

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di perpustakaan SD Negeri 157 Palembang, maka peneliti membuat kesimpulan untuk menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang dimaksud adalah:

1. Berdasarkan hasil angket yang telah dianalisis menggunakan rumus persentasen menunjukkan bahwa koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan SD Negeri 157 Palembang dinyatakan baik. Berdasarkan skala interval koefisien menurut sugiyono yang mana skor 0,80-0,100 itu sangat tinggi. Dapat dilihat hasil dari (Variabel X) koleksi buku cerita bergambar yaitu 86,2 yang dinyatakan sangat tinggi. Maka dari itu dapat ditarik kesimpulan bahwa koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan SD Negeri 157 Palembang sudah baik. Mulai dari warna dan gambar dalam buku cerita bergambar yang menarik dan banyak.
2. Minat baca di perpustakaan SD Negeri 157 Palembang dinyatakan baik. Berdasarkan skala interval koefisien menurut sugiyono yang mana skor 0,60-0,799 itu tinggi. Dapat dilihat hasil dari (Variabel Y) minat baca yaitu 68,71 yang dinyatakan tinggi. Maka dari itu dapat ditarik kesimpulan minat baca di perpustakaan SD Negeri 157 Palembang sudah baik. Dengan

beragam koleksi buku cerita bergambar yang menarik minat baca siswa untuk berkunjung ke perpustakaan untuk membaca. Dan juga untuk menambah semangat siswa dengan adanya koleksi buku cerita bergambar dapat memotivasi siswa untuk berkunjung ke perpustakaan.

3. Pengaruh koleksi buku cerita bergambar terhadap minat baca di perpustakaan SD Negeri 157 Palembang dinyatakan baik. Berdasarkan skala interval koefisien menurut Sugiyono yang mana skor 0,60-0,799 itu tinggi. Dapat dilihat dari hasil pengaruh koleksi buku cerita bergambar terhadap minat baca yang menggunakan rumus *Product Moment* yaitu 0,629 yang dinyatakan tinggi. Maka dapat ditarik kesimpulan koleksi buku cerita bergambar dapat menarik minat baca siswa. Dan dari hasil hipotesis yang menunjukkan $t_{hitung} = 5,118 > t_{tabel} = 1,684$ yang berarti adanya pengaruh yang signifikan antara koleksi buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa di perpustakaan SD Negeri 157 Palembang. Jadi hasil analisis menunjukkan bahwa semakin menariknya koleksi buku cerita bergambar maka semakin tinggi pula minat baca siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil dari penelitian, maka beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan dan merupakan harapan dari penulis dan juga dari pemustaka di perpustakaan SD Negeri 157 Palembang agar koleksi buku cerita bergambar dapat meningkatkan minat baca siswa.

Beberapa saran sebagai masukan dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Pihak perpustakaan sebaiknya memperbanyak judul-judul koleksi buku cerita bergambar yang terbaru dan menarik agar dapat meningkatkan minat baca siswa di Perpustakaan SD Negeri 157 Palembang,
2. Pengelola perpustakaan sebaiknya memberikan pelayanan yang baik dalam membina minat baca siswa di Perpustakaan SD Negeri 157 Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- . 1992. *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1992)
- Bungin, M. Burhan. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi & Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta : Kencana, 2013)
- Bafadal, Ibrahim. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2011)
- Darmono. *Perpustakaan Sekolah. Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*, (Jakarta : Gramedia, 2007)
- Huda, Nor. *Pedoman Penulis Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora*, (Palembang : Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah 203)
- Hermawan, Rahman. *Etika Kepustakawanan*, (Jakarta : Sagung Seto, 2006)
- Kohar, Ade. *Teknik Penyusunan Kebijakan Pengembangan Koleksi Perpustakaan*, (Jakarta : Diva Press, 2003)
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2014)
- Yusuf, Pawit M. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Kencana 2010)
- Yusuf, Pawit M dan Yaya Suhendar. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Kencana, 2005)
- Mulyadi. *Profesi Kepustakawanan: Bekal Calon Pustakawan Tingkat Ahli*, (Palembang: Rafah Press, 2011)
- Nurgiyantoro, Burhan. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2005)
- NS, Sutarno. *Perpustakaan dan Masyarakat* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2006)

- Prastowo, Andi. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012)
- Perpustakaan Nasional RI, *Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2011)
- Riyanto. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Berbasis Komputer*, (Bandung: Fokus Medi, 2012)
- Ridwan . *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2008)
- Sulistyo-Basuki. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, (jakarta: Gramedia Pustaka,1991)
- Sugiyono. *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010)
- . 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- . 2005. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixemethods)*.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press, 2015)
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik: Untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)
- Soetimah. *Perpustakaan Kepustakawanan dan Pustakawan*, (Yogyakarta: Kanisius, 1992)
- Suwarno, Wiji. *Psikologi Perpustakaan*, (Jakarta: Sagung Seto, 2009)
- Sudarsana, Undang. *Pembinaan Minat Baca Perencanaan*, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014)
- Sudarsana, Undang dan Bastiano. *Pembinaan Minat Baca*, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2013)
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan*, (Bandung: Angkasa, 2015)
- Yulia, Yuyu. *Pengadaan Bahan Pustaka*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 1993)
- Yulia, Yuyu dan Janti Gristina Wati Sujana. *Pengembangan Koleksi*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009)

B. Sumber Internet (jurnal, artikel, skripsi)

- Darmono. "Pengembangan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar," *Jurnal Perpustakaan Sekolah*, tahun 1, no 1 (Malang: Universitas Negeri Malang, 2007), dari <http://digilib.um.ac.id/images/gbjps/art01dr.pdf>
- Farhana, Nazzatul. "Pengaruh Cerita Terhadap Minat Baca Siswa di SD Tumbuh 1 Yogyakarta" *Skripsi* (Yogyakarta: Universitas Sunan Kalijaga, Program Study Ilmu Perpustakaan fakultas adab dan ilmu budaya Yogyakarta. 2014) dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/12849>
- Hayati, Nur. "Faktor-faktor Minat Baca Buku Referensi Mata Pelajaran Sosiologi (kasus Siswa SMA Negeri 1 Sukarejo Kendal Tahun Ajaran 2008/2009)," *Skripsi* (Semarang: Program Study Sosiologi dan Antropologi Universitas Negeri Semarang, 2009), dari <https://lib.unnes.ac.id>
- Hardi. "Pengaruh Minat Membaca Buku Terhadap Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa BKK Akuntansi", *artikel* (Pontianak: Universitas Tanjungpura, Program Studi Pendidikan Ekonomi, 2014), dari <http://media.neliti.com>
- Kurniawati, R. Deffi dan Nunung Prajarto. "Peranan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat: Survey Pada Perpustakaan Umum Kotamadya Jakarta Selatan", *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi III*, No, 79(2007), dari goo.gl/PzLYRz
- Kasiyun, Suharmono. "Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk Mencerdaskan Bangsa," *jurnal pena Indonesia*; Vol,1 No 01.2015, diakses dari <https://journal.unesa.ac.id>
- Mu'inah, "Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik di MAN POLMAN Kec. Mapili Kab. Polewali Mandar" *skripsi*. (UIN Alauddin, Makasar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam), dari <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/5705/1/Muina.pdf>
- Saputro, Wahono. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Kelas III Sekolah Dasar," *Skripsi* (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2017), dari <http://repository.usd.ac.id>
- Santoso, Hari, "Membangun Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Penyediaan Buku Bergambar," *Makalah* (Malang: UPT Universitas Malang, 2008), h.7, dari library.um.ac.id

- Saefudin, Arif, "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Pembelajaran Membaca Siswa SD Kelas Atas," *Skripsi* (Yogyakarta: Universitas Sanat Dharma, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2017), dari <http://repoitory.usd.ac.id>
- Sa'diyah, Zumrotus. "Peningkatan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar Islam(SDI) Bani Hasyim Singgosari Malang" *tesis* (Universitas Islam Negeri Malang: Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 2015), diakses pada tanggal 2 Agustus 2018 dari etheses.uin-malang.ac.id
- Sari, Anita Kurniya "Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Membaca Pada Anak Berkesulitan Belajar Kelas II SD Petoran JEBRES SURAKARTA" *Skripsi* (Surakarta: Universitas Sebelas Maret, Program Studi Pendidikan luar biasa, 2010) dari <https://eprints.uns.ac.id/3404/1/173522312201007441.pdf>
- Wulandari, Chatarina, "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 1 SD," *Skripsi* (Yogyakarta: Sanata Dharma Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2017), dari <http://repository.usd.ac.id>
- Zonna, Lina Marita, "Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Menumbuhkan Kemampuan Membaca Anak Kelompok B Di TK Pertiwi 1 Tirtobinangun Kabupaten Nganjuk" *jurnal Pendidikan*, Vol 3 No 1 20014 dari <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>

BIODATA PENULIS



Riska Mawarni, lahir di Tanjung Lalang 02 Maret 1996. Merupakan putri pertama dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak A.Zakir dan Ibu Dalima. Penulis beralamat di Desa Tanjung Lalang, Kecamatan Payaraman Kabupaten Ogan Ilir. Penulis dapat dihubungi melalui lewat email riskamawarni03@gmail.com atau bisa juga menghubungi instagram penulis @riskamawarniika. Penulis memulai pendidikan sekoah dasar di SDN 04 Payaraman dan menyelesaikan sekolahnya 2007. Kemudian, melanjutkan ketingkat menengah pertama di SMP Negeri 02 Payaraman selesai pada tahun 2010. Selanjutnya, penulis melanjutkan sekolah tingkat menengah atas di SMA Negeri 01 Tanjung Batu dan menyelesaikan sekolahnya pada tahun 2013. Penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang strata I di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan mengambil program studi Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Humaniora. Pada saat kuliah penulis pernah mengikuti praktik pengalaman lapangan (PPL) di Perpustakaan Universitas Bina Husadah, Palembang pada tahun 2016, dan menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi dengan judul “Pengaruh Koleksi Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SD Negeri 157 Palembang (2019).