Iya, untuk tingkat tinggi itu susah, kalo tingkat rendah itu mudah.  
Reni : Kalo tingkat kesulitannya itu tinggi, jadi akan sulit untuk memahami isi teks. kalo rendah berarti bisa untuk dimengerti?  
Abr : Iya.  
Reni : Apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa inggris juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
Abr : Iya.  
Reni : Mengapa?  
Abr : Karena belum mengerti  
Reni : Karena kalau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa inggris itu ada berarti sulit untuk memahami isi teks?  
Abr : Iya.  
Reni : Bagaimana dengan masalah dengan memproses informasi, apakah dapat menjadi faktor penyebab dalam kesulitan untuk memahami isi teks juga?  
Abr : Tidak.  
Reni : Mengapa?  
Abr : Karena memahami, menginformasikan teks itu lebih baik.  
Reni : Karena kalau memproses informasinya itu baik bisa dipahami isi teks tersebut.  
Abr : Iya.  
Reni : Bagaimana dengan pada masalah memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca, apakah itu juga menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
Abr : Tidak.  
Reni : Mengapa?  
Abr : Karena dalam memahami isi teks tersebut.  
Reni : Maksudnya kalau abrori baca setelah membaca abrori bisa memahami is teks?  
Abr : Iya.  
Reni : Among the factors of students' difficulties, such as: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty level of the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, problems in recalling information after reading. what factors that make English reading comprehension

difficult for you?

Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya kefasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks untuk bisa dimengerti, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, dan masalah dengan memanggil ulang informasi setelah membaca. Faktor-faktor manakah yang membuat pemahaman bacaan teks bahasa Inggris sulit untukmu?

Abr : Kosakata dan pemahaman

Reni : Maksudnya kurangnya pengetahuan tentang kosakata dan kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran?

Abr : Iya.

Reni : Baiklah saya ucapkan terima kasih banyak untuk waktunya. Wassalamualaikum wr-wb.

Abr : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 13**

Reni : Assalamualaikum wr-wb

ilh : Wa'alaikumsalam wr-wb.

Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, the purpose of my project is to interview the twelfth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewed today, what's your name?

ilh : My name is Muhammad Ilham Akbar.

Reni : Ok, first question is, do you like reading?

ilh : Yes, I like reading.

Reni : Do you have time to read English texts?

Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks bahasa Inggris?

ilh : Sedikit mbak.

Reni : How often do you read English texts? And for how long?

Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa Inggris? Dan untuk berapa lama biasanya membaca?

ilh : Seminggu sekalilah mbak. itu selama 2 jam pelajaran.

Reni : When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of text?

Ketika membaca teks-teks bahasa Inggris, kesulitan apa yang kamu hadapi untuk memahami isi teks?

ilh : Sulit untuk mengartikannya mbak.

Reni : Sulit untuk mengartikan?

ilh : Karena kurangnya kosakata mbak.

Reni : Do you know about the aspects of reading comprehension?

Apakah kamu mengetahui tentang aspek-aspek pemahaman bacaan?

ilh : Sedikit-sedikit memahami mbak.

Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek pemahaman bacaan?

ilh : Ide pokok mbak, isi teksnya.

Reni : What are reading comprehension aspects that make you difficult in comprehending English texts?

Apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat kamu sulit untuk memahami isi teks-teks bahasa Inggris?

ilh : Itu maknanya mbak dari dibacakan itu, karena kurang kosakata, jadi kurang diartike, jadi

maknanya itu dak lengkap.

Reni : Is identifying the main idea difficult?  
Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit?

Ilh : Iya sedikit sulit itu mbak. Butuh itu, kan kalo kito nak ngartike teks itu, kan nak diartike dulu arti teksnyo, nak jingok isinyo itu nak tahu artinyo dulu mbak.

Reni : Maksudnya itu kita harus mengetahui dulu isi dari teks? untuk menemukan ide pokok?

Ilh : Iya mbak betul sekali.

Reni : Is identifying supporting details difficult?  
Apakah mengidentifikasi detail pendukung itu sulit?

Ilh : Mengidentifikasi detail mbak ye?

Reni : Iya, setelah menemukan ide pokok, sulit gak menemukan detail pendukung?

Ilh : Sulit juga mbak itu.

Reni : Mengapa?

Ilh : Karena ide pokoknyo lagi saro, apolagi itu.

Reni : Is identifying the meaning of words in context difficult?  
Apakah menemukan arti dari kata-kata didalam teks itu sulit?

Ilh : Itu tidak juga, kalo kito tahu artinya tidak pulo. Tidak terlalu sulit kalo kito tahu.

Reni : Is identifying the wrtier's purpose and tone difficult?  
Apakah mengidentifikasi tujuan dari penulis dari dalam teks itu sulit?

Ilh : Mengidentifikasinyo mbak ye?

Reni : Iya, setelah kita membaca, kita itu ingin mencari tahu apa sih tujuan dari penulis, sulit tidak untuk mengidentifikasinya?

Ilh : Sulit jugo mbak. Karena bacaan itu ada terkandung isinyo masing-masing, jadi nak kito pahami.

Reni : Is distinguishing between fact and opinion difficult?  
Apakah membedakan antara fakta dan opini itu sulit?

Ilh : Tidak pulo mbak kalo fakta dan opini itu, tergantung dengan kito lihat dari kehidupan kito mbak. Kalo kito ado dikehidupan kito berarti itu fakta.

Reni : Bagaimana dengan opini?

Ilh : Opini itu cuman sekedar angan-angan dio tu. Sekadar apo itu..

Reni : Dari pendapat sendiri?

Ilh : Iya itu mbak. Sekedar omongan orang mbak misalkan. Kadang ado kadang idak dio tu mbak.

Reni : Is making logical inferences difficult?  
Apakah membuat kesimpulan dari dalam teks sulit?

Ilh : Tidak mbak, kalo kito lah paham mbak ye, kalau kesimpulan itu tidak terlalu sulit. Kalau kito paham kito pasti tahu kesimpulan dari teks itu.

Reni : Is summarizing on the passage of reading text difficult?  
Apakah meringkas bacaan dari teks itu sulit?

Ilh : Tidak mbak, karena kito ambil yang penting-penting saja mbak dari teks itu.

Reni : What are the reasons that make you difficult to understand English texts?  
Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa inggris?

Ilh : Alasannyo yang pertamo mbak itu belajarnya kurang mbak, bahasa inggrisnyo tu kurang kalo saya mbak. Sudah itu be mbak.

Reni : Lalu apakah tingkat kesulitan teks itu dapat menentukan bahwa teks bahasa inggris itu bisa dimengerti?

Ilh : Jelas itu mbak, karena kalo kito tidak mengerti susah untuk mengerti artinyo mbak.

Reni : Apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa inggris itu menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?



- Ilh : Iya jago itu mbak, karena itu men cak tadilah mbak.
- Reni : Lalu bagaimana dengan masalah dengan memproses informasi, apakah itu juga menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami isi teks?
- Ilh : Iya mbak, kalo kito tidak mengerti arti dari teks, kito sulit untuk dapat informasi dari teks itu.
- Reni : Lalu bagaimana masalah pada memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca, apakah itu juga menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami isi teks?
- Ilh : Iya mbak itu.
- Reni : Bisa dijelaskan?
- Ilh : Iya, cak tadilah mbak, kalo kito dak ngerti artinya saro kito nak dapat informasinya, dak jelas.
- Reni : Among the factors of students' difficulties, such as: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty level of the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, problems in recalling information after reading. what factors that make English reading comprehension difficult for you?  
Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya kefasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks untuk bisa dimengerti, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, masalah dalam memanggil ulang informasi setelah membaca. Faktor manakah yang menurutmu yang paling sulit untuk memahami isi teks?
- Ilh : Kurangnya pemahaman kosakata mbak.
- Reni : Selain itu ada lagi? Selain kurangnya kosakata?
- Ilh : Tidak ada.
- Reni : Baiklah saya ucapkan terima kasih banyak untuk waktunya. Wassalamualaikum wr-wb.
- Ilh : Wa'alaikumsalam wr-wb.

#### **Transkrip Interview: 14**

- Reni : Assalamualaikum wr-wb
- Mul : Wa'alaikumsalam wr-wb.
- Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, the purpose of my project is to interview the twelveth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewed today, what's your name?
- Mul : Mulki Manan
- Reni : ok. First question is, apakah kamu suka membaca?
- Mul : No.
- Reni : Tidak? Mengapa?
- Mul : Membosankan.
- Reni : Do you have time to read English text?  
Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris?
- Mul : Kadang-kadang.
- Reni : How often do you read English texts? And for how long?  
Seberapa sering kamu membaca teks bahasa inggris? Dan untuk berapa lama kamu biasanya membaca?
- Mul : Hmm, 20 menit atau 40 menit.

Reni : When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of text?  
Ketika membaca teks-teks bahasa Inggris, kesulitan apa saja yang kamu hadapi untuk memahami isi teks?

Mul : Hmm, kosakatanya mbak, kurang memahami.

Reni : Kosakata yang kurang jadi sulit untuk bisa memahami isi teks, lalu what are reading comprehension aspects that make you difficult in comprehending English texts?  
Apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat kamu sulit untuk memahami isi teks?

Mul : Hmm,, menemukan ide pokok.

Reni : Is identifying the main idea difficult?  
Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit didalam teks bacaan?

Mul : Iya.

Reni : Mengapa?

Mul : Hmm,, karena kurang meneliti teks tersebut

Reni : Is identifying supporting details difficult?  
Apakah mengidentifikasi detail pendukung itu sulit untukmu?

Mul : Iya.

Reni : Mengapa?

Mul : Iya, hmm, karena membaca teks tersebut kurang teliti.

Reni : Is finding the meaning of words in context difficult?  
Apakah menemukan arti dari kata-kata didalam teks itu sulit?

Mul : Iya.

Reni : Mengapa?

Mul : Kurang pengetahuan.

Reni : Kurang pengetahuan tentang kosakata?

Mul : Iya.

Reni : Kosakata didalam teks?

Mul : Iya.

Reni : Is identifying the writer's purpose and tone difficult?  
Apakah mengidentifikasi tujuan dari penulis sulit untukmu?

Mul : Tidak.

Reni : Mengapa?

Mul : Ya, karena kadang tujuannya itu kadang sudah jelas mbak didalam teks.

Reni : Is distinguishing between fact and opinion difficult?  
Apakah membedakan antara fakta dan opini itu sulit?

Mul : Tidak.

Reni : Mengapa?

Mul : Karena sudah kelihatan mbak, opini sama fakta tersebut.

Reni : Maksudnya fakta dan opini?

Mul : Iya, kalo opini kan belum tentu terjadi, kalo fakta itu sudah terjadi.

Reni : Maksudnya itu?

Mul : Opini itu berdasarkan pendapat orang lain, kalo fakta itu berdasarkan nyata.

Reni : Is making logical inferences difficult?  
Apakah membuat kesimpulan logis dari dalam teks itu sulit?

Mul : Iya.

Reni : Mengapa? Bisa dijelaskan mengapa itu sulit?

Mul : Karena kurang memahami wordnya mbak.

Reni : Kurang memahami isi teks?

Mul : Iya.

Reni : Is summarizing on the passage of reading text difficult?  
Apakah meringkas bagian isi teks itu sulit?

Mul : Tidak.

Reni : Mengapa?

Mul : Iya, karena hanya mengambil hal-hal yang penting saja.

Reni : What are the reasons that make you difficult to understand English texts?  
Apa alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk memahami isi teks?

Mul : Hmm, kurang membaca buku.

Reni : Apa?

Mul : Kurang membaca buku, kurang menghafal.

Reni : Menghafal apa, menghafal kosakata?

Mul : Iya, menghafal kosakata.

Reni : Apakah menurutmu kurangnya kefasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman teks bahasa Inggris menjadi rendah?

Mul : Hmm, iya.

Reni : Bisa dijelaskan?

Mul : Iya, karena kurang pemahaman.

Reni : Lalu apakah tingkat kesulitan teks itu juga dapat menentukan bahwa suatu teks itu bisa dimengerti?

Mul : Iya.

Reni : Bisa dijelaskan?

Mul : Iya, tergantung kosakata yang terdapat dalam teks tersebut.

Reni : Maksudnya itu kalau kosakatanya didalam teks itu diketahui, jadi bisa dimengerti, kalau misalnya tidak ada yang diketahui jadi sulit untuk memahami?

Mul : Iya.

Reni : Lalu apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa Inggris dengan tepat juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami isi teks?

Mul : Iya.

Reni : Kenapa?

Mul : Karena kalau kita tidak paham, kita tidak bisa mengerti apa yang ada didalam teks tersebut.

Reni : Lalu apakah masalah dengan memproses informasi juga menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami isi teks bahasa Inggris?

Mul : Iya.

Reni : Mengapa?

Mul : Kalau kita tidak tahu masalah proses dalam informasi itu, kalau kita tidak memahami masalah dengan memproses informasi, kita tidak bisa memahami isi teks tersebut.

Reni : Maksudnya itu kalau misalnya mulki kesulitan dalam memproses informasi, mulki akan sulit untuk memahami isi teks?

Mul : Iya.

Reni : Lalu bagaimana dengan masalah dengan memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca, apakah juga menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami isi teks?

Mul : Iya, karena kalau kita lupa kita tidak bisa lagi memahami teks tersebut.

Reni : Among the factors of students' difficulties, such as: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty level of the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, problems in recalling information after reading. what factors that make English reading comprehension difficult for you?

Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya kefasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, masalah dalam memanggil ulang informasi setelah membaca. Faktor manakah yang menurut mulki yang paling sulit untuk memahami isi teks?

Mul : Kurangnya kosakata.

Reni : Kurangnya kosakata, selain itu?

Mul : Kadang kurang mengerti dengan alur cerita dalam teks tersebut.

Reni : Ohh.. kurang pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran.

Mul : Iya.

Reni : Baiklah saya ucapkan terima kasih. Wassalammualaikum wr-wb.

Mul : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 15**

Reni : Assalammualaikum wr-wb

Ibr : Wa'alaikumsalam wr-wb.

Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, the purpose of my project is to interview the twelfth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewed today, what's your name?

Ibr : My name is M. Ibrahim Haikal.

Reni : Do you like reading?

Ibr : No.

Reni : Apakah kamu suka membaca?

Ibr : Tidak

Reni : Mengapa?

Ibr : Karena membosankan.

Reni : Do you have time to read English texts?

Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris?

Ibr : Jarang.

Reni : Mengapa?

Ibr : Karena tidak senang, membosankan tadi mbak.

Reni : How often do you read English texts? And for how long?

Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Dan berapa lama kamu biasanya membaca?

Ibr : Dak tahu mbak (tertawa)

Reni : Dalam satu minggu ada gak kamu membaca?

Ibr : Gak ada.

Reni : When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of text?

Ketika kamu membaca teks-teks bahasa inggris, apakah kamu mempunyai kesulitan dalam memahami isi teks bahasa inggris?

Ibr : Banyak kesulitan.

Reni : Kesulitan apa saja yang kamu hadapi ketika memahami teks-teks bahasa inggris?

Ibr : Vocabularynya itu susah, banyak yang tidak diketahui.

Reni : Vocabulary yang banyak tidak diketahui, selain itu ada lagi?

Ibr : Tidak ada.

Reni : Tidak ada, apakah kamu mengetahui aspek-aspek pemahaman bacaan?

Ibr : Tidak.

Reni : What are reading comprehending aspects that make you difficult in comprehending English texts?  
Apa saja aspek-aspek pemahaman yang membuat kamu sulit dalam memahami teks-teks bahasa Inggris?

Ibr : Iya, saya bingung untuk menemukan ide pokoknya.

Reni : Is identifying the main idea difficult?  
Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit?

Ibr : Iya.

Reni : Mengapa?

Ibr : Bahasa yang tidak dimengerti.

Reni : Is identifying supporting details difficult?  
Apakah mengidentifikasi detail pendukung itu sulit untukmu?

Ibr : Sulit.

Reni : Mengapa?

Ibr : Karena saya bingung untuk menemukan kalimat ide pokoknya.

Reni : Maksudnya bingung untuk menemukan supporting details setelah ide pokoknya?

Ibr : Iya.

Reni : Is finding the meaning of words in context difficult?  
Apakah menemukan arti kata-kata dari dalam konteks itu sulit?

Ibr : Iya, sulit.

Reni : Mengapa?

Ibr : Karena tidak tahu, karena persyaratannya tidak diketahui.

Reni : Is identifying the writer's purpose and tone difficult?  
Apakah mengidentifikasi tujuan dari penulis didalam teks itu sulit?

Ibr : Sulit sekali.

Reni : Mengapa?

Ibr : Karena susah dipahami.

Reni : Maksudnya karena Ibrahim sulit untuk memahami isi teks, jadi Ibrahim sulit untuk menemukan tujuan dari penulis.

Ibr : Iya.

Reni : Is distinguishing between fact and opinion difficult?  
Apakah membedakan antara fakta dan opini itu sulit?

Ibr : Tidak.

Reni : Mengapa?

Ibr : Karena opini itu hanya pendapat, sedangkan fakta itu benar terjadi.

Reni : Is making logical inferences difficult?  
Apakah membuat kesimpulan yang logis itu sulit?

Ibr : Tidak.

Reni : Mengapa?

Ibr : Karena hanya mengambil inti dari bacaan.

Reni : Is summarizing on the passage of reading text difficult?  
Apakah meringkas bagian teks bacaan itu sulit?

Ibr : Tidak sulit.

Reni : Tidak sulit kenapa?

Ibr : Karena hanya mengambil ide pokok dari gagasan tersebut.

Reni : What are the reasons that make you difficult in understand English texts?  
Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa Inggris?

Ibr : Kosakatanya yang banyak tidak dipahami.

Reni : Among the factors of students' difficulties, such as: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty level of the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, or problems in recalling information after reading.  
 Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti: kurangnya pengetahuan kosakata, kurangnya kefasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, atau masalah dalam memanggil ulang informasi setelah membaca.  
 What factors that make you difficult in comprehending reading english texts?  
 Faktor-faktor yang mana yang membuat pemahaman bacaan teks bahasa inggris itu sulit?

Ibr : Kosakatanya yang tidak dimengerti, lalu penalaran dari vocab tersebut mbak.  
 Reni : Selain itu ada lagi?  
 Ibr : Gak ada mbak  
 Reni : Jadi faktor yang paling sulit adalah kurangnya pengetahuan kosakata atau pengetahuan yang belum diketahui.  
 Ibr : Iya mbak.  
 Reni : Baiklah terima kasih banyak untuk waktunya. Wassalamualaikum wr-wb.  
 Ibr : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 16**

Reni : Assalamualaikum wr-wb  
 Fath : Wa'alaikumsalam wr-wb.  
 Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, the purpose of my project is to interview the twelveth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewed today, what's your name?  
 Fath : Muhammad Fathurrahman  
 Reni : Ok, first question is, apakah kamu suka membaca?  
 Fath : Tidak mbak.  
 Reni : Mengapa?  
 Fath : Karena menghabiskan banyak waktu untuk membantu orang tua.  
 Reni : Do you have time to read English texts?  
 Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks bahasa inggris?  
 Fath : Tidak juga.  
 Reni : Mengapa?  
 Fath : Karena banyak menghabiskan waktu untuk orang tua tadi mbak.  
 Reni : How often do you read English text? And for how long?  
 Seberapa sering kamu membaca teks bahasa inggris? Dan berapa lama kamu membaca?  
 Fath : Jarang mbak, mungkin seminggu sekali  
 Reni : When reading English text, what difficulties do you face to comprehend the content of text?  
 Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, kesulitan apa yang kamu hadapi untuk memahami teks-teks bahasa inggris?  
 Fath : Kosakatanya.  
 Reni : Selain itu ada lagi?  
 Fath : Memahami artinya.  
 Reni : Do you know about the aspect of reading comprehension in English texts?

Apakah kamu mengetahui tentang aspek-aspek bacaan bahasa inggris?  
Fath : Kurang tahu mbak.  
Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek pemahaman bacaan?  
Fath : Kurang tahu mbak.  
Reni : What are reading comprehension aspects that make you difficult in comprehending English texts?  
Apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat sulit untuk memahami teks-teks bahasa inggris?  
Fath : Ide pokoknya.  
Reni : Ide pokok, lalu is identifying the main idea difficult?  
Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit untukmu?  
Fath : Iya. Sangat sulit.  
Reni : Mengapa?  
Fath : Karena butuh untuk memahami paragraph pertama sampai akhir.  
Reni : Is identifying supporting details difficult?  
Apakah mengidentifikasi detail pendukung juga sulit untukmu?  
Fath : Agak sulit.  
Reni : Mengapa?  
Fath : Karena kurang mengerti.  
Reni : Is finding the meaning of words in context difficult?  
Apakah menemukan arti kata-kata didalam konteks juga sulit?  
Fath : Iya.  
Reni : Mengapa? Apa saja kesulitannya?  
Fath : Iya, karena tidak mengerti kosakatanya mbak.  
Reni : Kurang mengetahui arti dari kata-kata dari dalam teks?  
Fath : Iya.  
Reni : Lalu, is identifying the writer's purpose and tone difficult?  
Apakah mengidentifikasi tujuan dan pola (nada) didalam teks itu juga sulit?  
Fath : Iya, sulit mbak, karena kurang mengerti bahasa inggrisnyo.  
Reni : And then, is distinguishing between fact and opinion difficult?  
Apakah membedakan antara fakta dan opini didalam teks itu juga sulit?  
Fath : Iya.  
Reni : Apa saja kesulitannya?  
Fath : Itu dari bahasanya sama kurang mengerti bahasa inggrisnya.  
Reni : Apakah kamu mengetahui perbedaan antara fakta dan opini?  
Fath : Kalau fakta itu kalimat yang sesuai dengan kenyataan, kalau opini itu sesuai dengan pendapat sendiri.  
Reni : Is making logical inferences difficult?  
Apakah membuat kesimpulan logis dari dalam teks itu sulit?  
Fath : Sulit.  
Reni : Apa kesulitannya?  
Fath : Karena mencari informasi.  
Reni : Is summarizing on the passage of reading text difficult?  
Apakah meringkas bagian bacaan dari teks bacaan juga sulit?  
Fath : Tidak.  
Reni : Mengapa?  
Fath : Iya karena tinggal diringkas lagi.  
Reni : What are the reasons that make you difficult to understand English text?  
Apa saja alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa inggris?

Fath : Itu memahami isi teks, memahami arti dari kosakatanya.  
Reni : Apakah ada faktor-faktor yang menyebabkan atau membuat pemahaman bacaan sulit untukmu? Misalnya karena kurangnya atau keterbatasan tentang pengetahuan kosakata atau kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran?  
Fath : Ada mbak.  
Reni : Apa saja?  
Fath : Kurangnya pemahaman tentang materi pelajaran.  
Reni : Apakah menurutmu kurangnya kefasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman teks bahasa Inggris menjadi rendah?  
Fath : Iya mbak.  
Reni : Mengapa?  
Fath : Karena kurangnya waktu untuk membaca.  
Reni : Apakah tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks bahasa Inggris itu bisa dimengerti?  
Fath : Sulit.  
Reni : Mengapa?  
Fath : Iya, karena kalau kita kurang memahami teks yang disediakan.  
Reni : Apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks bahasa Inggris dengan tepat juga menjadi faktor penyebab pemahaman teks-teks bahasa Inggris?  
Fath : Iya.  
Reni : Kenapa?  
Fath : Karena kurang penalaran terhadap teks bahasa Inggris.  
Reni : Atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa Inggris dengan tepat, itu juga bisa menentukan bahwa suatu teks itu bisa dimengerti?  
Fath : Iya mbak.  
Reni : Lalu apakah masalah dengan memproses informasi juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa Inggris?  
Fath : Iya.  
Reni : Mengapa?  
Fath : Karena kalau kita mempunyai kesulitan dengan memproses isi teks, kita akan kesulitan dalam memahami isi teks.  
Reni : Lalu apakah masalah pada memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami isi teks?  
Fath : Sulit mbak.  
Reni : Mengapa sulit?  
Fath : Karena teks yang sudah dibaca tadi.  
Reni : Among the factors of students' difficulties, such as: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty level of the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, problems in recalling information after reading. what factors that make English reading comprehension difficult for you?  
Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya kefasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks, penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks dengan tepat, juga masalah dengan memproses informasi, serta masalah dalam memanggil ulang informasi setelah membaca. Faktor manakah yang menurut fathur yang paling sulit?  
Fath : Kurangnya pengetahuan kosakata.  
Reni : Kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata yang kurang menurut fathur?



Fath : Iya mbak.  
Reni : Baiklah terima kasih banyak untuk waktunya. Wassalammualaikum wr-wb.  
Fath : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 17**

Reni : Assalammualaikum wr-wb  
Tha : Wa'alaikumsalam wr-wb.  
Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang, in this my research is to interview the twelveth grade students at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. Before we start the interview, I appreciate your willingness to be interviewed today, what's your name?  
Tha : Aditha Zeta Irawan.  
Reni : Ok, first question is, do you have time to read English texts?  
Tha : Tidak ada.  
Reni : Apakah kamu suka membaca?  
Tha : Hmm,, tidak, tidak terlalu senang.  
Reni : Why?  
Tha : Because,, ehh.. monoton.  
Reni : How often do you read English text? And for how long?  
Seberapa sering kamu membaca teks bahasa inggris? Dan berapa lama?  
Tha : 15 menit. Sekitar itulah tidak lama.  
Reni : When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of text?  
Ketika kamu membaca teks-teks bahasa inggris, apakah kamu mempunyai kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris?  
Tha : Iya.  
Reni : Kesulitan apa saja yang kamu hadapi ketika memahami teks-teks bahasa inggris?  
Tha : Hmm, kata kerja dan kata sifatnya terlalu sulit untuk dimengerti.  
Reni : And then, do you know the aspects of reading comprehension English text?  
Apakah kamu mengetahui aspek-aspek dari pemahaman teks bacaan bahasa inggris?  
Tha : No.  
Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek pemahaman?  
Tha : Hmm, listening.  
Reni : No. itu tentang skill, ini tentang aspek-aspek pemahaman bacaan misalnya seperti menentukan ide pokok? Apakah kamu mengetahuinya?  
Tha : Iya, mengetahui.  
Reni : Lalu, is identifying the main idea difficult?  
Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit untukmu?  
Tha : Tidak.  
Reni : Mengapa?  
Tha : Karena biasanya teks tersebut, di garis pertamanya ada teks di pertamonyo itu nah, jadi agak mudah.  
Reni : Is identifying supporting details difficult?  
Apakah mengidentifikasi detail pendukung sulit untukmu?  
Tha : Iya.  
Reni : Mengapa?  
Tha : Karena banyak kosakatanya yang tidak dimengerti.  
Reni : And then, is finding the meaning of words in context difficult?  
Apakah menemukan arti kata-kata dalam konteks teks sulit?

Tha : Tidak.  
Reni : Mengapa?  
Tha : Karena kalo sulit ditemukan, saya akan mencari arti tersebut.  
Reni : Maksudnya jika kita sudah mengetahui kata didalam teks, adek sudah bisa mengetahui arti didalam teks, lalu is identifying the writer's purpose and tone difficult?  
Apakah mengidentifikasi tujuan dan pola (nada) penulis didalam teks itu sulit?  
Tha : Iya.  
Reni : Mengapa?  
Tha : Karena sedikit agak susah dimengerti teksnyo.  
Reni : Jadi kalo teksnyo itu susah dimengerti jadi sulit untuk menemukan tujuan dari penulisnya. Ok, is distinguishing between fact and opinion difficult?  
Apakah membedakan antara fakta dan opini didalam teks itu sulit?  
Tha : Tidak.  
Reni : Mengapa?  
Tha : Karena ada ciri-cirinya teks fakta dan opini didalam teks.  
Reni : Opini dan fakta?  
Tha : Ada ciri-cirinya,  
Reni : Apa saja yang adek ketahui ciri-cirinya?  
Tha : Kalo opini itu lebih mendalami cerita tersebut karena, kalau fakta lebih kayak cerito aslinyo daripada itunyo.  
Reni : Maksud adek itu kalo fakta itu berdasarkan yang ada didalam cerita, kalau opini itu berdasarkan pendapat kita setelah membaca.  
Tha : Iya.  
Reni : Lalu, is making logical inferences difficult?  
Apakah membuat kesimpulan logis dari dalam teks itu sulit? Didalam teks itu membuat kesimpulan?  
Tha : Tidak, kalau mengerti cerita tersebut, saya langsung menuliskan cerita tersebut.  
Reni : Kalau kita mengerti isi teksnyo, jadi kito mudah membuat kesimpulan?  
Tha : Mengangguk.  
Reni : Lalu, is summarizing on the passage of reading text difficult?  
Apakah meringkas bagian teks didalam teks itu sulit?  
Tha : Hmm,, no. dicari isinya langsung tulis.  
Reni : Tidak. Jadi galonyo tidak yo? (tidak sulit meringkas bagian teks)  
Tha : Mengangguk.  
Reni : Lalu, what are the reasons that make you difficult in comprehending English texts?  
Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks bahasa inggris?  
Tha : Alasannya karena kata benda atau kata kerja didalam bahasa inggris itu sedikit bisa dimengerti, jadi sedikit lupa kalau diulang lupa lagi.  
Reni : Dalam arti kata, artinya itu adek itu kalau tidak mengerti salah satu arti didalam teks jadi sulit ya untuk memahaminya.  
Tha : Iya.  
Reni : Lalu, apakah menurutmu kurangnya keterbatasan tentang pengetahuan kosakata dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman bacaan bahasa inggris menjadi rendah?  
Tha : Iya. Karena, hmm, kalau kita misalnya belum mengerti kosakatanya jadi susah buat itunyo.  
Reni : Lalu apakah ttingkat kesulitan teks bisa menentukan bahwa suatu teks itu bisa dimengerti?  
Tha : Iya.  
Reni : Bisa dijelaskan dek?  
Tha : Karena kalau misalnya sudah mengerti, tidak mengerti yo,, susah untuk itunyo.

Reni : Lalu bagaimana menurut adek dengan kurangnya kefasihan dalam membaca, apakah itu juga bisa menyebabkan pemahaman teks bahasa inggris itu menjadi sulit?

Tha : Tidak. Kalau misalnya kita sudah tahu artinya, bisa jadi kita sudah bisa ngucapinnyo.

Reni : Lalu, apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks bahasa inggris dengan tepat dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Tha : Iya. Karena kita jarang nemuin itu, jadi kito saro, susah.

Reni : Sulit untuk mengerti bahasa inggris kalau kita tidak mengetahui arti dari kosakata didalam teks?

Tha : Mengganggu.

Reni : Lalu bagaimana dengan masalah memproses informasi, apakah itu juga menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris?

Tha : Iya.

Reni : Bisa dijelaskan dek?

Tha : Jika informasinya kurang, kita jarang denger kata-kata tersebut, jadi susah.

Reni : Lalu bagaimana dengan tingkat kesulitan teks, bisa adek jelaskan bagaimana itu mempengaruhi bahwa suatu teks itu bisa dimengerti?

Tha : Iya mempengaruhi, karena jika kosakatanya sulit dimengerti bisa jadi kita tidak bisa mengerti teks tersebut.

Reni : And then, bagaimana dengan problems in recalling information after reading, masalah pada mengingat ulang atau memanggil ulang informasi setelah membaca, apakah itu juga menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Tha : Iya. Karena jika kita sering mengulang kita ingat, jika kita sekali saja tidak. Lupa isi dalam teks tersebut.

Reni : What factors that make English texts difficult for you such: limited vocabulary knowledge, lack of fluency, lack of familiarity with the subject matter, difficulty level of the text, weak verbal reasoning, problems with processing information, and problems in recalling information after reading. what factors that make English reading comprehension difficult?  
Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurangnya kefasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks yang rendah, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, masalah dalam memanggil ulang informasi setelah membaca. Faktor manakah yang paling sulit menurut adek?

Tha : Ahh,, faktor mengulang lagi kosakata yang ada yang sudah dikasih guru samo kosakata yang sulit di mengerti.

Reni : Maksudnya itu, ini ya, masalah dalam memanggil ulang informasi setelah membaca. Sulit untuk mengingat kembali apa yang sudah dibaca, kadang-kadang lupa seperti itu. Dan juga karena kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata?

Tha : Iya.

reni : Selain itu adakah faktor lain yang menyebabkan kamu mengalami kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Tha : Tidak.

Reni : Tidak ada? Kenapa?

Tha : Hmm.. cuman itu aja.

Reni : Baiklah dek, terima kasih banyak untuk waktunya. Saya ucapkan wassalammualaikum wr-wb.

Tha : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 18**

Reni : Assalamualaikum wr-wb.  
Saya Reni Oktafia dari UIN Raden Fatah Palembang. tujuan dari penelitian saya adalah untuk menginterview kelas 12 di MAN 3 Palembang yang mempunyai kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris. Siapa namanya dek?

Frs : Faras nabila.

Reni : Sebelumnya saya ucapkan terima kasih banyak untuk waktunya. Langsung saja pertanyaan pertama, apakah kamu suka membaca dek?

Frs : Iya.

Reni : Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris?

Frs : Kadang-kadang.

Reni : Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Dan berapa lama biasanya membaca?

Frs : Biasanya dibuku-buku atau quote-quote tentang bahasa inggris.

Reni : Berapa lama kamu biasanya membaca?

Frs : Sekilas saja mbak.

Reni : Ketika kamu membaca teks-teks bahasa inggris, apakah kamu mempunyai kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Frs : Iya.

Reni : Kesulitan apa saja yang kamu hadapi untuk memahami teks-teks bahasa inggris?

Frs : Tidak memahami artinya.

Reni : Apa yang kamu pikirkan ketika menghadapi kesulitan dalam memahami teks-teks yang panjang atau rumit?

Frs : Buka google translate.

Reni : Apa yang kamu lakukan ketika mengalami kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris? Selain mencari di google translate?

Frs : Buka kamus atau alkitab.

Reni : Apakah kamu mengetahui aspek-aspek pemahaman bacaan teks bahasa inggris?

Frs : Tidak.

Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek pemahaman bacaan?

Frs : Hmm, menemukan ide pokok.

Reni : Apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat kamu sulit untuk memahami teks-teks bahasa inggris?

Frs : Menemukan ide pokok disuatu kalimat.

Reni : Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit untukmu?

Frs : Lumayan.

Reni : Bisa dijelaskan?

Frs : Hmm, masih suka sulit menemukan ide pokok.

Reni : Apakah mengidentifikasi detail pendukung juga sulit untukmu?

Frs : Iya.

Reni : Mengapa?

Frs : Ehh, karena belum tahu, karena bingung mencari kalimat pendukung setelah ide pokok.

Reni : Apakah menemukan arti kata-kata dalam konteks teks bacaan sulit untukmu?

Frs : Ehh, lumayanlah.

Reni : Bisa dijelaskan?

Frs : Karena belum terlalu tahu banyak kosakata, jadi suka belum tahu maksud dari teks tersebut.

Reni : Apakah mengidentifikasi tujuan dan pola (nada) dari penulis juga sulit?

Frs : Sulit.

Reni : Mengapa?

Frs : Karena itu tadi belum tahu artinya, jadi sulit.

Reni : Karena kurang paham yo dari teks bahasa inggris, lalu apakah membedakan antara fakta dan opini dalam teks bacaan bahasa inggris sulit?

Frs : Lumayan.

Reni : Bisa dijelaskan dek?

Frs : Gek dulu, sulit, karena fakta dan opini itu hampir sama, jadi saya itu bingung untuk menjelaskan.

Reni : Apakah membuat kesimpulan logis dari dalam teks itu sulit dek?

Frs : Iya.

Reni : Mengapa?

Frs : Belum mengerti.

Reni : Apakah meringkas bagian teks bacaan itu sulit dek?

Frs : Tidak terlalu. Ehh, karena hanya meringkas saja.

Reni : Apakah ada alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti tentang teks-teks bahasa inggris? Contohnya: karena kurang pengetahuan untuk memahami teks?

Frs : Hmm, karena kurang pengetahuan.

Reni : Apakah kamu mempunyai kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris jika kamu belum mengetahui materi dan isi tentang teks bacaan bahasa inggris?

Frs : Iya.

Reni : Mengapa?

Frs : Karena belum mengerti, belum paham tentang isi teks.

Reni : Apakah ada faktor-faktor yang menyebabkan atau membuat pemahaman bacaan bahasa inggris itu sulit untukmu? Misalnya: karena kurang atau keterbatasan pengetahuan tentang kosakata atau kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran?

Frs : Ehh.. kurangnya materi pelajaran.

Reni : Kurang pengetahuan tentang materi pelajaran, selain itu apakah karena kurangnya kosakata yang dimiliki juga mempengaruhi?

Frs : Ehh, iya.

Reni : Apakah menurutmu kurangnya kefasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman bacaan teks menjadi rendah?

Frs : Iya.

Reni : Mengapa?

Frs : Karena kalau kita tidak pasih kita tidak bisa memahami isi teks tersebut.

Reni : Apakah tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks itu bisa dimengerti?

Frs : Iya.

Reni : Dapatkah dari tingkat kesulitan teks juga menyebabkan kamu jadi sulit untuk memahami isi teks-teks bahasa inggris? Bisakah kamu jelaskan dek?

Frs : Karena kalau semakin sulit dan kosakatanya akan semakin sulit, sedangkan kalau kita terlalu banyak kosakata jadi sulit.

Reni : Apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa inggris dengan tepat juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Frs : Iya.

Reni : Mengapa?

Frs : Karena kalau pemahaman kita rendah, kita akan sulit untuk mengerti teks-teks bahasa inggris.

Reni : Lalu apakah masalah dengan memproses informasi juga jadi faktor kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris? Misalnya: ketika kamu membaca, kamu kesulitan untuk mengerti teks bahasa inggris, apakah itu juga menjadi faktornya?

Frs : Iya.  
Reni : Mengapa? Bisa dijelaskan dek?  
Frs : Tidak tahu artinya.  
Reni : lalu apakah masalah pada memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca juga menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris dek?  
Frs : Iya.  
Reni : Mengapa?  
Frs : Karena kalau kita tidak bisa mengulang kembali atau mengingat kembali informasi itu, jadi kita akan sulit memahami teks bacaan tersebut.  
Reni : Maksud adek itu kalau kita tidak bisa memanggil ulang atau mengingat informasi setelah membaca kita akan kesulitan untuk memahami teks bahasa inggris?  
Frs : Iya.  
Reni : Lalu apakah diantara faktor-faktor yang disebutkan tadi, seperti: kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata yang dimiliki, kurangnya kefasihan, kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran, tingkat kesulitan teks, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, masalah pada memanggil ulang informasi setelah membaca. Yang manakah faktor yang paling sulit menurut adek?  
Frs : Hmm, mengingat kembali.  
Reni : Mengingat kembali informasi setelah membaca. Selain itu adakah faktor lain dek? yang paling sulit?  
Frs : Tidak.  
Reni : Tidak ada. selain faktor-faktor tersebut adakah faktor lain yang menyebabkan kamu mengalami kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
Frs : Seperti kurangnya pengetahuan.  
Reni : Kurang pengetahuan. Baiklah dek. Terima kasih untuk waktunya. Saya ucapkan wassalamualaikum wr-wb.  
Frs : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 19**

Reni : Assalamualaikum wr-wb.  
Dev : Wa'alaikumsalam wr-wb.  
Reni : Saya Reni Oktafia dari UIN Raden Fatah Palembang. tujuan dari penelitian saya adalah untuk menginterview kelas 12 di MAN 3 Palembang yang mempunyai kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris. Siapa namanya dek?  
Dev : Tri Devi Anggraini  
Reni : Langsung saja dek, pertanyaan pertama, apakah kamu suka membaca?  
Dev : Iya, suka  
Reni : Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks bahasa inggris?  
Dev : Terkadang suka membaca bahasa inggris.  
Reni : Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris?  
Dev : Palingan setengah teori sekali.  
Reni : Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, apakah kamu mempunyai kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
Dev : Iya, suka menemukan kesulitan.  
Reni : Kesulitan apa saja yang kamu hadapi ketika memahami teks-teks bahasa inggris?  
Dev : Pengertian.  
Reni : Pengertian, selain pengertian apakah ada hal lain yang membuat kamu sulit untuk

memahami teks-teks bahasa inggris?  
Dev : Tidak.  
Reni : Apa yang kamu pikirkan ketika menghadapi kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris yang panjang atau rumit?  
Dev : Cari pengertian.  
Reni : Mencari pengertian dalam arti lain? Apakah seperti mencari arti kata-kata dalam teks?  
Dev : Iya itu.  
Reni : Apakah kamu mengetahui aspek-aspek pemahaman bacaan teks bahasa inggris?  
Dev : Tidak  
Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek pemahaman bacaan teks bahasa inggris?  
Dev : Menemukan ide pokok.  
Reni : Apa lagi yang kamu ketahui tentang aspek pemahaman bacaan teks bahasa inggris?  
Dev : Tidak tahu.  
Reni : Apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat kamu sulit untuk memahami teks-teks bahasa inggris? Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit untukmu?  
Dev : Iya, lumayan.  
Reni : Mengapa lumayan?  
Dev : Dari sana misalnya ada dibuka.  
Reni : Apakah menemukan arti kata-kata dalam konteks sulit?  
Dev : Iya, kadang ada yang dak tahu.  
Reni : Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit?  
Dev : Lumayan.  
Reni : Apakah mengidentifikasi arti kata-kata teks bacaan bahasa inggris sulit untukmu?  
Dev : Tidak terlalu.  
Reni : Mengapa?  
Dev : Karena kadang ada yang tahu kosakatanya itu.  
Reni : Apakah mengidentifikasi tujuan dan pola (nada) dari penulis itu sulit dek?  
Dev : Kadang sulit.  
Reni : Kadang-kadang sulit maksudnya?  
Dev : Kadang sulit nemuinnya, kadang dak ngerti jugo.  
Reni : Kadang tidak mengerti dengan isi teks, maksud dari isi teks?  
Dev : Iya.  
Reni : Lalu, apakah membedakan antara fakta dan opini itu sulit dek?  
Dev : Tidak.  
Reni : Mengapa tidak?  
Dev : Kalau tujuan itu kan berdasarkan fakta, kalau opini pendapat orang.  
Reni : Lalu apakah membuat kesimpulan logis dalam bacaan teks bahasa inggris itu sulit?  
Dev : Heh?  
Reni : Membuat kesimpulan logis dari dalam bacaan teks bahasa inggris sulit gak menurutmu?  
Dev : Tidak.  
Reni : Mengapa tidak?  
Dev : Karena itu kan berdasarkan pendapat kita sendiri.  
Reni : Lalu bagaimana dengan meringkas bagian teks bacaan, apakah itu sulit?  
Dev : Lumayan  
Reni : Mengapa lumayan?  
Dev : Kadang ado jugo yang dak ngerti dari teks itu, jadi dak biso meringkas.  
Reni : Apakah ada alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa inggris?  
Dev : Iya, kadang ado.

Reni : Misalnya seperti kurangnya vocabulary atau kurangnya pengetahuan teks, jadi kamu sulit untuk Memahami teks-teks bahasa inggris?

Dev : Iya, dari vocabnya itu kadang dak tahu jadi dak ngerti.

Reni : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris jika kamu belum mengetahui tentang materi dan isi tentang bacaan bahasa inggris?

Dev : Iya.

Reni : Mengapa?

Dev : Kadang belum tahu apo yang nak dicari dalam teks itu jadi dak ngerti.

Reni : Apakah ada faktor-faktor lain yang menyebabkan atau membuat pemahaman bacaan teks bahasa inggris sulit untukmu? Misalnya: karena kurangnya atau keterbatasan dengan kosakata yang kamu miliki atau kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran sehingga membuat kamu jadi sulit untuk memahami isi teks bahasa inggris?

Dev : Kurangnya pengetahuan kosakata.

Reni : Selain kurangnya kosakata apa lagi dek? Adakah hal yang lain?

Dev : Itu be kalu.

Reni : Apakah menurutmu kurangnya kepasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman teks bahasa inggris menjadi rendah?

Dev : Kurang, kurang apa?

Reni : Kurangnya tentang pemahaman tentang teks bacaan bahasa inggris bisa gak jadi rendah?

Dev : Iya mungkin.

Reni : Apakah tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks bahasa inggris itu bisa dimengerti?

Dev : Iya.

Reni : Dapatkah dari tingkat kesulitan teks juga yang menyebabkan kamu sulit untuk memahami teks-teks bahasa inggris, bisakah kamu menjelaskan dek?

Dev : Karena dari teks itu,, dak tahu.

Reni : Selain faktor-faktor itu apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti tentang teks bahasa inggris dengan tepat, dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Dev : Iya.

Reni : Hmm, mengapa?

Dev : Dak tahu nak ngomong apa.

Reni : Selain dari penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti tentang teks bahasa inggris, apakah masalah dengan memproses informasi juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Dev : Mungkin.

Reni : Lalu apakah masalah pada mengingat kembali atau memanggil ulang informasi setelah membaca juga menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Dev : Iya.

Reni : Mengapa? Bisakah adek jelaskan?

Dev : Karena kalau kito lupu dari arti kata itu kan jadi dak tahu apa maksud dari teks itu.

Reni : Diantara faktor-faktor yang disebutkan tadi, seperti kurangnya kepasihan, tingkat kesulitan teks, penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa inggris dengan tepat, masalah pada memproses informasi, atau masalah pada memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca. Faktor manakah yang menurut adek yang paling sulit?

Dev : Mengingat kembali.



Reni : Mengingat kembali, maksud adek mengingat kembali informasi setelah membaca. Selain faktor itu adakah faktor yang lain dek?  
Dev : Pemahaman dari pengertian kosakata itu.  
Reni : Kurangnya kosakata yang dimiliki, selain faktor-faktor tersebut adakah faktor lain dek? Seperti grammar, kosakata, pengetahuan yang kurang?  
Dev : Grammar.  
Reni : Hanya di grammar?  
Dev : Iya.  
Reni : Apakah pengetahuan tidak mempengaruhinya juga dek?  
Dev : Mempengaruhi.  
Reni : Baiklah dek, terima kasih banyak untuk waktunya. Wassalamualaikum wr-wb.  
Dev : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 20**

Reni : Assalamualaikum wr-wb.  
Ptr : wa'alaikumsalam wr-wb.  
Reni : Saya Reni Oktafia dari UIN Raden Fatah Palembang. Tujuan dari penelitian saya adalah untuk menginterview kelas 12 di MAN 3 Palembang yang mempunyai kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris. Siapa namanya dek?  
Ptr : Putri Arlina  
Reni : Sebelumnya saya ucapkan terima kasih banyak untuk ketersediaan waktunya, langsung saja pada pertanyaan pertama, apakah kamu suka membaca dek?  
Ptr : Iya.  
Reni : Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bacaan bahasa inggris?  
Ptr : Iya, cukup sering.  
Reni : Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris?  
Ptr : 15 menit lebih kurang.  
Reni : Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, apakah kamu mempunyai kesulitan dalam memahami teks bacaan bahasa inggris?  
Ptr : Tidak.  
Reni : Mengapa?  
Ptr : Ehh, lebih mudah untuk dipahami karena pernah bimbel kan, jadi tidak terlalu sulit.  
Reni : Bimbel dimana dek?  
Ptr : Di global.  
Reni : Lalu jika adek mempunyai kesulitan, kesulitan apa saja yang kamu hadapi ketika memahami teks-teks bahasa inggris?  
Ptr : Hmm,, banyak, tentang tenses, grammar dan lainnya.  
Reni : Apakah yang lainnya itu termasuk dengan kosakata yang dimiliki atau sulit untuk menemukan kata-kata yang ada didalam teks?  
Ptr : Iya, agak sulit.  
Reni : Apakah kamu mengetahui aspek-aspek pemahaman bacaan teks bahasa inggris dek?  
Ptr : Menemukan itu agak sulit karena tidak mengerti bahasa inggris.  
Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek pemahaman bacaan? Misalnya itu seperti menemukan ide pokok, mengidentifikasi detail pendukung, menemukan arti-arti kata-kata dalam konteks teks, Apa saja yang kamu ketahui?  
Ptr : Ide pokok, kayak itu tu sulit untuk dimengerti itu nah.  
Reni : Apakah menemukan ide pokok sulit untukmu dek?

Ptr : Agak sulit.  
Reni : Mengapa?  
Ptr : Karena ehm, sulitnya itu dalam bahasa Inggris, kalau dalam bahasa Indonesia agak lebih mudah.  
Reni : Apakah mengidentifikasi detail pendukung juga sulit untukmu?  
Ptr : Ehh, sulit.  
Reni : Mengapa?  
Ptr : Kadang-kadang saya bingung mana detail pokok, mana detail pendukung.  
Reni : Apakah menemukan arti kata-kata dalam konteks teks bacaan sulit untukmu?  
Ptr : Iya sulit.  
Reni : Mengapa?  
Ptr : Karena sulit menemukan kosakata.  
Reni : Jadi kesulitan itu adalah karena kurangnya kosakata yang dimiliki, jadi agak sulit untuk menemukan arti kata-kata dari dalam teks?  
Ptr : Iya.  
Reni : Apakah mengidentifikasi tujuan dan pola dari penulis juga sulit untukmu?  
Ptr : Iya sulit.  
Reni : Mengapa?  
Ptr : Hmm,, terkadang saya sulit untuk mengidentifikasikan tujuan dari penulis itu karena itu.  
Reni : Apakah membedakan antara fakta dan opini dalam teks bacaan bahasa Inggris sulit untukmu?  
Ptr : Ohh, tidak.  
Reni : Mengapa?  
Ptr : Hmm, karena opini itu, karena fakta itu telah dipelajari dalam bahasa Indonesia, jadi dalam bahasa Inggris itu tidak terlalu sulit.  
Reni : Apakah membuat kesimpulan logis dari dalam bacaan teks bahasa Inggris juga sulit untukmu?  
Ptr : Iya sulit.  
Reni : Mengapa?  
Ptr : Karena belum terlalu memahami.  
Reni : Kurang memahami teks bacaan bahasa Inggris jadi sulit untuk membuat kesimpulan.  
Ptr : Iya.  
Reni : Lalu bagaimana dengan meringkas bagian bacaan, apakah itu juga sulit?  
Ptr : Agak sulit.  
Reni : Mengapa?  
Ptr : Karena belum memahami.  
Reni : Memahami teks bacaan bahasa Inggris, jadi sulit meringkas bagiannya?  
Ptr : Iya.  
Reni : Apakah ada alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa Inggris?  
Ptr : Karena kurang pengetahuan atau pemahaman tentang teks tersebut.  
Reni : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami teks bahasa Inggris jika kamu belum mengetahui materi dan isi dari teks bacaan bahasa Inggris?  
Ptr : Iya.  
Reni : Mengapa?  
Ptr : Jika saya belum mengetahui materi dan isinya, saya tidak bisa mengetahui itu sulit atau tidak.  
Reni : Lalu apakah ada faktor-faktor yang menyebabkan atau membuat pemahaman bacaan teks bahasa Inggris sulit untukmu? Misalnya: karena kurang atau keterbatasan pengetahuan atau kurang memahami materi pelajaran, jadi kamu sulit untuk memahami teks bahasa Inggris?

Ptr : Iya

Reni : Mengapa?

Ptr : Hmm,, karena pelajaran bahasa Inggris di sekolah itu pelajaran bahasa Inggris itu terbatas itu nah. Beda dengan les.

Reni : Apakah menurutmu kurangnya kefasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman bacaan teks bahasa Inggris menjadi rendah?

Ptr : Iya.

Reni : Kenapa?

Ptr : Karena kita itu belum fasih, jadi kita itu belum bisa menentukan pemahaman teks bahasa Inggris.

Reni : Lalu apakah tingkat kesulitan teks, dapat menentukan bahwa suatu teks itu bisa dimengerti?

Ptr : Bisa.

Reni : Mengapa?

Ptr : Karena kalau tingkatnya sulit itu sulit, kalau tingkatnya itu tidak terlalu sulit itu bisa dikerjoke.

Reni : Maksudnya itu dari tingkat kesulitan teks bisa menentukan kalau teksnya sulit, jadi sulit untuk dipahami, tapi kalau tingkat kesulitannya tidak sulit berarti bisa dipahami teks bacaannya?

Ptr : Iya bisa dipahami kalau yang tidak sulit.

Reni : Apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa Inggris dengan tepat, dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks bahasa Inggris?

Ptr : Iya.

Reni : Mengapa?

Ptr : Karena penalaran lisan itu di kita itu rendah, jadi kita itu tidak terlalu mengerti itu nah.

Reni : Lalu apakah masalah dengan memproses informasi, apakah dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa Inggris?

Ptr : Iya.

Reni : Mengapa?

Ptr : Ehh, terkadang proses informasi itu lupa atau tidak ingat.

Reni : Apakah itu berarti adek juga mempunyai masalah pada mengingat ulang atau memanggil kembali informasi setelah, itu menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa Inggris?

Ptr : Iya.

Reni : Mengapa?

Ptr : Karena jika kita tidak bisa memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca, kita akan sulit untuk memahami teks bacaan bahasa Inggris tersebut.

Reni : Di antara faktor-faktor yang disebutkan tadi, seperti karena kurangnya kosakata yang dimiliki, kurangnya kefasihan, tingkat kesulitan teks yang tinggi atau rendah, penalaran lisan yang rendah, masalah pada memproses informasi, atau masalah memanggil ulang informasi setelah membaca. Faktor manakah yang paling sulit di antara faktor-faktor tersebut?

Ptr : Karena kurangnya atau keterbatasan pengetahuan kosakata, kurang kefasihan, dan tingkat kesulitan teks untuk bisa dimengerti.

Reni : Jadi faktor-faktor yang paling sulit menurut adek adalah ketiga faktor tadi.

Ptr : Iya.

Reni : Lalu, selain faktor-faktor tersebut, adakah faktor yang lain yang menyebabkan kamu mengalami kesulitan untuk memahami teks bahasa Inggris? Misalnya: seperti grammar, atau pengetahuan?

Ptr : Ehh, seperti grammar, kosakata itu yang sulit.  
Reni : Baiklah dek, saya ucapkan terima kasih banyak untuk waktunya. Wassalammualaikum wr-wb.  
Ptr : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### Transkrip Interview: 21

Reni : Assalammualaikum wr-wb.  
Hkh : Wa'alaikumsalam wr-wb.  
Reni : Saya Reni Oktafia dari UIN Raden Fatah Palembang. Tujuan dari penelitian saya adalah untuk menginterview kelas 12 di MAN 3 Palembang yang mempunyai kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris. Siapa namanya dek?  
Hkh : Nama saya Miftahul Hikmah, berasal dari 12 MIA 4.  
Reni : Langsung saja sebelumnya saya ucapkan terima kasih untuk ketersediaan waktunya dek. Langsung saja pertanyaan pertama, apakah kamu suka membaca dek?  
Hkh : Hmm, suka, lumayan.  
Reni : Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca bahasa inggris?  
Hkh : Eh,, kadang ada sih.  
Reni : Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Dan untuk berapa lama dek biasanya membaca?  
Hkh : Ehh,, berapa ya, kalau berapa lamanya, palingan cuman sejam dua jam.  
Reni : Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, apakah kamu mempunyai kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
Hkh : Ada, ada kesulitan.  
Reni : Kesulitan apa saja yang kamu hadapi ketika memahami teks-teks bahasa inggris dek?  
Hkh : Ehh, saya kan kurang kalau masalah bahasa inggris jadinya kalau mau baca itu agak sulit itu nah, terus kalau mengartikan itu masih belum paham itu nah.  
Reni : Apa yang kamu pikirkan ketika menghadapi kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris yang panjang atau rumit?  
Hkh : Ehh, yang saya pikirkan, ini gimana caranya saya bisa memahami bahasa inggris ini seperti orang-orang yang lain yang bisa mengerti bahasa inggris.  
Reni : Apakah kamu mengetahui aspek-aspek pemahaman bacaan bahasa inggris?  
Hkh : Ehh, lumayanlah.  
Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek pemahaman bacaan teks bahasa inggris?  
Hkh : Misalnya?  
Reni : Misalnya seperti menemukan ide pokok atau mengartikan arti kata-kata dalam teks atau apa?  
Hkh : Itu mengartikan kata-kata dalam teks, yang cak itulah.  
Reni : Apa saja pemahaman bacaan yang membuat kamu sulit untuk memahami teks-teks bahasa inggris selain itu? Misalnya: apakah kamu menemukan arti dari kosakata dalam teks atau memahami bacaan dari dalam teks?  
Hkh : Hmm, cuman kurang memahami cara mengartikannya sama bicarakannya.  
Reni : Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit untukmu dek?  
Hkh : Ehh, enggak juga sih.  
Reni : Mengapa?  
Hkh : Ehh,, lumayan sulit soalnya saya kurang paham dengan bahasa inggris.  
Reni : Apakah mengidentifikasi detail pendukung dari teks bacaan juga sulit untukmu?  
Hkh : Iya, lumayan sulit.  
Reni : Mengapa?

Hkh : Karena saya itu masih butuh bantuan untuk belajar bahasa inggris.  
Reni : Lalu apakah menemukan arti kata-kata dari konteks bacaan bahasa inggris itu sulit?  
Hkh : Ehh, terkadang sulit dan kadang itu enggak juga sih, karena cuman beberapa lah yang gak ngerti, tapi jugo ada beberapa jugo, jadi setengah-setengah.  
Reni : Apakah mengidentifikasi tujuan dan pola (nada) dari dalam itu sulit dek? Dari dalam teks bacaan bahasa inggris?  
Hkh : Lumayan.  
Reni : Mengapa?  
Hkh : Ya, karena saya kurang paham itulah mbak.  
Reni : Apakah membedakan antara fakta dan opini dari dalam konteks bacaan bahasa inggris itu sulit dek?  
Hkh : Gak juga sih.  
Reni : Kenapa?  
Hkh : Hmm, apa ya mbak ya,, hmm, kalau fakta itu berdasarkan apa yang ada, kalau opini itu hanya dengan pendapat.  
Reni : Lalu apakah membuat kesimpulan logis itu dari dalam teks itu sulit dek?  
Hkh : Meringkas ya, hmm, kalau meringkas lumayan enggak juga sih, karena kalau cuman meringkas itu.  
Reni : Apakah ada alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa inggris? Misalnya: seperti kurang pengetahuan untuk memahami teks atau karena kurangnya kosakata yang dimiliki atau kurang memahami?  
Hkh : Iya, saya kurang memahami sama kurang kosakata.  
Reni : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris jika kamu belum mengetahui materi dan isi tentang bacaan teks bahasa inggris?  
Hkh : Iya, saya merasa kesulitan kalau saya belum mengerti, ehh, belum mengetahui materinya dan tentang apa yang dibahas disitu nah.  
Reni : Apakah ada faktor-faktor yang menyebabkan membuat pemahaman bacaan bahasa inggris sulit untukmu? Misalnya: karena kurangnya atau keterbatasan tentang kosakata yang dimiliki atau pengetahuan atau pemahaman dengan materi pelajaran, sehingga itu membuatmu sulit untuk memahami dan mengerti bacaan?  
Hkh : Iya, saya disini kurang pelajaran apo bahasa inggrisnya, karena dari luar daerah jadi bahasa inggrisnya itu agak kurang gitu nah mbak.  
Reni : Lalu apakah selain itu adakah hal lain yang menyebabkan kamu sulit untuk memahami teks bahasa inggris?  
Hkh : Ada juga sih, tergantung dari gurunya juga sih.  
Reni : Apakah menurutmu kurangnya kepasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman teks bahasa inggris menjadi rendah?  
Hkh : Iya.  
Reni : Mengapa?  
Hkh : Karena menurut saya, saya tidak mengerti bahasa inggris, jadi saya tidak paham apa yang dibicarakan, jadi saya tu tidak tahu apa yang harus aku lakukan, harus aku cari, seperti mana itu nah mbak.  
Reni : Lalu bagaimana dengan adek sendiri, ketika memahami teks bacaan bahasa inggris yang membuat sulit?  
Hkh : Ada.  
Reni : Apa saja itu?  
Hkh : Agek dulu mbak, karena saya itu kurang kosakata sama pengetahuan juga.  
Reni : Apakah tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks itu bisa dimengerti dek?  
Hkh : Iya, kalau bahasa inggrisnya tinggi, jadi saya kurang memahami, tapi kalau ehh, bahasa

inggrisnya rendah, insya Allah saya bisa memahami.

Reni : Apakah selain faktor-faktor itu, apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks bahasa inggris dengan tepat juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Hkh : Iya, soalnya, ehh, kalau saya gak ngerti, ohh, saya tu berfikirnya, ohh, kenapa saya gak bisa, sedangkan orang lain bisa, sedangkan sama-sama belajar juga, saya itu bingung jadinya, jadi ada itu berfikir sesekali, pengen nyerah aja deh belajar bahasa inggris, dapat nilai pas-pasan itu gak apa sih, karena saya itu gak mampu itu.

Reni : Lalu bagaimana dengan memproses informasi, apakah adek mempunyai masalah untuk memproses informasi?

Hkh : Hmm, iya, ada masalah dikit dengan informasinya.

Reni : Lalu apakah itu juga menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Hkh : Iya, itu juga termasuk juga.

Reni : Hmm, bagaimana dengan masalah pada mengingat ulang informasi setelah membaca, apakah dapat menjadi faktor penyebab dalam memahami teks-teks bahasa inggris dek?

Hkh : Hmm, gak juga sih mbak, tapi tergantung juga sih.

Reni : Tergantung apa?

Hkh : Apa ya, kalau konsentrasinya bagus, insya allah saya bisa mengulang, tapi kalau konsentrasinya gak bagus saya gak bisa.

Reni : Gak bisa mengingat kembali informasi dari teks bacaan tersebut?

Hkh : Iya. saya gak bisa, soalnya sulit bagi saya, kalau saya gak bisa konsentrasi.

Reni : Diantara faktor-faktor tersebut, seperti kurangnya kosakata yang dimiliki, kurangnya kefasihan, tingkat kesulitan teks yang menentukan bahwa suatu teks bisa dimengerti, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, atau masalah pada memanggil ulang atau mengingat kembali informasi setelah membaca. Faktor manakah adek yang paling sulit untuk memahami teks-teks bahasa inggris?

Hkh : Dari apanya mbak? Dari bahasa inggrisnya ya?

Reni : Dari faktor-faktor penyebab bahasa inggris tadi? Seperti kurangnya kosakata yang dimiliki, kurangnya kefasihan, tingkat kesulitan teks, penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa inggris dengan tepat, dan juga masalah dengan memproses informasi, serta masalah pada mengingat ulang informasi setelah membaca, yang mana faktor yang paling sulit menurut adek?

Hkh : Ehh, bagi saya yang paling sulit itu kurang pengetahuannya, karena sayanya kan kurang kosakata.

Reni : Selain itu faktor apa lagi dek yang menurut adek yang menyebabkan adek kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris?

Hkh : Itu, Apa namanya mbak listening, listeningnya susah.

Reni : Grammar dan struktur?

Hkh : Iya, grammar dan struktur.

Reni : Lalu selain faktor-faktor itu adakah hal lain lagi yang menyebabkan kamu sulit untuk memahami teks bahasa inggris?

Hkh : Hmm, gak, gak ada.

Reni : Gak ada, mengapa?

Hkh : (tersenyum)

Reni : Baiklah, saya ucapkan terima kasih banyak untuk waktunya dek. Saya ucapkan wassalamualaikum wr-wb.

Hkh : Wa'alaikumsalam wr-wb.

## **Transkrip Interview: 22**

Reni : Assalammualaikum wr-wb.  
Ndl : Wa'alaikumsalam wr-wb.  
Reni : Saya Reni Oktafia dari UIN Raden Fatah Palembang. Tujuan dari penelitian saya yaitu untuk menginterview kelas 12 di MAN 3 Palembang yang mempunyai kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris. Siapa namanya dek?  
Ndl : Nadila Putri Maslina  
Reni : Sebelumnya saya ucapkan terima kasih untuk ketersediaan waktunya, untuk wawancara ini. Langsung saja pertanyaan pertama, apakah kamu suka membaca dek?  
Ndl : Tidak terlalu.  
Reni : Mengapa?  
Ndl : Karena membosankan.  
Reni : Lalu, apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks bahasa inggris?  
Ndl : Iya, kadang-kadang.  
Reni : Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Untuk berapa lama membacanya?  
Ndl : Sejam mungkin.  
Reni : Ketika membaca teks bahasa inggris, apakah kamu mempunyai kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
Ndl : Iya, kadang artinya.  
Reni : Kesulitan apa saja yang kamu hadapi untuk memahami teks-teks bahasa inggris selain dari arti teks bahasa inggris?  
Ndl : Seberapa sering?  
Reni : Iya, kesulitan apa saja yang kamu miliki dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
Ndl : Artinya itulah mbak.  
Reni : Arti, apakah yang kamu pikirkan ketika menghadapi kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris yang panjang atau rumit?  
Ndl : Itu ngapo terlalu panjang mbak.  
Reni : Apa yang kamu lakukan ketika kamu mempunyai kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris?  
Ndl : Buka google translate.  
Reni : Apakah kamu mengetahui aspek-aspek pemahaman bacaan teks bahasa inggris?  
Ndl : Ada yang tahu ada yang idak.  
Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek pemahaman bacan teks bahasa inggris?  
Ndl : Itu teks apa, terus banyak lagi lah.  
Reni : Bukan, ini jenis ini seperti menemukan ide pokok atau menemukan detail pendukung dari teks bahasa inggris, apa lagi yang kamu ketahui tentang aspek-aspek pemahaman teks bahasa inggris?  
Ndl : Kaidah kebahasaannya.  
Reni : Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit untukmu dek?  
Ndl : Idak, ide pokok, masih mudahlah.  
Reni : Apakah mengidentifikasi detail pendukung sulit untukmu?  
Ndl : Sulit.  
Reni : Mengapa?  
Ndl : Tidak, karena, iyo lihat saja selanjutnyo.  
Reni : Setelah ide pokok dari teks bacaan?  
Ndl : Iya.  
Reni : Apakah menemukan arti-arti kata-kata dari konteks teks bacaan bahasa inggris sulit untukmu?

Ndl : Tidak.  
Reni : Mengapa?  
Ndl : Karena kito tinggal lihat arti kata-kata itu nah.  
Reni : Lihat dimana?  
Ndl : Lihat diteksnyo.  
Reni : Mencari dikamus?  
Ndl : Iya.  
Reni : Apakah membedakan antara fakta dan opini dalam bacaan teks bahasa inggris sulit untukmu dek?  
Ndl : Tidak  
Reni : Mengapa?  
Ndl : Karena kalo opini itu pendapat kita, kalo fakta itu berdasarkan fakta.  
Reni : Apakah membuat kesimpulan logis dari dalam teks itu sulit untukmu dek?  
Ndl : Kesimpulan logis sulit.  
Reni : Mengapa sulit?  
Ndl : Gek dulu mbak, karena setelah membaca teks tersebut kita akan mengetahui apo isi teks tersebut.  
Reni : Apakah meringkas bagian teks sulit untukmu dek?  
Ndl : Sulit.  
Reni : Mengapa?  
Ndl : Karena itu beda bahasa.  
Reni : Apakah ada alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk memahami teks bahasa inggris ? contohnya: karena kurang pengetahuan atau kosakata yang dimiliki kurang?  
Ndl : Iya, kurang memahami kosakata, kurang tahu artinya.  
Reni : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris, jika kamu belum mengetahui tentang materi dan isi dari bacaan bahasa inggris?  
Ndl : Agek dulu mbak, sulit.  
Reni : Mengapa?  
Ndl : Karena kita belum mengetahui apa yang dijelaskan dalam teks itu.  
Reni : Apakah ada faktor-faktor yang menyebabkan atau membuat pemahaman bacaan teks bahasa inggris sulit untukmu? Misalnya: karena kurangnya pengetahuan dengan kosakata yang dimiliki atau pengetahuan dengan materi pelajaran yang membuat kamu sulit untuk memahami teks bahasa inggris?  
Ndl : Iya kurangnya kosakata yang dimiliki dan pemahamannyo.  
Reni : Apakah menurutmu kurangnya kepasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman teks bahasa inggris menjadi rendah?  
Ndl : Iya, karena itu kalau kita tidak tahu itu akan sulit.  
Reni : Lalu apakah tingkat kesulitan teks juga dapat menentukan bahwa suatu teks itu bisa dimengerti?  
Ndl : Iya, kalau misalnya tingkat kesulitannya tinggi maka akan sulit untuk dimengerti, kalau tingkat kesulitannyo itu mudah maka mudah lebih dimengert  
Reni : Selain faktor-faktor tersebut, penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti bacaan bahasa inggris, dapat menjadi faktor penyebab dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
Ndl : Iya.  
Reni : Mengapa?  
Ndl : Karena penalaran lisan yang rendah atau kemampuan bahasa inggris dengan tepat merupakan dapat membantu dalam memahami teks.  
Reni : lalu apakah masalah dengan memproses informasi, seperti stress atau karena cemas atau gelisah juga dapat menjadi faktor penyebab dalam memahami teks- teks bahasa



inggris?  
Ndl : Iya, karena kalau kita stress itu, pikiran kita akan buyar.  
Reni : Jadi itu bisa membuat kesulitan dalam untuk memproses informasi?  
Ndl : Iya.  
Reni : Lalu apakah masalah pada mengingat ulang informasi setelah membaca juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris?  
Ndl : Iya, karena dalam mengingat teks yang sudah kita baca itu penting karena kalo kita dak tahu kito bakal dak bisa melakukenyoo.

### **Transkrip Interview: 23**

Reni : Assalamualaikum wr-wb.  
Sdy : Wa'alaikumsalam wr-wb.  
Reni : Saya Reni Oktafia dari UIN Raden Fatah Palembang. Tujuan dari penelitian saya adalah untuk menginterview kelas 12 di MAN 3 Palembang yang mempunyai kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris. Siapa namanya dek?  
Sdy : Nama saya sandya yudha setiawan.  
Reni : Sebelumnya saya ucapkan terima kasih banyak untuk waktunya. Langsung saja pertanyaan pertama apakah kamu suka membaca dek?  
Sdy : Ehh, tidak terlalu suka mbak.  
Reni : Mengapa?  
Sdy : Karena bukan hobi.  
Reni : Lalu apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris?  
Sdy : Ehh, punya waktu pada saat jam pelajaran.  
Reni : Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Berapa lama biasanya kamu membaca?  
Sdy : Paling pada saat disekolah atau dibimbel.  
Reni : Berapa lama biasanya kamu membaca?  
Sdy : Sekitar 1 jam atau 2 jam.  
Reni : Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, apakah kamu mempunyai kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
Sdy : Ehh, idak terlalu. Tapi kalau ada kata-kata yang jarang saya dengar lumayan sulit untuk mengucapkannya.  
Reni : Kesulitan apa saja yang kamu hadapi ketika memahami teks-teks bahasa inggris, kesulitan dalam memahami isi teks apa saja?  
Sdy : Dalam mengartikannya, mengartikan ke dalam bahasa Indonesia.  
Reni : apakah kamu mempunyai kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris yang panjang atau rumit?  
Sdy : Ehh, pasrah mbak.  
Reni : Apakah kamu mengetahui aspek-aspek pemahaman bacaan teks bahasa inggris?  
Sdy : Aspek-aspek?  
Reni : Iya, seperti menemukan ide pokok, menemukan detail pendukung, mengartikan kosakata?  
Sdy : Iya, mengerti kalau aspek-aspeknya mbak, tapi masih agak susah pada saat pemahaman artinya.  
Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek pemahaman bacaan bahasa inggris?  
Sdy : Menemukan ide pokok.  
Reni : Selain itu?  
Sdy : Apo ye,, mengartikan arti kata-kata dalam teks, sudah tu,, ehh, membedakan antara mana yang fakta dan mana yang opini.

Reni : Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit untukmu dek?  
Sdy : Iya, sulit.  
Reni : Mengapa?  
Sdy : Karena kembali untuk mengartikan kata-katanya mbak.  
Reni : Apakah mengidentifikasi detail pendukung sulit untukmu dek?  
Sdy : Iya.  
Reni : Mengapa?  
Sdy : Karena sulit untuk mengartikan teksnya itu.  
Reni : Lalu apakah menemukan arti kata-kata dalam teks itu sulit untukmu dek?  
Sdy : Ehh,, gak terlalu sulit. Tapi membutuhkan waktu kalo untuk mengartikannya itu.  
Reni : Lalu apakah membedakan antara fakta dan opini juga untukmu?  
Sdy : Iya mbak, karena saya kurang paham untuk arti teks tersebut, jadi butuh waktu yang sangat lama untuk memahaminya.  
Reni : Jadi apakah membedakan antara fakta dan opini itu sulit?  
Sdy : Iya, sulit.  
Reni : Mengapa?  
Sdy : Karena fakta dan opini itu berbeda.  
Reni : Lalu bagaimana dengan mengidentifikasi tujuan dan pola dari penulis apakah itu juga sulit untukmu dek?  
Sdy : Kalau melihat tujuannya tidak terlalu sulit, karena terlihat jelas tujuannya.  
Reni : Apakah membuat kesimpulan logis dari dalam bacaan juga sulit untukmu dek?  
Sdy : Kalau membuat untuk kesimpulan sih gak terlalu sulit, karena itu menurut kita sebagai pembaca, jadi tidak terlalu sulit.  
Reni : Ambil yang penting-penting be yo?  
Sdy : Iya, ambil yang penting-pentingnya aja.  
Reni : Apakah meringkas bagian teks bacaan juga sulit untukmu dek?  
Sdy : Apa?  
Reni : Meringkas teks bacaan, apakah itu sulit?  
Sdy : Enggak mbak, karena itu bisa kita pilih yang mana pokoknya saja.  
Reni : Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa inggris?  
Sdy : Ehh, karena susah memahami artinya.  
Reni : Selain itu, adakah hal yang lain yang membuat kamu sulit untuk memahami teks-teks bahasa inggris?  
Sdy : Gak ada mbak hanya itu aja.  
Reni : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris jika kamu belum mengetahui tentang materi dan isi dari teks-teks bacaan bahasa inggris?  
Sdy : Iya pasti sulit mbak, karena kan gak tahu materinyo gak paham.  
Reni : Lalu apakah ada faktor yang menyebabkan atau membuat pemahaman bacaan teks bahasa inggris itu sulit untukmu? Misalnya: karena kurangnya atau keterbatasan kosakata yang dimiliki, atau kurangnya pemahaman atau pengetahuan dengan materi pelajaran yang belum diketahui?  
Sdy : Ehh, kayaknya kurangnya kosakata yang saya miliki.  
Reni : Selain itu adakah hal lain?  
Sdy : Ehh, gak ada mbak.  
Reni : Apakah menurutmu kurangnya kefasihan dalam membaca dapat menyebabkan teks bahasa inggris menjadi rendah?  
Sdy : Iya. karena kalau kita sering membaca secara tidak langsung kita bisa memahami isi teks tersebut.  
Reni : Apakah tingkat kesulitan teks juga dapat menentukan bahwa suatu teks itu bisa

- dimengerti?
- Sdy : Iya, pasti tingkat kesulitan itu pasti mempengaruhi mbak, karena yang mudah saja kita belum tahu memahaminya, apalagi yang sulit.
- Reni : Selain faktor-faktor tersebut apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks dengan tepat, dapat menjadi faktor dalam memahami teks-teks bahasa Inggris?
- Sdy : Iya, itu juga bisa mempengaruhi dalam teks tertulis.
- Reni : Selain faktor tersebut, apakah masalah dengan memproses informasi juga menjadi penyebab kesulitan dalam memahami teks bahasa Inggris?
- Sdy : Iya bisa juga itu, karena kalau kita banyak mendapatkan informasi pasti kita juga akan lebih mudah untuk memahami teks tersebut.
- Reni : Lalu bagaimana dengan mengingat ulang setelah membaca, masalah mengingat ulang informasi setelah membaca, apakah juga menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa Inggris?
- Sdy : Iya, kalau mengulang itu, sering tidak diulang mbak, membacanya, jadi kalau mau cepet pahamnya harus diulang terus menerus.
- Reni : Lalu selain mengulang-ulang membaca, apakah masalah pada mengingat ulang informasi setelah membaca juga dapat menyebabkan kesulitan dalam memahami teks bahasa Inggris?
- Sdy : Iya, kalau mengingat itu kan tergantung seberapa sering kita membacanya, jadi kalau kita sering membacanya, otomatis kita akan ingat.
- Reni : Diantara faktor-faktor yang disebutkan tadi yang manakah faktor membuat pemahaman teks bahasa Inggris itu sulit untukmu? Yang paling sulit bagimu yang mana? Diantara kurangnya kosakata yang dimiliki, tingkat kesulitan teks yang menentukan bahasa Inggris itu dapat dimengerti, penalaran lisan yang rendah, masalah dengan memproses informasi, atau masalah mengingat ulang informasi setelah membaca. Yang mana yang paling sulit bagimu?
- Sdy : Menurut saya yang paling sulit kurangnya kosakata yang saya miliki, jadi kalau sudah minim kosakata, yang lainnya juga ikut susah.
- Reni : Selain faktor-faktor tersebut, adakah faktor-faktor lain yang menyebabkan kamu kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa Inggris?
- Sdy : Enggak ada mbak cuman itu aja.
- Reni : Baiklah saya ucapkan terima kasih banyak untuk waktunya. Wassalamualaikum wr-wb.
- Sdy : Wa'alaikumsalam wr-wb.

#### **Transkrip Interview: 24**

- Reni : Assalamualaikum wr-wb.
- Arq : Wa'alaikumsalam wr-wb.
- Reni : Saya Reni Oktafia dari UIN Raden Fatah Palembang. Tujuan dari penelitian saya adalah untuk menginterview kelas 12 di MAN 3 Palembang yang mempunyai kesulitan dalam memahami teks bahasa Inggris. Siapa namanya dek?
- Arq : Muhammad Al-ariq
- Reni : Apakah kamu suka membaca?
- Arq : Hmm, kadang-kadang.
- Reni : Mengapa?
- Arq : Iya, ini bosan.
- Reni : Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa Inggris?
- Arq : Sebenarnya ada, tapi ini malas.

Reni : Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Untuk berapa lama membacanya?

Arq : Hmm, 10 menit.

Reni : Berapa?

Arq : 10 menit.

Reni : Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, apakah kamu mempunyai kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?

Arq : Iya.

Reni : Ehh, kesulitan apa saja yang kamu hadapi ketika memahami teks-teks bahasa inggris?

Arq : Iya, kosakata, dikit ee yang ngerti kosakatanya.

Reni : Apakah yang kamu pikirkan ketika menghadapi kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris yang panjang atau rumit?

Arq : Hmm, bingung.

Reni : Apa yang kamu lakukan jika kamu menghadapi kesulitan tersebut?

Arq : Ini, mencari arti tersebut.

Reni : Apa yang kamu lakukan ketika menghadapi kesulitan?

Arq : Ini, menggunakan translate.

Reni : Google translate, apakah kamu mengetahui aspek-aspek pemahaman bacaan bahasa inggris?

Arq : Iya.

Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek pemahaman bacaan bahasa inggris?

Arq : Ide pokok.

Reni : Selain itu, apa saja aspek-aspek pemahaman bacaan yang membuat kamu sulit memahami teks-teks bahasa inggris?

Arq : Hmm, apo ye..

Reni : Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit untukmu dek?

Arq : Iya

Reni : Mengapa?

Arq : Karena saya kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris tersebut?

Reni : Apakah mengidentifikasi detail pendukung dalam bacaan juga sulit untukmu?

Arq : Iya.

Reni : Mengapa?

Arq : Iya, karena saya kurang mengerti.

Reni : Apakah menemukan arti kata-kata dalam teks konteks bahasa inggris juga sulit untukmu dek?

Arq : Iya.

Reni : Mengapa?

Arq : Karena susah.

Reni : Apakah mengidentifikasi tujuan dan pola dari penulis didalam teks konteks bahasa inggris juga sulit untukmu?

Arq : Iya.

Reni : Mengapa?

Arq : Karena saya masih bingung.

Reni : Selain bingung, apa yang membuat kamu kesulitan dalam mengidentifikasi tujuan dari dalam teks?

Arq : Kurang mengerti

Reni : Apakah membedakan antara fakta dan opini dari dalam teks juga sulit untukmu dek?

Arq : Tidak.

Reni : Mengapa?

Arq : Karena apo ye, karena fakta berdasarkan fakta dan opini itu hanyalah pendapat.

Reni : Apakah membuat kesimpulan logis dari dalam teks juga sulit untukmu dek?  
Arq : Tidak.  
Reni : Mengapa?  
Arq : Karena kesimpulan itu tujuan dari teks itu.  
Reni : Apakah meringkas bagian teks bacaan juga sulit untukmu?  
Arq : Ehh, tidak.  
Reni : Mengapa?  
Arq : Karena cuma meringkas.  
Reni : Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa inggris? Contohnya: karena kurang pengetahuan atau pemahaman tentang materi teks yang rendah?  
Arq : Kurang pemahaman dengan kosakata.  
Reni : Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris jika kamu belum mengetahui tentang materi dan isi teks bacaan bahasa inggris?  
Arq : Iya.  
Reni : Mengapa?  
Arq : Karena saya belum mengetahui.  
Reni : Tentang materi bacaan teks bahasa inggris tersebut?  
Arq : Iya.  
Reni : Apakah ada faktor-faktor lain yang menyebabkan atau membuat bacaan teks bahasa inggris itu sulit untukmu?  
Arq : Ini, karena kurang pengetahuan dan kebiasaan tentang pengetahuan kosakata.  
Reni : Apakah menurutmu kurangnya kefasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman teks bahasa inggris menjadi rendah?  
Arq : Iya.  
Reni : Mengapa?  
Arq : Karena kalau terbiasa tu pasti ngerti.  
Reni : Apakah tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks bahasa inggris itu dapat dimengerti?  
Arq : Iya.  
Reni : Lalu dapatkah tingkat kesulitan teks bisa menyebabkan kamu menjadi sulit untuk memahami teks-teks bahasa inggris?  
Arq : Iya.  
Reni : Bisakah kamu jelaskan?  
Arq : Karena kalau teksnya sulit pasti kosakatanya lebih sulit.  
Reni : Selain faktor-faktor tersebut, apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti bahasa inggris juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris dek?  
Arq : Bisa.  
Reni : Mengapa?  
Arq : Karena kalau kemampuan kita kurang baik pasti pemahaman kita juga kurang baik.  
Reni : Lalu bagaimana dengan masalah dalam memproses informasi, apakah itu juga menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
Arq : Iya.  
Reni : Mengapa?  
Arq : Iya karena masalah dengan memproses informasi.  
Reni : Lalu adakah masalah dengan mengingat ulang informasi setelah membaca dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris dek?  
Arq : Iya.  
Reni : Mengapa?

Arq : Karena terkadang setelah membaca, kadang-kadang saya lupa.  
Reni : Apakah itu berarti yang adek mempunyai masalah dengan mengingat ulang setelah membaca?  
Arq : Iya.  
Reni : Diantara faktor-faktor yang disebutkan tadi, yang manakah faktor yang membuat bacaan bahasa Inggris itu sulit untukmu? Yang paling sulit dari kurangnya vocabulary yang dimiliki, tingkat kesulitan teks, penalaran lisan yang rendah, masalah dalam memproses informasi, atau masalah pada mengingat ulang informasi setelah membaca. Yang mana yang paling sulit?  
Arq : Ini kurangnya kosakata.  
Reni : Selain itu?  
Arq : Hmm, kesulitan pada teks.  
Reni : Selain kesulitan dari teks, penyebabnya itu apa, yang paling sulit?  
Arq : Kurangnya kosakata, masalah dengan memproses informasi.  
Reni : Serta, adakah hal lain, yang menjadi penyebab faktor kesulitan dalam memahami teks bahasa Inggris?  
Arq : Masalah pada mengingat ulang informasi.  
Reni : Selain faktor-faktor tersebut, adakah faktor lain yang menyebabkan kamu kesulitan dalam memahami teks-teks bacaan bahasa Inggris?  
Arq : Iya.  
Reni : Apa saja itu?  
Arq : Iya, grammar dan kosakata.  
Reni : Baiklah dek terima kasih untuk banyak waktunya, saya ucapkan wassalammualaikum wr-wb.  
Arq : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 25**

Reni : Assalammualaikum wr-wb.  
Hmzh : Wa'alaikumsalam wr-wb.  
Reni : Saya Reni Oktafia dari UIN Raden Fatah Palembang. Tujuan dari penelitian saya adalah untuk menginterview kelas 12 di MAN 3 Palembang yang mempunyai kesulitan dalam pemahaman teks bahasa Inggris. Siapa namanya dek?  
Hmzh : Hamzah Apriansyah.  
Reni : Baiklah dek, saya ucapkan terima kasih banyak untuk waktunya. Langsung saja pertanyaan pertama, apakah kamu suka membaca?  
Hmzh : Ehh, kadang-kadang.  
Reni : Mengapa?  
Hmzh : Ehh,, kalau lagi bosan baca dak baco, kalau lagi seneng baca cerita, baca.  
Reni : Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa Inggris?  
Hmzh : Pas les itu aja mbak.  
Reni : Berapa lama biasanya adek membaca?  
Hmzh : Setengah jam, pas jam les.  
Reni : Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa Inggris?  
Hmzh : Ehh, seminggu 2 x.  
Reni : Ketika membaca teks-teks bahasa Inggris, apakah kamu mempunyai kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa Inggris?  
Hmzh : Ada, ehh, misalnya kalau lagi, karena teks-teks yang panjang itu buat saya bingung.  
Reni : Kesulitan apa saja yang kamu hadapi ketika memahami teks bahasa Inggris?  
Hmzh : Ehh, memahami kata-katanya.

Reni : Apakah yang kamu pikirkan ketika menghadapi kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris panjang?

Hmzh : Sudah itulah, itu apo, palingan searching di google kalau bingung.

Reni : Apakah yang kamu rasakan ketika menghadapi kesulitan dalam menghadapi kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris? Misalnya: apakah kamu menjadi stress, atau pusing, ribet jingok teks-teks yang panjang.

Hmzh : Ribet translatenyo.

Reni : Apakah kamu mengetahui aspek-aspek pemahaman bahasa inggris?

Hmzh : Aspek-aspek, apo namonyo tadi?

Reni : Aspek-aspek pemahaman bahasa inggris, adakah yang kamu ketahui tentang itu?

Hmzh : Dikit mbak.

Reni : Apa saja?

Hmzh : Ohh, ide-ide pokok.

Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek pemahaman bahasa inggris?

Hmzh : Ide pokok.

Reni : Apa saja aspek-aspek pemahaman bahasa inggris yang membuat kamu sulit untuk memahami teks-teks bahasa inggris? Misalnya: apakah kamu sulit untuk mengidentifikasi ide pokok dalam teks bahasa inggris?

Hmzh : Iya, yang di itu.

Reni : Mengapa?

Hmzh : Karena susah bahasa inggris itu susah

Reni : Apakah mengidentifikasi detail pendukung juga sulit untukmu?

Hmzh : Iya.

Reni : Mengapa?

Hmzh : Iya karena susah aku, karena tidak bisa.

Reni : Apakah menemukan arti kata-kata dalam konteks teks bacaan bahasa inggris juga sulit untukmu dek?

Hmzh : Susah karena tidak tahu.

Reni : Apakah membedakan antara fakta dan opini dalam teks juga sulit?

Hmzh : Ehh, iya susah. Karena opini dan fakta itu beda mbak.

Reni : Apakah membuat kesimpulan logis dari dalam konteks juga sulit untukmu?

Hmzh : Apa?

Reni : Apakah membuat kesimpulan logis dari dalam teks bacaan bahasa inggris juga sulit untukmu?

Hmzh : Iya, susah mbak, karena itu panjang.

Reni : Bagaimana dengan meringkas teks bacaan, apakah juga sulit untukmu?

Hmzh : Kalau itu mudah untuk diringkas ya mudah, kalau itu susah untuk diringkas ya susah.

Reni : Mengapa seperti itu?

Hmzh : Ehh, kalo teksnya panjang, susah belum lagi nak diartikan sudah tu nak disalin lagi.

Reni : Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks bahasa inggris? Misalnya: kurangnya pengetahuan kosakata atau arti-arti dalam teks juga struktur dan grammar dalam teks, apakah kamu kesulitan?

Hmzh : Iya mbak itu susah dari kosakata, grammar, itulah saya les untuk memahami bahasa inggris.

Reni : Apakah kamu mempunyai kesulitan untuk memahami teks bahasa inggris jika kamu belum mengetahui tentang materi dan isi dari materi dari teks bacaan bahasa inggris?

Hmzh : Susah mbak.

Reni : Mengapa?

Hmzh : Iya, kareno belum tahu.

Reni : Belum tahu tentang materinya?

Hmzh : Iya.

Reni : Lalu apakah ada faktor-faktor yang menyebabkan kamu atau membuat pemahaman bacaan teks bahasa Inggris sulit untukmu? Misalnya: karena kurangnya pengetahuan kosakata atau kurangnya pengetahuan atau pemahaman dengan materi pelajaran?

Hmzh : Iya mbak, kalo disekolah ini kurang, karena waktunya disekolah ini waktunya cuma, intinya kurang mbak kalo disekolah.

Reni : Selain dari waktu, adakah hal lain yang menyebabkan atau membuat kamu sulit untuk memahami teks bahasa Inggris? Misalnya: kurangnya kosakata, struktur, grammar, arti teks bacaan?

Hmzh : Kosakata mbak.

Reni : Dari kosakata yang membuat kamu sulit untuk memahami teks bahasa Inggris?

Hmzh : (mengangguk).

Reni : Apakah menurutmu kurangnya kefasihan dalam membaca juga bisa menyebabkan pemahaman teks bahasa Inggris menjadi rendah?

Hmzh : Iya, bisa mbak.

Reni : Mengapa?

Hmzh : Iya, karena kalo salah sebut dari, tidak pasih dari bahasa Inggris bisa salah arti mbak.

Reni : Apakah tingkat kesulitan teks juga dapat menentukan bahwa suatu teks bacaan bahasa Inggris bisa dimengerti?

Hmzh : Tergantung dari teksnya mbak, kalo teksnya mudah, iya mudah dipahami.

Reni : Jadi tingkat kesulitan teks itu juga dapat menentukan bahwa suatu teks itu bisa dimengerti?

Hmzh : Iya.

Reni : Selain faktor-faktor tersebut, apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks bahasa Inggris dengan tepat juga menentukan bisa dimengerti?

Hmzh : Maksudnya apa mbak?

Reni : Selain faktor-faktor tersebut apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks-teks bahasa Inggris dengan tepat juga dapat menjadi faktor penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa Inggris?

Hmzh : Iya bisa mbak.

Reni : Mengapa?

Hmzh : Iya, karena kalau tidak, apo, penalaran lisan yang rendah susah mbak, nak apo, cak itu mbak.

### **Transkrip Interview: 26**

Reni : Assalamualaikum wr-wb.

Fdlr : Wa'alaikumsalam wr-wb.

Reni : Saya Reni Oktafia dari UIN Raden Fatah Palembang. tujuan dari penelitian saya yaitu untuk menginterview kelas 12 di MAN 3 Palembang yang mempunyai kesulitan dalam pemahaman teks bahasa Inggris. Nama adek siapa dek?

Fdlr : Fadlur Rahman Asyraf Wajdi.

Reni : Sebelumnya saya ucapkan terima kasih banyak untuk waktunya, langsung saja pertanyaan pertama, apakah kamu suka membaca?

Fdlr : Iya suka.

Reni : Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bacaan bahasa Inggris?

Fdlr : Kadang-kadang mbak.

Reni : Seberapa sering kamu membaca teks bahasa Inggris? Dan berapa lama biasanya membaca?

Fdlr : Mungkin 5 menit sampai 10 menit lah mbak.



Reni : Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, apakah kamu mempunyai kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
Fdlr : Iya, pasti itu.  
Reni : Kesulitan apa saja yang kamu hadapi ketika memahami teks-teks bahasa inggris?  
Fdlr : Ehh, sesuai teks cerita.  
Reni : Apa yang kamu pikirkan ketika menghadapi teks-teks yang panjang atau rumit?  
Fdlr : Ehh, rumit, mencari di google jika gak tahu.  
Reni : Apa yang kamu rasakan dalam memahami teks bahasa inggris, kesulitannya? Misalnya: apakah kamu merasa pusing jingok teks-teks yang panjang.  
Fdlr : Iya pusing kadang frustrasi bercampur frustrasi.  
Reni : Apakah kamu mengetahui aspek-aspek pemahaman bacaan?  
Fdlr : Dikit.  
Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek pemahaman bacaan teks bahasa inggris?  
Fdlr : Maksudnyo mbak?  
Reni : Misalnya seperti menentukan ide pokok, menemukan untuk detail pendukungnya?  
Fdlr : Iya, itulah menemukan ide pokok, paragraph cerita tersebut.  
Reni : Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit untukmu? kenapa?  
Fdlr : Hmm, iyo, kareno kito harus membacanya terlebih dahulu mbak.  
Reni : Apakah mengidentifikasi detail pendukung juga sulit untukmu dek? Mengapa?  
Fdlr : Apa mbak?  
Reni : Apakah mengidentifikasi detail pendukung, teks bacaan yang secara lebih detail itu sulit untukmu dek?  
Fdlr : Iya, mungkin mbak sesuai dengan teks bacaan.  
Reni : Apakah menemukan arti kata-kata dalam konteks itu juga sulit untukmu dek?  
Fdlr : Iya, sulit, kadang-kadang kito kan dak tahu artinya, jadi itulah yang membuat sulit.  
Reni : Apakah mengidentifikasi tujuan dan pola dari penulis itu juga sulit untukmu?  
Fdlr : Iya sulit mbak.  
Reni : Mengapa?  
Fdlr : Kadang gak ngerti apa maksud yang bacoan tersebut itu mbak, yang membuat sulitnya.  
Reni : Apakah membedakan antara fakta dan opini juga sulit untukmu?  
Fdlr : Apa mbak?  
Reni : Apakah membedakan antara fakta dan opini dalam teks bacaan teks bahasa inggris juga sulit untukmu?  
Fdlr : Ehh, gak terlalu sulitlah kalo menentukan itu mbak.  
Reni : Apakah membuat kesimpulan logis dari dalam teks bacaan juga sulit untukmu?  
Fdlr : Kesimpulannya mbak?  
Reni : Iya, kesimpulan?  
Fdlr : Iya, agak mudah kalo membuat kesimpulan-kesimpulan itu mbak.  
Reni : Lalu bagaimana dengan meringkas teks bacaan teks bahasa inggris, apakah sulit juga untukmu dek?  
Fdlr : Sulit juga mbk.  
Reni : Mengapa?  
Fdlr : Iya, kita menentukan kalimat-kalimatnyo itu mbak.  
Reni : Apakah alasan yang membuat kamu kesulitan untuk mengerti teks-teks bahasa inggris? Misalnya: kurangnya pengetahuan untuk memahami teks atau kurangnya kosakata yang dimiliki atau struktur atau grammar dari dalam teks, yang membuatmu sulit dek?  
Fdlr : Iya, kurangnya pengetahuan juga kosakatanya mbak, masih sedikit yang dihafal mbak.  
Reni : Selain itu, adakah yang membuat kamu sulit untuk memahami teks-teks bahasa inggris?  
Fdlr : Gak ada sih.

Reni : Apakah kamu mengalami kesulitan teks jika kamu belum mengetahui materi dan isi tentang bacaan bahasa inggris?  
Fdlr : Iya, pasti itu mbak.  
Reni : Mengapa?  
Fdlr : Iya, sulit karena membacanya, belum mengerti.  
Reni : Apakah ada faktor-faktor lain yang menyebabkan atau membuat pemahaman teks bacaan bahasa inggris sulit untukmu? Misalnya: karena keterbatasan pengetahuan juga materi pelajaran.  
Fdlr : Iya mbak, karena materi pelajaran yang belum dipelajari yang membuat sulit untuk memahami.  
Reni : Apakah menurutmu kurangnya kefasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman teks bahasa inggris menjadi rendah?  
Fdlr : Iya tentu mbak.  
Reni : Mengapa?  
Fdlr : Iya karena kita belum membaca, kurang pengetahuan.  
Reni : Apakah tingkat kesulitan teks juga dapat menentukan bahwa suatu teks bahasa inggris itu bisa dimengerti?  
Fdlr : Iya, pasti itu mbak, karena kita sering membaca maka akan lebih banyak pengetahuan dari teks tersebut.  
Reni : Selain faktor-faktor tersebut, apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks bahasa inggris dengan tepat juga adalah hal yang membuat kamu sulit untuk mengerti dari teks bacaan?  
Fdlr : Iya kalau lisan, saya agak kurang mengerti.  
Reni : Lalu bagaimana dengan masalah memproses informasi? Misalnya: ketika kamu membaca, kamu kurang memahami bacaan, apakah itu juga membuatmu kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris?  
Fdlr : Iya, kadang-kadang itu, kalo bacaan itu kosakata yang tidak kita ketahui saja yang membuat kita sulit.  
Reni : Lalu apakah masalah pada saat memanggil, mengingat ulang informasi setelah membaca?  
Fdlr : Iya mbak.  
Reni : Mengapa?  
Fdlr : Ehh, mudah lupa mak itu.  
Reni : Diantara faktor-faktor yang disebutkan tadi, yang manakah faktor yang membuat pemahaman bahasa inggris itu sulit untukmu dek?  
Fdlr : Hmm, faktornya itu ini kurangnya kosakata yang kita hafal dengan kurang membaca.  
Reni : Selain itu adakah faktor lain yang membuat kamu kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris?  
Fdlr : Iya kurangnya informasi yang ini, apo, susah ngakses informasi juga grammar dengan kosakata mbak.  
Reni : Selain faktor-faktor tersebut, adakah faktor lain yang menyebabkan kamu kesulitan untuk memahami teks bahasa inggris? Selain grammar, kosakata yang dimiliki, pengetahuan yang kurang, adakah jenis-jenis lain kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris, karena konsentrasi yang kurang,ehh, waktunya yang terbatas?  
Fdlr : Hmm, iya, waktunya yang terbatas yang agak sulit untuk belajar bahasa inggris.  
Reni : Baiklah saya ucapkan terima kasih banyak untuk waktunya. Wassalamualaikum wr-wb.  
Fdlr : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 27**

Reni : Assalamualaikum wr-wb.  
Znk : Wa'alaikumsalam wr-wb.  
Reni : Sebelumnya saya ucapkan terima kasih banyak untuk ketersediaan waktunya, tujuan dari penelitian saya adalah untuk menginterview kelas 12 di MAN 3 Palembang yang mempunyai kesulitan dalam pemahaman teks bahasa inggris. Langsung saja pertanyaan pertama, apakah kamu suka membaca?  
Znk : Iya.  
Reni : Mengapa?  
Znk : Karena menarik.  
Reni : Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris?  
Znk : Sedikit.  
Reni : Kenapa sedikit?  
Znk : Iya karena lebih sering membaca novel atau buku mbak.  
Reni : Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Dan berapa lama?  
Znk : Palingan pas waktu bimbil atau disekolah.  
Reni : Kalau dirumah kamu baca buku teks bahasa inggris gak, belajar gak?  
Znk : Belajar.  
Reni : Berapa lama?  
Znk : Sekitar 15-25 lah.  
Reni : Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, apakah kamu mempunyai kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
Znk : Kesulitannya itu sedikit mbak.  
Reni : Sedikit, kenapa?  
Znk : Iya karena sudah memahami.  
Reni : Kesulitan apa saja yang kamu hadapi ketika memahami teks-teks bahasa inggris?  
Znk : Membedakan kayak kata-kata kerja.  
Reni : Selain itu adakah hal lain, misalnya: kamu tidak mengerti tentang isi teks atau kurangnya kosakata yang kurang kamu ketahui?  
Znk : Iya, pernah mbak.  
Reni : Apa yang kamu pikirkan ketika menghadapi teks-teks yang panjang atau rumit? Yang kamu pikirkan pada saat itu menghadapi kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris yang rumit atau panjang?  
Znk : Saya lebih ke mengambil inti dari suatu teks itu.  
Reni : Mengambil intinya be?  
Znk : Iya.  
Reni : Apa yang kamu lakukan jika kamu mengalami kesulitan dalam memahami isi teks? Misalnya: apa kamu mencari kamus untuk mengetahui arti kata-kata itu atau membuka di google translate atau mencari kata yang kamu ketahui saja?  
Znk : Iya, saya lebih ke membuka kamus atau sering menanya pada guru yang mengajar pelajaran tersebut.  
Reni : Apa yang kamu rasakan ketika menghadapi kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris? Misalnya itu merasa cemas, stress?  
Znk : Lebih ke arah gugup.  
Reni : Apakah itu juga mempengaruhimu dalam memahami teks bahasa inggris?  
Znk : Iya, mempengaruhi.  
Reni : Apakah kamu mengetahui aspek-aspek pemahaman bacaan teks bahasa inggris? Misalnya: seperti ide pokok, supporting detail?  
Znk : Ohh, menemukan ide pokok, iya. lebih memahami konsep 5 W + 1 H seperti itu mbak.  
Reni : Apa saja aspek-aspek pemahaman yang membuat kamu sulit untuk memahami teks-

teks bahasa inggris? Misalnya: itu apakah kamu sulit mengidentifikasi ide pokok?

Znk : Iya sulit menentukan arti dari suatu teks itu mbak, maksudnya.

Reni : Misalnya itu dari menemukan ide pokok itu ialah mengambil inti dari teks yang kamu baca itu apo dio intinyo, pokoknya pembicaraan dari suatu teks itu apo dio intinya?

Znk : Iya.

Reni : Mengapa?

Znk : Sulit mbak.

Reni : Apakah mengidentifikasi detail pendukung juga sulit untukmu? Misalnyo: tu kan setelah menemukan ide pokok, setelah ide pokok itu ada supporting detail yang mendukung ide pokok, apakah mengidentifikasi detail pendukung sulit untukmu?

Znk : Iya.

Reni : Kenapa?

Znk : Karena saya sedikit bingung.

Reni : Lalu apakah membedakan antara fakta dan opini dalam teks itu sulit juga?

Znk : Tidak juga, lebih ke kalo fakta itu lebih nyata, kalo opini tidak pasti.

Reni : Lalu apakah mengidentifikasi tujuan dan pola dari penulis itu sulit?

Znk : Tidak, karena penulis lebih sering memakai kata-kata aku atau kata-kata lainnya.

Reni : Apakah membuat kesimpulan logis dari dalam teks itu sulit untukmu?

Znk : Menentukan itu tidak sulit, karena mengambil apa yang penting saja mbak.

Reni : Apakah meringkas bagian teks bacaan itu sulit untukmu?

Znk : Sulit mbak.

Reni : Mengapa?

Znk : Lebih bingung aspek ringkasan.

Reni : Apakah ada alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa inggris? Misalnya: kamu kurang pengetahuan yang dimiliki kamu jadi kesulitan untuk memahami isi dan tujuan dari teks tersebut?

Znk : Iya, lebih ke sulit untuk memahami arti tersebut mbak.

Reni : Apakah karena kurangnya pengetahuan juga mempengaruhi kamu untuk memahami isi teks bahasa inggris?

Znk : Iya mempengaruhi.

Reni : Apakah kamu mengalami kesulitan jika kamu belum mengetahui tentang materi dan isi teks bahasa inggris tersebut?

Znk : Iya, sulit mbak, karena tidak tahu.

Reni : Apakah ada faktor-faktor yang membuat pemahaman bacaan teks bahasa inggris itu sulit untukmu? Misanya: kurangnya pengetahuan tentang kosakata atau kurangnya pengetahuan atau pemahaman dengan materi pelajaran?

Znk : Lebih ke keterbatasan kosakata.

Reni : Apakah kurangnya kefasihan dalam membaca bisa menyebabkan pemahaman teks bahasa inggris menjadi rendah?

Znk : Iya.

Reni : Kenapa?

Znk : Karena penyebutan itu kalau tidak benar itu maknanya beda.

Reni : Itu dalam penyebutan, bagaimana dalam kamu ketika memahami teks bahasa inggris ketika membaca?

Znk : Apa mbak?

Reni : Apakah tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks bahasa inggris itu bisa dimengerti?

Znk : Iya.

Reni : Kenapa?

Znk : Karena kalau dak ngerti dak biso jawabnyo.

Reni : Dapatkah tingkat kesulitan teks juga menyebabkan kamu kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
 Znk : Iya.  
 Reni : Mengapa?  
 Znk : Karena, karena tingkat kesulitan dari teks tersebut membuat kita tidak mengerti, karena tingkat kesulitan tersebut membuat kita mengerti.  
 Reni : Selain faktor-faktor tersebut apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks bahasa inggris dengan tepat juga dapat menjadi penyebab dalam memahami teks bahasa inggris?  
 Znk : Iya, karena kalau kita, apo ye, pengucapan kata itu beda  
 Reni : Lalu bagaimana dengan masalah dengan memproses, adakah masalah ketika kamu memproses informasi?  
 Znk : Iya, susah mendapat informasi tersebut.  
 Reni : Lalu bagaimana dengan memanggil ulang informasi setelah membaca apakah itu juga mempengaruhi dalam memahami teks bahasa inggris?  
 Znk : Mempengaruhi mbak.  
 Reni : Mengapa?  
 Znk : Karena informasi dapat menyebabkan kurang paham.  
 Reni : Bagaimana?  
 Znk : Kalo informasinya salah membuat kita bisa tidak paham mbak.  
 Reni : Diantara faktor-faktor yang disebutkan tadi, yang manakah faktor yang menyebabkan pemahaman bacaan menjadi sulit untukmu?  
 Znk : Faktor yang pertama itu kosakatanya kurang, informasi yang didapat kurang, dan keterbatasan waktu.  
 Reni : Selain faktor-faktor tersebut, adakah hal lain yang menyebabkan kamu kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris? Misalnya: dari grammar, kurangnya kosakata yang kamu miliki, atau pengetahuan tentang jenis-jenis teks itu yang belum ketahui?  
 Znk : Iya, grammarnya yang kurang, kurangnya pemahaman teks bahasa inggris, yang lain.  
 Reni : Baiklah terima kasih banyak waktunya. Wassalamuualaikum wr-wb.  
 Znk : Wa'alaikumsalam wr-wb.

### **Transkrip Interview: 28**

Reni : Assalamuualaikum wr-wb.  
 Dky : Wa'alaikumsalam wr-wb.  
 Reni : Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih banyak untuk ketersediaan waktu yang dicky berikan, langsung saja pertanyaan pertama, apakah kamu suka membaca?  
 Dky : Lumayan, lumayan suka membaca.  
 Reni : Kenapa lumayan?  
 Dky : Misalnya kalo lagi gak ada kerjaan ya membaca apa aja yang ada dihp di buku, gitu.  
 Reni : Apakah kamu mempunyai waktu untuk membaca teks-teks bahasa inggris?  
 Dky : Jarang.  
 Reni : Kenapa jarang?  
 Dky : Karena keseringan maen hp, terus keluar rumah, jadi jarang punya waktu.  
 Reni : Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris dan untuk berapa lama?  
 Dky : Palingan sebelum ujian, kalo ada tes disekolah, iyo, baca juga gak lama palingan paling lama 20 menit.  
 Reni : Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, apakah kamu mempunyai kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris?  
 Dky : Mempunyai itu maksudnya itu memahami, ehh, memahami susah untuk mengartikan.

Mentranslatekannya.

Reni : Selain mengartikan arti kata-kata dalam teks bahasa inggris, apa lagi yang dicky hadapi untuk memahami teks-teks bahasa inggris?

Dky : Gak ada.

Reni : Tidak ada, kesulitan apa saja yang kamu hadapi ketika memahami teks-teks bahasa inggris, selain dari translate arti kata dalam wacana?

Dky : Apa ya, rumus palingan.

Reni : Apa?

Dky : Rumus yang sentences segalo macam itu.

Reni : Apa yang kamu pikirkan ketika menghadapi teks-teks yang panjang atau rumit?

Dky : Pasrah.

Reni : Kenapa pasrah?

Dky : Iya, mau bagaimana, dari arti susah dipahami, terus dipelajaran bahasa inggris itu agak kurang dimengerti.

Reni : Apa yang kamu lakukan ketika kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris?

Dky : Iya, pertama minta bantuan dari teman, terus kalo pulang sekolah, itu ada les, diles baru nanya dengan guru les.

Reni : Selain itu adakah hal lain yang kamu lakukan? Misalnya membuka kamus atau mencari digoogle translate?

Dky : Iya mencari digoogle translate satu lagi.

Reni : Apa yang kamu rasakan ketika menghadapi kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris? Maksudnya itu misalnya: seperti pusing, stress atau cemas?

Dky : Ohh, stress jadi pikiran.

Reni : Hmm, apakah kamu mengetahui aspek-aspek pemahaman teks bahasa inggris? Misalnya: seperti ide pokok, supporting detail?

Dky : Tidak, kurang bukannya tidak, ada yang mengerti ada yang kurang.

Reni : Apa saja yang kamu ketahui tentang aspek-aspek pemahaman teks bahasa inggris? Misalnya: ide pokok, apakah kamu mengerti apa yang harus kamu lakukan dalam memahami teks bahasa inggris?

Dky : Tidak memahami.

Reni : Apa saja aspek-aspek pemahaman teks bahasa inggris yang membuat kamu sulit untuk memahami teks bahasa inggris? Misalnya: apakah kamu sulit untuk mengidentifikasi ide pokok?

Dky : Iya, karena saya membaca bahasa inggris itu agak canggung atau gimana ya, jadi lesu.

Reni : Selain karena lesu, bagaimana menurutmu dengan mengidentifikasi ide pokok?

Dky : Apa mbak?

Reni : Bagaimana pendapatmu, apakah sulit untukmu mengidentifikasi ide pokok dalam teks bacaan?

Dky : Sulit.

Reni : Mengapa?

Dky : Karena itu tadi, saya kan malas untuk membacanyo.

Reni : Selain itu, apakah mengidentifikasi detail pendukung juga sulit untukmu?

Dky : Iya, lumayan sulit.

Reni : Kenapa, apakah mengidentifikasi tujuan dan pola penulis itu sulit untukmu?

Dky : Ehh, kalau mengolah tulisan itu tidak terlalu, tapi kalau yang apa yang pertama tadi?

Reni : Menemukan ide pokok?

Dky : Iya sulit.

Reni : Kalau mengidentifikasi detail pendukung sulit tidak?

Dky : Sulit, sangat sulit untuk mencari detail pendukung.

Reni : Apakah kamu merasa sulit membedakan antara fakta dan opini dalam bacaan?

Dky : Membedakan antara fakta dan opini itu tidak terlalu sulit karena saya juga mengetahui beberapa kosakata.

Reni : Lalu apakah membuat kesimpulan dari dalam teks itu sulit tidak menurutmu?

Dky : Iya sulit, karena kan dari menemukan ide pokok juga saya sulit untuk menemukannya, kalau tidak ada ide pokok kan sulit untuk membuat kesimpulan.

Reni : Apakah itu juga berlaku untuk meringkas bagian teks? apakah itu sulit juga untuk meringkas teks?

Dky : Meringkas teks itu tidak terlalu sulit menurut saya.

Reni : Apakah ada alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks bahasa inggris? contohnya : kurang pengetahuan untuk pemahaman teks atau kurang kosakata?

Dky : Kurang pemahaman mungkin, kurang pemahaman kosakata.

Reni : Apakah kamu kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris jika kamu belum mengetahui materi dan isi teks bahasa inggris?

Dky : Iya tentu saja.

Reni : Kenapa?

Dky : Iya, karena jika saya tidak mengetahui materi tersebut maka saya tidak memahami isi teks tersebut.

Reni : Apakah ada faktor-faktor kamu atau yang membuat kamu sulit untuk memahami teks bahasa inggris?

Dky : Faktor lain?

Reni : Misalnya karena kurang atau keterbatasan dengan pengetahuan kosakata, kurang pemahaman dengan materi pelajaran atau hal lainnya?

Dky : Kurang mengetahui materi pelajaran.

Reni : Selain itu apakah ada lagi?

Dky : Tidak ada.

Reni : Apakah menurutmu kurangnya kefasihan dalam membaca juga bisa menyebabkan pemahaman teks bahasa inggris menjadi rendah?

Dky : Iya, tentu saja karena kita harus mengawali dengan membaca teks tersebut.

Reni : Lalu apakah menurutmu tingkat kesulitan teks juga menentukan bahwa suatu teks bahasa inggris itu bisa dimengerti?

Dky : Kalau tingkatan suatu teks itu perlu juga, maknanya ngomongnya ye.

Reni : Apakah menurutmu tingkat kesulitan teks dapat menentukan bahwa suatu teks bahasa inggris itu bisa dimengerti?

Dky : Iya, tentu saja, melihat dari tingkat teks itu, misalnya kalo teks itu mudah dipahami, ehh, kalo teks itu mudah dimengerti, mudah dipahami begitu.

Reni : Dapatkah dari tingkat kesulitan teks menyebabkan kamu sulit untuk memahami teks-teks bahasa inggris? Bisakah kamu jelaskan?

Dky : Apadio?

Reni : Dapatkah dari tingkat kesulitan teks menyebabkan kamu kesulitan untuk memahami teks-teks bahasa inggris? Bisakah kamu jelaskan?

Dky : Iya, tentu saja.

Reni : Selain faktor-faktor tersebut, apakah penalaran lisan yang rendah atau kemampuan untuk mengerti teks bahasa inggris dengan tepat, masalah dengan dengan memproses informasi adalah penyebab kesulitan dalam memahami teks-teks bahasa inggris menurutmu?

Dky : Kalo saya pribadi itu dengan pemahaman lisan.

Reni : Kalo mengingat kembali atau memproses informasi, apakah itu juga mempengaruhimu?

Dky : Iya tentu saja.

Reni : Diantara faktor-faktor tersebut, yang manakah faktor yang membuat pemahaman bacaan bahasa inggris sulit untukmu?

Dky : Ehh...

Reni : Diantara faktor-faktor tersebut, yang disebutkan tadi, yang manakah faktor yang membuat pemahaman bacaan bahasa inggris sulit untukmu?

Dky : Ehh, pemahaman lisan tadi.

Reni : Selain faktor-faktor tersebut adakah faktor lain yang menyebabkan kamu mengalami kesulitan untuk memahami teks-teks bahasa inggris?

Dky : Ehh, mungkin dari segi membaca teks tersebut, dari membaca teks.

Reni : Selain dari membaca teks apa penyebab kamu kesulitan dalam memahami isi teks, misalnya karena kurangnya kosakata yang dimiliki atau pengetahuan?

Dky : Ehh, kurangnya mengerti kosakata yang ada teks tersebut.

Reni : Terima banyak untuk waktunya dicky. Wassalamualaikum wr-wb.

Dky : Wa'alaikumsalam wr-wb.





|    |   |  |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| 2. | <p>How often do you read English Text? And for how long?</p> <p>Seberapa sering kamu membaca teks-teks bahasa inggris? Dan untuk berapa lama?</p>   |  |  |  |  |  |  |
| 3. | <p>When reading English texts, what difficulties do you face to comprehend the content of text?</p> <p>Ketika membaca teks-teks bahasa inggris, kesulitan apa yang kamu hadapi untuk memahami isi teks?</p>   |  |  |  |  |  |  |
| 4. | <p>What are reading comprehension aspects that make you difficult in comprehending english texts?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is identifying the main idea difficult? Why?</li> <li>• Is identifying supporting Details difficult? Why?</li> <li>• Is finding the meaning of words in context difficult? Why?</li> <li>• Is identifying the writer's purpose and tone difficult? Why?</li> <li>• Is distinguishing between fact and opinion difficult? Why?</li> <li>• Is making logical inferences difficult? Why?</li> <li>• Is summarizing on the passage of reading text difficult? Why?</li> </ul> <p>Apa saja aspek- aspek pemahaman</p> |  |  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
|    | <p>bacaan yang membuat anda sulit memahami teks bahasa inggris?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah mengidentifikasi ide pokok sulit? Mengapa?</li> <li>• Apakah mengidentifikasi detail pendukung sulit? Mengapa?</li> <li>• Apakah menemukan arti kata-kata dalam konteks sulit? Mengapa?</li> <li>• Apakah mengidentifikasi tujuan dan nada penulis sulit? Mengapa?</li> <li>• Apakah membedakan antara fakta dan opini sulit? Mengapa?</li> <li>• Apakah membuat kesimpulan logis sulit? Mengapa?</li> <li>• Apakah meringkas bagian teks bacaan teks sulit? Mengapa?</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
| 5. | <p>What are the reasons that make you difficult to understand English texts?<br/>Apakah alasan-alasan yang membuat kamu sulit untuk mengerti teks-teks bahasa inggris?</p>   |  |  |  |  |  |  |
| 6. | <p>Among the factors of Students' Difficulties, such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limited Vocabulary Knowledge</li> <li>- Lack of Fluency</li> <li>- Lack of Familiarity with the Subject Matter</li> <li>- Difficulty Level of the Text</li> <li>- Weak verbal reasoning</li> <li>- Problems with Processing Information</li> <li>- Problems in recalling information after</li> </ul>  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>reading</p> <p>Which factors that make English reading comprehension difficult for you?</p> <p>Diantara faktor-faktor kesulitan siswa, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterbatasan pengetahuan kosakata</li> <li>- Kurang kepasihan</li> <li>- Kurangnya keakraban dengan materi pelajaran</li> <li>- Tingkat kesulitan teks</li> <li>- Penalaran lisan rendah</li> <li>- Masalah dengan memproses informasi</li> <li>- Masalah dalam memanggil ulang informasi</li> </ul> <p>Faktor-faktor manakah yang membuat bahasa inggris sulit untukmu?</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Kesimpulan:

|   |  |
|---|--|
| It is further eligible to be used as a research instrument without revision             |  |
| It is further eligible to be used as a research instrument with revision as suggestions |  |
| It is ineligible to be used as a research instrument.                                   |  |

Critiques and suggestions regarding the research instrument:

.....

.....

.....

Palembang, November 2018

Validator

Janita Norena, M.Pd

## LEMBAR VALIDASI

### WAWANCARA

**Petunjuk 1:** Berikanlah pendapat Bapak/Ibu pada kolom komentar.

| No. | Elemen yang divalidasi  | Komentar |
|-----|---|----------|
| 1.  | Kesesuaian terjemahan bahasa inggris dengan terjemahan bahasa indonesia     |          |
| 2.  | Kesesuaian penggunaan tata bahasa (grammar) dalam terjemahan bahasa inggris |          |

**Petunjuk 2:** untuk komentar mohon diisi:

| Scale | Categorization     |
|-------|--------------------|
| 1     | Very inappropriate |
| 2     | Inappropriate      |
| 3     | Moderate           |
| 4     | Appropriate        |
| 5     | Very appropriate   |

Palembang, februari 2019

Validator

## Transkrip Interview Guru Bahasa Inggris Kelas 12 Di MAN 3 Palembang:

Reni : Assalammualaikum wr-wb.

Guru : wa'alaikumsalam wr-wb.

Reni : Saya Reni Oktafia dari UIN Raden Fatah Palembang. tujuan dari penelitian saya adalah untuk meninterview kelas 12 di MAN 3 Palembang yang mempunyai kesulitan dalam memahami teks Bahasa Inggris. Langsung saja bu pertanyaan pertama, ada berapa kelas 12?

Guru : tadi sudah disebutkan, ada 5 kelas ditambah 3 kelas berapa?

Reni : ada 8 kelas seluruhnya. Kelas mana saja yang sisa-siswanya mengalami kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris?

Guru : lihat didata yang sudah ada, kamu sudah bisa lihat sendiri didata yang sudah ada, kelas berapa, kelas berapa sudah ada disini.

Reni : iya..

Guru : sudah ada disini kelas berapa, kelas berapa sudah ada didata yang tercatat, sudah diberikan.

Reni : menurut ibu apakah faktor-faktor yang menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami teks bahasa inggris?

Guru : biasanya anak-anak itu kesulitan ketika, dia berbenturan dengan dia gak tahu artinya apa, mungkin vocabularynya kurang, dan structurenya kurang, yang itu biasanya masalah-masalah umum yang dihadapi anak-anak, kenapa dia sulit memahami bahasa inggris. Kalau dia menulis kalau pada waktu dia membaca, kalau pada listening, iya, mungkin cara pronunciationnya, ya.. very different.

Reni : selain faktor-faktor tersebut, adakah faktor-faktor lain yang mempengaruhinya bu?

Guru : kurang latihan mungkin ya, kurang sering membaca.

Reni : terima kasih banyak bu untuk waktunya. Saya ucapkan wassalammualaikum wr-wb.

Guru : wa'alaikumsalam wr-wb.

### Transkrip Interview Guru Bahasa Inggris Kelas 12 Di MAN 3 Palembang:

Reni : Assalammualaikum wr-wb.

Guru : wa'alaikumsalam wr-wb.

Reni : I am Reni Oktafia from UIN Raden Fatah Palembang. the purpose of my research is to interview students grade XII at MAN 3 Palembang who has difficulties in comprehending English texts. ok.. first question,, how many class 12?

Guru : it has mentioned earlier, how many 5 classes plus 3 classes?

Reni : there are 8 classes. Which classes that the students have difficulties in comprehending English texts?

Guru : see on the data that already served, you can see it by yourself in the data. How many classes, how many classes in there.

Reni : yes..

Guru : there are in this data, how many classes already written in the data. It has been given.

Reni : in your opinion, what are the factors that cause the students difficulties in comprehending English texts?

Guru : the students are usually difficulty when they are collide with the meaning thatthey are don't know, maybe their vocabulary is lacking, their structure is lacking, it is generally problems that face on by the students, why they are difficulty in comprehending english. If they write or when they are at the time read, if listening, yes, maybe the way of pronunciation, yeah, very different.

Reni : except that factors, are there any factors that affects it mam?

Guru : maybe lack to practice it, lack to read it.

Reni :thank you so much for the time mam. wassalammualaikum wr-wb.

Guru : wa'alaikumsalam wr-wb.



**Checklist Member Checking of script Interview**  
**(Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang)**

Date of Interview : 22 December 2018

Class : XII

Place : Classroom

Hometown : Palembang

The checklist of member checking is used to check the transcript of interview as requirements in conducting a qualitative study.

| <b>No.</b> | <b>Name</b>                  | <b>Class</b> | <b>Gender<br/>(Male/<br/>Female)</b> | <b>Signature</b> |
|------------|------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------|
| 1.         | Anton Wibowo                 | XII MIA 3    | Male                                 |                  |
| 2.         | Zuniko Wicaksono             | XII MIA 4    | Male                                 |                  |
| 3.         | Dicky Rahmat Hidayat         | XII MIA 4    | Male                                 |                  |
| 4.         | Fadlur Rahman Asyaf<br>Wajdi | XII MIA 4    | Male                                 |                  |
| 5.         | Farras Nabila                | XII MIA 4    | Female                               |                  |
| 6.         | Hamzah Afrianzah             | XII MIA 4    | Male                                 |                  |
| 7.         | M. Al- Ariq                  | XII MIA 4    | Male                                 |                  |

|     |                          |           |        |  |
|-----|--------------------------|-----------|--------|--|
| 8.  | Miftahul Hikmah          | XII MIA 4 | Female |  |
| 9.  | Muhammad Dimas Abid<br>A | XII MIA 4 | Male   |  |
| 10. | Nadila Putri M           | XII MIA 4 | Female |  |
| 11. | Putri Erlina W           | XII MIA 4 | Female |  |
| 12. | Sandya Yudha             | XII MIA 4 | Male   |  |
| 13. | Tri Devi A               | XII MIA 4 | Female |  |
| 14. | M. Abdur Rasyid          | XII MIA 5 | Male   |  |
| 15. | Maura Aviona Maharani    | XII MIA 5 | Female |  |
| 16. | Rizqi Atiqah P           | XII MIA 5 | Female |  |
| 17. | M. Lairan Aberly         | XII MIA 5 | Male   |  |
| 18. | Aditha                   | XII MIA 7 | Female |  |
| 19. | Ahmad Reino              | XII MIA 7 | Male   |  |
| 20. | Ibrahim Haikal           | XII MIA 7 | Male   |  |
| 21. | M. Abrori                | XII MIA 7 | Male   |  |
| 22. | M. Dentha Laksono        | XII MIA 7 | Male   |  |
| 23. | Farhan A                 | XII MIA 7 | Male   |  |

|     |                |           |      |  |
|-----|----------------|-----------|------|--|
| 24. | M. Ilham Akbar | XII MIA 7 | Male |  |
| 25. | Fathurrahman   | XII MIA 7 | Male |  |
| 26. | M. Mulki Manan | XII MIA 7 | Male |  |
| 27. | Panji pangestu | XII MIA 7 | Male |  |
| 28. | Yuwono S.      | XII MIA 7 | Male |  |







