



**PENERIMAAN DIRI AYAH YANG MEMILIKI ANAK
RETARDASI MENTAL DI SEKOLAH LUAR BIASA
PEMBINA KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

**JHENICA ERVISA PUTRI
13350070**

**RADEN FATAH
PALEMBANG**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**



**PENERIMAAN DIRI AYAH YANG MEMILIKI ANAK
RETARDASI MENTAL DI SEKOLAH LUAR BIASA
PEMBINA KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Islam**

**JHENICA ERVISA PUTRI
13350070**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya

Nama : Jhenica Ervisa Putri

NIM : 13350070

Alamat : Rusun Blok 49 B Lt 4 No 12 Rt 4 Rw 1 26 Ilir Bukit
Kecil Palembang

Judul : Penerimaan Diri Ayah Yang Memiliki Anak Retardasi
Mental Di Sekolah Luar Biasa Kota Palembang

Menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut.

Palembang, Mei 2019

Penulis



Jhenica Ervisa Putri
Nim. 13350070







HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Jhenica Ervisa Putri
NIM : 13350070
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : **Penerimaan Diri Ayah Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa Kota Palembang**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

DEWAN PENGUJI

Ketua : Listya Istiningtyas, M.Psi, Psikolog ()
Sekretaris : Alkhoriah Nur Kholifah, MA.SI ()
Pembimbing I : Zaharuddin, M.Ag ()
Pembimbing II: Fajar Tri Utami S.Psi., M.Si ()
Penguji I : Budiman, M.Si ()
Penguji II : Alhamdu, M.Ed, Psy ()

Ditetapkan di: Palembang
Tanggal : 27 Mei 2019
Dekan,


Prof. Dr. Risan Rusli., M.A
NIP.196505191992031003

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jhenica Ervisa Putri
NIM : 13350070
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Psikolog
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **HAK BEBAS ROYALTI NONEKSLUSIF (Non - Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **Penerimaan Diri Ayah Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa Kota Palembang** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti Noneklusif ini Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang
Pada Tanggal: 27 Mei 2019

Yang menandatangani



(Jhenica Ervisa Putri)

ABSTRACT

Name : Jhenica Ervisa Putri
Study Program : Islamic Psychology
Title : **Self-Acceptance of
Father Who Has
Mental Retardation
Children in Special
School of Palembang
City Trustees**

This study aims to find out how the form of self-acceptance of fathers who have mentally retarded children in the special school Pembina city of Palembang. The type of research used is qualitative research using descriptive designs with 3 subjects specifically subjects who have mentally retarded children, of which subjects are aged 40-53 years. Data collection techniques used in this study were non-participant observation, semi-structured interviews and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this study indicate that the three subjects have an awareness of the shortcomings and strengths of themselves and others in accordance with the determination that these deficiencies can have a better impact which leads to positive self-acceptance where the subject is willing to accept the shortcomings that they and their children have with many are grateful and patient in facing life's trials, where they all realize that this is all the destiny of Allah SWT and as a Muslim must have a faith in responding to all the trials God gives including being qanaah or accepting oneself for the weaknesses and strengths that exist in oneself and other people because everything is the destiny of the Divine.

Keywords: Self Acceptance, Father, Mental Retardation

INTISARI

Nama : Jhenica Ervisa Putri
Program Studi : Psikologi Islam
Judul : **Penerimaan Diri Ayah Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa Pembina Kota Palembang**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk penerimaan diri ayah yang memiliki anak retardasi mental di sekolah luar biasa Pembina kota Palembang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif menggunakan desain deskriptif dengan 3 orang subjek khusus ayah yang memiliki anak retardasi mental, yang mana subjek berusia 40-53 tahun. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi non partisipan, wawancara semi terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga subjek mempunyai kesadaran akan kekurangan serta kelebihan yang dimiliki diri sendiri maupun orang lain sesuai dengan tekad agar kekurangan tersebut bisa berdampak lebih baik yang mana mengarah pada penerimaan diri yang positif dimana subjek mau menerima kekurangan yang mereka dan anak mereka miliki dengan banyak bersyukur dan bersabar dalam menghadapi cobaan hidup, dimana mereka semua menyadari bahwa ini semua merupakan takdir dari Allah SWT dan sebagai seorang muslim haruslah memiliki akidah dalam menanggapi semua cobaan yang Allah berikan termasuk bersikap qanaah atau menerima diri atas kekurangan dan kelebihan yang ada pada diri sendiri dan orang lain dikarenakan semua adalah takdir dari sang Illahi.

Kata Kunci : Penerimaan Diri, Ayah, Retardasi Mental

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T, atas segala rakhmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Penerimaan Diri Ayah Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa Pembina Kota Palembang.

Penelitian skripsi ini mendasarkan pada penerimaan diri pada ayah yang memiliki anak retardasi mental. Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang disusun dalam upaya untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) pada Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Penulis sangat berterima kasih kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridhonyalah peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan berada di tahap sekarang.

Penulis sangat berterima kasih kepada Prof. Drs. H.M. Sirozi, M.A.,Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Reden Fatah Palembang beserta staf pimpinan lainnya, yang telah membantu dan memberi fasilitas peneliti dalam belajar.

Terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ris'an Rusli, MA, selaku Dekan Fakultas Psikologi beserta staf pimpinan lainnya, atas pelayanan, perhatian, pengarahan, dan bimbingan selama peneliti duduk di bangku kuliah sampai menyelesaikan skripsi di Fakultas Psikologi.

Terimakasih penulis sampaikan pula kepada Ibu Listya Istiningtyas, S. Psi, M. Psi. selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, yang telah membantu dan membimbing dalam proses menyelesaikan skripsi.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan sebesar-besarnya kepada Bapak Zaharuddin,M.Ag., selaku pembimbing utama Ibu Fajar Tri Utami S. Psi., M.Si., selaku pembimbing pendamping, atas segala perhatian dan bimbingannya serta arahan-arahan

yang diberikan kepada penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa penulis juga ucapkan kepada para responden yang telah memberikan bantuan data dan informasi selama pelaksanaan penelitian lapangan.

Harapan penulis semoga laporan hasil penelitian skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya psikologi yang berorientasi pada kepribadian.

Palembang, Mei 2019
Penulis

Jhenica Ervisa Putri
NIM : 13350070

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali ingat hanya pada Allah apapun dan dimanapun kita berada hanya kepada Allah tempat meminta dan memohon”

Skripsi ini merupakan hadiah kecil yang penulis persembahkan kepada :

- Ayahandaku Gus Erwin dan Ibundaku Evi Susanti yang selalu menjadi penguat, kebanggaan dan contoh terbaik bagi buah hatinya.
- Opa dan omaku yang sudah tenang di Syurga-NYA, terima kasih sudah memberikan nasehat yang sangat berharga.
- Nenek dan kakekku yang selalu memberikan doa dan nasehat yang baik untukku.
- Saudara-saudaraku, adik-adikku yang tercinta M.Fakhri Oktama Putra, M.Aidil Novriansyah, M.Zulfikar Al-Ghazali dan M.Yusuf Hanif Syawaluddin yang telah memberikan semangat dan inspirasi serta motivasi meraih cita-cita.
- Semua dosen dan guruku yang telah mengajari dan mendidikku dengan ilmu pengetahuan.
- Redyansyah Saputra,S.E orang yang selalu ada memberikan motivasi dan menemani serta membantu dalam proses perkuliahan ini.
- Terima kasih untuk sahabat-sahabat seperjuanganku Gesti Oktagona, Hodijah Asrini, Karima Ade Yani, Fitri Andriani, Trada Destarica, Mutia, Syahnaz Jofanca, Herdian Syira

Utami, Karina Ayu Lestari, Ratna Kartika Sari, dan Rostaria yang selalu menjadi penyanggah di kala diri mengeluh dan lelah. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.

- Terima kasih untuk semua pihak dan teman-teman yang sudah terlibat dalam keberhasilan menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian.
- Seluruh teman-teman Psikologi Islam angkatan 2013 Khususnya teman-teman (PI02) angkatan 2013.
- Agamaku, Bangsaku dan Almamaterku

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRACT.....	vi
INTISARI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah.....	1
1.2	Pertanyaan Penelitian.....	10
1.3	Tujuan Penelitian.....	10
1.4	Manfaat Penelitian.....	10
1.5	Keaslian Penelitian.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Penerimaan diri.....	14
	2.1.1 Pengertian Penerimaan Diri.....	14
	2.1.2 Aspek-aspek Penerimaan Diri.....	15
	2.1.3 Faktor yang Membentuk Penerimaan Diri.....	18
	2.1.4 Dampak Penerimaan Diri.....	21
	2.1.5 Ciri-Ciri Penerimaan Diri.....	22
	2.1.6 Tahapan Penerimaan Diri.....	24
	2.1.7 Penerimaan Diri Dalam Perspektif Islam.....	26
2.2	Retardasi Mental.....	30

2.2.1	Pengertian Retardasi Mental.....	30
2.2.2	Faktor-Faktor Penyebab Retardasi Mental.....	31
2.2.3	Karakteristik Umum Retardasi Mental	35
2.2.4	Karakteristik Khusus dan Klasifikasi Anak Retardasi Mental.....	37
2.2.5	Perkembangan Anak Retardasi Mental	41
2.2.5.1	Perkembangan Kognitif Anak Retardasi Mental	41
2.2.5.2	Perkembangan Bahasa Anak Retardasi Mental	42
2.2.5.3	Emosi, Penyesuaian Sosial dan Kepribadian Anak Retardasi Mental ...	44
2.2.6	Dampak Retardasi Mental	46
2.2.7	Retardasi Mental Dalam Perspektif Islam.....	48
2.2.8	Kerangka Pikir Peneliti	51

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
3.2	Sumber Data Penelitian.....	52
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	53
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	53
3.4.1	Wawancara	53
3.4.2	Observasi	54
3.4.3	Dokumentasi	54
3.5	Analisis Data	55
3.5.1	Data Reduksi (Data Reduction).....	55
3.5.2	Penyajian Data (Data Display).....	55
3.5.3	Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion Drawing/ Verification</i>)	56

3.6	Keabsahan Data Penelitian	56
3.6.1	Perpanjangan Pengamatan	57
3.6.2	Triangulasi.....	57
3.6.3	Mengadakan <i>Member Check</i>	57

BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Orientasi Kancha dan Penelitian	58
4.1.1	Orientasi Kancha Penelitian.....	58
4.1.1.1	Profil Sekolah Luar Biasa Pembina Palembang.....	58
4.1.1.2	Visi dan Misi Sekolah Luar Biasa Pembina Palembang.....	59
4.1.1.3	Data Siswa Retardasi Mental Sekolah Luar Biasa Pembina Palembang.....	59
4.1.1.4	Jumlah Tenaga Kerja Sekolah Luar Biasa Pembina Palembang	61
4.1.1.5	Struktur Organisasi Sekolah dan Data Guru Tenaga Pendidik Sekolah Luar	

	Biasa Pembina Palembang.....	61
4.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian.....	63
4.1.3	Persiapan Alat Pengumpul Data	63
4.2	Pelaksanaan Penelitian	65
4.2.1	Tahap Pelaksanaan	65
4.2.2	Tahap Pengolahan Data.....	66
4.3	Hasil Temuan Penelitian	66
4.3.1	Gambaran Partisipan	66
4.3.2	Pengalaman Subjek.....	67
4.4	Pembahasan	76
4.5	Kelemahan Penelitian.....	82
 BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan.....	83
5.2	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA		86

DAFTAR BAGAN

- Kerangka Pikir Penelitian..... 51

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Kelompok Retardasi Mental	39
Tabel 2	: Data Siswa Retardasi Mental Sekolah Luar Biasa Pembina Palembang Palembang.....	60
Tabel 3	: Jumlah Tenaga Kerja Sekolah Luar Biasa Pembina Palembang	61
Tabel 4	: Struktur Organisasi dan Data Guru Tenaga Pendidik Sekolah Luar Biasa Pembina Palembang	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	
• SK Pembimbing	90
• Surat Izin Penelitian.....	91
• Lembar Konsultasi	92
• Daftar Riwayat Hidup.....	117