

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis terhadap data yang diperoleh dari hasil penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *Planted Questions* dapat dikategorikan sedang, terbukti dari 72 siswa yang menjadi responden terdapat 36 orang siswa atau 50% menyatakan sedang, dikategorikan sedang karena penggunaan metode *Planted Questions* dalam proses pembelajaran sudah mampu membantu guru dalam menyampaikan materi dan juga siswa untuk memahami dan mengamalkan materi yang telah diberikan oleh guru terutama mata pelajaran Akidah Akhlak materi beriman kepada Rasul Allah. Sedangkan responden yang menyatakan tinggi 25 orang siswa atau 35%, dan menyatakan rendah memiliki persentase 15% dengan jumlah siswa 11 orang siswa.
2. Adapun hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak materi Iman kepada Rasul Allah di MTs 'Aisyiyah Palembang dalam kategori sedang. Hal ini dapat diketahui dari persentase hasil belajar siswa yang di ambil dari tes, yaitu dengan jumlah siswa 50 orang siswa persentase 69%, tinggi 6 orang dengan persentase 8%, dan kategori rendah 16 orang siswa dengan persentase 22%, hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode *Planted Questions*, memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak materi iman kepada Rasul Allah di MTs 'Aisyiyah

Palembang , dengan perhitungan hasil korelasi product momentnya sebesar 0,8160 jika dikonsultasikan dengan tabel distribusi t (t tabel) maka pada taraf signifikansi 5% adalah 0,235 dan pada taraf signifikansi 1% adalah 0,306, ini berarti hipotesis penelitian  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, walaupun pada taraf signifikansi 1%, hitungnya lebih kecil. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode *Planted Questions* mempunyai hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa di MTs 'Aisyiyah Palembang.

#### B. Saran-Saran

Berdasarkan dari kesimpulan hasil penelitian penulis di atas yang berjudul Efektivitas Penggunaan Metode *Planted Questions* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Iman Kepada Rasul Allah Kelas VIII Di Mts Aisyiyah Palembang, maka penulis memberikan saran kepada beberapa instansi pendidikan khususnya di MTs 'Aisyiyah Palembang.

1. Kepada Kepala Sekolah Mts 'Aisyiyah Palembang lebih memberikan perhatian terhadap proses belajar mengajar, sarana dan prasarana terutama guru dan siswa agar sekolah MTs 'Aisyiyah dapat mencetak guru dan siswa yang memiliki kompetensi dan dan memajukan pendidikan umumnya dan memajukan MTs 'Aisyiyah khususnya.
2. Kepada segenap guru-guru yang mengajar di MTs 'Aisyiyah Palembang untuk lebih meningkatkan motivasi siswa ketika belajar dengan seperti banyak dan bervariasi menggunakan metode pembelajaran, agar proses pembelajaran tidak monoton atau membosankan dan juga tujuan pembelajaran

tercapai secara efektif dan efisien juga dapat meningkatkan kreatifitas guru dan anak didik.

3. Kepada para siswa-siswi MTs 'Aisyiyah Palembang diharapkan agar lebih aktif lagi dalam belajar walaupun guru belum memberikan intruksi ataupun arahan sebelum proses belajar mengajar dimulai, siswa memiliki inisiatif untuk mencari informasi tentang materi yang akan dibahas agar adanya *feed back* ataupun timbal balik antara siswa dan guru sehingga siswa tidak terkesan hanya menerima saja tanpa pengetahuan sedikitpun.
4. Kepada instansi terkait yang menaungi pendidikan agar lebih memperhatikan pendidikan di Indonesia yang sebenarnya memiliki potensi untuk maju dan SDM yang dapat diandalkan, tetapi karena kurangnya perhatian maka potensi dan bakat yang dimiliki hilang begitu saja.
5. Dan untuk penulis sendiri diharapkan agar menjadi guru yang benar-benar mendidik terutama membentuk Akhlakul Karimah, karena menurut penulis karena akhlak lah yang dapat membuat manusia menjadi lebih baik, yang pintar mengajari yang kurang pintar bukan membodohi dan menyalahi kodratnya sebagai pendidik, dan menjadi guru yang cerdas berwawasan luas.