

Hal : Pengantar Skripsi

**Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
di
Palembang**

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul : “PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EMPIRIK (*EXPERIENTIAL*) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH AZ-ZAHIR PALEMBANG”, yang ditulis oleh saudari RIZA PERAWATI, NIM : 12270121 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah, terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Palembang, September 2016

Pembimbing I



**Drs. A. Syarifuddin, M.Pd.I
NIP. 196309111994031001**

Pembimbing II



**Dr. Listiawati, M.HI
NIP. 196010122006042001**

Skripsi berjudul
PENERAPAN STRATEGI *EMPIRIK (EXPERIENTIAL)* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN FIQIH KELAS V DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AZ-ZAHIR
PALEMBANG

yang ditulis oleh saudari RIZA PERAWATI, NIM. 12270121
telah dimunaqasahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal, 25 Oktober 2016

Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 25 Oktober 2016
Universitas Islam Raden Fatah Palembang Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretris

Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I.
NIP.19761105200710 2 002

Maryamah, M.Pd.I.
NIP. 197611182007012008

Penguji Utama : Drs. Tastin, M.Pd.I. ()
NIP. 195902181987031003

Anggota Penguji : Faisal, M.Pd.I. ()
NIP. 197405122003121004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911199703100

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“ Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan do’a, karena sesungguhnya manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha”.

Kupersembahkan kepada :

1. Bapak dan Umakku yang tercinta dan ku sayangi (Karmin dan Amnah) yang dengan ketulusan dan kemuliaan hati mereka yang telah memberikan semua yang terbaik dalam membesarkan, mendidik hingga aku dapat menjadi seperti saat ini, dan cinta kasih sayang mereka sepanjang masa yang tidak akan bisa dihitung dengan apapun.
2. Kakandaku dan ayundaku (Fauzan, Nurganewa, Randi, Rina dan Rani) yang sangat aku sayangi, yang selalu memberikan semangat dan dorongannya padaku, dan keponakanku yang cantik dan ganteng (M. Fahri, Naifah, dan Aniq Azzahrah) yang aku sayangi.
3. Keluarga besarku yang aku cintai dan sayangi yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu.
4. Saudari-saudariku satu kost bedeng ujung yang aku sayangi (Wika, Iska, Siska, Jeni, Dina L, Enda, Yensi, Nova, Yeyen, Ani, Novi, Sari, C.adi, Taufik dan Poppy)
5. Delyfyryza yang aku sayangi (Desta, Emi, Yuliensi, Linda, Fitri, Yeyen)
6. Sahabat seperjuanganku (Mira, Mela, Mimi, Mutmainnah, Meyrisyah, dan Nisma) yang terutama jurusan PGMI yang telah memotivasiku dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Agama, bangsa, negara dan almamaterku yang selalu ku jaga dan ku banggakan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : “Penerapan Strategi Pembelajaran Empirik (*Experientian*) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Palembang”. Shalawat beriring salam semoga tetap Allag curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Drs. H.M. Sirozi, MA., Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah membantu dan memberi fasilitas selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang
2. Bapak Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi pengarahan selama kuliah di UIN Rade Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I dan ibu Tutut Handayani, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan PGMI yang telah memberi

arahan dan bimbingan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.

4. Bapak Drs. Ahmad Syarifuddin, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Listiawati, M.Pd.I, M.H.I, Selaku pembimbing II, yang telah membantu, membimbing, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Pemimpin perpustakaan beserta stafnya yang telah memberikan fasilitas perpustakaan untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan bantuan dan tambahan ilmu selama perkuliahan bersama di UIN Raden Fatah Palembang.
7. Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar penulis yang telah berusaha payah bekerja peras keringat banting tulang dan berdo'a demi menyelesaikan keberhasilan penulis.
8. Bapak Kepala Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Palembang beserta staf pengajar, yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan PGMI 2012 seperjuanganku semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi orang banyak.
10. Sahabat-sahabatku yang setia mendampingi penulis dan selalu ada disaat suka maupun duka yang tentunya tak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu membalas jasa-jasa kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama menyusun skripsi ini. Akhirnya penulis sadar bahwa skripsi ini

masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun kearah pembenaran. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat adanya. Amin.

Palembng, September 2016
Penulis

Riza Perawati
NIM : 12270121

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PEGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan.....	7
1. Identifikasih masalah.....	7
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Tinjauan Kepustakaan	10
E. Kerangkah teori	15
F. Variabel Penelitian	19
G. Definisi Operasional	19
H. Hipotesis Penelitian	20
I. Metodologi Penelitian	21
J. Sistematika Pembahasan	27

BAB II LANDASAN TEORI

A. Penrapan Strategi Pembelajaran Empirik (<i>Experiential</i>)	29
1. Penerapan	29
2. Strategi	29
3. Pengertian Strategi Pembelajaran Empirik (<i>Experiential</i>)	31
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran Empirik (<i>Experiential</i>)	32
5. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Empirik (<i>Experiential</i>)	33
B. Motivasi Belajar	35
1. Pengertian Motivasi Belajar	36
2. Macam-macam Motivasi	38
3. Fungsi Motivasi.....	39
4. Tujuan Motivasi	40
5. Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar.....	41
6. Karakteristik Motivasi Belajar	43
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa ...	44

8. Indikator Motivasi Belajar	46
C. Materi Fiqih	47
1. Pengertian fiqih	47
2. SK, KD Mata Pelajaran Fiqih	48

BAB III KONDISI OBJEKTIF LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah, Situasi dan Kondisi Objektif MI Az-Zahir Palembang ...	49
1. Riwayat Singkat Berdirinya MI Az-Zahir Palembang	49
2. Visi dan Misi MI Az-Zahir Palembang	50
3. Profil Sekolah	50
B. Prosedur Penggunaan dan Pemeliharaan Fasilitas Sekolah	51
1. Halaman Sekolah	52
2. UKS	52
3. Pengadaan Air	53
4. Penerangan	53
5. Kantin Sekolah	53
6. WC Sekolah	53
C. Pelaksana Tugas Guru	54
1. Jumlah Guru	54
2. Tugas Guru	56
D. Keadaan Siswa MI Az-Zahir Palembang	57
1. Jumlah Siswa	57
2. Kegiatan Siswa	57

BAB IV ANALISIS DATA

A. Penerapan Strategi Pembelajaran Empirik (<i>Experiential</i>) pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Palembang	59
B. Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Fiqih Sebelum dan Sesudah Diterapkan Strategi pembelajaran Empirik (<i>Experiential</i>) di Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Palembang	65
C. Pengaruh Penerapan Strategi pembelajaran Empirik (<i>experiential</i>) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Palembang	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Siswa Kelas V.....	24
2. Sampel Siswa Kelas VB	24
3. Lembar Observasi Guru	63
4. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Diterapkan Strategi Pembelajaran Empirik (<i>Experiential</i>)	67
5. Presentase Motivasi Belajar Sebelum diterapkan Strategi pembelajaran Empirik (<i>Experiential</i>)	69
6. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Sesudah diterapkan Strategi Pembelajaran Empirik (<i>Experiential</i>)	70
7. Presentase Motivasi Belajar Siswa Sesudah diterapkan Strategi Pembelajaran Empirik (<i>Experiential</i>)	72
8. Perhitungan Skor Sebelum dan Sesudah diterapkan Strategi Pembelajaran Empirik (<i>Experiential</i>)	74

ABSTRAK

Pendidikan mempunyai tujuan agar materi pelajaran yang disampaikan dapat dipahami oleh seluruh siswa yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran. Maka seorang pendidik harus mempunyai banyak strategi untuk mencapai tujuan itu, strategi empirik (*experiential*) memiliki prosedur yang diterapkan secara berkelompok dengan menghadapkan siswa pada masalah kehidupan sehari-hari.

Rumusan masalah dalam penelitian ini. Bagaimana penerapan strategi pembelajaran empirik (*experiential*) pada mata pelajaran fiqh kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Palembang? Bagaimana motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan strategi empirik (*experiential*) pada mata pelajaran fiqh kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Palembang? Apakah ada pengaruh penerapan strategi empirik (*experiential*) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Palembang?

Skripsi ini merupakan jenis penelitian lapangan Dsain Eksperimen yakni menjadikan siswa dan siswi Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Palembang menjadi subyek penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini berjumlah 48 siswa dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 23 orang siswa kelas V yang terdiri dari 14 orang laki-laki dan 9 orang siswa perempuan. Untuk memperoleh data penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu: observasi, dokumentasi dan angket.

Dari analisis tersebut maka diperoleh kesimpulan yaitu: pertama diketahui penerapan strategi empirik (*experiential*) dikelas V dalam penyampaian materi pada mata pelajaran fiqh baik dalam pelaksanaannya. Ternyata strategi empirik (*experiential*) dalam proses pembelajaran dikelas bahwa penggunaan strategi ini baik dan cocok untuk dilaksanakan. Kedua motivasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Palembang dapat dilihat pada kategori yang mendapatkan kategori tinggi sebelum diterapkan strategi empirik (*experiential*) ada 7 siswa (30%), kategori sedang ada 13 siswa (57%), dan kategori rendah ada 3 siswa (13%). Sedangkan siswa yang mendapatkan kategori tinggi sesudah diterapkan strategi empirik (*experiential*) ada 9 siswa (39%), kategori sedang ada 11 siswa (48%), dan kategori rendah ada 3 siswa (13%). Ketiga, pengaruh penerapan strategi terhadap motivasi belajar terdapat perbedaan yang signifikan dan dapat dilihat dari hasil antara skor angket motivasi belajar sebelum dan sesudah diterapkan strategi empirik (*experiential*) terdapat perbedaan yang signifikan. Karena $t_0 = 4,69$ lebih besar dari t_{tabel} baik pada taraf 5% = 2,07 dan 1% = 2,82 maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Dapat disimpulkan bahwa mengajar dengan menggunakan strategi empirik (*experiential*) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Az-Zahir Palembang.