

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI BANGUN RUANG SISI
LENGKUNG DI KELAS IX MTs SULTAN MAHMUD BADARUDDIN II
PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

Nurhasanah

NIM : 12221074

Program Studi Pendidikan Matematika

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Persetujuan Pembimbing Kepada Yth.
Lamp : - Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan, dan koreksi, baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara:

Nama : Nurhasanah

NIM : 12221074

Program : S1 Pendidikan Matematika

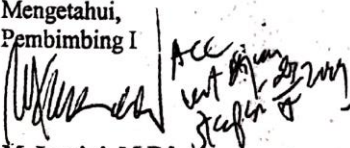
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Untuk Siswa Kelas IX MTs Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

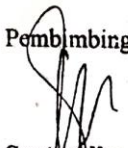
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,
Pembimbing I


M. Isnaini, M.Pd
NIP. 197202012000031004

Palembang, Mei 2019

Pembimbing II


Syutaridho, M.Pd
NIK. 198806172017011068

Skripsi Berjudul :
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI BANGUN RUANG SISI
LENGKUNG DI KELAS IX MTs SULTAN MAHMUD BADARUDDIN II
PALEMBANG

Yang ditulis oleh saudari NURHASANAH, NIM.
12221074

telah dimauaqqosyahkan dan dipertahankan
di depan PanitaPenguji Skripsi
pada tanggal, 23 Mei 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
geiar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 23 Mei 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panita Penguji Skripsi

Ketua

Agustiani Dumeva Putri, M.Si
NIP. 19720812 200501 2 005

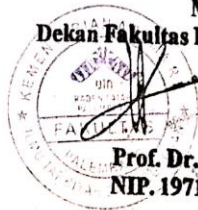
Sekretaris

Muslimahayati, M.Pd.

Penguji Utama : Dr. Karoma, M.Pd
NIP. 19630922 199303 1 002

Anggota Penguji : Reino Septra Nery, M.Pd

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 197109111997031004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (QS. Al-Insyiah, 6)”

Terucap syukur pada Mu ya Rabbi

ALLAH SWT Kupersembahkan kepada :

- ❖ *Orang tuaku tercinta Ayahanda Supardi dan Ibunda Sriwati yang senantiasa mengiringi dan mengharapkan keberhasilanku dengan do'a, cinta dan kasih sayang.*
- ❖ *Adikku Fajar Maulana, Fadillah K.S, Indra Wijaya, Aisyah Rahmadani (Almh) dan seluruh keluarga besarku di Palembang (makwo Ngatiyam, Pakwo Suyono, Oomku(Poniman, Untung), Bibikku (Ellyulianti, Karina), kakak Ai Sandi dan Ayuk Yanti serta sepupuku yang selalu mendukung dan mendo'akanku.*
- ❖ *Calon imamku Ahmad Hambali yang selalu ada mendengarkan keluhan kesahku dan selalu mendukung serta mendokanku*
- ❖ *Sahabat-sahabatku Novi Al khoyroh, Potdo Wibowo, Nur Hazijah, Rani, Meti Triyani, yang telah membantuku, dan menemaniku saat suka dan dukaku serta yang selalu mendengar keluhan kesahku.*
- ❖ *Seluruh rekan seangkatan matematika 2012, serta teman-temanku matematika 2 2012, rekan PPLK MAN 1 Palembang dan Rekan KKN Desa Genting, Kec. Tanjung Sakti PUMU yang telah memberikan support luar biasa.*
- ❖ *Teman seperjuangan Beskem, Nur Umayya, Qurotta a'yun, Alli Okjanzani, Muklas Efendi, Juni Astika, Susi, Arwin, Pobi. A, dkk terimakasih untuk kebersamaan dan kekeluargaannya*
- ❖ *Almamaterku*

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurhasanah
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang/ 23 Agustus 1994
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
NIM : 12221074

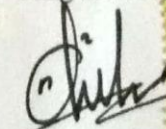
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, intervensi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembuatan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Nurhasanah

12221074



ABSTRACT

This research aims to generate teaching materials in the form of student worksheets on constructing guided discovery based curved side spaces approach which are valid, practical, and has a potential effect on the learning outcomes of IX grade students of junior high school Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang. The research method applied in which consists of preliminary stage (preparation and desgning phase) and groove formative evaluation (self evaluation, one to one, small group and field test). Data collection was performed using walkthrough sheets, interview, questionnaire and test. The research findings obtained the following conclusions: (1) generate thealid student worksheets by auditig comments and suggestions of the validator (2) generate the practical student worksheets by looking the student comments and suggestions, questionnai and (3) student worksheets have a potensial effect on the student learning outcomes with the average value of 80 with a percentage of 76% in the good category.

Keywords: *Elaboration, build a curved side room, guided discovery*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung berbasis penemuan terbimbing yang valid, praktis, dan mempunyai *efek* potensial terhadap hasil belajar siswa kelas IX2 di MTs Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah tahap *Preliminary* (persiapan dan pendesaian) dan tahap *Formative Evaluation* (*self evaluation, one to one, small group* dan *field test*). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar *walkthrough*, wawancara, angket dan tes. Dari hasil penelitian diperoleh simpulan: (1) menghasilkan lembar kerja yang valid dengan melihat komentar dan saran validator. (2) menghasilkan lembar kerja yang praktis dengan melihat komentar dan saran serta angket, dan (3) lembar kerja siswa mempunyai *efek* potensial terhadap hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata 80 dengan persentase 76% pada kategori baik.

Kata Kunci: Pengembangan, Bangun Ruang Sisi Lengkung, Penemuan Terbimbing

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, segala puji dan rasa syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadiah Allah SWT, yang telah membeikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bebas Penemuan Terbimbing pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX MTs Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang**”. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan ajaran, tuntunan dan tauladan yang sempurna kepada umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Sirozi, M.A. PhD selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Hartatiana, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Riza Agustiani, M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang.
5. Ibu Gusmelia Testiana, M.Kom selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak memberikan nasehat.
6. Bapak M. Isnaini, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan membantu menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Syutarihdo, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
9. Bapak Soni Suharsono, M.Pd.I selaku Kepala MTs Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang yang telah mengizinkan penelitian kepada penulis.
10. Bapak Ari Sandy, M.Pd, Ibu Borneo Indah N.S, S.Pd, Ibu Ayu Sulistiani, S.Pd dan Novi Al Khoyroh, S.Pd selaku validator yang telah memberikan masukan dan saran bagi paneliti.
11. Ayah, Ibu dan saudara-saudaraku yang telah mendukung dan memberikan motivasi.
12. Almamaterku

Hanya ucapan terimakasih yang tulus yang dapat penulis berikan serta do'a agar Allah SWT memberikan pahala atas kebaikan yang telah diberikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, Mei 2019
Penulis,

Nuhasanah
NIM. 12221074

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KERANGKA DASAR TEORI

A. Lembar Kerja Siswa (LKS)	8
1. Definisi Lembar Kerja Siswa (LKS)	8
2. Fungsi Lembar Kerja Siswa (LKS)	10
3. Unsur-unsur Lembar Kerja Siswa (LKS)	10
4. Langkah-langkah Lembar Kerja Siswa (LKS)	11
B. Penemuan Terbimbing.....	13
1. Definisi Penemuan Terbimbing.....	13
2. Langkah-langkah Penemuan Terbimbing.....	15
C. Bangun Ruang Sisi Lengkung	18
1. Luas Permukaan	18

2. Volume	21
D. Kriteria Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penemuan Terbimbing.....	23
1. Valid	23
2. Praktis	25
3. Efektif	25
E. Hasil Belajar	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis penelitian	28
B. Subjek Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .	42
a. Tahap <i>Preliminary</i>	43
b. Tahap <i>Formative Study</i>	55
B. Pembahasan	76
1. Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis Penemuan Terbimbing Valid	76
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis Penemuan Terbimbing yang Praktis.....	79
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis Penemuan Terbimbing yang memiliki Efek Potensial Terhadap Hasil Belajar.....	78
C. Kekurangan dan Kelebihan Lembar Kerja Siswa yang Telah Dikembangkan.....	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	85
---------------------	----

B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Jaring-jaring tabung	19
2.2 aring-jaring kerucut	20
2.3 Volume Kerucut	22
3.1 Alur Desain <i>Formative Research</i> (Tessmer, 1993)	29
4.1 Proses <i>One to one</i>	67
4.2 Lembar angket pada proses <i>small group</i>	72
4.3 Lembar komentar dan saran proses <i>small group</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Fotokopi SK Pembimbing	89
2. Fotokopi Surat Perubahan Judul.....	90
3. Fotokopi Surat Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Tarbiyah.....	91
4. Fotokopi Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari MTs Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang.....	92
5. Fotokopi Kartu Bimbingan Skripsi	93
6. Daftar Nama Siswa <i>Small Group</i>	103
7. Daftar Nama Siswa <i>Field Test</i>	104
8. Daftar Nama Kelompok siswa <i>Field Test</i>	105
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	106
10. Valid dan Reliable Soal Evaluasi	122
11. Kisi-kisi dan kartu soal	129
12. Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban	136
13. Tabel Rekapitulasi Soal Latihan <i>Small Group</i>	141
14. Tabel Rekapitulasi Soal Latihan dan Tes Hasil Belajar <i>Field</i> <i>Test</i>	142
15. Dokumentasi.....	143
16. Lembar Validasi Pakar	145
17. Lembar Komentar	159
18. Lembar Angket Kepraktisan	160
19. Lembar Jawaban Post Test Siswa Dengan Nilai Tertinggi dan Terendah	161
20. Hasil Wawancara <i>one to one</i>	163
21. Hasil Wawancara <i>small group</i>	166
22. Lembar Kerja Siswa	174
23. Lembar Kerja Siswa (Buku Guru)	198
24. Kartu Bimbingan Revisi Skripsi	227

