

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Asis, Bustaman, 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Gimpubia*. (skripsi). PGSD Univ Tadulako. jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ESE/article/download/1842/1165. Diakses 30 November 2016.
- Damiati. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Examples Nonexamples terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas VII MTSN Karangrejo Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013*. (skripsi). STAIN Tulungagung. <http://repo.iaintulungagung.ac.id/424/1/SKRIPSI%20lengkap%20%28damiati%29.pdf>. Diakses 27 Maret 2016.
- Dayanti, Septi Dwi. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Students Team Achievement Division STAD pada Pencapaian Membuat Pola Blazer*. (Skripsi). UNY. Yogyakarta. http://eprints.uny.ac.id/4914/1/PENGARUH_MODEL_PEMBELAJARAN_NCOOPERATIVE_LEARNING_TIPE_STUDENTS_TEAM_ACHIEVEMENT_DIVISION_%28STAD%29_PADA_PENCAPAIAN_KOMPETENSI_MEMBUAT_POLA_BLAZER.PDF. Diakses 23 Juni 2015.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Joyce, B., and Marsha Weil., 2009. "Models of Teaching". dalam: *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Kistinnah, Idun dan Endang Sri L. 2009. *Biologi untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Komalasari. 2010. *Langkah-langkah Example Nonexample*. Dalam <http://digilib.unila.ac.id/2340/8/BAB%20II.pdf>. Diakses 22 Agustus 2016.
- Lestari, A. H., Rita Retnowati, Surti Kurniasih. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Biologi pada Materi Kingdom Animalia Melalui Penerapan Model *Teams Games Tournament* dan *Example Nonexample*. *Unnes Journal Of Biology Education*. http://ejournal.unpak.ac.id/detail.php?detail=jurnal_unpak&id=475&name=dosen_9745_aprillia_hadi_lestari_rita_retnowati_surti_kurniasih.pdf. Diakses 22 Mei 2015.

- Lisnawati. 2014. *Perbedaan Hasil Belajar Biologi Antara Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Tipe TGT Di MAN 1 Bekasi*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta. <http://lib.unnes.ac.id/17310/1/1401409103.pdf>. Diakses 25 Juni 2015.
- Listyaningrum, R. I., Sajidan, Suciati. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Inductive Thinking Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X.7 Sma Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012*. Vol. 4 No. 1. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/1405/986>. Diakses 14 Desember 2015.
- Nuripah, Siti. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi pada Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Strategi Pembelajaran Examples Non Examples pada Siswa Kelas VIIIE Semester I Smp Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta http://eprints.ums.ac.id/24633/13/NASKAH_PUBLIKASI.pdf. Diakses 13 Agustus 2016.
- Purwanto, Rudy. *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa dengan Teaching Gam Team*. *Jurnal Pendidikan Edisi 1/2011*. <http://purwoudiutomo.com/wp-content/uploads/2011/09/Peningkatan-Motivasi-dan-Hasil-Belajar-Siswa-dengan-Teaching-Game-Team.pdf>. Diakses 10 agustus 2016 .
- Ridwan, M. 2012. *Penerapan Model Example Nonexample dalam MeningkatkanKemampuan Menulis Berita pada Siswa Kelas VIII MTS Ash-Shoheh Citeureup*. (Skripsi). Universitas Pakuan Bogor. <http://ejournal.unpak.ac.id/download.php?file=mahasiswa&id=622&name=JURNAL%20MUHAMAD%20RIDWAN.pdf>. Diakses 22 Agustus 2016.
- Rofiq, M. Nafiur. *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. <https://jurnalfalasifa.files.wordpress.com/2012/11/m-nafiur-rofiq-pembelajaran-kooperatif-cooperative-learning-dalam-pengajaran-pendidikan-agama-islam.pdf>. Diakses 10 Agustus 2016.
- Rosalina, Silvia. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Example Nonexample untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VIII B Di SMP Negeri 1 Kejayan Kabupaten Pasuruan*. (Skripsi). Universitas Negeri Malang. <http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikel0B21155BF57F723C6E06A6CB4DEAA706.pdf>. Diakses 23 Juni 2015.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suprijono, Agus. 2009. “ Hasil belajar”. *Dalam: Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sridewita, Hilda. 2013. *Strategi Pembelajaran Example Nonexample*, Dalam <http://hildasridewitase.blogspot.co.id/2013/07/strategipembelajaran-example-non.html>. Diakses 22 Agustus 2016.
- Syah, Muhiddin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Thobroni, Muhammad. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Wijaya, Hendra. 2013. *Pengaruh Model Example Non Example terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Tanjungpura Pontianak. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/1055/pdf>. Diakses 20 Maret 2016.
- Yensy, Nurul Astuty. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Nonexamples dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur*. Jurnal Exacta. Vol. X No.1. <http://repository.unib.ac.id/490/>. Diakses 22 Mei 2015.