

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM YANG TERKANDUNG DALAM NOVEL
DI BAWAH LINDUNGAN KA'BAH KARYA HAMKA**



SKRIPSI SARJANA S.1

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

Indri Ertayani

NIM. 1532100145

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Perihal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Raden Fatah

Di-

Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul: **"Nilai-Nilai Pendidikan Islam yang Terkandung dalam Novel Di Bawah Lindungan Ka'bah Karya Hamka"** ditulis oleh Saudari Indri Ertayana, telah dapat diajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikian Terima Kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

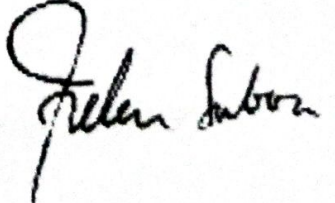
Palembang, September 2019

Pembimbing II

Pembimbing I



Dr. Ismail Sutardi, M.Ag
Nip. 196911271996031302



Dr. Helmi Setiadi, M.Pd.I
Nip. 197901042007102002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Judul

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM YANG TERKANDUNG DALAM NOVEL
DI BAWAH LINDUNGAN KA'BAH KARYA HAMKA**

Yang ditulis oleh saudari Indri Ertayani, NIM 1532:00145

Telah dimunagasakan dan dipertahankan

Di depan panitia penguji skripsi

pada Tanggal 17 Januari 2020

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**


Palembang 17 Januari 2020

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

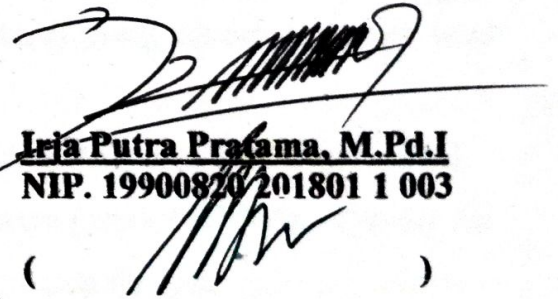
Panitia Penguji Skripsi

Ketua



**Muhammad Isnaini, M.Pd
NIP. 19740201 200003 1 004**

Sekretaris



**Irja Putra Pradama, M.Pd.I
NIP. 19900820 201801 1 003**

**Penguji Utama : Dr. Drs. Karoma, M.Pd ()
NIP. 19630922 199303 1 002**

**Anggota Penguji : Dr. Nurlaila, M.Pd.I ()
NIP. 19731029 200710 2 001**

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1 004**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

وَالْعَصْرَ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

"Demi masa, sesungguhnya manusia berada dalam kerugian"

"Selalu manfaatkan waktu sebaik-baiknya, karena waktu tidak bisa di putar kembali dan yang ada hanyalah penyesalan dan merugi" (Indri Ertayani)

PERSEMBAHAN:

Dengan mengucapkan rasa syukur dan trimakasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku yang tercinta Ayahanda (Mustakim) dan Ibunda (Erni Janariah) yang telah membesarkanku, merawatku, mendukungku, serta doa-doa yang selalu di berikan padaku sehingga aku bisa sampai di titik ini.
2. Saudaraku (Widya Mareta dan M. Abdul Aziz) yang tersayang yang telah memberikan warna dan dukungan.
3. Para dosen-dosenku yang terhormat yang telah membantu dalam proses ini.
4. Para sahabat seperjuangan seangkatan terkhusus (anak PAI 5 dan Qurdis A)
5. Para sahabat seperjuangan masa proses pembuatan skripsi.
6. Almamater tercintaku UIN Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti persembahkan atas kehadiran Allah SWT, yang Maha Mengetahui dan pemilik semua ilmu pengetahuan, karena limpahan karunia-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Nilai-Nilai Pendidikan Islam yang Terkandung dalam Novel *Di Bawah Lindungan Ka’bah Karya Hamka*”**.

Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabat-sahabatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka mengakhiri studi tingkat Sarjana (S.1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr.H.M.Sirozi,MA.Ph.D; Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menimba ilmu di UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang beserta staf-stafnya yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
3. Alimron, M.Ag; Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang selalu memberikan pengarahan dan motivasi kepada peneliti selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Mardeli, M.A; Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah membantu dalam melancarkan proses pembuatan skripsi ini.

5. Syarnubi, M.Pd.I; Ketua Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan arahan kepada peneliti mengenai prosedur pembuatan skripsi.
6. Irja Putra Pratama, M.Pd.I; Sekretaris Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah membantu dalam prosedur pembuatan skripsi.
7. Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I; Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan pengarahan dan motivasi kepada peneliti selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
8. Dr. Ismail Sukardi, M.Ag; Pembimbing I yang telah banyak sekali membimbing dan memberikan arahan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini, serta dengan ikhlas dalam membimbing proses pembuatan skripsi ini.
9. Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I; Pembimbing II yang telah banyak sekali membimbing dan memberikan arahan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini, serta dengan ikhlas dalam membimbing dan yang selalu sabar memberikan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang memberikan bimbingan dan kemudahan dalam perkuliahan.
11. Ayahanda Mustakim dan Ibunda Erni Janariah serta saudarahku Widya Mareta dan M. Abdul Aziz yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi.
12. Kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
13. Teman-teman seangkatan yang telah memberikan warna dalam hidupku semasa kuliah, terkhusus anak PAI 5 dan Qurdis A.
14. Para sahabat seperjuangan dalam pembuatan skripsi ini.

Peneliti mendoakan semoga Allah SWT menjadikan kita semua orang yang bermanfaat bagi orang lain, sukses di dunia dan akhirat serta selalu diberikan rahmat taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua, Aamiin.

Palembang, November 2019
Peneliti,

Indri Ertayani
NIM. 1532100145

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
F. Kajian Pustaka	9
G. Kerangka Teori.....	12
H. Metode Penelitian.....	18
I. Sistematika Pembahasan	21

BAB II LANDASAN TEORI

A. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	23
1. Definisi Nilai-Nilai Pendidikan Islam	23
2. Tujuan Pendidikan Islam	25
3. Dasar Pendidikan Islam	26
4. Fungsi Pendidikan Islam	27
5. Aspek-Aspek Pendidikan Islam	29
B. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Aspek	30
1. Nilai Pendidikan Islam Aspek Akidah	30
2. Nilai Pendidikan Islam Aspek Akhlak	33
3. Nilai Pendidikan Islam Aspek Ibadah	37
C. Novel Sebagai Karya Tulis Fiksi	38
1. Definisi Novel	38
2. Unsur Intrinsik.....	41
3. Unsur Ekstrinsik	45

4. Fungsi Novel	46
5. Novel Sebagai Media Pendidikan	47

BAB III KARAKTERISTIK NOVEL *DI BAWAH LINDUNGAN*

***KA'BAH* KARYA HAMKA**

A. Latar Belakang Hamka	50
B. Karya-Karya Hamka	53
C. Sinopsis Novel <i>Di Bawah Lindungan Ka'bah</i> Karya Hamka.....	57
D. Unsur Instrinsik Novel <i>Di Bawah Lindungan Ka'bah</i> Karya Hamka	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Aspek Ibadah.....	64
1. Terbiasa Shalat di Awal Waktu	64
2. Rukun Menjalankan Ibadah Haji	68
B. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Aspek Aqidah	71
1. Keyakinan Kepada Allah	71
2. Percaya Kepada Malaikat	74
3. Percaya Kepada Kitab Allah	76
4. Percaya Kepada Takdir Allah atau Qada dan Qadar	78
C. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Aspek Akhlak	81
1. Tawadhu	81
2. Berbakti Kepada Orang Tua.....	84
3. Tolong Menolong	87
D. Relevansi Aspek Akhlak, Ibadah, dan Aqidah yang terkandung dalam Novel " <i>Di Bawah Lindungan Ka'bah</i> " Karya Hamka dalam Kehidupan Saat Ini.	91

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Dilihat dari keadaan saat ini, banyaknya gejala-gelaja yang membuktikan bahwa buruknya akhlak dan rendahnya nilai-nilai pendidikan Islam pada anak-anak. Hal ini dilihat dari berbagai macam permasalahan yang melibatkan anak-anak, misalnya terjadinya pencurian, perilaku kekerasan semakin merajalela atau *bullying* semakin marak, seks bebas dimana-mana, serta pemakaian obat-obatan terlarang semakin meningkat.

Pendidikan Islam adalah pendidikan yang bertujuan untuk membentuk pribadi muslim seutuhnya. Novel “Di Bawah Lindungan Ka’bah” karya Hamka memiliki keunikan yaitu bahasa yang digunakan ialah bahasa khiasan yang sangat indah dan kata-kata yang disampaikan langsung menyerap bagi setiap yang membacanya, serta dengan menyajikan suatu cerita menarik yang kental akan nilai pendidikan Islam. Oleh karena itu, banyak sekali pelajaran yang dapat dipetik di dalamnya, seperti: pelajaran mengenai nilai aqidah, akhlak, dan ibadah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam novel “Di Bawah Lindungan Ka’bah” karya Hamka, agar dapat membentuk pribadi muslim seutuhnya sesuai dengan ajaran Islam.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan. Teknik pengumpulan datanya adalah dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah menemukan, mengumpulkan, dan memberikan makna.

Hasil penelitian menunjukkan nilai pendidikan Islam di novel “Di Bawah Lindungan Ka’bah”, antara lain : nilai Ibadah yang terdiri dari sholat dan haji, nilai Akhlak yang terdiri dari akhlak terhadap diri sendiri, orang tua, dan tetangga, dan nilai Aqidah yang terdiri dari Iman kepada Allah, Malaikat, Al-Qur’an serta Qada dan Qadar. Relevansi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kehidupan saat ini yaitu memiliki keterkaitan yang sangat kuat dalam menghadapi kondisi sekarang yang serba global dan di tengah kemajuan teknologi yang sangat modern agar dapat sesuai dengan ajaran Islam dan agar tercapainya tujuan pendidikan Islam dalam menghadapi era globalisasi saat ini.