**PENERAPAN METODE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS*) DAN MEDIA *TIME LINE CHART* DALAM**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI**

**DI SMP NEGERI 1 SIRAH PULAU**

**PADANG KABUPATEN OKI**

****

**SKRIPSI SARJANA S.1**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**OLEH:**

**ELI SATRIANA**

**NIM: 10210706**

**Jurusan Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH**

**PALEMBANG**

**2015**

Perihal : Pengantar Skripsi

KepadaYth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

dan Keguruan

UIN Raden Fatah

di\_

Palembang

*Assalamu’alaikum Wr. Wb*

Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode Student Team Achievement Divisions (STAD) dan Media Time Line Chart dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang Kabupaten OKI**”, yang ditulis oleh Saudari **Eli Satriana** NIM. **10210706** telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikian dan terima kasih

*Wassalamu’alaikum Wr.Wb*

Palembang, Januari 2015

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Drs. Muhammad Misdar, M.Ag Mardeli, S.Ag, MA**

Nip. 19630502 199403 1 003 Nip.19751008 200003 2 001

**Skripsi berjudul**

Penerapan Metode Student Team Achievement Divisions (STAD) dan Media Time Line Chart dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang Kabupaten OKI

Yang ditulis oleh saudari Eli Satriana, NIM. 10210706

Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan

Di depan Panitia Penguji Skripsi

Pada Tanggal 25 Februari 2014

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Palembang, 23 Maret 2014

Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Fakultas Tarbiyah

Panitia Penguji Skripsi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ketua, |  | Sekretaris, |
|  |  |  |
| Dra. Hj. Rohmalina Wahab, M. Pd.I  NIP. 19531215 198203 2 003 |  | Aida Imtihana, S. Ag  NIP. 19720122 199803 2 002 |

Penguji Utama : Dra. Hj. Ely Manizar,M.Pd.I ( )

NIP. 19531203 198003 2 002

Anggota Penguji : Sukirman, M.Si ( )

NIP19710703 200710 1 004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Kasinyo Harto, M.Ag

NIP.19710911 199703 1004

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang telah berjuang untuk membesarkan dan mendidikku hingga seperti sekarang ini. Wahai ayah bunda tercinta jasamu tak terhingga dengan cucuran keringat dan air mata demi kesuksesan anakmu.

Skripsi ini juga kepersembahkan kepada kakak dan adikku yang telah menjadi motivasi dan inspirasi bagiku dalam mengejar cita-cita dan hidup yang lebih baik.

Terima kasihku juga kupersembahkan kepada para sahabat ku yang senantiasa memberi semangat dan menemaniku selama penulisan skripsi ini.

**MOTO**

6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

7. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

Yakin, Ikhlas, dan Istiqomah

* Berangkat dengan penuh yakin
* Berjalan dengan penuh keikhlasan
* dan Istiqomah dalam Menghadapi cobaan

**KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillahi Rabbil “alamiin,* berkat rahmat dan inayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : “ *Penerapan Metode STAD dan Media Time Line Chart dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kecamatan Sirah Pulau Padang Kabupaten OKI”.*  Shalawat serta salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, disadari sepenuhnya bahwa telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik dari fakultas, keluarga, maupun sahabat-sahabat seperjuangan. Oleh karena itu diucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, MA, selaku Rekor IAIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang beserta staf, yang telah menyetujui proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Zuhdiyah, M.Ag selaku ketua prodi PAI
4. Bapak Drs. Misdar, M.Ag dan Ibu Mardeli, M.A, selaku pembimbing satu dan dua yang telah memberikan begitu banyak bimbingan dan saran hingga terselesaikannya skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan membuka wawasan penulis.
6. Bapak Kamran, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang beserta dewan guru yang telah memberikan banyak bantuan ketika mengadakan penelitian guna mengumpulkan data dalam penelitian ini.
7. Ayah dan Ibuku tercinta yang telah berkorban dengan ikhlas dalam mendidik dan memperjuangkan cita-citaku.
8. Saudara-saudaraku dan seluruh sanak keluarga yang telah memberikan dukungan hingga selesainya skripsi, baik berupa dukungan moril maupun materil. Serta seluruh sahabat seperjuangan yang telah memberikan banyak bantuan, baik berupa pinjaman buku-buku maupun memberikan saran-saran dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang diberikan pada penulis akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh Allah SWT.Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri pribadi dan pembaca sekalian. Amin ya Rabbal ‘alamiin.

Palembang, Januari 2015

Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING ii**

**HALAMAN PENGESAHAN iii**

**HALAMAN PERSEMBAHAN iv**

**MOTO v**

**KATA PENGANTAR vi**

**DAFTAR ISI viii**

**DAFTAR TABEL x**

**ABSTRAK xi**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian 6
4. Kajian Pustaka 7
5. Kerangka Teori 9
6. Hipotesa Penelitian 16
7. Variabel Penelitian 17
8. Defenisi Operasional Variabel 17
9. Metodologi Penelitian 18
10. Sistematika Pembahasan 24

**BAB II KERANGKA TEORI**

1. Metode *Student Team Achievement Divisions* (STAD) 25
   1. Pengertian 25
   2. Langkah-langkah Pelaksanaan 26
   3. Kelebihan dan Kelemahan 27
2. Media Time Line Chart 28
   1. Pengertian Media Pembelajaran 28
   2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran 30
   3. Fungsi/Manfaat Media Pembelajaran 33
   4. Tujuan dan Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran 38
3. Hasil Belajar 39
   1. Pengertian Hasil Belajar 39
   2. Ciri-ciri Perubahan Sebagai Hasil Belajar 44
   3. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dan hasil belajar 46
   4. Manfaat penilaian hasil belajar 47

**BAB III KONDISI OBJEKTIF SMP NEGERI 1 SIRAH PULAU PADANG**

1. Sejarah SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang 50
2. Visi dan Misi 51
3. Letak Geografis SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang 54
4. Keadaan Guru SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang 55
5. Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang 57
6. Keadaan Sarana dan prasarana 58
7. Keadaan Tenaga Administrasi 60
8. Struktur Organisasi 61

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. Hasil Belajar Tanpa Menggunakan Metode STAD dan Media Time

Line 64

1. Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode STAD dan Media Time

Line 75

1. Perbandingan Hasil Belajar Tanpa Menggunakan Metode STAD dan

Media Time Line dengan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode

STAD dan Media Time Line 82

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 85
2. Saran 85

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Halaman**

1. Populasi Penelitian 19
2. Nama-nama Kepala SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang 51
3. Data Keadaan Guru SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang 55
4. Data Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang 57
5. Data Inventaris Yang Dimiliki SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang 59
6. Keadaan Tenaga TU SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang 60
7. Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol 68
8. Distribusi Data aktivitas Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol 70
9. Hasil Belajar pada kelas kontrol 71
10. Distribusi Data Hasil Belajar Kelas Kontrol 71
11. Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Kelas Eksprimen 79
12. Distribusi Data aktivitas Belajar Pada Kelas Eksprimen 80
13. Hasil Evaluasi Pembelajaran Pada Kelas eksperimen 81
14. Distribusi Data Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksprimen 84
15. Distribusi frekuensi data aktivitas belajar siswa pada kelas kontrol dan

kelas eksperimen 87

1. Distribusi frekuensi data hasil belajar siswa pada kelas kontrol dan

kelas eksperimen 88

**ABSTRAK**

Skripsi ini membahas permasalahan tentang “*Penerapan Metode STAD dan Media Time Line Chart dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kecamatan Sirah Pulau Padang Kabupaten OKI”.* Berdasarkan atas permasalahan dan tujuan penelitian, maka dapat dirumuskan hipotesa sebagai berikut :” penerapan metode Student Team Achievement Divisions dan Media Time Line dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang pada materi Sejarah Nabi Muhammad SAW.

Masalah yang diangkat dalam skripsi ini adalah “apakah penerapan metode STAD dan media Time Line Chart dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang materi sejarah Nabi Muhammad SAW periode Mekkah.

Dalam memperoleh data, penulis ingin menggunakan alat pengumpul data yaitu observasi, wawancara dan tes. Data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan rumus persentase yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.

Dari analisa data hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa didapatkan bahwa pembelajaran pada kelas kontrol yang dilakuan tanpa menggunakan metode STAD Dan media Time Line chart menunjukkan aktivitas belajar siswa yaitu mengamati sebanyak 97,44%, menanya sebanyak 61,54%, mengumpulkan data 94,87%, mengasosiasi 79,49%, dan mengkomunikasikan 17,95%. Setelah diadakan evaluasi pembelajaran pada kelas kontrol ini didapat hasil 64,10% mencapai ketuntasan belajar ( mendapat skor 2,67 ke atas) dan 35,90% tidak tuntas. Sedangkan pada kelas eksperimen dengan pembelajaran yang menggunakan metode STAD dan media Time Line Chart didapatkan aktivitas siswa yaitu mengamati sebanyak 97,44%, menanya 92,31%, mengumpulkan data 97,44%, mengasosiasi 89,74% dan mengkomunikasi 89,74%.

Dan dari analisa data hasil tes terhadap siswa, didapat mean variabel X (M1) = 74,59 dan mean variabel Y (M2) = 83,83, sedangkan Standar deviasi variabel x = 2,82 dan Standar deviasi variabel Y = 3,25. Dari perhitungan uji “t”, didapat angka thitung atau to = 6,14. Ketika dikonsultasikan dengan nilai ttabel, di mana nilai ttabel dengan taraf signifikan 5% sebesar 1,66 dan taraf signifikan 1% sebesar 1,99. Didapait thitung atau to lebih besar dari ttabel. maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode STAD dan media Time Line secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang.