

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 6 Palembang dengan materi Teorema Pythagoras selama 5 kali pertemuan menunjukkan bahwa hasil perhitungan menggunakan uji t yang dilakukan pada siswa dengan taraf signifikan 5%, diperoleh $t_{hitung} = 5,892$ dan diperoleh $t_{tabel} = 2,018$. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,892 > 2,018$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Palembang pada Materi Teorema Pythagoras. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari nilai siswa mengerjakan soal *post-test* yang memuat indikator kemampuan pemecahan masalah yang terdiri dari 4 soal berbentuk essay (uraian), dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 78,727 dan nilai rata-rata kelas kontrol 56,813.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pembahasan yang telah diperoleh, saran peneliti yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dapat dijadikan salah satu alternatif pendekatan pembelajaran dalam pembelajaran matematika.

- b. Dapat menggunakan soal *open ended* agar siswa terbiasa dalam membuat strategi berbeda dalam menyelesaikan soal sehingga dapat melatih kemampuan pemecahan masalah matematis.
2. Bagi siswa, agar lebih berminat, termotivasi dan tertarik untuk belajar matematika setelah dilakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan PMRI.
3. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Dapat menggunakan pendekatan PMRI untuk materi lain atau untuk mengukur pengaruhnya terhadap tingkat kemampuan berpikir lainnya.
 - b. Apabila metode pembelajaran menggunakan metode diskusi, penelitian memerlukan banyak observer agar dapat memantau perkembangan setiap peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Apryanti, Heni. Dkk. 2015. *Penerapan Teknik Pemecahan Masalah Model Polya Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 46 Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA. Vol. 1 No. 2. Diakses di: jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view.1232. tanggal 17 Mei 2018.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2017. *Buku Guru Matematika edisi revisi 2017*. Kemendikbud.
- Bungin, Burhan. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Fitriani, Kartika & Maulana. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD V Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Jurnal UPI. Vol. 3 No 1. Diakses di: <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/2355>. tanggal 17 Mei 2018.
- Hadi, Sutarto. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik Teori, Pengembangan dan Implementasinya Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hendriana, Heris & Utari Sumarmo. 2017. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Reflika Aditama: Bandung.
- Hendriana, Heris. Dkk. 2017. *Hard Skills dan Sof Skills Matematika Siswa*. Refika Aditama: Bandung.
- Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Muchlis, Efiie Efrida. 2012. *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indoesia (PMRI terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang*. UNIB: Jurnal Exacta. Vol X. No 2. ISSN 1412-3617. Diakses di: http://www.academia.edu/23257014/analisis_penerapan_pembelajaran_pendidikan_matematika_realistik_indonesia_di_sd_mi_kota_bandung. tanggal 5 februari 2018.
- Nasoetion, Andi Hakim. 2011. *Metode Statistika untuk Penarikan Kesimpulan*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Nurdalillah, dkk. 2013. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kuala Selata*. Jurnal

- Pendidikan Matematika PARADIKMA. Vol.6(2): 116. Diakses di: <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/1056>. tanggal 25 Mei 2018.
- Polya, George. 1985. *How To Solve it 2nd ed.* Princeton, New Jersey: Precinton UniversityPress.
- Ratumanan, T.G. 2015. *Inovasi Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Peserta didik Secara Optimal.* Yogyakarta: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.
- Sembiring, Robert K. 2010. *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI: Perkembangan dan Tantangannya.* Jurnal Neliti Vol 1. No 1: 11-16. Diakses di:https://media.neliti.com/media/publications/63611-ID-pendidikan_matematika-realistik-indonesi.pdf. pada tanggal 17 Mei 2016.
- Shoimin, Aris. 2014 . 68 Model *Pembelajaran inovatif Kurikulum 2013.* Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Silva, Evy Yosita. 2011. *Pengembangan soal matematika model pisa pada konten Uncertainty untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama.* Tesis Pascasarjana UNSRI, Palembang: tidak dipuslikasi.
- Soedjadi, R. 2014. *Inti Dasar-dasar pendidikan Matematika Realistik Indonesia.* Jurnal pendidikan matematika. Vol 1 No 2. Diakses di <http://www.ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/807>. pada tanggal 16 mei 2018.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika Edisi Ketujuh.* Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, dan Asra. 2012. *Metode Pembelajaran.* Bandung: CV Wacana Prima.
- Wahidin, dan Sugiman. 2014. *Pengaruh Pendekatan PMRI terhadap motivasi Berprestasi, Kemampuasn Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar.* UNY: Pythagpras Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 9. No 1. (99-109). Diakses : <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article view/793>. pada tanggal 2 februari 2018.

Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.