

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BAHASA KOMUNITAS
(*COMMUNITY LANGUAGE LEARNING*) TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH
QURANIYAH IV PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S1

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

LIA DEFRIANTI

NIM 12270073

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
2016**

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
di
Palembang

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul *Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (Community Language Learning) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang* yang ditulis oleh saudari LIA DEFRIANTI, NIM 12270073 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Palembang, Agustus 2016
Pembimbing II

Dr. H. KMS. Badaruddin, M.Ag.
NIP.19620214 199003 1 002

Elhefni, M.Pd.I.
NIP. 19730224 200501 1 004

Skripsi berjudul

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BAHASA KOMUNITAS
(*COMMUNITY LANGUAGE LEARNING*) TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH
QURANIYAH IV PALEMBANG

yang ditulis oleh saudari LIA DEFRIANTI, NIM 12270073
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 28 September 2016

skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Palembang, 28 September 2016
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Sripsi

Ketua

Sekretaris

Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I.
NIP. 197611052007102002

Tutut Handayani, M.Pd.I.
NIP. 197811102007102004

Penguji Utama : Hj. Zuhdiah, M.Ag
NIP. 197208242005012001 (.....)
Anggota Penguji : Kris Setyaningsih, S.E., M.Pd.I
NIP. 196409021990032002 (.....)

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Ilmu pengetahuan tanpa agama lumpuh, agama tanpa ilmu pengetahuan buta”

“Jadilah kalah karena mengalah, bukan kalah karena menyerah. Jadilah pemenang karena kemampuan, bukan menang karena curang”

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

- Allah SWT yang selalu hadir dalam setiap permasalahan dan kebahagiaanku.
- Kedua orang tua Ayahanda Suhendar dan Ibunda Ernawati, dan saudara- saudaraku Teddy Permana, Aji Darmawan, Mona Pratiwi yang tiada henti-hentinya selalu mendo'akan serta memotivasi demi kesuksesanku.
- Teman-teman seperjuangan PGMI 02 '12 yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi terutama Ferilliana Sastra Negara, Indri Destiarika, Inti Yunita, Ernani, Fajrin Zarkasih, Erchan Aryajuma, Imam Syafaat dll.
- Sahabat-sahabatku Bia Rilma, Yola Barokah, Vinallia, David, Darrel Wong, Syazuana, Rian Oktafiani yang selalu mendukung.
- Teman-teman seperjuangan PPLK II MI Quraniyah IV : Indri Destiarika, Windi Anggraini, Wenny Septiani, Ayu Novasari, Yanny Susmawati, Erick Saputra, Restu Jumiarti, Akbar Saputra.
- Teman-teman seperjuangan KKN Tematik Posdaya kelompok 219 Desa Pagar Agung Kecamatan Tanjung Sakti PUMI : Kiki Tiara Putri, Sepsi Laras, Dian Ratnasari, Al-Muttakim, Fitria Sani, Andri Manda Negara, M.Shoheh.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin ‘segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat merampungkan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (*Community Language Learning*) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang”. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sirozi, M.A. Ph. D. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.

2. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I. dan Ibu Tutut Handayani, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan PGMI yang telah memberi arahan kepada saya selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Dr. H. KMS. Badaruddin, M.Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Elhefni, M.Pd.I. selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
7. Ibu Hj. Harisah, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di madrasah nya, beserta para guru, staf nya, dan siswa-siswa yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Sahabat dan Rekan-rekan seperjuanganku PGMI terutama PGMI 02 angkatan 2012 yang selalu bersama selama 4 tahun, belajar bersama, susah dan senang bersama, semoga kita semua sukses di masa depan.
9. Seluruh anggota UKMK MMKR yang telah mendukung dan mensupport, semoga UKMK MMKR akan terus maju untuk kedepannya.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal di akhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. *Amiin Ya Rabbal'Alamiin*. Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Palembang, Agustus 2016
Penulis

Lia Defrianti
NIM 12270073

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah	5
3. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Tinjauan Pustaka	8
E. Kerangka Teori	14
F. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	16
G. Hipotesis	17
H. Metodologi Penelitian	18
I. Sistematika Pembahasan	26
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (<i>Community Language Learning</i>)	
1. Pengertian Metode Pembelajaran	27
2. Pengertian Pembelajaran Bahasa Komunitas (<i>Community Language Learning</i>).....	30
B. Keterampilan Berbicara	
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	35
2. Tujuan Berbicara	38
3. Faktor-faktor Penunjang Keterampilan Berbicara	38
C. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	
1. Pengertian Bahasa Indonesia.....	39
2. Fungsi dan Tujuan Bahasa Indonesia di MI.....	40
3. Ruang Lingkup Bahasa Indonesia.....	42
4. Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD).....	44
BAB III KONDISI MADRASAH IBITIDAIYAH QUR'ANIAH IV PALEMBANG	

A. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Daarul Aitam Palembang	
.....	
.....	
45	
B. Identitas MI Qur'aniah IV Palembang	
.....	
.....	
46	
C. Visi dan Misi MI Qur'aniah IV Palembang.....	47
D. Keadaan Guru dan Siswa MI Qur'aniah IV Palembang	
1. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Qur'aniah IV Palembang	49
2. Keadaan Guru MI Qur'aniah IV Palembang	50
3. Keadaan Siswa MI Qur'aniah IV Palembang.....	52
4. Kegiatan Belajar Mengajar di MI Qur'aniah IV Palembang	54

BAB IV PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BAHASA KOMUNITAS (*COMMUNITY LANGUAGE LEARNING*) TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH QURANIYAH IV PALEMBANG

A. Penerapan Penelitian Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (Community Language Learning) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Qur'aniah IV Palembang	
.....	
.....	
55	
B. Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di MI Qur'aniah IV Palembang	
.....	
.....	
63	
C. Keterampilan Berbicara Siswa Sebelum Menggunakan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (<i>Community Language Learning</i>)	
.....	
.....	
63	
D. Keterampilan Berbicara Siswa Sesudah Menggunakan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (<i>Community Language Learning</i>)	
.....	
.....	
68	
.....	

E. Analisis Ada/Tidak Adanya Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa	73
--	----

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi	21
2. Jumlah Sampel	22
3. Pergantian Kepala Madrasah Ibtidaiyah Qur'aniah IV Palembang	45
4. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Qur'aniah IV Palembang	49

5.	Keadaan Palembang	Guru	MI	Qur'aniah	IV
.....					
	50				
6.	Keadaan Palembang	Siswa	MI	Qur'aniah	IV
.....					
	52				
7.	Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang Sebelum (<i>Pre-Test</i>) Diterapkan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (<i>Community Language Learning</i>)				
.....					
	64				
8.	Perhitungan	Mean	Skor	Jawaban	<i>Pre-test</i>
.....					
	65				
9.	Hasil Persentase Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sebelum menggunakan metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (<i>Community Language Learning</i>)				
.....					
	67				
10.	Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang Setelah (<i>Post-Test</i>) Diterapkan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (<i>Community Language Learning</i>)				
.....					
	68				
11.	Perhitungan	Mean	Skor	Jawaban	<i>Post-test</i>
.....					
	70				
12.	Persentase Keterampilan Berbicara Siswa sesudah menggunakan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (<i>Community Language Learning</i>)				

.....
72

13. Skor Keterampilan Berbicara Siswa Dari 28 Orang Siswa Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang Pada Saat Pre-Test dan Post-Test

.....
76

14. Perhitungan Untuk Memperoleh t dalam Rangka Menguji Kebenaran/ Hipotesa Tentang Adanya Pengaruh Keterampilan Berbicara Siswa Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang, Antara Sebelum dan Sesudah Diterapkannya Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (*Community Language Learning*)

.....
78

ABSTRAK

Pembelajaran Bahasa Indonesia dapat dilakukan dengan beberapa metode agar pembelajaran menjadi lebih menarik. Salah satunya adalah metode *Community Language Learning*, yang mengajak siswa untuk terampil berbicara dan juga aktif dikelas agar siswa tidak merasa bosan dengan proses pembelajaran.

Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (*Community Language Learning*) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MI Quraniyah IV Palembang, 2) Bagaimanakah Keterampilan Berbicara Siswa sebelum dan sesudah diterapkan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (*Community Language Learning*), 3) Apakah ada pengaruh setelah diterapkan Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (*Community Language Learning*) terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang.

Adapun penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan *pre-eksperimental designs* bentuk *one-group pretest-posttest design* sedangkan tehnik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Dalam penelitian ini kelas yang menjadi sampel penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 28 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan *pertama*, penerapan pembelajaran metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (*Community Language Learning*) yang dilaksanakan praktek langsung dengan materi menceritakan hasil pengamatan berhasil diterapkan sesuai dengan langkah-langkah metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (*Community Language Learning*) yang dapat dilihat melalui observasi guru kelas ketika peneliti melakukan penelitian. *Kedua*, penerapan metode *Community Language Learning* terhadap keterampilan berbicara siswa sebelum dan sesudah penerapann metode *Community Language Learning* mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari persentase keterampilan berbicara siswa pada saat *pre-test* yaitu yang tergolong kategori nilai tinggi sebanyak 5 siswa (17%), nilai sedang 15 siswa (54%), nilai rendah

8 siswa (29%). Sedangkan pada post-test yang tergolong kategori nilai tinggi sebanyak 8 siswa (29%), nilai sedang 13 siswa (46%), dan nilai rendah 7 siswa (25%). *Ketiga*, uji hipotesa dengan menggunakan rumus uji “t” yang didapat kesimpulan ($t_0 = 17,36$) dan besarnya t yang tercantum pada tabel $t_{t.ts5\%} = 2,05$ dan $t_{t.ts1\%} = 2,77$ maka dapat dilihat bahwa t_0 lebih besar daripada t_t yaitu : $2,05 < 17,36 > 2,77$. Ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) terbukti atau dapat diterima dan hipotesis nihil ditolak (H_0) artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode Pembelajaran Bahasa Komunitas (*Community Language Learning*) terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah IV Palembang.