

الفصل الرابع

عرض البيانات : تحليلها و مناقشتها

أ. مهارة كلام تلميذات الصف الثامن (ج) قبل تطبيق طريقة الصورة

و الصورة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية مقيم السنّة

فالمبانج

لمعرفة مهارة كلام تلميذات الصف الثامن (ج) قبل تطبيق طريقة الصورة و

الصورة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية مقيم السنّة فالمبانج، فتجمع الكاتبة نتيجة

من التجريبية ، كما يلي :

30	30	35	70	45	50	55	60	65	60
70	60	60	55	50	55	50	45	65	40
37	35	35	75	55	40	70	45	50	55
								35	50

تعمل الكاتبة الإختبار القبلى فى يوم الأربعاء 12 أغسطس 2015. أخذت الكاتبة البيانات من الإختبار القبلى فى الصف الثامن (ج)، تعطي الكاتبة الأسئلة بإختبار الشفوي فى المادّة التعارف. أما نتيجة للإختبار الشفوي أربعة أنواع هي: شجاعة بقيمة 25، اللهجة بقيمة 25، مخارج الحروف بقيمة 25، وقواعد اللغة بقيمة 25،
 بسؤال:

الأسئلة فى الإختبارات القبلية :

1. تحدّثنا باللغة العربيّة عن التعارف ؟

أ. ما إسمك ؟

ب. من اين جعت ؟

ج. كم عمرك ؟

د. ما هوايتك ؟

هـ. ما أبوك وأمّك ومن هما ؟

جدول 11

الاسماء و النتائج من التلميذات للصف الثامن (ج) قبل تطبيق طريقة الصورة و

الصورة في تعليم اللغة العربية

رقم	أسماء التلميذات	نتيجتهم
1	أندرا نركملة	60
2	أنساء رمضنا أفريس	65
3	ثندي أندر سري	60
4	فييل فطرياني	55
5	جلوه رتنو	50
6	خير النسوة	45
7	ليثا افرينا	70
8	ليذا أفريليا	35
9	مرضيه أفريليا	30
10	ميو دوي يني	30
11	ليتا نور أوكتفيا	40
12	مفتيا	65
13	نايل فطري رينتي	45
14	نييل أليا	50

اتصال الى....

متصل في جدول 11

55	نبيلة الشحيرة	15
50	ننديا أليفيا مستيني	16
55	نور شفطري	17
60	نور حسنة	18
60	فرتوي فستا لندا	19
70	فسفا أروم أغستيا	20
55	فطري أنجيتا	21
50	رديتا	22
45	روضة الفضيلة	23
70	سلسا خير النساء	24
40	سلما دفينا سليمان	25
55	تيفة أنندا	26
75	تشيا فطري نريا	27
35	أمي فضيلة النشاء	28
35	أموكلسوم	29
37	فيتبا جنتا جهندرا	30
50	وحدة شهنيار زركتا	31
35	يوسي أمند	32

جدول 12

توزيع البيانات عن مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية قبل تطبيق طريقة الصورة و
الصورة بالمدرسة الثانوية مقيم السنّة فالمبانج.

الفاصلة	ف	ي	ي'	ف ي'	ي ²	ف ي ²
79-75	1	77	+5	+5	25	25
74-70	1	72	+4	+4	16	16
69-65	2	67	+3	+6	9	18
64-60	2	62	+2	+4	4	8
59-54	5	57	+1	+5	1	5
54-50	7	52	0	0	0	0
49-45	3	47	-1	-3	1	3
44-40	4	42	-2	-8	4	16
39-35	5	37	-3	-15	9	45
34-30	2	32	-4	-8	16	32
-	ن = 32	-		$\sum \text{ف ي}' = -10$	-	168

و بالتالى ستبحث الكاتبة نتيجة الوسيطة (Mean) بإستعمال الرمز الآتى :

$$م = 1 + \frac{\sum \text{في}'}{ن}$$

$$= 52 + 5 \left(\frac{-10}{32} \right)$$

$$= 52 + 5(-0,3125)$$

$$= 52 - 1,55$$

$$= 50,45$$

$$= 50$$

و بالتالى ستبحث الكاتبة نتيجة إنحراف المعيارى بإستعمال الرمز الآتى:

$$ع = \sqrt{\frac{\sum \text{في}^2}{ن} - \left(\frac{\sum \text{في}'}{ن} \right)^2}$$

$$= 5 \sqrt{\frac{168}{32} - \left(\frac{-10}{32} \right)^2}$$

$$= 5 \sqrt{5,25 - 0,097}$$

$$= 5 \sqrt{5,153}$$

$$= 5 \cdot 2,27$$

$$35,11 =$$

$$11 =$$

فتعرف الكاتبة نتيجة الوسيطة و نتيجة المعيارى تدخلهما إلى علامة العالية و المتوسطة و المنخفضة بإستعمال الرمز الآتى :

$$\text{عالية} = \text{م} + \text{ا} . \text{ع}$$

$$11 . \text{ا} + 50 =$$

$$11 + 50 =$$

$$61 = \text{إلى الأعلى}$$

$$\text{متوسطة} = \text{م} - \text{ا} . \text{ع إلى م} + \text{ا} . \text{ع}$$

$$11 . \text{ا} - 50 =$$

$$11 - 50 =$$

$$39 =$$

$$= \text{بين 39 إلى 60}$$

$$\text{منخفضة} = \text{م} - \text{ا} . \text{ع}$$

$$11 - 50 =$$

$$11 - 50 =$$

$$38 = \text{إلى الأدنى}$$

جدول 13

نتيجة من التجربة عن مهارة كلام التلميذات قبل تطبيق طريقة الصورة و الصورة

بالمدرسة الثانوية مقيم السنة فالمبانج

رقم	شجاعة بقيمة 25	للهجة بقيمة 25	مخارج الحروف بقيمة 25	قواعد اللغة بقيمة 25	نتيجة
1	20	15	10	15	60
2	15	20	15	15	65
3	15	15	15	15	60
4	10	15	10	20	55
5	15	15	10	10	50
6	10	10	15	10	45
7	20	15	15	20	70
8	15	5	10	5	35
9	10	5	5	10	30

اتصال الى....

متصل في جدول

30	6	6	10	8	10
40	10	10	10	10	11
65	15	15	15	20	12
45	10	10	10	15	13
50	15	15	5	15	14
55	15	10	10	20	15
50	10	10	15	15	16
55	20	15	5	15	17
60	20	10	10	20	18
60	15	15	10	20	19
70	30	10	10	20	20
55	20	10	10	15	21
50	15	15	10	10	22
45	15	15	10	5	23
70	20	15	15	20	24
40	10	10	10	10	25
55	15	15	10	15	26
75	35	10	10	20	27
35	10	5	10	10	28
35	10	10	5	10	29
37	5	5	10	17	30
50	10	10	15	15	31
35	8	10	7	10	32

جدول 14

المئوية عن مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية قبل تطبيق طريقة الصورة و

الصورة بالمدرسة الثانوية مقيم السنّة فالمبانج

رقم	مهارة الكلام التلميذات	ف	في المئوية
١	عالية (61 إلى الأعلى)	6	19 %
٢	متوسطة (ين 39 إلى 60)	19	59 %
٣	منخفضة (38 إلى الأدنى)	7	22 %
	جملة	32	100 %

من الجدول السابق عرفنا أن 6 تلميذات (19%) مهارة كلامهم في تعليم اللغة

العربية قبل تطبيق طريقة الصورة و الصورة عالية و 19 تلميذة (59%) متوسطة و 7

تلميذات (22%) منخفضة. لذلك قبل تطبيق طريقة الصورة و الصورة، وجدت

الباحثة مشكلات منخفضة نتيجة التلميذات هي قلة المعرفة عن المفردات و غير شجاعة

لتعبير الأفكار مع المخاطب باللغة العربية .

ب. تطبيق طريقة الصورة و الصورة في تعليم اللغة العربية للصف الثامن

(ج) بالمدرسة الثانوية مقيم السنّة فالمبانج

كما شرّحت الكاتبة في الفصل الأول السابق، أن هذا البحث يهدف لمعرفة مهارة كلام التلميذات قبل وبعد تطبيق طريقة الصورة و الصورة في تعليم اللغة العربيّة للصف الثامن (ج) بالمدرسة الثانوية مقيم السنّة فالمبانج. في هذا البحث الذي يكون العينات عددهم 32 تلميذة.

تعمل الكاتبة البحث أربع لقاءات، منها اللقاءات قبل تطبيق طريقة الصورة و الصورة في درس اللغة العربية للمجموعة الواحد. تنقذ الكاتبة عملية التعليم في التاريخ 12 أغسطس يوم الأربعاء 2015، قبل تبدأ عملية التعليم تشرح الكاتبة الدرس عن المادّة التعارف، كانت تدرّس الكاتبة اللغة العربية يعني بطريقة المحاضرة .

ثم تعطي الكاتبة الأسئلة على التلميذات بإختبار الشفوي لمعرفة مهارة كلام التلميذات قبل تطبيق طريقة الصورة و الصورة. أما نتيجة للإختبار الشفوي أربعة أنواع هي: شجاعة بقيمة 25، للهجة بقيمة 25، مخارج الحروف بقيمة 25، قواعد اللغة بقيمة 25 .

و ثلاث لقاءات بعد تطبيق طريقة الصورة و الصورة في درس اللغة العربية للمجموعة الواحدة، القاءة الأولى تنفذ الكاتبة في التاريخ 20 أغسطس يوم الخميس، تشرح الكاتبة الدرس عن المادّة الساعة. في القاءة الثانية في التاريخ 25 يوم الثلاثاء، مراجعة الدرس و تعطي الكاتبة خمس أسئلة في كل السؤال بقيمة 10، والقاءة الأخيرة في التاريخ 27 أغسطس يوم الخميس تعطي الكاتبة إختبار الشفوي بقيمة 50. ثم تعطي الكاتبة الأسئلة على التلميذات خمس أسئلة وإختبار الشفوي لمعرفة مهارة كلام التلميذات بعد تطبيق طريقة الصورة و الصورة. أما التخطيط في تعليم اللغة العربية على مهارة الكلام عن تطبيق طريقة الصورة و الصورة كما في التالي :

البرنامج الأول

1. إلقاء السلام

2. بداية تعليم براءة البسملة

3. قراءة كشف الحضور

4. مراجعة الدّراسة

البرنامج الثاني

- يخبر المعلم على التلميذات عن عمليّة التعليم الصورة و الصورة.
- يستعدّ المعلم المادة الدراسية عن الساعة.
- يقول المعلم المفردات الجديدة عن الساعة و تطلب التلميذات سميعة بالجد.
- تتبع التلميذات تقول المفردات الجديدة بعد من قول المعلم.
- يعرض المعلم الصورة عمليّة تتعلّق بالمادّة على التلميذات.
- يشكل المعلم بالفرقة تكون ستّ فرقة.
- ثم يأمر المعلم التلميذات تناقش الحوار عن الساعة.
- يدل المعلم رئيس الفرقة تكبس و تلفظ الصور على السبورة.
- يسأل المعلم حجّة أو فكرة ترتيبا الصورة و تحتم فرقة الآخر.
- يصلح المعلم حجّة التلميذات غير مناسبة في تعبير حجّة الفرق.
- يعطي المعلم الفرصة على التلميذات لتسأل عن المادّة التي غير مفهوم.
- يستنبط المعلم و التلميذات عن مادة الحوار "الساعة".
- البرنامج الأخير.

1. إختتام التعليم بالحمدلة و السلام.

تعمل الكاتبة الإختبار البعدى فى يوم الخميس 20 أغسطس 2015 تشرح
الكاتبة الدرس عن المادّة الساعة، فى يوم الثلاثاء 25 أغسطس 2015 مراجعة الدرس
و تعطي الكاتبة خمس أسئلات فى كل السؤال بقيمة 10، و فى التاريخ 27 أغسطس
يوم الخميس تعطي الكاتبة إختبار الشفوي بقيمة 50. السؤال فى هذا الدرس كما يلي:

الأسئلة فى الإختبارات البعدية:

أ. الإختبار الوصفى

التدريب : أكمل هذه الحوار الآتية !

زهرة : السّلام عَلَيْكُمْ فاطمة

فاطمة : وَعَلَيْكُمْ السّلام زهرة

زهرة : فى أَيِّ سَاعَةٍ تُقُومِينَ مِنَ النّوم ؟

فاطمة: أَقُومُ مِنْ صَبَاحًا مُبَكَّرًا وَأَنْتِ ؟

زهرة : أَقُومُ فِي السَّاعَةِ.....صَبَاحًا مُبَكَّرًا

فاطمة: فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَنَاولَتِ الْفُطُورَ ؟

زهرة : تَنَاولْتُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ تَمَامًا.

فاطمة: مَتَى ذَهَبْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

زهرة : ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِصَبَاحًا.

فاطمة: في أيِّ ساعةٍ رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟

زهرة : رَجَعْتُ مِنْ السَّاعَةِ الواحدة نهارا.

فاطمة: أينَ تَلَعَيْتَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مساءً ؟

زهرة : أَلْعَبْتُ فِي الْمِيدَانِ مع أصدقائي.

فاطمة: ماذاالعشاء ؟

زهرة : بعد الصلاة العشاء أَتَعَلَّمُ الدَّرَاسَةَ.

الإجابة :

1. النوم فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ

2. الرَّابِعَةِ والنَّصْفِ

3. فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النِّصْفِ

4. الْمَدْرَسَةِ فِي

5. تَعْمَلِينَ بَعْدَ الصَّلَاةِ

ب. الإختبار الشفوي

1. تحدّثنا عن السَّاعَةِ باللغة العربيّة؟

أ. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَقُومُ مِنَ النُّومِ ؟ د. أينَ تَلَعَيْتَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مساءً ؟

ب. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَنَاولْتَ الْفُطُورَ ؟

ج. أينَ تَلَعَيْتَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مساءً ؟

جدول 15

الاسماء و النتائج من التلميذات للصف الثامن (ج) بعد تطبيق طريقة الصورة و

الصورة في تعليم اللغة العربية

رقم	أسماء التلميذات	نتيجتهم
1	أندرا نركملة	95
2	أنساء رمضنا أفريس	90
3	ثندي أنندر سري	95
4	فيبيل فطرياني	50
5	جلوه رتنو	97
6	خير النسواة	55
7	ليثا افرينا	70
8	ليذا أفريليا	57
9	مرضيه أفريليا	99
10	ميو دوي يتي	54
11	ليتا نور أوكنفيا	90
12	مفتيا	80
13	ناويل فطري رينتي	65
14	نبيل أليا	70

اتصال الى....

متصل في جدول 15

77	نبيلة الشحيرية	15
67	ننديا أليفيا مستيني	16
74	نور شفطري	17
87	نور حسنة	18
77	فرتوي فستا لندا	19
75	فسفا أروم أغستيا	20
78	فطري أنجيتا	21
95	رديتا	22
76	روضة الفضيلة	23
85	سلسا خير النساء	24
79	سلما دفينا سليمان	25
94	تيفة أنندا	26
93	تشيا فطري نريا	27
75	أمي فضيلة النشاء	28
94	أموكلسوم	29
75	فيتبا جنتا جهرنندرا	30
75	وحدة شهنيار رزكتا	31
90	يوسي أمند	32

جدول 16

توزيع البيانات عن مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بعد تطبيق طريقة الصورة و

الصورة بالمدرسة الثانوية مقيم السنّة فالمبانج

الفاصلة	ف	ي ك	ك	ف ك	ك ²	ف ك ²
95 - 99	4	97	+ 4	+16	16	64
90 - 94	4	92	+ 3	+12	9	36
85 - 89	3	87	+ 2	+6	4	18
80 - 84	1	82	+ 1	+1	1	1
79 - 75	10	77	0	0	0	0
70 - 74	2	72	- 1	- 2	1	2
65 - 69	3	67	- 2	- 6	4	12
60 - 64	1	62	- 3	- 3	9	3
55 - 59	2	57	- 4	- 8	16	32

50	25	- 10	- 5	52	2	- 50 45
218	-	$\Sigma \text{ ف ك } = 6$	-	-	$\text{ن} =$ 32	-

و بالتالى ستبحث الكاتبة نتيجة الوسيطة (Mean) بإستعمال الرمز الآتى :

$$\frac{\Sigma \text{ ف ك}}{\text{ن}} + \text{م} = 2$$

$$\left(\frac{6}{32}\right) 5 + 77 =$$

$$(0,18) 5 + 77 =$$

$$0,9 + 77 =$$

$$77,9 =$$

$$78 =$$

عرفت نتيجة الوسيطة ثم ستبحث الكاتبة نتيجة إنحراف المعيارى بإستعمال الرمز

الآتى:

$$\sqrt{\frac{\Sigma \text{ ف ك}^2}{\text{ن}} - \left(\frac{\Sigma \text{ ف ك}}{\text{ن}}\right)^2} = 2\text{ع}$$

$$2 \left(\frac{6}{32} \right) - \frac{218}{32} \quad /5 =$$

$$\overline{032,0 - 81,6} \quad \swarrow \quad 5 =$$

$$\overline{77,6} \quad \swarrow \quad 5 =$$

$$60,2 \cdot 5 =$$

$$13 =$$

و عرفت الكاتبة نتيجة "م" و نتيجة "ع" تدخلهما إلى علامة العالية و المتوسطة

و المنخفضة بإستعمال الرمز الآتى :

$$\text{عالية} \quad = \text{م} + 2 + 1 \cdot \text{ع}$$

$$13 \cdot 1 + 78 =$$

$$13 + 78 =$$

$$91 = \text{إلى الأعلى}$$

$$\text{متوسطة} \quad = \text{م} - 1 - 1 \cdot \text{ع إلى م} + 1 \cdot \text{ع}$$

$$13 \cdot 1 - 78 =$$

$$13 - 78 =$$

$$65 =$$

= بين 65 إلى 90

منخفضة = م - ١ - ١٠ ع

= 13 - 78 . 1

= 13 - 78

= 64 إلى الأدن

جدول 17

نتيجة من التجربة عن مهارة كلام التلميذات بعد تطبيق طريقة الصورة و

الصورة بالمدرسة الثانوية مقيم السنّة فالمبانج.

رقم	الإختبار الوصفي (بقيمة 50)	الإختبار اللسان				نتيجة
		شجاعة بقيمة 20	اللهجة بقيمة 10	مخارج الحروف بقيمة 10	قواعد اللغة بقيمة 10	
1	50	15	10	10	10	95
2	50	15	5	10	10	90
3	45	20	10	10	10	95
4	25	10	5	5	5	50
5	50	20	10	10	7	97
6	30	10	5	5	5	55
7	30	10	10	10	10	70

57	10	10	7	10	20	8
99	10	9	10	20	50	9
54	10	5	5	14	20	10
90	10	10	10	20	40	11
80	5	5	5	15	50	12
65	10	10	10	15	25	13
متصل في جدول 17		5	10	20	30	14
اتصال الى....		10	10	10	40	15
٥٠ /	٥	5	10	17	30	16
74	5	5	10	14	40	17
87	5	10	5	17	50	18
77	5	5	5	12	50	19
75	5	5	10	15	40	20
78	5	10	5	18	40	21
97	10	10	7	20	50	22
76	10	10	10	16	30	23
85	5	5	10	15	50	24
79	10	10	10	19	40	25
94	10	10	10	14	50	26
93	10	10	7	16	50	27
75	5	10	5	15	40	28
94	8	8	8	20	50	29
75	7	7	6	15	40	30

75	9	8	8	10	40	31
90	10	10	10	10	50	32

جدول 18

المئوية عن مهارة كلام في تعليم اللغة العربية بعد تطبيق طريقة الصورة و

الصورة بالمدرسة الثانوية مقيم السنّة فالمبانج.

المئوية	ف	مهارة الكلام التلميذات
% 25	8	عالية (91 إلى الأعلى)
% 63	20	متوسطة (بين 65 إلى 90)
% 12	4	منخفضة (64 إلى الأدنى)
% 100	32	

من الجدول السابق عرفنا أن 8 تلميذات (25%) مهارة كلامهم في تعليم اللغة

العربية بعد تطبيق طريقة الصورة و الصورة عالية و 20 تلميذة (63%) متوسطة و

4 تلميذات (12 %) منخفضة. لذلك وجدت الباحثة بعد استخدام طريقة الصورة و الصورة تزيد المفردات التلميذات و تزيد الشجاعة في تعبير الأفكار مع المخاطب حتى تعلّبت التلميذات المشكلات التي أصابها من قبلها.

جدول 19

مقارنة المئوية عن مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية قبل و بعد تطبيق طريقة الصورة و الصورة بالمدرسة الثانوية مقيم السنّة فالمبانج.

فرقة نتيجة مهارة الكلام	المئوية قبل تطبيق طريقة	المئوية بعد تطبيق طريقة
عالية	19 %	25 %
متوسطة	59 %	63 %
منخفضة	22 %	12 %
	100 %	100 %

نستنبط من جدول السابقة نتيجة مئوية مهارة كلام التلميذات قبل و بعد تطبيق

طريقة الصورة و الصورة للصف الثامن (ج) بالمدرسة الثانوية مقيم السنّة فالمبانج. توجد

درجة مئوية العالية، قبل تطبيق طريقة الصورة و الصورة هي 19%، أما بعد تطبيقها هي 25%، ولمئوية المتوسطة ثابت، قبل تطبيقها 59 % وبعدها 63 %، ولمئوية منخفضة لها إنخفاض قبلها 22% وبعدها 12%.

د. تأثير تطبيق طريقة الصورة و الصورة على مهارة كلام التلميذات في

تعليم اللغة العربيّة للصف الثامن (ج) بالمدرسة الثانوية مقيم السنّة

فالمبانج

أما في هذه الفروض البحث تعطي تأثير أو لا تعطي تأثير تطبيق طريقة الصورة و الصورة على مهارة كلام التلميذات في تعليم اللغة العربيّة للصف الثامن بالمدرسة الثانوية مقيم السنّة فالمبانج، قبل تطبيقها و بعدها عند تعليمهم. يوجد رموز فروضها كما يلي:

(Ha) الفروض البديلة: توجد تأثير تطبيق طريقة الصورة و الصورة على مهارة كلام التلميذات في تعليم اللغة العربيّة.

(Ha) الفروض الصفريّة : لا توجد تأثير تطبيق طريقة الصورة و الصورة على مهارة كلام التلميذات في تعليم اللغة العربيّة.

و لمعرفة تأثير بعد تطبيق طريقة الصورة و الصورة و قبلها على مهارة كلام

التلميذات في تعليم اللغة العربيّة ، برمز ت ه في الآتي :

$$ت ه = \frac{م ١ - م ٢}{ع م ١ - م ٢}$$

لمعرفة، متغيرة ك (بعد) و متغيرة ي (قبل) مهارة كلام التلميذات في الدرس اللغة العربية

كما يلي :

$$م ١ = 78 \quad ع ١ = 13 \quad ن ١ = 32$$

$$م ٢ = 50 \quad ع ٢ = 11 \quad ن ٢ = 32$$

عرفة السابقة م، ع، و جملة التلميذات(ن)، وفيما يلي :

1. ستبحث الكاتبة نتيجة الخطاء المعيار لمتغير ك و ي بإستعمال الرمز الآتي :

$$ع م ١ = \sqrt{\frac{١ ع}{١ - ١ ن}}$$

$$= \sqrt{\frac{13}{1 - 32}}$$

$$= \sqrt{\frac{13}{31}}$$

$$\frac{13}{5.56} =$$

$$2.33 =$$

$$\frac{2_{\varepsilon}}{1-2_{\varepsilon}}\sqrt{}=2_{\varepsilon}\varepsilon$$

$$\frac{11}{1-32}\sqrt{}=$$

$$\frac{11}{31}\sqrt{}=$$

$$\frac{11}{5.56} =$$

$$1.97 =$$

